

중국어 I 정답

1	①	2	⑤	3	①	4	①	5	⑤
6	③	7	①	8	②	9	⑤	10	⑤
11	②	12	④	13	③	14	③	15	④
16	③	17	②	18	⑤	19	④	20	⑤
21	⑤	22	①	23	④	24	②	25	②
26	③	27	②	28	③	29	①	30	④

해 설

1. [출제의도] ‘着’의 다양한 발음을 할 수 있다.

A: 나 집에 갈게.
B: 뭘 그렇게 서둘러, 아직 이르잖아.

다음자 ‘着’는 zháo,zhe로 발음된다.

2. [출제의도] 단어의 성조를 이해한다.

wánquán a.liǎojiē b.mínzú c.héping d.guǒrán
e.qíshí, 2성 + 2성의 조합을 고르면 된다.

3. [출제의도] ‘花’의 다양한 표현을 이해한다.

A: 왜 안경 쓰셨어요?
B: 난 이미 나이가 들어서, 눈이 침침해졌어.

‘花’는 ‘눈이 침침해지다’의 뜻이다.

4. [출제의도] 주어에 맞는 동사를 찾을 수 있다.

봄바람이 살랑살랑 불고, 이슬비가 내리네.
모두 나와 나무를 심고, 모두 나와 꽃을 심자.

‘吹’는 ‘불다’, ‘下’는 ‘내리다’라는 의미이다.

5. [출제의도] 결과보어 ‘成’의 활용을 이해한다.

○ 선생님이 내 말을 중국어로 통역해 주셨다.
○ 나는 설탕을 소금으로 보았다.

결과보어 ‘成’의 의미는 ‘되다’이다.

6. [출제의도] ‘疼’의 다양한 뜻을 이해한다.

할머니는 나를 사랑하셔서, 입에 넣으면 녹을까, 손
에 쥐면 떨어뜨릴까 노심조사하신다. 내가 아플 때
면, 하루 종일 한 잠도 못 주무신다.

‘疼’은 ‘사랑하다, 아프다’의 뜻이다.

7. [출제의도] ‘打’의 다양한 뜻을 이해한다.

A: 무슨 일이야? 고장 났어?
B: 별 거 아니야, 바람만 넣으면 돼.

‘打气’는 ‘공기를 넣다’라는 의미이다.

8. [출제의도] ‘歇后语(관용적 표현)’를 이해한다.

A: 너 김치 담글 줄 알아?
B: 张飞가 콩나물 한 접시 먹는 썸이지, 나는 자주
엄마와 같이 (김치를)만들거든.

밑줄친 歇后语는 ‘식은 죽 먹기’라는 뜻을 갖는다.

9. [출제의도] 의문사 ‘谁’를 다양하게 활용할 수 있다.

A: 그들이 우리랑 농구하자던데, 네가 보기엔 승산이
있겠어?
B: 오라고 해, 누가 무섭대?

‘누가 무섭대?’ 라는 관용어이다.

10. [출제의도] 일상생활 대화문을 이해한다.

A: 옷을 모두 세탁기 안에 넣었어.
B: 짙은 색이랑 옅은 색 모두 같이 넣었어?
A: 왜? 안 돼?
B: 짙은 색 옷이 옅은 색 옷을 물들이면 어떡해? 짙
은 색 옷은 손빨래하자.

11. [출제의도] 광고지의 내용을 이해한다.

한 걸음 한 걸음 흰 구름 위를 걷고
한 걸음 한 걸음 높이 오른다.
매일매일 걸으면
매일매일 새로워진다.

신발에 관한 내용이다.

12. [출제의도] 결과보어 ‘过’의 쓰임을 이해한다.

A: 실례합니다, 저는 베이징중학교에 가려고 하는
데, 어디에서 내려야 하지요?
B: 지나왔어요. 다음 역에서 내려서, 맞은편에서 다
시 이 노선을 타고 두 정거장 되돌아가세요.
A: 고맙습니다.

목적지를 이미 지나쳤으므로 결과보어 ‘过’를 써야
한다.

13. [출제의도] 사과의 표현을 할 수 있다.

A: 선생님, 여기서 사진을 찍으시면 안 됩니다.
B: 아, 미안합니다!

다양한 사과의 표현을 익힌다.

14. [출제의도] 상황에 맞는 대화를 찾을 수 있다.

① A: 더 필요한 것 있어요? B: 없어요.
② A: 모두 47원입니다. B: 50원 드릴게요.
③ A: 사과는 어떻게 팔아요? B: 근에 3원이에요.
④ A: 우유 한 잔 주세요. B: 여기는 안 팔아요.
⑤ A: 포장이에요, 여기서 드시나요? B: 여기서요.

패스트푸드점에서의 일어날 수 있는 대화이다.

15. [출제의도] 물건사기 표현을 이해한다.

A: 하나 남은 모자인데, 살래요?
B: 보니까, 그다지 깨끗하지 않은 것 같아요.
A: 이건 원래 건본품인데, 10원 깎아 드릴게요.
B: 더 싸게 해주세요.
A: 좋아요, 문제 없어요.

물건 값을 흥정할 때 일반적으로 쓰는 표현이다.

16. [출제의도] 안내문을 읽고 내용을 파악한다.

○○○도서관
<이용시간 안내>
○ 월요일 : 휴관
○ 화요일 ~ 금요일 : 오전7시~저녁11시
○ 토요일 ~ 일요일 : 오전8시~저녁10시
☞ 오후6시 이후에는 책을 빌릴 수 없습니다.
☞ 큰 소리로 말하지 마세요.

안내문의 주의사항에는 전화사용에 대한 정보는 언
급되어 있지 않다.

17. [출제의도] ‘处’의 쓰임을 이해한다.

탁자 위에 예쁜 꽃병이 한 쌍 놓여 있다.

‘处’는 ‘쌍’을 세는 양사이다.

18. [출제의도] 중국어 속담의 뜻을 이해한다.

A: 중국어 배우는 게 어쩔 이렇게 어렵니! 시간이 나
면 우리 집에 와서 나 좀 가르쳐 줄 수 있겠니?
B: 그래. 그런데, 너 ‘하늘에서 부침개가 떨어질 리
없다’는 말은 알고 있지?
A: 알았어. 내가 한턱낼게.

‘세상에 공짜는 없다’라는 뜻이다.

19. [출제의도] 대화의 순서를 논리적으로 배열한다.

a. 난 초등학교 선생님이 되고 싶어.
b. 대학졸업 후 너는 뭐하고 싶니?
c. 난 아직 못 정했어, 너는?

대화를 논리적으로 배열한다.

20. [출제의도] 중국어 표어의 내용을 파악한다.

적극적으로 생각하고 적극적으로 질문해야 비로소
진리를 구할 수 있다.

적극적인 학문연마의 자세를 언급하고 있다.

21. [출제의도] 의지의 표현을 할 수 있다.

A: 내가 막 북경에 와서, 아무 것도 몰라, 일도
찾아야 하고, 집도 구해야 돼.
B: 내가 있잖아! 내가 도와줄게.

친구의 도움 요청에 대한 적극적인 반응을 나타낸다.

22. [출제의도] ‘谜语(수수께끼)’를 풀 수 있다.

A: ‘문 가운데 입’을 한 글자로 하면, 뭘까?
B: ‘문(问)’ 이 글자 아니야?
A: 맞아, 그럼 너 이거 맞춰 봐, ‘밀짚모자를 쓴 사
람이 나무 위에 앉아 있다’는?
B: 그건 바로 ‘茶’야.

설명하는 한자의 생김새를 살펴보면, 정답은 ‘茶’이다.

23. [출제의도] 문장에서 ‘没’의 적절한 위치를 찾는다.

출근하지 마세요, 정전이 되어서 할 수 있는 일이
없어요.

‘没(有) + 什么 + 可 + 동사’의 표현을 익힌다.

24. [출제의도] 정도 보어 구문의 어순을 배열한다.

나는 계속 연습하는데, 조금도 피곤하지 않아.

‘一点儿 + 都 + 不 + 형용사’의 표현을 익힌다.

25. [출제의도] 동빈 구조의 특징을 이해한다.

a. 설날에 무슨 계획 있니?
b. 여름방학 때 나는 중국으로 여행 갈거야.
c. 나에게 한 마디 알려주시겠어요?
d. 나는 너랑 상의할 일이 있어.

‘旅行’은 목적어를 가질 수 없고, ‘告诉 + 간접목적어
+ 직접목적어’로 b와 c의 표현은 옳지 않다.

26. [출제의도] 보어의 쓰임을 이해한다.

목적어가 일반명사일 경우, ‘동사 + 동량보어 + 목적
어’의 어순을 따른다.

27. [출제의도] 방향보어 ‘出来’의 쓰임을 이해한다.

○ 선생님이 찾으시니, 빨리 나와.
○ 날이 어두워져서, 글자를 알아볼 수가 없어.

‘出来’는 ‘나오다, 식별하다’의 뜻이다.

28. [출제의도] ‘爱情密码(숫자 암호)’를 이해한다.

중국에서는 최근 많은 젊은 사람들이 ‘숫자’로 자기
의 의사를 표현한다. 예를 들어, ‘54430’은 ‘나는 수
시로 너를 생각해’, ‘786’은 ‘배불리 먹었어’, ‘596’은
‘我走了’라는 뜻이다.

비슷한 발음을 유추해 본다.

29. [출제의도] ‘地书(띠슈)’의 내용을 이해한다.

A: 저기 봐, 저 사람 땅 위에 한자를 쓰고 있어.
B: 저것은 ‘地书’라고 해. 많은 중국인들이 공원
에서 물로 글씨 쓰는 연습을 하지.

‘地书’에 해당하는 그림을 찾는다.

30. [출제의도] 외래어 표현 방법을 이해한다.

중국에는 많은 ‘吧’가 생겨났다. ‘吧’는 영어의 ‘bar’
와 발음이 비슷하다. 거리에서 우리는 칵‘吧’、차‘
吧’、전화‘吧’ 등을 볼 수 있다.

영어 ‘bar’의 음역이 ‘吧(bā)’이다.