

2010학년도 대학수학능력시험

직업탐구영역 인간 발달 해설지

[정답]

1. ①	2. ③	3. ②	4. ④	5. ⑤
6. ①	7. ④	8. ④	9. ②	10. ④
11. ③	12. ③	13. ⑤	14. ①	15. ②
16. ③	17. ②	18. ②	19. ⑤	20. ⑤

[해설]

1. [출제의도] 유아기의 인지 발달 특성 이해 [정답] ①

[해설] 유아어는 과잉 일반화, 부정문, 확인 부가 의문문 등의 특징을 지녔다. 유아기 아동은 사물을 직관적으로 판단한다. 유아는 꽃이나 나무, 돌, 구름과 태양에 생명을 부여하는 물활론적인 사고를 하고 유아 나름의 특유한 방식으로 사물과 사물, 사건과 사건의 관계에서 원인과 결과를 해석한다.

사물에 대한 보존 개념이 형성되고, 사물의 전체와 부분 간의 관계를 이해하는 시기는 아동기이다.

2. [출제의도] 영아기의 발달 특성 이해 [정답] ③

[해설] 혼자 설 수 있는 시기는 12개월, 발로 공을 찰 수 있는 것은 2세, 계단을 기어오를 수 있는 것은 10개월, 넘어지지 않고 뛸 수 있는 것은 2세, 손가락으로 물체를 집을 수 있는 것은 9개월이다.

영아기에는 한 단어로 의사를 표현하고(10~12개월), 깊이에 대한 공간 지각 능력이 있다.(7~8개월)

20개의 젖니가 모두 나오는 것은 18~30개월이고, 거울 속의 자기 모습을 보고 자신임을 아는 대상 영속성은 24개월 이후에 발달한다.

3. [출제의도] 아동의 애착 유형 이해 [정답] ②

[해설] 엄마와 함께 있다가 아동 혼자 방에 남겨진 경우(상황 2) 아동이 울면서 엄마를 찾는 것은 엄마와 애착이 형성되었기 때문에 애착 대상과 떨어지면 불안을 느낀다. 엄마가 다시 돌아왔을 때(상황 3) 아동이 엄마를 받기며 맞이하는 것은 안정 애착이 형성된 경우(가 유형)이고, 아동이 엄마를 받기며 맞이하지 않고 울면서 엄마에게 매달리거나 장난감을 던지며 강한 반발을 표현하는 것은 불안으로 인해 저

항이 표출된 불안-저항 애착이 형성된 경우(나 유형)로, 어머니의 위로에 쉽게 안정감을 찾기는 힘들다.

4. [출제의도] 신생아의 반사 행동 이해 [정답] ④

[해설] 반사 행동은 무의식적으로 나타나는 행동이다.

아기의 뺨을 가볍게 건드리면 자극물을 향해 고개와 입을 돌려 빠는 근원 반사와 입에 닿는 것은 무엇이나 규칙적으로 빠는 빨기 반사는 생존을 위해 필수적으로 나타나는 생존 반사이다.

갑자기 큰 소리를 내거나, 아기의 자세를 변화시키면 팔을 폈다가 안으로 껴안듯이 움츠리는 모로 반사는 6개월 후 성인의 놀람 반사로 대체되고, 아기 발바닥을 간질이면 발가락을 폈다 오므리는 바빈스키 반사와 아기 팔 밑을 붙잡고 세워 놓으면 마치 걷는 것과 같은 동작을 하는 걸기 반사는 신경계 발달의 정상 여부를 알 수 있다.

5. [출제의도] 아동의 공격성 이해 [정답] ⑤

[해설] 공격성은 다른 대상에 해를 가하는 목적을 가진 행동이다.

놀이 친구와 관계가 잘 형성되지 않거나 특히 공격적인 친구와 자주 교류하면 공격성이 증가한다.

공격성에는 도구적 공격성과 적대적 공격성이 있다. 도구적 공격성은 언어 소통이 이루어지는 4~7세 사이에 줄어드는 반면에, 적대적 공격성은 연령에 따라 증가한다.

6. [출제의도] 부모의 양육 방식 이해 [정답] ①

[해설] 권위적 양육 방식은 자녀의 복종을 요구하며 지나치게 통제를 함으로써 통제가 없어지면 걱정이 많고 긴장하며 불안해한다.

허용적 양육 방식은 자녀의 행동에 대해 너그럽고 통제가 없으므로, 아동은 버릇이 없고 유아적인 특성을 보인다.

애정과 통제가 없는 무관심한 방임형 양육 방식은 자제력이 부족하고 책임감이 적다.

사건이 있을 때마다 자녀의 행동을 지도하고, 장래 행동의 지침을 알려주는 권위를 사용하는 양육 방식은 아동이 자신감을 가지고 독립적으로 행동하게 한다.

7. [출제의도] 청년의 심리 발달 특성 이해 [정답] ④

[해설] 자기 중심성은 다른 사람들이 모두 자기에게 관심이 있다고 생각하여 모든 것을 자기 입장에서 생각하는 것이다. 사춘기의 청소년들은 다른 사람들이 자신의 행동을 주시하고 있다고 생각하며, 자신에게 갈채를 보내는 관중이 있다고 상상한다.(상상적 관중) 또한, 자신의 감정과 사고는 너무나 독특한 것이어서 다른 사람들

이 이해할 수 없을 것이라는 믿는다.(개인적 우화) 이러한 상상적 관중과 개인적 우화는 청년기의 자기 중심성을 반영한 것이다.

8. [출제의도] 사랑의 유형 이해 [정답] ④

[해설] 동반자적 사랑은, 친구와 같은 반려자적인 감정을 갖는 사랑으로서 바람직한 부부 관계는 동반자적 사랑을 필요로 한다. 두 남녀가 처음 만나 사랑에 빠질 때에는 열정적 사랑으로 시작하지만, 관계가 지속되면서 점차 동반자적 사랑으로 옮겨 간다. 열정적 사랑이 ‘뜨거운’ 것이라며 동반자적 사랑은 ‘따스한’ 것이다.

9. [출제의도] 태아의 발달 과정 이해 [정답] ②

[해설] (가)시기는 착상~8주의 시기이므로 배아기다. 이 시기는 신체 기관이 빠른 속도로 형성되는 결정적인 시기이므로 임신 기간 중 환경이 가장 치명적인 영향력을 발휘할 때이다.

태반이 발달하기 시작하는 시기(2주)와 아기의 머리 크기가 신장의 반이 되는 시기(8주)는 배아기이다.

아기의 눈이 완성되는 것은 12주이고, 눈을 뜨고 감을 수 있으며 빛에 반응하는 시기는 7개월 말이고, 3개월 말이 되면 심장이 강하게 뛰기 시작한다.

10. [출제의도] 유아기의 발달 특징 이해 [정답] ④

[해설] 유아기에는 직관적으로 사고를 하고 유아 나름의 특유한 방식으로 사물과 사물, 사건과 사건의 관계에서 원인과 결과를 해석한다. 이 시기에는 기억력이 향상되므로 상징 놀이가 가능해지고, 말과 행동을 통제 할 수 있고(2세 쯤), 보다 큰 만족을 얻기 위해 즉각적인 충동을 지연해야 한다는 것도 배우게 된다. 5세쯤 되면 언어를 통하여 자아 통제가 이루어지게 된다.

탈중심화가 이루어지는 것은 아동기이다.

11. [출제의도] 기질 유형 이해 [정답] ③

[해설] 순한 기질의 아동(희수)은 돌보기가 비교적 쉽다. 새로운 음식에도 순하게 적응하고 낯선 사람과 낯선 장소에도 쉽게 적응한다.

까다로운 기질의 아동(윤주)은 크게 자주 울고 새로운 음식과 새로운 장소에 적응을 못해 양육자로 하여금 무능하다고 느끼게 만들어 고통을 주고, 또래와 갈등을 일으키고 부정적으로 반응하는 경향이 있다.

처음에는 적응을 잘 못하지만 시간이 경과하면 서서히 적응하는 듯되는 기질의 아동은 감정 표현이 격렬하지 않아 비교적 문제가 되지 않는데, 낮은 행동 수준을 보이고 자극에 대해 반응이 느리고, 수동적이고 새로운 상황에 대해 움츠러드는 모습을 보인다.

12. [출제의도] 큐블러로스의 죽음 전 심리적 변화 단계 이해 [정답] ③

[해설] (가) 단계는 분노의 단계이다. 이 단계에는 환자의 부정적인 감정을 자연스럽게 표출하도록 하고, 환자의 정서적 고통을 이해하고 받아들이고, 환자의 신체적 긴장을 완화시키도록 도와준다.

13. [출제의도] 브론펜브레너의 생태학 이론 이해 [정답] ⑤

[해설] ㉠ 가까운 곳, ㉡ 병원과 상담 기관은 개인과 직접 상호 작용이 일어나는 환경 체계(지역 사회)이므로 미시 체계이고, ㉢ 전통적인 성문화와 ㉣ 인간 존중 가치는 광의의 사회 배경(정책, 문화 등)으로 거시 체계에 해당한다. ㉤ 대중 매체는 개인이 참여하지는 않으나 발달에 영향을 끼치는 환경 체계이므로 외체계에 해당한다.

14. [출제의도] 에릭슨의 심리 사회적 발달 단계 이해 [정답] ①

[해설] 영아기 아동이 주변 환경을 자율적으로 탐색할 수 있게 되면서 유아기 아동으로 성장하게 되면 스스로 무엇인가 주도적으로 하고 싶어한다. 부모나 주위 사람들은 유아가 해 보고 싶어하는 것이 신체적으로 위험하지 않은 한 그들을 격려해 주어야 한다. 그리고 해낸 것에 자부심을 느끼도록 같이 기뻐해 주어야 한다.

이 시기에 실패 경험이 더 많이 쌓이면 자기 주장에 대하여 죄책감을 가지게 된다.

② 성년기 ③ 1~3세 ④ 아동기 ⑤ 0~1세

15. [출제의도] 유아기 아동의 놀이 유형 이해 [정답] ②

[해설] (가)는 같은 놀이를 하면서 나란히 노는 병행 놀이로, 유아기 초기의 놀이 형태이다. 서로에게 주목하거나 참견하지 않는다.

(나)는 유아들의 기억력이 향상되면서 모델의 행동을 관찰하고 그 모델이 눈앞에서 사라져도 나중에 모방할 수 있는 지연 모방이 나타나므로 머릿속으로 생각하는 사물과 실제 사물과 상황으로 상징화하는 상징 놀이가 가능해진다. 의사놀이, 소꿉놀이, 학교놀이 등의 상징 놀이는 목적과 의도에 따라 각자의 역할을 분담한다.

16. [출제의도] 노년기의 발달 과업 이해 [정답] ③

[해설] 노년기 동안에는 신체 노쇠와 건강 쇠퇴에 적응하고, 변화하는 역할에 융통성 있게 대처하며 생을 마무리지을 준비를 해야 한다.

오늘날과 같은 노동 지향적 산업 사회에서 은퇴는 개인에게 매우 중요한 의미를 지닌다. 직업은 개인에게 정체감을 심어 주고, 자신에 대한 가치와 자존감을 형성하기 때문에 다분히 자아 실현적인 의미를 지닌다. 따라서, 일생을 바쳤던 직업으로부터의 이탈은 정체감 및 역할의 상실이나 전환을 초래하고, 은퇴에 대한 재사회화와 자아 정체감의 재확립 등을 요구하게 된다. 즉, 은퇴는 단순히 직업의 상실이라는 차원을 넘어 새로운 신체적, 심리적 적응을 필요로 하는 생애의 일대 사건으로 개

인에게 다가오는 것이다.

17. [출제의도] 자아 정체감 유형 이해 [정답] ②

[해설] 표에서 위기는 가치관에 대한 평가이고, 수행은 능동적 의사 결정을 의미하므로,

ㄱ은 위기는 없고(부모의 권유에 따름) 수행은 있다.(의사 결정) → A

ㄴ은 위기도 있고(자신의 흥미와 적성 고려) 수행도 있다.(진로 선택)

ㄷ은 위기는 있고(정체감에 대해 고민) 수행은 없다.(결정 보류한 상태) → B

ㄹ은 위기도 없고(목표 설정 못함) 수행도 없다.(달성하려는 노력 결여)

18. [출제의도] 결정성 지능 이해 [정답] ②

[해설] 중·노년기에 안정적이거나 증가하며 문제 해결에 있어서도 현명한 판단력을 발휘하는 지능은 결정성 지능이다.

결정성 지능은 교육과 학습의 결과로 증가되고 문화적 배경이나 경험에 의해 획득되므로 생의 말기까지 계속 증가한다. 어휘력, 일반 상식, 단어 연상, 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응으로 측정한다.

유동성 지능은 ‘타고난 지능’으로 생물학적으로 결정되고 새로운 정보를 처리하는 능력으로서 10대 후반에 절정에 도달하여 중추 신경 구조의 점차적인 노화로 인해 감소하기 시작한다. 공간 지각, 추상적 추론, 지각 속도와 같은 검사로 측정된다.

19. [출제의도] 콜버그의 도덕성 발달 이론 이해 [정답] ⑤

[해설] 콜버그의 도덕성 발달 이론은 세 개의 수준으로 나눈다.

전인습적 도덕 수준은 외부의 권위자가 만든 규칙에 따라 모든 행위가 이루어져야 하는 것으로 믿는다.(다습)

인습적 도덕 수준은 인습에 맞는 행동이 도덕적 행동이라고 믿는다.(수빈, 영기)

후인습적 도덕 수준은 인습을 넘어서는 도덕 수준으로, 성인 중 일부만이 이 수준에 도달한다. 도덕성은 사회나 권위자에 의해 결정되는 것이 아니라 ‘자유’와 같은 보편적인 가치 기준에 따라 민주적인 합의 절차를 거치면 법률조차 바뀔 수 있다는 것을 아는 것이다.(경태)

20. [출제의도] 의사소통 유형 이해 [정답] ⑤

[해설] 수레바퀴형은 가장 보편적인 의사 소통망으로, 중심이 되는 인물이 가운데 위치하고, 그 밖의 다른 가족원은 모두 수레바퀴의 바퀴통으로서의 역할을 한다. 그림의 가족은 중심에 엄마가 있고, 가족 모두가 엄마를 통해 의사소통이 이루어지는 수레바퀴형이다.

엄마는 상욱과 아빠와의 대화에서 중간에 연결자 역할을 해야 하고, 현욱과 상욱과의

사이에서도 중간 연결자적 역할을 하게 된다.

더 바람직한 유형은 완전 통로형으로 가족 구성원 모두에게 만족스러운 의사 소통망이다.

비효율적인 의사 소통은 부정적이고 방어적인 경향이 있다. 이러한 의사 소통은 부모의 우월감, 지나친 통제, 독단, 욕하기, 비난 등을 포함한다. 부모들은 자녀를 지나치게 비판함으로써, 자녀의 죄책감을 유발한다. 결과적으로 청년들은 낮은 자존감과 고립감을 경험한다.