

2011학년도 대학수학능력시험 문제지

사회탐구 영역

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 매 선택과목마다 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 ‘제1선택’란부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오.  
3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

|                |                  |
|----------------|------------------|
| 윤리 .....       | 1, 2, 43, 44 쪽   |
| 국사 .....       | 3, 4, 41, 42 쪽   |
| 한국 지리 .....    | 5, 6, 39, 40 쪽   |
| 세계 지리 .....    | 7, 8, 37, 38 쪽   |
| 경제 지리 .....    | 9, 10, 35, 36 쪽  |
| 한국 근·현대사 ..... | 11, 12, 33, 34 쪽 |
| 세계사 .....      | 13, 14, 31, 32 쪽 |
| 법과 사회 .....    | 15, 16, 29, 30 쪽 |
| 정치 .....       | 17, 18, 27, 28 쪽 |
| 경제 .....       | 19, 20, 25, 26 쪽 |
| 사회·문화 .....    | 21, 22, 23, 24 쪽 |

※ 감독관의 안내가 있을 때까지 표지를 넘기지 마시오.

제 4 교시

사회탐구 영역(윤리)

성명

수험 번호

1. 다음 글에 나타난 인간의 특성을 <보기>에서 고른 것은?

이카로스는 미로를 탈출하려고 새의 깃털을 밀랍으로 붙여 날개를 만들었다. 이카로스는 태양 가까이 날아오르면 날개가 녹을 수 있고, 너무 내려가면 바닷물에 날개가 젖어 못쓰게 되니 적절한 높이로 날라는 충고를 들었지만, 차츰 더 높이 날아오르고 싶은 마음에 태양 가까이 올라갔다. 그러자 밀랍이 녹으면서 날개가 흩어져 버렸다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 환경의 제약 조건을 극복하려는 의지를 지닌 존재이다.
- ㄴ. 자신의 필요에 따라 도구를 만들어 사용하는 존재이다.
- ㄷ. 윤리적 반성을 통해 사회적 유대감을 형성하는 존재이다.
- ㄹ. 인간의 한계를 인식하여 신의 섭리에 순응하는 존재이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 고대 서양 사상가가 강조하는 삶의 태도로 옳은 것은? [3점]

여러분! 더 이상 지혜를 사랑하지 않는다는 조건으로 저를 무죄 방면한다 할지라도, 제가 살아가는 동안, 그리고 할 수 있는 한, 지혜를 사랑하는 것도, 여러분의 무지를 자각시키는 일도 결코 그만두지 않을 것입니다. 이 점을 고려하여 저의 무죄 방면 여부를 결정하십시오. 설령 몇 번을 죽인다 할지라도 제가 달리 처신하는 일은 없을 테니까요.

- ① 가치의 상대성을 바탕으로 개인의 판단을 존중해야 한다.
- ② 대다수가 동의한 의견을 절대적 기준으로 수용해야 한다.
- ③ 보편적 진리에 대한 주관적 인식과 해석을 허용해야 한다.
- ④ 도덕의 객관적 기준을 따르고자 하는 신념을 고수해야 한다.
- ⑤ 공동체에서 통용되는 관습을 도덕 판단의 원리로 강조해야 한다.

3. 다음 사상의 입장에서 긍정의 대답을 할 질문으로 옳은 것은?

모든 현상은 무수한 원인(因)과 조건(緣)에 의해 서로 관련되어 생겨나며, 원인과 조건이 없으면 결과(果)도 없다. 이러한 이치를 깨닫지 못하고 현상에 집착하면 모든 것은 괴로움(苦)으로 나타난다.

- ① 관심(觀心)을 통해 만물의 불변함을 자각하는가?
- ② 오온(五蘊)으로 구성된 인간은 독립된 실체인가?
- ③ 팔정도(八正道)는 열반에 이르기 위한 수행 방법인가?
- ④ 불성(佛性)을 생성하기 위해서는 바라밀을 실천해야 하는가?
- ⑤ 고제(苦諦)는 삼독(三毒)의 제거로 도달되는 경지를 가리키는가?

[4~5] 다음은 고대 중국 사상가들의 가상 대화이다. 물음에 답하십시오.

갑: 효제(孝悌)는 인(仁)을 행하는 근본입니다. 부모가 살아 계실 때는 부모의 뜻을 살피고, 돌아가신 후 삼 년 동안은 그 뜻의 고침이 없어야 효라고 할 수 있습니다.

을: 갑 선생님이 말씀하시는 인은 차별적 사랑입니다. 친구 몸을 자기 몸처럼 위하지 않고, 친구 부모를 자기 부모처럼 위하지 않으면 천하에 큰 해를 끼칩니다.

병: 제 생각에 을 선생님은 ㉠  
내 부모와 자식에 대한 마음을 미루어 남의 부모와 자식에  
게 확대한다면 천하를 손쉽게 다스릴 수 있습니다. 이것이  
왕도(王道)의 출발입니다.

4. ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 자연적 욕망의 충족을 지나치게 강조하고 있습니다.
- ② 인간의 본성이 이기적이라는 사실을 모르고 있습니다.
- ③ 모두가 서로를 이롭게 해야 하는 원칙을 무시하고 있습니다.
- ④ 도덕적 교화를 통한 인간 본성의 변화를 강조하고 있습니다.
- ⑤ 자연스러운 친애에 기초한 인간된 도리를 부정하고 있습니다.

5. 갑, 을의 입장에서 다음 <문제 상황>을 극복하기 위해 제시할 수 있는 적절한 조언을 <보기>에서 고른 것은?

<문제 상황>

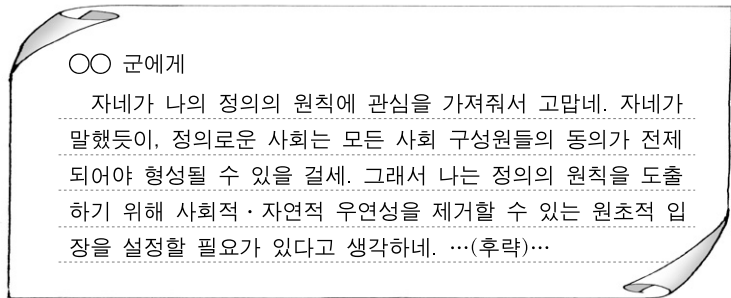
우리는 가끔 이웃의 혼자 사는 노인이 돌아가신 것도 모르고 있었다거나 어려움을 당하는 사람을 외면한 경우가 있다는 소식을 접한다. 그런데 이러한 일들에 대하여 부끄러움을 느끼기는커녕 아예 무덤덤해 하는 사람들도 있다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 이기적 본성을 이웃을 위한 이타심으로 변화시키렴.
- ㄴ. 자신의 어려웠던 경험을 미루어 이웃들을 배려하렴.
- ㄷ. 세속의 일에 얽매이지 말고 자연의 흐름대로 살아가렴.
- ㄹ. 친소의 구분 없이 모두에게 사랑을 베풀도록 노력하렴.

- |   | 갑 | 을 |   | 갑 | 을 |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | ㄱ | ㄴ | ② | ㄴ | ㄷ |
| ③ | ㄴ | ㄹ | ④ | ㄷ | ㄹ |
| ⑤ | ㄹ | ㄱ |   |   |   |

6. 그림은 가상 편지이다. 글의 내용에서 추론할 수 있는 사상가의 입장으로 옳은 것은? [3점]



- ① 원초적 입장의 인간을 상호 협동하는 이타적 존재로 가정한다.
- ② 사회적 약자의 복지 증진을 위해 기본적 자유의 제한을 긍정한다.
- ③ 각자의 필요에 따른 차등적 분배를 정의로운 것으로 평가한다.
- ④ 결과의 공정성은 절차의 공정성으로 보장되지 않음을 전제한다.
- ⑤ 사회적·경제적 불평등이 정의로운 사회에 존재함을 인정한다.

7. 갑, 을은 고대 서양 사상가들이다. 이들에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑: 삶이 너에게 해를 끼치는 것도 아니고 삶의 부재가 어떤 악도 아니기 때문에 삶에서 도피하지 말라. 쾌락의 추구는 깊은 성찰에 근거해 조심스러워야 한다.

을: 너는 작가의 의지에 따라 움직이는 배우에 불과하다. 연극의 길고 짧음은 이미 작가에 의해 결정된 것이다. 너는 단지 주어진 역할을 잘 연기해야 한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 갑은 쾌락과의 단절을 삶의 목적으로 강조한다.
- ㄴ. 을은 일체의 정념을 극복한 정신적 평정을 추구한다.
- ㄷ. 갑은 검소한 삶을, 을은 이성에 따른 자유로운 삶을 지향한다.
- ㄹ. 갑, 을은 자연 질서의 파악을 위해 보편적 이성을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. (가), (나) 사상에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 정부는 기업가의 자유로운 경제 활동과 개인의 재산권을 침해해서는 안 된다. 시장 원리에 맡겨두면 '보이지 않는 손'에 의해 예정 조화적으로 국가의 부가 증대되기 때문이다.

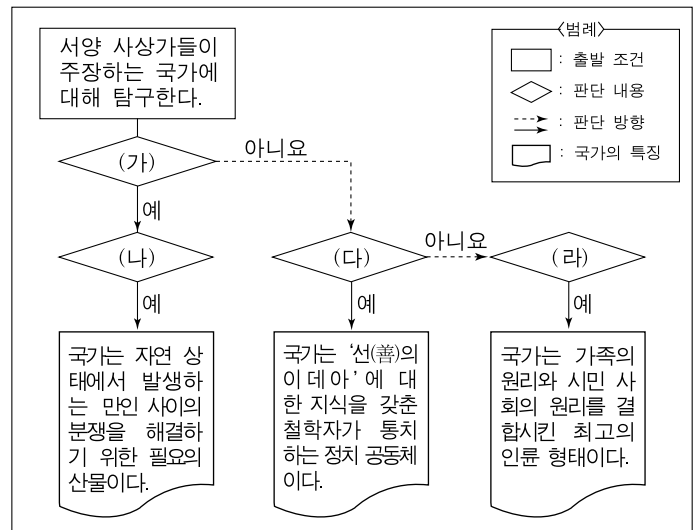
(나) 정부가 공공 서비스, 대중 교육, 적극적인 과세 등을 통해 시장에 개입하는 것은 불가피하다. 시장 원리만으로는 유효 수요의 창출과 자원 배분이 효율적으로 이루어지지 않기 때문이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 '작은 정부'를, (나)는 '큰 정부'를 지향한다.
- ㄴ. (가)는 소득의 균등 분배를, (나)는 차등 분배를 강조한다.
- ㄷ. (가), (나)는 사익 추구를 위한 자유 경쟁 원리를 수용한다.
- ㄹ. (가), (나)는 '국가에 의한 자유' 실현을 위한 정책을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 그림의 (가)~(라)에 들어갈 옳은 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. (가): 국가는 개인들의 합의에 의해 형성되는가?
- ㄴ. (나): 민주 정치를 이상적인 형태로 간주하는가?
- ㄷ. (다): 정의로운 국가는 세 계급의 조화로 이루어지는가?
- ㄹ. (라): 국가를 개인의 자유 보장을 위한 수단으로 보는가?

- ① ㄱ, ㄷ    ② ㄷ, ㄹ    ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

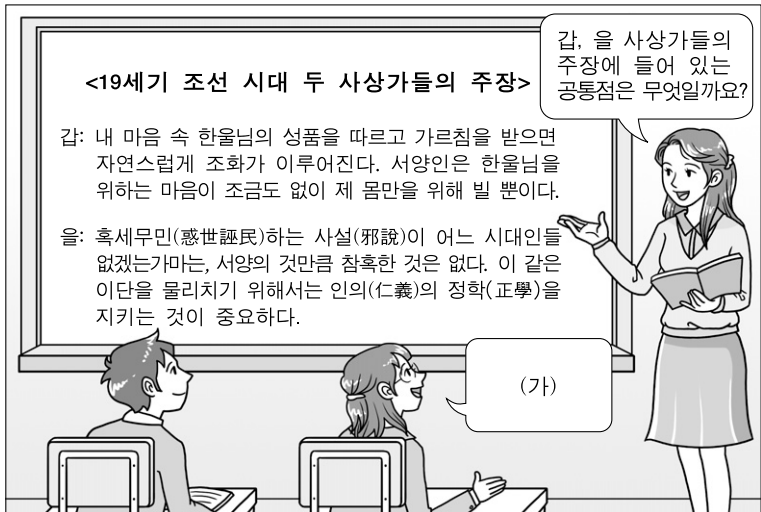
10. 갑, 을 사상가들에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 철학과 신학은 대립적 관계에 있는 것이 아니라, 보완적 관계에 있다. 인간은 도덕적 덕이나 일시적 행복에 만족하지 않고 이를 넘어서 종교적 덕과 영원한 행복을 추구하도록 운명지어져 있다.

을: 신은 필연적이며, 무한하고 유일한 실체이다. 세계는 신에 의해 원인과 결과로 결정된 것으로, 의지조차도 신에 의해 강요된 것이다. 사유와 사물은 신이 가진 무한 속성의 양태에 불과하다.

- ① 갑은 진리가 귀납적으로, 을은 초월적으로 인식된다고 본다.
- ② 갑은 자연을 절대자 그 자체로, 을은 절대자의 창조물로 본다.
- ③ 갑은 신의 섭리가 직관으로, 을은 감성으로 파악된다고 본다.
- ④ 갑은 신을 이성적 증명의 대상으로, 을은 관조의 대상으로 본다.
- ⑤ 갑은 신과의 조화를 덕행으로, 을은 신앙으로 이룬다고 본다.

11. 그림의 (가)에 들어갈 학생의 답변 내용으로 가장 적절한 것은?



- ① 유·불·도 사상을 융합하여 서학을 배척하려 했습니다.
- ② 서양 문물의 유입에 맞서 민족의 생존을 지키려 했습니다.
- ③ 만민 평등사상을 바탕으로 인간 존엄성을 실현하려 했습니다.
- ④ 백성의 복리 증진을 위해 실사구시의 정신을 강화하려 했습니다.
- ⑤ 성리학적 신분 질서를 유지하여 민족 주체성을 지키려 했습니다.

12. 갑, 을은 조선 시대 사상가들이다. 이들의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 희로애락(喜怒哀樂)으로 이미 발(發)해 절도에 맞는 것은 선이 되고, 절도에 맞지 않는 것은 악이 된다. 아직 발하지 않았을 때는 결코 선이라고 할 수 없다. 선을 즐기고 악을 부끄러워하면 발한 뒤에 절도에 맞지 않는 것이 없다. 그래서 입은 한창 욕설을 해도 그 마음은 일찍이 선을 좋아하지 않음이 없다.

을: 어떤 일을 접해서 희로애락하는 것은 정(情)이다. 화내야 할 때 화내는 것은 정의 선한 측면이고, 화내지 말아야 할 때 화내는 것은 정의 불선(不善)한 측면이다. 선한 측면의 정은 청명한 기(氣)를 타고 천리에 따라 곧장 나오는데, 그것이 인의예지(仁義禮智)의 실마리인 사단이다.

- ① 갑은 기질의 변화로 본성인 사덕(四德)을 회복할 수 있다고 본다.
- ② 을은 기질지성과 본연지성이 모두 기가 발해 표출된 것으로 본다.
- ③ 갑은 인의예지를 후천적인 덕으로, 을은 생득적인 덕으로 본다.
- ④ 갑은 기가 운동성을, 을은 이와 기가 운동성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 갑, 을은 인간 마음에 존재하는 인의예지의 본성을 천리로 본다.

13. 다음 사상가의 입장으로 옳은 것은? [3점]

교화(敎)를 펴지 않고 벌만 준다면 형벌(刑罰)이 많아도 사악함을 이겨낼 수 없을 것이며, 교화만 펴고 형벌을 가하지 않는다면 간사한 백성들을 징계하지 못할 것이다. 상과 벌을 주되 원칙이 없다면 풍속이 험악해져 백성이 하나 되지 못할 것이다. …(중략)… 현명한 군주는 반드시 예(禮)를 닦아서 조정을 가지런히 하고 법(法)을 바로 세워 관직을 가지런히 한다.

- ① 천하의 이로움(利)이 곧 의로움(義)이다.
- ② 예는 성인(聖人)이 제정한 인위적인 규범이다.
- ③ 인위적으로 만든 법제(法制)는 사회 혼란의 근본 원인이다.
- ④ 이기적 인간을 다스리는 정치의 요체는 법(法)과 술(術)이다.
- ⑤ 법률은 타고난 덕성인 인의(仁義)를 바탕으로 수립된 것이다.

14. (가), (나)는 선언문의 일부이다. 이들이 함축하고 있는 사상의 특징을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 공산주의의 당면 목표는 프롤레타리아 계급을 형성하고, 자본가 계급의 지배권을 전복시키며, 프롤레타리아 계급이 정치 권력을 획득하는 것이다. —A 선언—

(나) 자유 없이는 사회주의도 있을 수 없다. 사회주의는 민주주의를 통해서만 달성될 수 있으며, 민주주의는 사회주의를 통해서만 실현된다. 그런데 공산주의자들은 그릇되게도 자신들이 사회주의의 전통을 계승하고 있다고 주장한다. —B 선언—

—<보 기>—

ㄱ. (가)는 역사적 필연성에 따른 자본주의 붕괴를 주장한다.  
ㄴ. (나)는 의회 활동을 통한 점진적인 사회 개혁을 추구한다.  
ㄷ. (가)는 국가 존속을, (나)는 국가 소멸을 최종 목표로 설정한다.  
ㄹ. (가), (나)는 사유 재산 제도를 공동선의 토대로 인정한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

15. (가), (나) 사상에 나타난 자연관의 공통점으로 옳은 것은?

(가) 인간이 어떻게 판단하는가에 따라 생명체의 가치에 대한 평가가 이루어진다. 그러나 이것은 순전히 주관적 기준이다. 다른 종류의 생명이 그 자체로서 지닌 가치를 인간의 주관적 기준으로 어찌 평가할 수 있겠는가?

(나) 무릇 생명이 있는 존재란, 사람으로부터 시작해서 소, 돼지, 곤충에 이르기까지 삶을 사랑하고 죽음을 싫어하는 마음이 같은 법이다. 어찌 꼭 큰 생물만이 죽음을 싫어하고 작은 생물은 그렇지 않다고 하겠는가?

- ① 자연을 인간의 소중한 물질적·수단적 자산으로 간주한다.
- ② 인간 생명의 개별적이고 독립적인 존재 가능성을 강조한다.
- ③ 생명 가치의 차이에 따른 생태계의 위계적 질서를 강조한다.
- ④ 모든 생명체가 갖는 생에 대한 의지를 긍정적으로 파악한다.
- ⑤ 외관적 차이를 넘어 존재하는 생명의 근원적 동일성을 무시한다.

16. 그림은 근대 서양 윤리 사상가들의 가상 대화이다. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]



- ① 행위의 목적에 의해 행위의 도덕적 가치가 결정된다  
 ② 공감이라는 자연적 경향성에 따라야 도덕적 행위가 된다  
 ③ 다수가 동의하는 규범 원리에 따라야 도덕적 행위가 된다  
 ④ 법칙의 사회적 승인 여부가 도덕 판단의 결정 요인이 된다  
 ⑤ 도덕 원리에 대한 존중심에서 나온 행위만이 도덕적 행위가 된다

17. (가)를 주장한 사상가가 (나)에서 강조하는 덕목을 보는 관점으로 가장 적절한 것은?

|     |                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| (가) | 성인(聖人)이 조용하니 백성들이 저절로 바르게 되고, 성인이 일을 도모하지 않으니 백성들이 저절로 부유해지고, 성인이 욕심내지 않으니 백성들이 저절로 소박해진다. |
| (나) | 임금 은혜 한없는 줄 사람들이 아시는가?<br>임금 은혜가 아니면 온 백성이 살겠느냐?<br>이 몸은 한없는 성은(聖恩) 갚고 말려 하노라.             |

- ① 의(義)를 실천하는 기본적 덕목이다.  
 ② 연기(緣起)에 따른 보은을 행하는 덕목이다.  
 ③ 동기간(同氣間)에 지니고 있는 자연적 천성이다.  
 ④ 인간의 본성을 선하게 변화시키기 위한 규범이다.  
 ⑤ 도(道)가 무너져 나타난 규범으로 혼란의 원인이다.

18. 다음 사상에 대한 설명으로 옳은 것은?

삶의 목적은 영원히 지속되는 성숙의 과정 속에 있다. 만약 어떤 철학이 인간의 가장 고귀한 희망에 역행하거나 실망을 안겨 준다면, 그런 철학은 무의미하다. 즉 그것이 인간 내면의 힘과 취향에 적합하지 않고 실생활, 노동, 자연과의 대결 등에서 관찰될 수 없다면, 인간에 의해 결코 수용되지 못할 것이다.

- ① 감각적 경험의 측면보다는 연역적 사유의 측면을 중시한다.  
 ② 진리는 상황에 맞추어 변화하고 성장한다는 것을 강조한다.  
 ③ 과학의 내재적 가치를 중시하고 도구적 가치를 경시한다.  
 ④ 학문의 쓰임새보다는 본질을 탐구하는 자세를 지향한다.  
 ⑤ 도덕이나 윤리 규범이 지니는 불변적 속성을 강조한다.

19. 그림은 수행 평가 문제와 학생 답안이다. 학생 답안의 ㉠~㉣ 중 옳은 것은? [3점]

수행 평가  
○○반 ○○번 이름 ○○○

㉠ 문제: 갑, 을 사상가들의 입장을 비교하시오.

갑: 격물(格物)의 격이란 이른다[至]는 것이다. 격물이란 사물의 이치를 끝까지 궁구(窮究)하여, 그 지극한 곳에 이르지 못함이 없도록 하는 것이다.

을: 격물의 격이란 바르게 한다[正]는 것이다. 격물이란 그 마음의 바르지 못함을 바로잡아 바름으로 돌아가게 하는 것이다.

㉡ 학생 답안

심성론에 있어 ㉠ 갑은 마음이 곧 이치라고 주장하고, 을은 양지가 천리라고 주장한다. 지행(知行)의 관계에 대해서 ㉡ 갑은 선후를 논한다면 행보다 지가 우선한다고 주장하고, 을은 지가 행의 시작이고 행은 지의 완성이라고 주장한다. 그리고 ㉢ 갑이 이론적 지식의 확충을 통한 기질지성의 제거를 중시한다면, ㉣ 을은 사욕의 제거를 통한 양지의 후천적 획득을 중시한다. 그런데 ㉤ 갑, 을은 마음 밖에서 이치를 찾을 필요가 없다고 본 점에서 같다. ... (후략)...

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

20. 다음 가상 대담 속의 밑줄 친 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

사회자: 오늘은 '세계 윤리 선언문'을 작성하신 사상가를 모시고 말씀 나누겠습니다. 선생님, 선언문의 취지를 간략히 말씀해 주시죠.

사상가: 세계 윤리는 인류를 한 가족으로 보는 것입니다. 소외 계층을 비롯한 어떤 사람도 착취당해서는 안 됩니다.

사회자: 초국적 기업들이 저개발 국가에서 막대한 이익을 취하면서도, 저임금으로 노동을 착취한다는 의견이 있습니다. 선생님의 주장 가운데 이 문제를 해결할 수 있는 구체적인 준거는 무엇일까요?

사상가: 지구적 수준에서 \_\_\_\_\_ (가) 이것이 저개발 국가의 삶의 질을 향상시키는 토대가 될 것입니다.

- ① 분배 정의와 공평성의 가치를 실현하는 것이 중요합니다.  
 ② 국가 간의 자유 방임적 경제 질서를 강화하는 것이 필요합니다.  
 ③ 경제 개발과 환경 보전의 균형을 유지하는 것이 중요합니다.  
 ④ 국가 간 문화의 다양성과 차이를 인정하는 것이 요청됩니다.  
 ⑤ 자유를 토대로 노동 시장의 유연화를 추구하는 것이 필요합니다.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

※ 감독관의 안내가 있을 때까지 표지를 넘기지 마시오.