

2010학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

독일어 I 정답

1	④	2	③	3	⑤	4	②	5	⑤
6	③	7	②	8	④	9	①	10	②
11	②	12	④	13	①	14	③	15	⑤
16	⑤	17	①	18	②	19	②	20	②
21	①	22	⑤	23	④	24	③	25	③
26	⑤	27	①	28	④	29	④	30	①

해설

1. [출제의도] 발음 및 철자 : 자음의 발음 이해

b, d, g는 단어의 처음에서 또는 단어 중간의 모음 앞에서 [b], [d], [g]로 발음되고, 단어의 끝 또는 단어의 중간에 있는 자음 앞에서는 [p], [t], [k]로 발음된다.

2. [출제의도] 발음 및 철자 : 강세 이해

외래어는 대체로 끝 음절에 강세가 있고, 분리 전철이 있는 단어는 분리 전철에, 비분리 전철이 있는 단어는 비분리 전철 다음 음절에 강세가 있다. 복합 명사는 첫 단어에 강세가 있다.

3. [출제의도] 발음 및 철자 : 철자 이해

Hafen 항구, Tafel 칠판, Fabrik 공장, Brille 안경, Garten 정원

4. [출제의도] 어휘 : 명사의 의미 이해

12번 (창구) 우표, 소포

① 은행 ② 우체국 ③ 기차역 ④ 도서관 ⑤ 병원

5. [출제의도] 어휘 : 부정 대명사의 의미 이해

토마스: 너 나에게 시간을 줄 내줄 수 있니?
그러면 너를 위해 노래를 불러줄게.
자비네: 좋아, 나 시간 있어.

① 기꺼이 ② 대략 ③ 많이 ④ 거의 ⑤ 약간

6. [출제의도] 어휘 : 형용사의 의미 이해

AB는 AC보다 더 짧고, BC는 AB보다 더 길다.

① 더 높은 ② 더 큰 ④ 더 얇은 ⑤ 더 작은

7. [출제의도] 의사소통기능 : 조언의 표현 이해

A: 제가 그녀에게 그것을 말할까요?
B: 그렇게 하지 않는 것이 더 좋겠습니다.

8. [출제의도] 의사소통기능 : 대화의 내용 이해

A: 대체 무슨 일이니?
B: 눈이 아파, 왜냐하면 책을 너무 많이 읽었기때문이야.

① 기쁘다. ② 춤을 즐겨 춘다. ③ 어떤 계획도 없다.
④ 책을 너무 많이 읽었다. ⑤ 고양이를 무서워한다.

9. [출제의도] 의사소통기능 : 의사 표현 이해

A: 그 생선 맛있습니까?
B: 예, 아주 맛이 좋습니다.
A: 어서 더 드세요!
B: 아니오, 됐습니다. 저는 충분합니다.

10. [출제의도] 의사소통기능 : 대화의 내용 이해

나는 잘 지내고 있어! 나는 지금 할머니 집에 있어. 나의 숙모님도 이미 와 있어. 그리고 오늘 저녁에 나의 삼촌과 그의 가족도 와.

11. [출제의도] 의사소통기능 : 내용 파악

이름: 클라우스 뮐러
주소: 카이저길 7번지, 76133 칼스루에
직업: 학생, 11학년 / 김나지움
취미: 음악 듣기, 동물하고 놀기
희망 직업: 음악가
* 나는 여자친구만 원해. 빨리 편지하기 바래!

12. [출제의도] 의사소통기능 : 표지판의 의미 이해

여기서는 길을 건너가도 좋다.

① 수영을 할 수 있다. ② 자전거를 탈 수 있다. ③ 왼쪽으로 가야 한다. ④ 길을 건너가도 좋다. ⑤ 이 방향으로 더 이상 차를 몰아서는 안 된다.

13. [출제의도] 의사소통기능 : 대화의 내용 이해

로베르트: 저는 소피를 사랑해요. 그러나 그녀는 제가 그녀를 사랑하고 있다는 사실을 알지 못해요.
의사: 아, 그렇구나. 내가 너에게 처방을 내려 줄게. 용기를 가지고 그녀에게 한 번 말해 봐: 나는 너를 사랑해!

14. [출제의도] 의사소통기능 : 감정 표현 이해

A: 나는 내일 영화관에 가려고 해. 너 함께 갈래?
B: 유감이야, 나는 갈 수 없어.
A: 왜 안 되니?
B: 내일 나는 숙제를 해야 해.

15. [출제의도] 의사소통기능 : 대화의 순서 이해

A: 당신은 안 좋아 보입니다. 베버 씨, 아프세요?
B: 예, 저는 목이 아픕니다.
A: 이미 의사에게 진찰을 한번 받으셨나요?
B: 예, 오늘 오전에요.

16. [출제의도] 의사소통기능 : 내용 파악

리자: 너 어디로 여행가니?
페터: 먼저 기차를 타고 스톡홀름으로 가. 거기서 배를 타고 헬싱키로 가. 그리고 나서 비행기로 룩셈부르크로 간 다음 마지막으로 자동차로 뮌헨으로 가.

17. [출제의도] 의사소통기능 : 그림의 내용 이해

① 한 남자가 TV를 시청하고 있다.
② 한 남자가 사진을 찍고 있다.
③ 한 남자가 그림을 그리고 있다.
④ 한 남자가 혼자서 카드놀이를 하고 있다.
⑤ 한 남자가 숲 속에서 산책을 하고 있다.

18. [출제의도] 의사소통기능 : 날씨의 표현 이해

A: 토요일에 우리는 테니스를 칠거야. 날씨가 어떻게 될까?
B: 신문에는 토요일에 비가 온다/날씨가 춥다고 나 있어.

19. [출제의도] 의사소통기능 : 묘사의 표현 이해

A: 저기 너의 선생님이 오신다. 그는 어떤 분이니?
B: 그는 매우 친절해서.

20. [출제의도] 의사소통기능 : 생일 축하 표현 이해

너의 생일을 맞아 모든 일이 잘되길 바란다.
잘 있어. 너의 친구 슈테판

21. [출제의도] 의사소통기능 : 의사 표현 이해

A: 엄마, 제가 무엇을 입으면 좋을까요?
B: 빨간 치마에 검은 재킷 어떠니?
A: 아니오, 그건 안 돼요. 그것은 유행에 뒤진 거예요.

22. [출제의도] 의사소통기능 : 전화 대화 이해

A: 안녕하세요, 바우어 부인! 프리즈와 통화할 수 있습니까?
B: 유감스럽게도 그는 집에 없어요.
A: 그럼 나중에 제가 다시 전화하겠습니다.

23. [출제의도] 문법 : 의문 대명사와 인칭 대명사 이해

A: 이것은 무엇이니?
B: 가방이야.
A: 그 가방은 값이 비싸니?
B: 아니, 그것은 값이 싸.

was는 사물을 물을 때 쓰고, 여성 명사를 받는 인칭 대명사는 sie이다.

24. [출제의도] 문법 : 분리 동사와 전치사의 용법 이해

○ 토비아스, 네 방을 즉시 정리하거라!
○ 그는 내 질문에 대답하지 않았다.

aufräumen 정리하다, auf+4격+antworten ~에 대해 대답하다.

25. [출제의도] 문법 : 형용사의 어미 변화 이해

A: 너 나의 새 신발을 어떻게 생각하니?
B: 아주 예뻐.

Schuhe(신발)가 복수 명사이고 형용사 앞에 정관사처럼 변화하는 소유 대명사가 있으므로 형용사 어미는 -en이다.

26. [출제의도] 문법 : 서수의 표현 이해

A: 언제부터 언제까지 그 슈퍼마켓이 문을 닫니?
B: 2월 3일부터 2월 10일까지.

일, 월은 서수로 표현하고 형용사 어미변화를 한다.

27. [출제의도] 문법 : 동사의 현재 인칭 변화 이해

ihr habt, das Kind sitzt, Monika nimmt, er lädt ein

28. [출제의도] 문화 : 독일어 속담 이해

막스: 나는 오늘 일이 많아. 잉에, 나 좀 도와 줘!
잉에: 그래, 막스. 내가 기꺼이 도와줄게.
막스: 그러면 나는 내 일은 빨리 끝마칠 수 있겠다.

① 옷이 날개다. ② 시작이 반이다. ③ 시장이 반찬이다. ④ 백지장도 맞들면 낫다. ⑤ 백 번 듣는 것보다 한 번 보는 것이 낫다.

29. [출제의도] 문화 : 독일의 도시 이해

A: 인천에서 프랑크푸르트까지 비행시간은 얼마나?
B: 약 11시간이야.
A: 그리고 그 도시는 무엇으로 유명하니?
B: 그 도시에서 괴테가 1749년에 태어났고 그 도시는 마인강변에 있어.

30. [출제의도] 문화 : 문화 행사 이해

2010년 7월 18일에 에센의 고속도로 상에서 6시간동안 차가 다니지 못했다. 거기서 3백만 이상의 사람들이 축제를 벌였다. 11시부터 17시까지 고속도로가 60킬로미터에 걸쳐서 사람들과 22000개의 테이블로 가득 찼다.