

일본어 I 정답

1	④	2	②	3	⑤	4	⑤	5	①
6	④	7	③	8	①	9	④	10	⑤
11	②	12	④	13	⑤	14	②	15	⑤
16	③	17	④	18	②	19	①	20	③
21	②	22	②	23	⑤	24	③	25	④
26	⑤	27	①	28	①	29	④	30	③

해설

1. [출제의도] 발음 및 철자 : ‘カラオケ’의 표기 이해
‘カラオケ’는 한국의 ‘노래방’에 해당

2. [출제의도] 발음 및 철자 : ‘つく’의 읽기 이해
付く : 붙다, 着く : 도착하다, 就く : 취업하다

3. [출제의도] 발음 및 철자 : 컴퓨터 자판 입력 이해
가방을 들고 있는 사람은 누구입니까?

‘かばん’은 ‘kabannwo’로 컴퓨터에 입력함

4. [출제의도] 어휘 : 장음 한자 쓰기 이해

a. 형편 b. 연습 c. 필요 d. 공장

都合(つごう), 練習(れんしゅう), 必要(ひつよう), 工場(こうじょう)

5. [출제의도] 어휘 : 지시어 ‘これ’의 사용 이해

이것은 등근 과일로 붉은 것도 푸른 것도 있습니다. 일본에서는 「아오모리」의 이것이 유명하다고 일컬어지고 있습니다.

6. [출제의도] 어휘 : ‘おととい’의 의미 이해

A: 다나카 씨, 피곤하신 것 같군요.
B: 네. 어제도 _____도 늦게까지 일이 있었어요.

① 내일 ② 올해 ③ 어제 저녁 ④ 그저께 ⑤ 모래

7. [출제의도] 문화 : 한·일 간 전화 국가번호 이해

A: 김○○ 씨, 한국의 국가번호는 몇 번이야?
B: ‘82’번이야.
A: 그래? 일본의 번호보다 하나 크네.

일본의 전화 국가번호는 ‘81’임

8. [출제의도] 문화 : 일본의 가족 호칭 이해

A: 나카무라 씨, 따님은 올해 몇 학년이세요?
B: _____은 대학교 1학년이 되었습니다.
A: 벌써 대학생이예요?

① 딸 ② 아들 ③ 따님 ④ 아드님 ⑤ 언니

9. [출제의도] 문화 : 음식과 관련된 전통문화 이해

일본인은 12월 31일의 선달그믐에 옛날부터 소바를 자주 먹는데, 이것을 ‘도시코시소바’라고 합니다. 여기에는 ‘소바처럼 가늘고 오래 살 수 있도록!’ 하고 기원하는 의미가 있습니다.

10. [출제의도] 의사소통기능 : ‘ください’의 의미 이해

A: 자유이용권을 어른 2장, 아이 1장 주세요.
B: 네. 어른 2장과 아이 1장이군요.

① 감사합니다. ② 잠깐 ③ 있습니까. ④ 받으니까. ⑤ 부탁드립니다.

11. [출제의도] 의사소통기능 : 안부표현의 이해

A: 오랜만이군요. 잘 지내셨습니까?
B: 네, 덕분에 _____.

① 부탁해 ② 잘 지냅니다 ③ 안됐네요
④ 미안합니다 ⑤ 유감입니다

자신에게는 존경 접두어 ‘お’를 붙이지 않으므로 ‘元氣です’라고 말함

12. [출제의도] 의사소통기능 : 시간표현의 이해

A: 토요일, 가장 빠른 전철은 _____이네.
B: 그럼, 그것을 타면 늦지 않겠네.

① 7시 4분 ② 5시 50분 ③ 7시 35분
④ 5시 35분 ⑤ 6시 47분

13. [출제의도] 의사소통기능 : 주의환기 표현의 이해

A: _____.
B: 네, 무슨 일이죠?
A: 여쭙고 싶은 것이 있는데요.
A: 네, 말씀하세요.

① 위험합니다 ② 몇 살입니까? ③ 잠깐 괜찮으시겠습니까? ④ 잘 했습니다 ⑤ 그렇지 않습니다
‘ちょっといいですか’보다 더 정중한 표현임

14. [출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용 이해

스즈키: 사토 씨, 지금 어디예요?
사토: 서점을 나와 역으로 가는 참이에요
스즈키: 기무라 씨도 함께 있어요?
사토: 아니요, 기무라 씨는 아직 서점이에요.

15. [출제의도] 의사소통기능 : 수수께끼 질문 이해

수수께끼입니다. 태어나면 누구나 받는 것. 자신의 것이지만 다른 사람이 자주 사용하는 것은 뭘까요?

① 나이 ② 코 ③ 꿈 ④ 가족 ⑤ 이름

16. [출제의도] 의사소통기능 : 안심 표현의 이해

히로미: 마리코, 이 자리에 빨간 지갑 없었어?
마리코: 아, 있었어. 이거 아냐?
히로미: 아아, 그거그거. _____고마워.

‘よかった’의 의미는 ‘좋았다’ 혹은 ‘다행이다’임

17. [출제의도] 의사소통기능 : 사과 표현의 이해

A: 여보세요, 가토 씨 먹입니까?
B: 실례지만, 누구신가요?
A: 앗, _____서울의 김○○이라고 합니다.

① 괜찮습니다 ② 실례하겠습니다 ③ 그럴지도 모릅니다 ④ 실례했습니다 ⑤ 만나서 반갑습니다
전화를 걸면 자신의 이름을 먼저 밝히는 것이 예의임

18~19.

미래에는 로봇이 스스로 생각해 움직이게 될 것이다. 또한, 미래에는 어느 집이나 로봇을 갖게 될 것이다. 요리를 하는 로봇, 쇼핑을 하는 로봇, 할아버지, 할머니를 보살피는 로봇 등이 생길 것이다. 인간의 일을 로봇이 하게 된다면, 인간은 무엇을 해야 할 것인가? 미래에 인간은 자신이 무엇을 할 것인지 생각하는 것이 중요한 일이 _____(a)_____.

18. [출제의도] 의사소통기능 : 추측 표현의 이해

① 되어서는 안된다 ② 될지도 모른다 ③ 되면 안된다 ④ 되려고 합니다 ⑤ 되는 편이 좋다

19. [출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용 이해

20. [출제의도] 의사소통기능 : 권유 표현의 이해

다나카: 야마다 씨, 주말에 단풍놀이라도 가지 않을래요?
야마다: 그거 좋군요. 어디가 좋을까요?
다나카: 글썽요. 닛코는 _____.
야마다: 단풍놀이라면 역시 닛코니까 그렇게 해요.

① 멀군요 ② 알겠습니다 ③ 어떨까요? ④ 아깝군요

⑤ 가지 않아도 됩니다

21. [출제의도] 의사소통기능 : 날짜 표현의 이해

A: 마에다 씨의 귀국은 언제지?
B: 20일이라고 하던데.
A: 그래? 앞으로 4일 밖에 안 남았네.
B: 그렇네.

22. [출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용 이해

A: 자기 전에 방 청소 해라.
B: 내일하면 안돼(요)?
A: 안돼! 지금 당장 해.
B: 네...

23~24.

할머니에게
지난번에는 여러 가지로 _____.
.....
바다가 보이는 경치 좋은 곳에서 도시락을 먹었어요. 매우 맛있었어요. 사진이 완성되면 보낼게요. 겨울 방학이 되면 또 놀러 _____고 생각해요.

23. [출제의도] 의사소통기능 : 감사의 표현 이해

① 몸 조심하세요 ② 큰일이군요 ③ 실례합니다
④ 힘내세요 ⑤ 신세를 졌습니다

24. [출제의도] 의사소통기능 : 의지, 희망 표현 이해

いこうと思います : 가려고 생각합니다.
いきたいと思います : 가고 싶다고 생각합니다.

25. [출제의도] 의사소통기능 : 글의 문맥 이해

병원 앞에 빵집이랑 꽃집 등이 있습니다.

26. [출제의도] 문법 : 동사의 시제 이해

A: 어제 어딘가에 갔었어요?
B: 길이 막혀서 아무데도 _____.

⑤ 가지 않았습나다.

27. [출제의도] 문법 : 형용사와 동사의 활용형 이해

○ 작년의 일본여행은 매우 즐거웠다.
○ 그는 다음번에 일본에 오려고 생각하고 있는 것 같다.
○ 일본어는 배우면 배울수록 재미있어진다.

① かよう : 다니다, 왕래하다

28. [출제의도] 문법 : ‘ために’ 용법의 이해

A: 야마다 씨, 요즘 열심히 하고 있습니까?
B: 네. 대학에 ____ 위하여 열심히 공부하고 있어요.

동사의 기본형 ために : ~하기 위하여

29. [출제의도] 문법 : 조사의 쓰임 이해

① ~が できる(~를 할 수 있다) ② ~で(~에서)
③ ~に 乗る(~를 타다) ④ ~ことに する(~하기로 하다) ⑤ ~が きらいだ(~를 싫어하다)

30. [출제의도] 문법 : 동사의 복합적 활용 형태 이해

a. 교실의 창문이 열려 있습니다.
b. 선생님은 몇 시경 오십니까?
c. 텔레비전을 고치고 싶은데요..
d. 아이 때, 몸이 약해서 어머니를 걱정시켰습니다.
e. 택시를 부를 테니까, 잠시만 기다려 주십시오.

a. 教室の窓が開けてあります。(○)
d. こどもの時、体が弱くて母を心配させました。(○)