

러시아어 I 정답

1	①	2	①	3	②	4	①	5	④
6	⑤	7	④	8	③	9	③	10	②
11	②	12	③	13	③	14	④	15	④
16	⑤	17	①	18	⑤	19	②	20	⑤
21	④	22	②	23	⑤	24	④	25	①
26	③	27	②	28	③	29	④	30	③

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

모음 ‘o’는 강세 바로 앞에서 [a]로 발음된다.

A: 화요일에 나는 볼쇼이 극장의 연주회에 다녀왔어.
B: 누구랑?
A: 내 친구 스베타와 함께.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

유성자음 ‘ж’는 단어 끝에서 [ш]로 발음된다.

<보기> муж[ш]

- ① дождь[ш] ② мороженое[ж] ③ жаркий[ж]
④ живёт[ж] ⑤ ужинает[ж]

3. [출제의도] 철자를 이해한다.

ручка: 볼펜, собака: 개, корабль: 배

4. [출제의도] 낱말의 의미를 안다.

дочь: 딸, друг: 친구, урок: 수업

5. [출제의도] 동사의 의미를 안다.

слушать музыку: 음악을 듣다

당신은 일요일에 무엇을 하기를 원하십니까?
• 책 읽기 • 요리하기 • 등산하기
• 음악 듣기 • 운동하기

- ① 살다 ② 자다 ③ (타고) 가다 ⑤ 휴식하다

6. [출제의도] 형용사의 의미를 안다.

- 여름에 우리는 차가운 물이 좋다.
○ 겨울에 페테르부르크는 추운 날씨이다.

- ① 뜨거운 ② 값비싼 ③ 무거운 ④ 높은

7. [출제의도] 대화가 이루어지는 장소를 안다.

A: 모스크바로 가는 다음 기차는 언제 출발합니까?
B: 9시입니다.
A: 표 6장 주세요.
B: 여기 있습니다.

8. [출제의도] 전화 대화를 이해한다.

A: 여보세요! 말씀하세요.
B: 안녕하세요. 저는 타냐입니다.
이리나 좀 바꿔주실래요?
A: 네, 잠깐 기다리세요. 그녀를 바꿔드릴게요.

- ① 당신이 이리나인가요 ② 누구세요 ④ 이리나는 어디에서 왔어요 ⑤ 이리나가 왜요

9. [출제의도] 글이 묘사하는 인물을 찾는다.

이 사람은 나의 삼촌이다. 그는 지금 거리에 있다. 그는 안경을 쓰고 있다. 그의 손에는 가방이 있다. 그는 전화 통화를 하고 있다.

10. [출제의도] 동의나 반대의 표현을 이해한다.

A: 엄마, 축구를 해도 돼요?
B: _____!

- ① 응, 해도 돼 ② 천만예요 ③ 아니, 안 돼 ④ 응, 물론 ⑤ 아니, 이미 늦었어

11. [출제의도] 몸이 아픈 상대방에게 묻는 표현을 이해한다.

A: 어제 저녁에 갑자기 몸이 안 좋았어.
B: 무슨 일이니?
A: 목이 아파. 열도 있고.
B: 의사에게 가야 해.

- ① 무슨 색깔이야 ③ 너 어디 다녀왔어 ④ 몇 시야 ⑤ 어떻게 생각하니

12. [출제의도] 소개의 표현을 이해한다.

A: 서로 인사 나누세요! 애는 제 친구 올라예요. 올라, 이 분은 나의 선생님 미하일 페트로비치씨야.
B: 만나서 기쁘구나.
B: 반갑습니다.

- ① 참 맛있다 ② 다음에 만나 ④ 안녕히 가세요(모든 일이 잘 되기를 바랍니다) ⑤ 안녕히 주무세요

13. [출제의도] 안내문의 내용을 파악한다.

전사회 “여러 나라의 기념품”
당신을 초대합니다!
○ 10시부터 20시까지 일합니다.
○ 주소 : 모스크바 고리키 거리 15
○ 전화 : 253-74-67
○ ‘루반카’ 지하철역 옆

14. [출제의도] 길을 묻는 표현을 이해한다.

A: _____, 우체국이 어디에 있어요?
B: 여기서 멀지 않아요. 곧장 가다가 오른쪽으로 가세요.
A: 정말 고맙습니다.

a: ‘~합시다.’, b, c, d: ‘실례합니다만’의 의미이므로 빈칸에 모두 들어갈 수 있다.

15. [출제의도] 대화하는 사람의 관계를 파악한다.

A: 택시 비었나요?
B: 예. 빈 택시입니다. 타세요. 어디로 가시죠?
A: 노브이 아르바트로 가 주세요.

16. [출제의도] 물건 사기 표현을 이해한다.

A: 우유가 얼마죠?
B: 우유는 30루블입니다.
A: 우유 3개 주세요.
B: 모두 90루블입니다.

17. [출제의도] 문자메시지의 내용을 이해한다.

라리사! 지금 영화관에서 ‘소녀’라는 영화를 상영해. 나는 그 영화를 보고 싶어. 같이 가자!

18. [출제의도] 인사 표현을 이해한다.

A: 이게 누구야! 니냐야, 오랜만이야.
B: 우리가 못 만난 지 벌써 다섯 달이나 되었네.

- ① 괜찮아 ② 잘 했어 ③ 잘 지내고 있어 ④ 기꺼이

19. [출제의도] 대화를 통해 날씨를 파악한다.

A: 오늘 날씨에 대해 들었니?
B: 응. 라디오에서 보도하기를, 낮에는 햇빛이 비추고 저녁에는 눈이 내린대.

20. [출제의도] 식사할 때 나누는 인사 표현을 이해한다.

A: 나에게 소시지를 넣은 빵이 있어. 너 먹을래?
B: 응, 먹고 싶어.
A: 맛있게 먹어.
B: 고마워.

- ① 안타깝다 ② 약속한 거야 ③ 잘 가(모든 일이 잘 되기를 바라) ④ 여행 잘 다녀와

21. [출제의도] 대화를 통해 시각을 맞힌다.

A: 몇 시니?
B: 지금 8시 반이야.
A: 수업이 언제지?
B: 두 시간 후에.

восемь с половиной: 8시 30분

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

나에게는 모스크바에서 온 친구가 있다. 이름은 나 타샤이다. 그녀는 한국어를 잘 한다. 그녀는 대학교에서 한국어를 공부한다. 그녀는 한국어로 편지 쓰는 것을 좋아한다.

23. [출제의도] 러시아의 기념일을 이해한다.

- (a) 여성의 날: 이 날에 남성들은 여성들에게 선물을 줍니다.
(b) 새해: 이 날에 사람들은 “새해 축하합니다!”라고 말합니다.

Масленица: 봄맞이 축제, Рождество: 성탄절

24. [출제의도] 글이 설명하는 도시를 찾는다.

이 도시는 러시아의 동쪽에 위치한다. 러시아에서 가장 긴 철도가 그 도시에서 시작하고 끝난다.

- (a) Санкт-Петербург (b) Москва (c) Иркутск
(d) Владивосток (e) Магадан

25. [출제의도] 러시아 작가를 이해한다.

A: 너는 “예브게니 오네긴” 또는 “나는 당신을 사랑했어요...”를 읽었니?
B: 아직 못 읽었어. 이 작품들을 누가 썼니?
A: 푸쉬킨이야. 그는 내가 좋아하는 작가야.

- ② 레프 톨스토이 ③ 유리 가가린 ④ 표트르 차이코프스키 ⑤ 표도르 도스토예프스키

26. [출제의도] 명사의 목적격을 이해한다.

나에게는 남동생(오빠, 형)과 언니(누나, 여동생)가 있다. 남동생의 이름은 이반이고, 언니의 이름은 마리아다.

брат의 목적격: брата, сестра의 목적격: сестру

27. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

- a. 그녀는 엄마를 돕는다.
b. 그는 수학에 관심이 있다.
c. 나는 병원에서 일할 것이다.
d. 책상 위에는 두 권의 공책이 놓여 있다.
e. 폐차는 시험을 준비하고 있다.

- ② Он → Его ④ два → две

28. [출제의도] 교통수단을 표현하는 전치사를 이해한다.

A: 사샤, 너는 뭘 타고 학교에 다니니?
B: 나는 승용차를 타고 학교에 다녀.

на чём: 무엇을 타고, на машине: 승용차를 타고

29. [출제의도] 명사의 복수 여격을 이해한다.

A: 너는 얼마나 자주 수영장에서 수영을 하니?
B: 일주일에 한 번, 토요일마다 수영을 해.

по субботам: 토요일마다

30. [출제의도] 인칭대명사의 여격을 이해한다.

A: 나 어제 소풍 다녀왔어. 그곳에서 사진을 많이 찍었어.
B: 사진들을 나에게 보여 주렴.

показать кому(명사의 여격): ~에게 보여주다