

제5교시

제2외국어/한문 영역[일본어 I]

1. (a)~(e) 중 발음이 같은 것끼리 묶은 것은? [1점]

ははの はは しろいが、ちちの はは そうでは ない。
(a) (b)(c) (d) (e)

- ① (a), (c) ② (b), (c) ③ (b), (e)
④ (c), (e) ⑤ (d), (e)

2. <보기>의 낱말을 가타카나로 표기할 때 장음부호 ‘ー’는 모두 몇 개인가?

○ 커피 ○ 게임 ○ 홈페이지 ○ 커뮤니케이션

- ① 3개 ② 4개 ③ 5개 ④ 6개 ⑤ 7개

3. 밑줄 친 한자를 읽을 때, 발음을 바르게 배열한 것은?

○ 来る 人 ○ 来た 人 ○ 来なかった 人
(a) (b) (c)

- (a) (b) (c) (a) (b) (c) (a) (b) (c)
① きーくーこ ② くーきーこ ③ くーくーき
④ くーこーき ⑤ こーきーく

4. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① きもち
② くうき
③ けしき
④ におい
⑤ にもつ

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

先生、わからない ことは _____ を ひいても いいですか。

- ① じしょ ② きって ③ きっぷ
④ にっき ⑤ しゃしん

6. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

ちかてつと タクシーと _____ が はやいですか。

- ① どの ② どれ ③ どちら ④ どなた ⑤ どんな

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○きのう ともだち__ 会いました。
○デパートへ 買い物__ 行きましょう。

- ① か ② が ③ で ④ と ⑤ に

8. <보기>의 밑줄 친 말과 쓰임이 같은 것은?

_____ < 보 기 > _____
せんせいの 書かれた ほんは むずかしいです。

- ① この かさは だれののですか。
② もっと やすいのを 見せて ください。
③ 友だちの 山田君と いっしょに いきます。
④ わたしの 好きな スポーツは やきゅうです。
⑤ その ほんは 日本の 友だちから もらいました。

9. <보기>의 밑줄 친 말과 쓰임이 다른 것은?

_____ < 보 기 > _____
今日は 雨が 降るそうです。

- ① 午後からは くもるそうです。
② あの 公園は 有名だそうです。
③ その 人は 行かないそうです。
④ この パンは おいしそうです。
⑤ 田中さんは 日本へ 帰ったそうです。

10. <보기>의 밑줄 친 말과 쓰임이 같은 것은?

_____ < 보 기 > _____
金さんは 日本語が 話せますか。

- ① この 薬を 飲ませて ください。
② わたしは すしが 食べられます。
③ 先生に ほめられて うれしいです。
④ 雨に 降られて すこし さむいです。
⑤ この 本を 読ませるのは やさしく ないです。

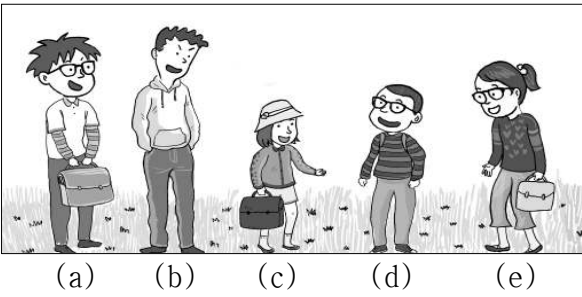
11. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

先 生：冬休みには 何を しますか。
生徒1：日本へ 行 (a) と 思っ て います。
生徒2：わたしは 妹に 日本語を 教 (b) と 思っ て います。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① こうーろう ② こうーえよう ③ きろうーえよう
④ きようーえろう ⑤ けようーえろう

12. 글의 내용으로 보아 그림에서 ‘田中’는 누구인가?

○ 田中さんは めがねを かけて かばんを もっ て います。
○ 田中さんは 五人の なかで にばんめに 背が たかいです。
* ~め：~째



- ① (a)
② (b)
③ (c)
④ (d)
⑤ (e)

13. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

先生：もし、じしんが おこったら どう すれば いいですか。
 生徒：まず、_____。
 先生：そうですね。_____。
 生徒：ええ、それから _____。
 先生：そうですね。頭の 上に 何か 落ちて くと あぶない からです。

_____ < 보 기 > _____

- a. つくえの 下には います
 b. つかって いる 火を けします
 c. かじに になると たいへんですからね

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-b-a

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A：こんどの 土曜日に サッカーを 見に 行かない?
 B：_____

- ① いいね。そう しよう。
 ② いや。サッカーは ちょっと……。
 ③ 土曜日? 土曜日なら だいじょうぶよ。
 ④ サッカーは たいへん おもしろかった。
 ⑤ ごめん。土曜日は やくそくが あって。

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

木村：夏休みは いつからですか。
 山田：はつかからです。
 木村：では、きょうは じゅうはちにちですから、_____ からです。

- ① あした ② とおか ③ あさって
 ④ おととい ⑤ ついたち

16. 밑줄 친 부분을 통해 나타내고자 하는 것으로 알맞은 것은? [1점]

A：すもうを 見た ことがありますか。
 B：はい、何度か 見た ことがあります。

- ① 경험 ② 유감 ③ 희망 ④ 반문 ⑤ 제안

17. 밑줄 친 ‘これ’가 가리키는 말은?

○ これは 目上の 人について 使います。
 ○ これは 「行く、来る、いる」の 意味です。
 * 目上の 人：윗사람

- ① いただく ② うかがう ③ くださる
 ④ おっしゃる ⑤ いらっしゃる

18. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 말과 의미가 같은 것은?

会議が おそく おわったが、10時 出発の バスに まにあった。

- ① のれた ② とめた ③ きめた
 ④ おくれた ⑤ かえった

19. 대화의 내용으로 보아 A가 찾고자 하는 방은?

A：部屋を 探して いるんですが。
 B：どんな 部屋が いいですか。
 A：そうですね、えきからは ちょっと とおけても いいんですが、がっこうは 近い ほうが いいです。それと まわりが しずかな ところが いいですね。
 B：はい、よく わかりました。

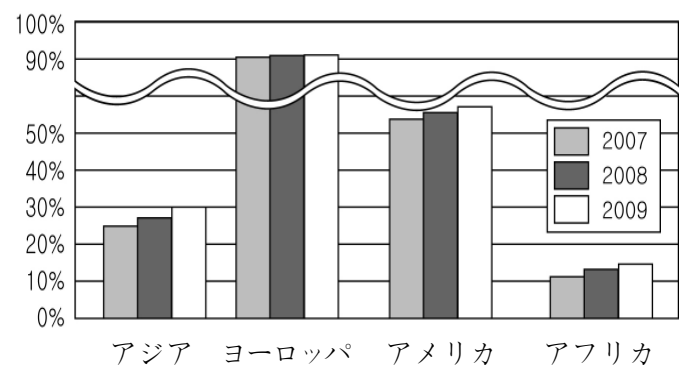
- ① 역에서 멀지만 넓은 방 ② 학교에서 가깝고 넓은 방
 ③ 역에서 가깝고 조용한 방 ④ 역에서 멀지만 깨끗한 방
 ⑤ 학교에서 가깝고 조용한 방

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

日本人は 家を出る 時には 家に いる ひとに
 「_____」という あいさつを します。

- ① おかえり ② いただきます ③ ごちそうさま
 ④ いって きます ⑤ いって いらっしゃい

21. 휴대전화 보급률을 나타낸 그래프에 대한 설명이 잘못된 것은?



- ① 아메리카는 유럽보다 높습니다.
 ② 아시아의 2009년은 30%입니다.
 ③ 아메리카보다 아시아의 비율이 높습니다.
 ④ 아시아는 매년 꾸준히 늘고 있습니다.
 ⑤ 유럽은 3년간 거의 변하지 않습니다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A：あしたの しけんが しんぱいです。
 B：だいじょうぶですよ。_____。

- ① おめでとう ② おかげさまで
 ③ おそれいます ④ もう けっこうです
 ⑤ がんばって ください

[일본어 I] 제2외국어/한문 영역

15

23. 글의 내용으로 보아 알 수 있는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

今日 熱があつて、のどがいたくて 病院へ 行った。病院は かぜを ひいた 人で こんで いたので 一時間 くらい 待った。先生は わたしに 「くすりを のんで ゆっくり やすんだ ほうが いいですよ」と いった。

- < 보 기 > —
- a. 목이 아파서 병원에 갔다.
 - b. 병원은 감기 환자로 붐볐다.
 - c. 선생님께는 감기로 쉬겠다고 말씀드렸다.
 - d. 병원에서 한 시간 정도 기다려 진찰을 받았다.

- ① a, b ② b, c ③ c, d
- ④ a, b, c ⑤ a, b, d`

24. 대화의 내용과 달력으로 보아 ‘前田’의 시험이 시작되는 요일은?

前田：中村さん、試験は いつからですか。
中村：よっかからです。前田さんは？
前田：わたしは その つぎの 日からです。



- ① かようび
- ② きんようび
- ③ げつようび
- ④ すいようび
- ⑤ もくようび

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A：彼女に わたしの 気持ちを 伝えたいんですが、どうしたらいいでしょうか。
B：_____ どうですか。

- ① 彼女に あって みたら
- ② 電話でも して みたら
- ③ 本でも よんで みたら
- ④ 手紙でも 出して みたら
- ⑤ Eメールでも おくって みたら

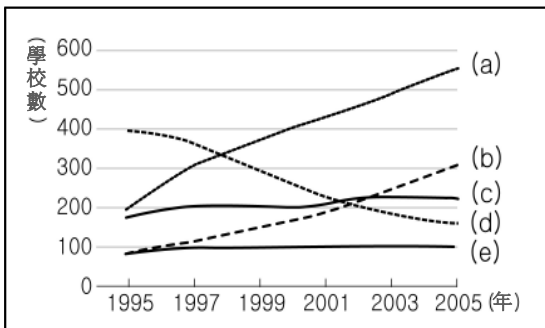
26. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 물음에 알맞은 것은?

母が 妹と わたしに みかんを いつつつ くれました。その なかで 妹は ふたつ、わたしは みつつ たべました。
のこっている みかんは いくつですか。 * みかん：귤

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

27. 대화의 내용과 그래프로 보아 한국어에 해당하는 것은?

安部：金さん、日本で 韓国語を 教えて いる 高校が だんだん ふえて いますね。
金：そうですね。中国語ほどでは ありませんが、フランス語よりも おおいですね。ところで、ドイツ語は ながい あいだ かわらないですね。



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

28. 대화의 내용과 관련이 있는 것은? [1점]

李：山田さん、きょう つかっては いけない ことばが ありますね。
山田：はい、そうです。たとえば、「おわる」、「切る」、「わかれる」などが そうです。 * わかれる： 헤어지다

- ① 결혼식 ② 졸업식 ③ 입학식 ④ 성인식 ⑤ 개업식

29. 글의 내용과 관련이 있는 것은? [1점]

日本の 人形 の 中で すわって 前の 足を あげて いる ものが あります。これは お金と お客を まねく と いうので、みせなどで よく 見られます。たいていの 日本人が すきな これは 何の すがたの 人形か 知って いますか。
* まねく：손짓하여 부르다 * すがた：모습

- ① 이ぬ ② とり ③ नेこ ④ hito ⑤ さかな

30. 다음 그림과 설명에 해당하는 것은?

日本では この 日、下の 絵の ように 「たんざく」という 紙に ねがいたい ことを 書いて、「さきだけ」に かける 風習が あります。 * さきだけ：대나무의 종류 * 風習：풍습



- ① おぼん
- ② たなばた
- ③ 成人の日
- ④ ひなまつり
- ⑤ こいのぼり

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.