

2009학년도 대학 수학 능력 시험 9월 모의평가

제2외국어/ 한문 영역(중국어 I) 정답 및 해설

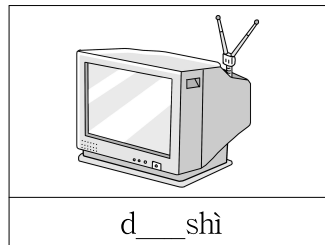
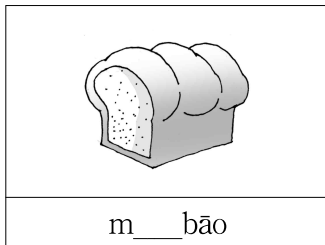
<정답>

문항번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	⑤	①	⑤	⑤	①	④	⑤	①	①	②
문항번호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	④	②	④	①	③	③	④	②	③
문항번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	②	③	②	②	⑤	④	④	①	⑤	④

∞ 발음 및 철자 3문제, 어휘 3문제, 문법 5문제, 의사소통기능 16문제, 문화 3문제 출제

<해설>

1. 빈칸에 공통으로 들어갈 발음으로 알맞은 것은? [1점]



- ① ài ② àn ③ àng ④ ìng ⑤ iàn

▶ 평가요소 : 단어의 발음

빵(面包 miànbāo), 텔레비전(电视 diànshì) 에 공통으로 들어간 발음은 iàn

▶ 정답 ⑤

2. 우리말에 대한 중국어 단어의 표기가 바르지 않은 것은?

- ① 학년 - 年级 ② 창문 - 窗户
 ③ 작년 - 去年 ④ 졸업 - 毕业
 ⑤ 병원 - 医院

▶ 평가요소 : 단어의 한자표기

- ① 학년 - 年级(niánjí) ② 창문 - 窗户(chuānghu) ③ 작년 - 去年(qùnián) ④ 졸업 - 毕业(bìyè)
 ⑤ 병원 - 医院(yīyuàn) ①번의 두 번째 글자는 极→级

참고. 年纪(niánjì) 는 나이, 연세라는 뜻.

▶ 정답 ①

3. 밑줄 친 부분에 해당하는 단어로 알맞은 것은?

Tā mǎi zìxíngchē <u>huā</u> le hěnn duō qián.	他买自行车花了很多钱。 그는 자전거를 사는데 아주 많은 돈을 썼다.
---	---

- ① 发 ② 活 ③ 话 ④ 画 ⑤ 花

▶ 평가요소 : 단어의 한자 표기

花(huā)는 ‘꽃’이라는 의미 외에도 ‘돈이나 시간을 소비하다’는 의미로 쓰이기도 한다.

- ① 发(fā 보내다, 발생하다) ② 活(huó 살다) ③ 话(huà 말) ④ 画(huà 그림, 그리다)

▶ 정답 ⑤

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 故宫在哪儿下? B: 坐__了。这站下车, 去对面往回走。	A: 고궁은 어디에서 내리니까? B: 이번역에서 내려서, 맞은편으로 가서 돌아가세요.
-------------------------------------	--

- ① 前 ② 办 ③ 跑 ④ 退 ⑤ 过

▶ 평가요소 : 어휘

- ① 前(qián 앞쪽) ② 办(bàn 처리하다) ③ 跑(pǎo 달리다) ④ 退(tuì 물리다) ⑤ 过(guò 지나치다)

▶ 정답 ⑤

5. 밑줄 친 부분의 의미를 포괄하는 것은? [1점]

Fěnbǐ yǒu <u>hóng</u> de, <u>lán</u> de, <u>bái</u> de hé <u>huáng</u> de.
粉笔有红的、蓝的、白的和黄的。
분필은 빨간 것, 파란 것, 흰 것 그리고 노란 것이 있다.

- ① 색깔 ② 크기 ③ 무게 ④ 두께 ⑤ 깊이

▶ 평가요소 : 의미를 포괄하는 단어

▶ 정답 ①

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我要去__水。 ○ 我是__车来的。 ○ 下雨了, __把伞吧。	◦ 나는 물을 ____하러 갈 것이다. ◦ 나는 차를 ____하고 왔다. ◦ 비가 내리니, 우산 하나를 ____하자.
--	---

- ① 停 ② 通 ③ 骑 ④ 打 ⑤ 吹

▶ 평가요소 : 의미가 여러 개인 단어

- ① 停(tíng 멈추다) ② 通(tōng 통하다) ③ 骑(qí 타다) ⑤ 吹(chuī 불다)
 ④ 打(dǎ 치다, 때리다) (전화)걸다, (물)뜨다, (놀이, 운동)하다.

▶ 정답 ④

7. '二'의 쓰임이 바르지 않은 것은?

- ① 后天九月二号。 ② 在家里我是老二。
 ③ 今年二零零八年。 ④ 今天是暑假第二天。
 ⑤ 一个加二个是三个。

▶ 평가요소 : 숫자 '2'의 쓰임

숫자 '2'는 경우에 따라 (二 èr) 또는 (两 liǎng)으로 읽는다.
 순서를 나타낼 때 老二(lǎo èr 둘째), 第二(dì èr 제 2) 등에서는 (二 èr)을 쓰고,
 수량을 나타낼 때, 양사 앞에서는 (两 liǎng)을 쓴다. ③의 二个는 틀림. 两个 라고 해야 함.
 양사 앞이라 할지라도 2자리수 이상일 때, 12, 22, 32 등은 모두 (二 èr)을 쓴다.

▶ 정답 ⑤

8. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 请__我看看吧。 ○ 他__我一张照片。 ○ 他寄__我一双手套。	◦ 나에게 보여주세요. ◦ 그사람은 나에게 사진 한 장을 주었다. ◦ 그가 나에게 장갑 한 켤레를 보내주었다.
---	---

- ① 给 ② 从 ③ 为 ④ 替 ⑤ 跟

▶ 평가요소 : 여러 가지 성분으로 쓰이는 단어

- ① 给(gěi ~에게) ② 从(cóng ~부터) ③ 为(wèi ~를 위하여) ④ 替(tì ~를 대신하여)
 ⑤ 跟(gēn ~와)
 给(gěi) [동사] 주다 [전치사] ~에게

▶ 정답 ①

9. 문장 표현이 바르지 않은 것은?

- ① 她去了不去? ② 你高不高兴?
 ③ 你想不想来? ④ 你喝不喝牛奶?
 ⑤ 她是大夫不是?

▶ 평가요소 : 긍정부정 의문문

- ① 了 가 있는 완료태 문장의 부정은 没 를 쓴다.
 ② 2음절 형용사 AB의 긍정부정 형태는 AB不AB 또는 A不AB 모두 가능하다.
 ③ 조동사가 있는 문장에서는 조동사의 긍정과 부정을 나열한다.

▶ 정답 ①

10. 밑줄 친 부분을 어순에 맞게 배열한 것은?

我 (a)已经 (b)他 (c)见了 (d)一次。

- ① (a) - (b) - (d) - (c) ② (a) - (c) - (b) - (d)
 ③ (a) - (d) - (b) - (c) ④ (c) - (a) - (b) - (d)
 ⑤ (c) - (d) - (a) - (b)

▶ 평가요소 : 동량보어 문장의 어순

꾸미는 말 ‘已经(yǐjīng 이미)’은 꾸밈받는 말 ‘见了(jiàn le 만났다)’ 앞에. (a) - (c) 순서.
 동량보어 ‘一次(yí cì 한 번)’은 서술어 ‘见了(jiàn le 만났다)’ 뒤에. (c) - (d) 순서.
 동량보어 문장에 목적어가 있을 경우, 보어 뒤에 쓰지만,
 목적어가 인칭대명사일 경우 보어 앞에 쓴다. (b) - (d) 순서.

▶ 정답 ②

11. 밑줄 친 부분의 표현이 바르지 않은 것은?

昨天晚上我看书 <u>看到很晚</u> , 今天早上七点四十 <u>才起来</u> , (a) (b)
所以 <u>不坐上</u> 七点半的校车, 只好坐公共汽车去学校了, 结果 (c)
<u>晚了十分钟</u> . 我想我以后应该 <u>早睡早起</u> , 不能再迟到了. (d) (e)
* 校车: 통학버스 * 结果: 결국
어제 저녁에 나는 책을 <u>늦게까지 봐서</u> , 오늘 아침 7시 40분 에야 겨우 일어났다. 그래서 7시 반의 스쿨버스를 <u>타지 못</u> <u>하고</u> , 할 수 없이 버스를 타고 학교에 갔다. 결국 10분 <u>지각</u> <u>했다</u> . 나는 다음부터는 꼭 <u>일찍 자고 일찍 일어나서</u> , 다시는 지각하지 않겠다고 생각했다.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

▶ 평가요소 : 부정문

(a) 동사 看 뒤에 결과보어 到 가 쓰인 문장. 결과보어와 동사의 관계는 마치 하나의 동사로 취급할 만큼 밀접해서 중간에 다른 성분이 끼어들 수 없다. 그래서, 동사에 목적어가 있을 경우, 주어+동사+목적어의 정상어순으로 쓰고, 뒤에 동사를 한 번 중복하여 결과보어를 붙여준다.

▶ 정답 ③

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Nǐ měitiān dōu yùndòng ma?	A: 당산은 매일 운동합니까?
B: Shì de, wǒ měitiān dōu _____.	B: 네, 나는 매일 _____ 합니다.

- ① xiě xìn ② kàn bào
③ jiǎng gùshi ④ qù yóuyóǒng
⑤ chī shuǐguǒ

▶ 평가요소 : 하위 단어

① xiě xìn(写信 편지를 쓰다) ② kàn bào(看报 신문을 보다) ③ jiǎng gùshi(讲故事 이야기를 하다) ④ qù yóuyóǒng(去游泳 수영하러 가다) ⑤ chī shuǐguǒ(吃水果 과일을 먹다)

▶ 정답 ④

13. 다음 대화에서 알 수 있는 것은?

A: 这是我的女儿, 今年十九岁了。 B: 真的? 看起来你像三十多, 有这么大的女儿啦! A: 哪儿的话! 我快五十了。 B: 我以为你们是姐姐和妹妹。	A: 이 사람은 제 딸입니다. 올해 19살이에요. B: 정말이에요? 서른 남짓 되어 보이는데, 이렇게 큰 딸이 있군요! A: 아닙니다. 저는 곧 쉰이에요. B: 저는 당신들이 언니와 여동생이라고 생각했어요.
---	---

- ① A는 딸이 두 명 있다.
- ② A는 쉰 살이 아직 안 되었다.
- ③ A는 B에게 아들을 소개하였다.
- ④ B는 나이보다 젊어 보인다.
- ⑤ B는 A와 자매처럼 보인다.

▶ 평가요소 : 대화 세부내용 파악

快~了 곧 ~하려 한다.

▶ 정답 ②

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 小王叫你一个人回家。 B: _____? A: 老师把他叫走了。	A: 샤오왕이 너 혼자 집에 돌아가래. B: _____? A: 선생님께서 그를 불러서 갔어.
--	--

- ① 为什么 ② 他怎么了
- ③ 怎么回事 ④ 什么样子
- ⑤ 他有什么事

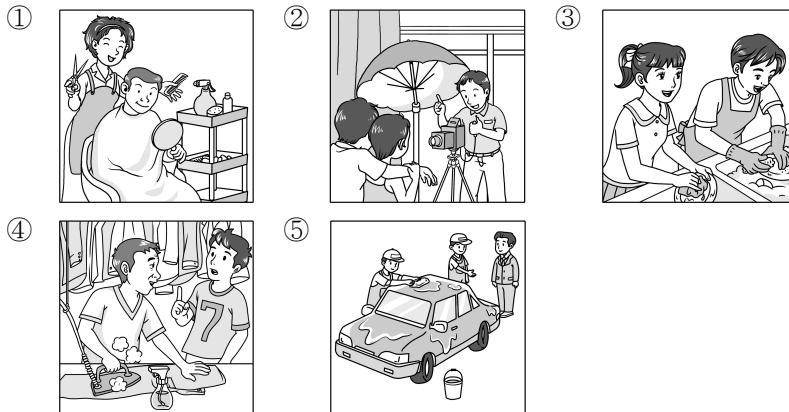
▶ 평가요소 : 상황에 어울리는 질문

- ① 为什么 왜요? ② 他怎么了 그사람 왜 그래요?
- ③ 怎么回事 어떻게 된 일이에요? ④ 什么样子 무슨 모양이에요?
- ⑤ 他有什么事 그사람 무슨 일이 있어요?

▶ 정답 ④

15. 대화 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 您看怎么样? B: 有点儿长, 请再短一点儿. A: 好的. (三分钟后) A: 理完了. 请这边洗头.	A: 보기에 어때요? B: 좀 기네요. 좀 더 짧게 해주세요. A: 좋습니다. (3분후) A: 다됐습니다. 이쪽에서 머리감으세요.
--	---



▶ 평가요소 : 대화의 상황

▶ 정답 ①

16. 밑줄 친 부분에 해당하는 우리말 속담은? [1점]

A: 好久没见张丽了, 她最近忙吧? B: 张丽? 这不是过来了吗? A: 真是“说曹操, 曹操到”。	A: 오랫동안 장리를 못봤어요, 그녀는 요즘 바쁜가요? B: 장리? 지금 이쪽으로 오고 있잖아요? A: 정말 “조조를 말하면 조조가 온다” 네요.
--	--

- ① 백지장도 맞들면 낫다.
- ② 낫 놓고 기역자도 모른다.
- ③ 호랑이도 제 말 하면 온다.
- ④ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.
- ⑤ 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.

▶ 평가요소 : 문맥상의 의미

새(鸟 niǎo) 에

▶ 정답 ③

17. 대화 내용이 어울리지 않는 것은? [1점]

- ① A: Míngtiān jiàn.
B: Mǎn zǒu.
- ② A: Duì bu qǐ!
B: Méi guānxi.
- ③ A: Nín guì xìng?
B: Tài guì le.
- ④ A: Shàng nǎr?
B: Qù túshūguǎn.
- ⑤ A: Máfan nín le.
B: Méi shénme.

▶ 평가요소 : 문답의 어울림

- ① A: 明天见. 내일 만나요.
B: 慢走. 천천히 살피 가세요.
- ② A: 对不起. 미안합니다.
B: 没关系. 괜찮아요.
- ③ A: 您贵性? 성함이 어떻게 되십니까?
B: 太贵了. 너무 비싸요.
- ④ A: 你上哪儿去? 어디가요?
B: 去图书馆. 도서관 가요.
- ⑤ A: 麻烦您了. 당신을 번거롭게 했네요.
B: 没什么. 별거 아니에요.

▶ 정답 ③

18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这件衣服你要吗?

B: 要, 我穿正合适, 不(a)也不(b)。

A: 이 옷 사시겠어요?

B: 네. 저한테 딱 맞네요. 하지도 않고, 하지도 않아요.

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 高 | — 矮 | ② 多 | — 少 |
| ③ 快 | — 慢 | ④ 大 | — 小 |
| ⑤ 远 | — 近 | | |

▶ 평가요소 : 반의어

- ① 高(gāo 높다, 키가 크다)－矮(ǎi 키가 작다) ② 多(duō 많다)－少(shǎo 적다)
- ③ 快(kuài 빠르다)－慢(màn 느리다) ④ 大(dà 크다)－小(xiǎo 작다)
- ⑤ 远(yuǎn 멀다)－近(jìn 가깝다)

▶ 정답 ④

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 今天天气非常好, 我们一起去公园吧. B: 好. 要带什么? A: 带一瓶水就____了. B: 那十一点见吧.	A: 오늘 날씨가 매우 좋네요. 우리 같이 공원에 가요. B: 좋습니다. 무엇을 가지고 가야하죠? A: 물 한병이면 _____ B: 그럼 11시에 만나요.
--	---

- ① 行 ② 动 ③ 成
④ 够 ⑤ 可以

▶ 평가요소 : 적절한 형용사

- ① 行(xíng 걷다, 좋다, 괜찮다) ② 动(dòng 움직이다) ③ 成(chéng 이루다, 좋다)
④ 够(gòu 충분하다) ⑤ 可以(kěyǐ 좋다, 괜찮다)

▶ 정답 ②

20. 그림으로 보아 ‘王平’이 물건을 산 층으로 알맞은 것은? [1점]



왕핑, 쇼핑했니?

응, 바지 하나와 잡지 한권을 샀어.

- ① 1层, 2层 ② 1层, 3层 ③ 2层, 3层
④ 2层, 4层 ⑤ 3层, 4层

▶ 평가요소 : 상위, 하위 어휘

餐厅(cāntīng 식당) 书(shū 책) 衣服(yīfu 옷) 鞋(xié 신발)
대화에 나오는 一条裤子(바지 한 벌) 一本杂志(잡지 한 권)

▶ 정답 ③

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 欢迎来我家。 B: 这是我准备的一点儿小心意, 请收下。 A: 您太_____了。 * 心意: 성의	A: 우리집에 오신것을 환영합니다. B: 이것은 제가 준비한 작은 성의예요. 받아주세요. A: 당신은 너무 _____ 하네요.
---	---

- ① 满意 ② 客气 ③ 容易
 ④ 生气 ⑤ 幸福

▶ 평가요소 : 겸손의 표현

- ① 满意(mǎnyì 만족하다) ② 客气(kèqì 예의바르다, 겸손하다, 사양하다)
 ③ 容易(róngyì 쉽다) ④ 生气(shēngqì 화내다) ⑤ 幸福(xìngfú 행복하다)

▶ 정답 ②

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____ B: _____ A: _____ B: 请等一下, 我帮您找找。	B: 잠깐 기다려 주세요. 제가 찾아드릴게요.
--	----------------------------------

_____ <보 a. 我九岁的儿子看。 b. 这里有《三国演义》吗? c. 请问, 大人看还是孩子看? * 大人: 어른	_____ 기> a. 내 9살 된 아들이 볼 거예요. b. 여기에 《삼국연의》있습니까? c. 실례지만, 어른이 볼 건가요 아이가 볼 건가요?
---	---

- ① a - c - b ② b - a - c
 ③ b - c - a ④ c - a - b
 ⑤ c - b - a

▶ 평가요소 : 문장의 순서

▶ 정답 ③

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Nǐ xǐhuan tīng yīnyuè ma?	A: 음악 듣기 좋아하세요?
B: _____	B: _____

- ① Dāngrán. ② Méi wèntí! ③ Hái kěyǐ.
④ Bú ài tīng. ⑤ Nà hái yòng shuō!

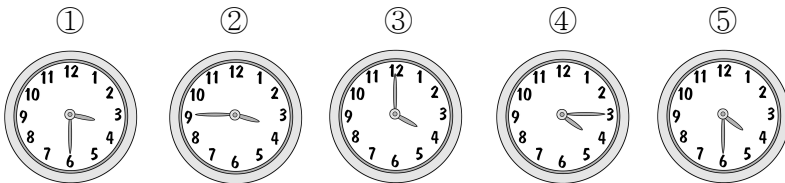
▶ 평가요소 : 적절한 응답

- ① 当然。당연하지요. ② 没问题! 문제 없어요. ③ 还可以。그저 그래요.
④ 不爱听。즐거 듣지 않아요. ⑤ 那还用说! 말할 필요가 있나요

▶ 정답 ②

24. 대화에서 알 수 있는 B의 예상 도착 시각은? [1점]

A: 喂, 你几点到?	A: 여보세요, 몇 시에 도착하세요?
B: 现在三点一刻, 还要半个钟头。	B: 지금 3시 15분이니까, 30분 더 있어야 해요.
A: 明白了, 到时候我去接你。	A: 알겠습니다. 시간 되면 제가 마중 나갈게요.



▶ 평가요소 : 시간 관련 표현

一刻 (yí kè 15분)

半个钟头 (bàn ge zhōngtóu 반 시간, 30분)

▶ 정답 ②

25. B가 말한 뜻으로 알맞은 것은?

A: 外面下雪呢, 他可能不来了。	A: 밖에 눈이 내려서, 그 사람은 아마 안 올 것 같아요.
B: 我们约好的, 我相信他一定能来。	B: 우리는 약속했어요. 나는 그 사람이 꼭 올 수 있을 거라 믿어요.

- ① 他很难来。 ② 他来晚了。
③ 他不肯来。 ④ 他不愿意来。
⑤ 他不会不来。

▶ 평가요소 : 화자의 의도

- ① 그는 오기 어렵다. ② 그는 늦게 왔다. ③ 그는 오려하지 않는다.
④ 그는 오기를 원하지 않는다. ⑤ 그는 오지 않을 리가 없다.

▶ 정답 ⑤

26. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我先走了。	A: 먼거 가보겠습니다.
B: 还早呢, 吃完饭再走吧。	B: 아직 이른데요, 식사하고 가세요.
A: 我有急事, 得走了。	A: 급한일이 있어서, 가봐야 합니다.
B: 那我送送您吧。	B: 그럼 제가 배웅해 드릴게요.
A: 不用了, <u>您忙您的吧</u> 。	A: 괜찮습니다. <u>일 보세요</u> .

- ① 我想进去 ② 我也回去 ③ 您回来吧
④ 您别出来了 ⑤ 您快进来吧

▶ 평가요소 :

- ① 나는 들어가고 싶다. ② 나도 돌아간다. ③ 당신은 돌아오세요.
④ 당신은 나오지 마세요. ⑤ 당신은 빨리 들어오세요.

▶ 정답 ④

27. 문자 메시지의 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 축하
② 허락
③ 초대
④ 격려
⑤ 칭찬

학생 여러분,
내일 시험
잘 보시길 바랍니다.
힘내세요.
송선생님.

▶ 평가요소 : 문장내용 파악

▶ 정답 ④

28. 대화의 중심 화제로 알맞은 것은? [1점]

A: 王老师, 在中国, 姓王的最多吧? B: 不是, 姓李的最多。 A: 是这样啊! 还有哪个姓人数比较多? B: 除了李姓, 王、张、刘、陈等几个姓人数也很多。 * 除了: ~이외에	A: 왕선생님, 중국에서, 왕씨 성이 가장 많지요? B: 아니에요. 이씨가 가장 많아요. A: 그렇군요. 또 어느 성씨가 비교적 많아요? B: 이씨 외에도, 왕, 장, 리우, 천 등 몇 개 성씨도 사람 수가 아주 많아요.
---	---

- ① 성씨 ② 곡식 ③ 민족 ④ 명절 ⑤ 도시

▶ 평가요소 : 대화의 소재

▶ 정답 ①

29. 다음 설명과 공통적으로 관련 있는 것은?

○ 中国人一般说“南甜北咸”。 ○ 炒的、烤的、烧的、煮的都有。 ○ 先上凉的, 后上热的。	○ 중국인은 보통 “남쪽은 달고 북쪽은 짜다” 고 말한다. ○ 볶은 것, 구운 것, 끓인 것, 삶은 것 등이 모두 있다. ○ 먼저 찬 것을 내놓고, 나중에 뜨거운 것을 놓는다.
--	--

- ① 茶 ② 糖 ③ 药 ④ 草 ⑤ 菜

▶ 평가요소 : 음식 문화

- ① 茶(chá 차) ② 糖(táng 설탕, 사탕) ③ 药(yào 약) ④ 草(cǎo 풀) ⑤ 菜(cài 요리, 음식)

▶ 정답 ⑤

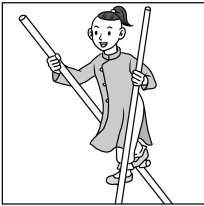
30. '它'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

它是中国的一种游戏，拿鸡毛等做的东西来玩。它的玩法是用脚向上踢。一般男的、女的、老的、少的都喜欢玩。

* 游戏：놀이 * 踢：차다

이것은 중국의 놀이의 한 종류로, 닭털 등으로 만든 물건으로 논다. 이것의 놀이 방법은 발로 위쪽으로 차는 것이다. 보통 남자, 여자, 나이든 사람, 어린 사람 모두 이 놀이 하기를 좋아한다.

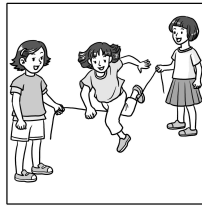
①



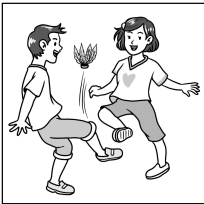
②



③



④



⑤



▶ 평가요소 : 중국 문화

▶ 정답 ④