

제 4 교시

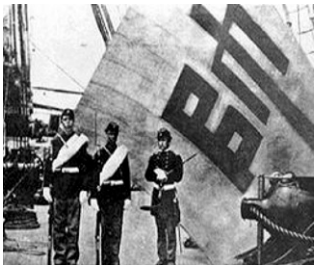
사회탐구 영역(한국근·현대사)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오.
3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 그림과 관련된 역사적 사실로 옳은 것은?



‘어재연 장군기’는 장수 수(帥)자가 적혀 있는 깃발이다. 이 깃발은 어재연 장군이 광성보 전투에서 사용하였다.

- ① 거문도를 불법으로 점령하였다.
- ② 절영도에 대해 조차를 요구하였다.
- ③ 강화읍을 점령하고 외규장각 도서를 약탈하였다.
- ④ 제너럴 셔먼호 사건을 구실로 통상을 요구하였다.
- ⑤ 윤요호가 강화도에 접근하여 무력 도발을 감행하였다.

2. [가]에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

“조선에 자연재해나 병란 등으로 국내의 양곡이 부족해질 염려가 있어서 조선 정부가 잠정적으로 양곡 수출을 금지하려고 할 때에는 그 시기보다 1개월 앞서 지방관이 일본 영사관에 알린다.”는 장정이 체결된 후, 황해도 관찰사 조병철(1889), 함경도 관찰사 조병식(1889), 황해도 관찰사 오준영(1890)이 [가]를(을) 선포하였다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 황국 중앙 총상회의 강력한 요구로 시행되었다.
- ㄴ. 곡물 가격이 급등하는 것을 막기 위한 조치였다.
- ㄷ. 지방 단위로 선포되었지만 실효를 거두지 못하였다.
- ㄹ. 무관세로 곡물이 유출되는 현실로 인해 선포되었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

3. (가)~(라) 자료에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가)

— 문벌을 폐지하여 인민 평등권을 제정하고, 능력에 따라 인재를 등용할 것.

(나)

— 노비 문서는 불태워 버릴 것.
— 토지는 평균하여 분작하게 할 것.
— 관리 채용은 지벌(地閥)을 타파하고 인재를 등용할 것.

(다)

— 공사(公私) 노비법을 혁파하고 인신의 매매를 금할 것.
— 문벌과 양반 상민 등의 계급을 타파하여 귀천에 구애됨이 없이 인재를 뽑아 쓸 것.

(라)

— 나는 대한의 가장 천한 사람이고 무지몰각합니다. 그러나 충군 애국의 뜻은 대강 알고 있습니다.

- ① (가) — 개화파가 인민 평등권을 제기하였다.
- ② (나) — 농민군이 신분 차별 철폐를 요구하였다.
- ③ (다) — 정부가 법적으로 신분제도를 폐지하였다.
- ④ (라) — 백정들이 형평 운동을 전개하였다.
- ⑤ (가), (나) — 주장의 일부가 (다)에 반영되었다.

4. 다음 노래에 나타난 역사적 사실을 <보기>에서 고른 것은?

하우 두 유 두 / 곤니치와
무슨 일로 나왔어 / 볼 일 있어 나왔지
유월 삼복 더운데 / 수고로이 나왔네
무슨 볼 일 있었나 / 해아(海牙)* 일로 나왔지
해아 일이 있던들 / 나와 무엇 하겠나
...(중략)...

우리 황상 폐하의 / 허락한 바 없는데
억지로 조약 후 / 협약했다 칭하고
한국 인민 야만중 / 우리가 보호하노라
만국 공안 속이고 / 헛말 공포했다지

* 해아 : 네덜란드의 도시 이름

— 「잘왔군 타령」 —

— < 보 기 > —

- ㄱ. 간도 협약 체결
- ㄴ. 을사조약 체결
- ㄷ. 고종 황제 강제 퇴위
- ㄹ. 만국 평화 회의 특사 파견

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

2 사회탐구 영역 (한국근·현대사)

5. 다음과 같은 평가를 받은 사건에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 성급하게 일을 추진하고 행동이 잔혹하여 위로는 임금의 신임을 얻지 못하고 중간으로는 관료의 지지를 받지 못하고 아래로는 민심을 잃어 사방에서 적이 생기고 말았으니 어찌 성공을 바랄 수 있었겠는가? — 『한국 통사』 —
- 당시 외국의 힘을 빌었다고 평가하는 사람이 있지만, 이것이 당시 안팎의 사정으로 보아 부득이하게 일어났다는 것은 폐하께서도 아시는 바가 아니옵니까? — 고균 상소문 —

- ① 일본 차관을 도입한 것이 배경이 되었다.
- ② 별기군 우대로 인한 불만이 발단이 되었다.
- ③ 경복궁을 점령하고 대원군을 섭정에 추대하였다.
- ④ 일본과 제물포 조약을 체결하고 배상금을 지불하였다.
- ⑤ 주도 세력이 희생되면서 개화 정책 추진이 위축되었다.

[6~7] 다음 연표를 읽고 물음에 답하시오.

○○ 지역 토지 분쟁의 변천

- 1908 — 본래 궁방전이던 토지에서 결세를 징수해 오던 흥씨 일가가 토지 소유 증명서를 받아 낸 뒤 팔아 버림.
재판부는 토지가 경작자인 농민의 소유라고 판결함.
- 1914 — 재판부가 이 땅을 매입한 일본인 지주 우콘의 소유권을 인정함.
- 1919 — 농민들이 소송을 포기하고 토지를 유상으로 돌려받자는 운동을 시작함.
- 1920 — 일본 회사 도쿠다가 이 땅을 매입하여 농장으로 운영함.
- 1924 — 농민들이 소작인회를 결성하였으나 농장주와 경찰의 농간으로 해체됨.
- 1928 — 농민들이 농민 조합을 결성하고 소작 쟁의를 일으킴. 토지 회수 운동을 전개함.
- 1946 — 신한공사가 소작료를 징수하려다 농민들과 유혈 충돌이 발생함.
- 1956 — 이 지역 귀속 농지에 관한 특별 조치법이 제정되어 농민들에게 토지가 분배됨.

6. 위 자료에 대한 분석으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① 일본인의 토지 소유와 농장 경영을 일제 권력이 비호하였을 것이다.
- ② 농지 분배는 농민들의 끈질긴 요구대로 무상으로 이루어졌을 것이다.
- ③ 신한공사는 귀속 토지와 농장을 관리할 목적으로 설립되었을 것이다.
- ④ 일본 회사는 소작 농민들에게 소작료를 거두면서 저항에 부딪혔을 것이다.
- ⑤ 토지 조사 사업으로 소유권을 박탈당한 농민들이 토지 회수 운동을 전개했을 것이다.

7. (가) 시기 농민 운동에 대한 적절한 탐구 활동을 <보기>에서 고른 것은?

〈보기〉

- ㄱ. 공출에 반대한 농민들의 저항을 재판 기록에서 분석한다.
- ㄴ. 조선 농민 총동맹의 활동에 관한 기사를 신문에서 찾아본다.
- ㄷ. 대표적 농민 운동인 암태도 소작 쟁의가 발생했던 지역을 답사한다.
- ㄹ. 비합법적 농민 조합의 활발한 정치 투쟁을 고등 경찰 문서에서 조사한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 그림은 어느 의병장의 행적을 나타낸 것이다. [가]에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 군대가 해산 당하고 충신들이 죽는구나.
- ② 임금께서 파천하여 아직도 돌아오지 못하셨구나.
- ③ 나라를 팔아넘긴 5적은 만대에 변치 않을 원수들이다.
- ④ 개항을 하면, 사학(邪學)이 온 나라 안에 퍼지게 될 것이다.
- ⑤ 억지로 머리를 깎게 하니 나라의 풍속이 오랑캐로 변하는구나.

9. 다음 두 단체의 공통점을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 안창호, 양기탁 등이 각계각층을 규합하여 조직한 비밀 결사이다. 공개적으로는 평양에 대성 학교, 자기 회사를 설립하는 등 교육과 산업에서 활발한 활동을 하였다. 이후 '105인 사건'으로 와해되었다.
- 박상진이 주도한 비밀 결사로 대구에서 결성된 후 각지로 조직이 확대되었다. 광산과 우편차 등을 습격하여 군자금을 마련하였고, 친일 부호를 처단하기도 하였다.

〈보기〉

- ㄱ. 공화정을 지향하였다.
- ㄴ. 독립군 양성을 추진하였다.
- ㄷ. 국권 반환 요구서를 작성하였다.
- ㄹ. 총독 암살을 시도하였으나 실패하였다.

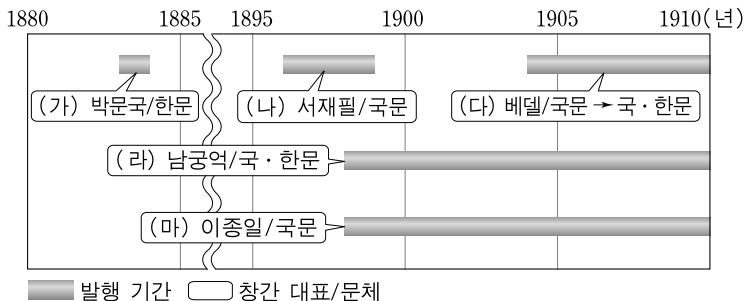
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

(한국근·현대사)

사회탐구 영역

3

10. (가)~(마) 신문에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① (가)는 정부 기관지로 외국의 문물을 소개하였다.
- ② (나)는 영문판을 발행하기도 하였다.
- ③ (다)는 국채 보상 운동을 지원하였다.
- ④ (라)는 신문지법에 의해 탄압을 받았다.
- ⑤ (마)는 천도교의 기관지로 창간되었다.

11. 다음 대화 중 밑줄 친 ‘이 운동’과 관련하여 (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 전국적 규모의 민족 운동으로 시위가 발생한 지역을 찾아보면 알 수 있어요.
- ② 모든 계층을 망라한 거족적 운동으로 투옥자의 직업 분포를 보면 알 수 있어요.
- ③ 세계 약소 민족 운동에 영향을 준 운동으로 조선 혁명 선언을 읽으면 알 수 있어요.
- ④ 노동자·농민의 의식이 고양된 대중 운동으로 시위의 투쟁 양상을 분석하면 알 수 있어요.
- ⑤ 일제의 지배 정책을 전환시킨 운동으로 신임 사이토 총독의 통치 방침을 살펴보면 알 수 있어요.

12. 다음은 어느 해 6월의 가상 일기이다. 이 날 일기에 쓸 수 있는 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은?

6월 ○○일

순종 황제의 장례식은 끝났지만, 많은 사람들이 잡혀 가서 시내 분위기가 어수선했다. 책방에 들러 ‘개벽’을 샀다. 집에 와서 읽어 보니 이상화의 ‘빼앗긴 들에도 봄은 오는가’가 눈에 들어왔다. 우리가 처한 현실이 너무나 가슴 아파 눈물이 났다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 잡지 ‘어린이’ 구입
- ㄴ. 신경향파 작가와 만남
- ㄷ. 진단학회 창립식 참석
- ㄹ. 원각사에서 신극 관람

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 자료에 나타난 독립 투쟁에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아군이 매복한 어랑촌 전방 골짜기에 적의 본대가 도착하자, 아군은 좌우 고지에서 맹렬히 사격하였다. 약 20분 만에 300여 명의 적을 사살하였다.
— 「북간도 지역 독립군의 전투 정보」 —



— < 보 기 > —

- ㄱ. 한·중 연합 작전으로 거둔 승리였다.
- ㄴ. 전투에 참여한 주력 부대가 소련으로 이동하였다.
- ㄷ. 만주 지역에서 활약한 조선 혁명군이 주도하였다.
- ㄹ. 봉오동에서 패배한 일본군의 설욕전으로 시작되었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 두 글이 끼친 영향을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

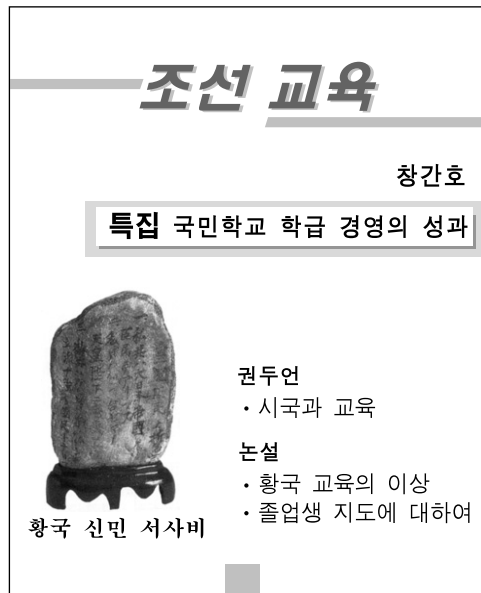
- 조선 내에서 허용되는 범위에서 일대 정치적 결사를 조직 하여야 한다는 것이 우리의 주장이다. — 이광수 —
- 민족 백년 대계를 위해 민력을 함양하고 실력을 양성하며, 가슴 깊이 민족 의식을 간직하고 당국의 정책 및 시설의 결점에 대해서는 합법적 수단으로 항쟁함으로써 서서히 정치적 투쟁 훈련을 쌓아야 한다. — 최린 —

— < 보 기 > —

- ㄱ. 헌병 경찰 통치에 대한 불만이 고조되었다.
- ㄴ. 자치론이 부각되었으나 비판을 불러 일으켰다.
- ㄷ. 민족주의 세력이 타협과 비타협으로 분화되었다.
- ㄹ. 민립 대학 설립 운동과 물산 장려 운동을 촉발하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 그림은 가상으로 만든 잡지의 표지이다. 이 잡지가 발간된 당시에 일제가 실시한 정책으로 옳은 것은?



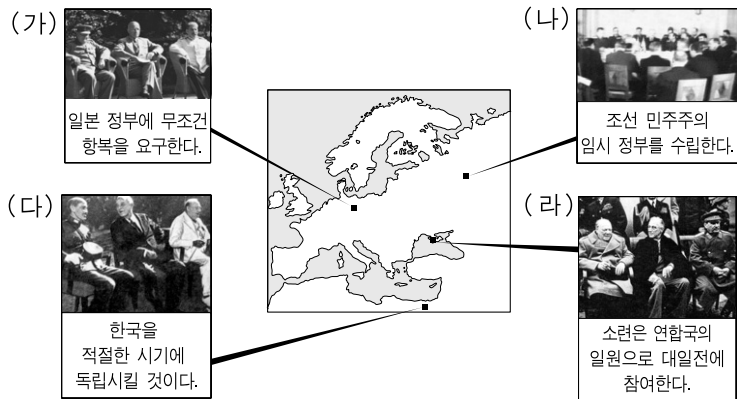
- ① 치안 유지법 제정
- ② 학도 지원병제 실시
- ③ 농촌 진흥 운동 추진
- ④ 민간 한글 신문의 허가
- ⑤ 국민학교 의무 교육의 시행

4

사회탐구 영역

(한국근·현대사)

16. 그림은 전후 한반도 문제 처리와 관련된 국제 회의를 나타낸 것이다. (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)는 38도선을 경계로 하는 분할 점령을 결정하였다.
- ② (나)는 제2차 세계 대전 중에 개최되었다.
- ③ (다)는 신탁 통치안을 제기하였다.
- ④ (라)에는 미국, 영국, 중국의 수뇌부가 참가하였다.
- ⑤ (다)의 약속을 실현하기 위해 (나)의 방안이 합의되었다.

17. (가), (나) 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 우리는 다음을 엄숙히 결의하는 바이다.
- 부정 공개 투표의 창안 집단을 법으로 처벌하라.
- 국민의 자유로운 의사 표시를 허용하라.
- 경찰은 국민의 권리와 자유를 침해하지 말라.
- 정부는 마산 사건에 모든 책임을 지라.

(나) 무엇보다도 우리는 이른바 4·13 대통령 특별 조치를 국민의 이름으로 무효임을 선언한다. …(중략)… 헌법 개정의 주체는 오로지 국민이다. 국민 이외의 어느 누구도 이 신성한 권리를 대행하거나 파기할 수 없다.

- ① (가)를 막기 위해 계엄령이 선포되었다.
- ② (가)는 내각 책임제 개헌으로 이어졌다.
- ③ (나)는 유신 헌법이 폐지되는 계기가 되었다.
- ④ (나)에는 박종철의 죽음에 분노한 시민이 가세하였다.
- ⑤ (가)와 (나)는 국민의 힘으로 민주화 요구를 관철시켰다.

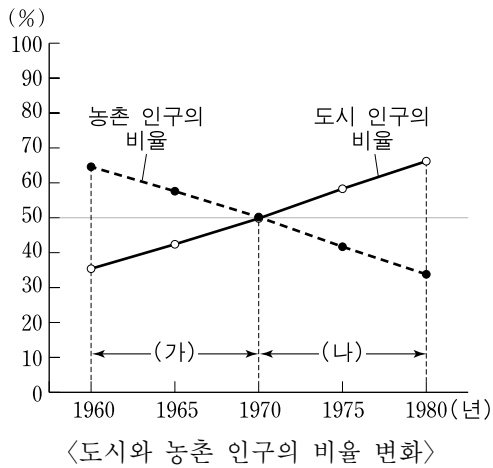
18. 다음 외교적 합의가 이루어진 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?

- 베트남에 파병하는 추가 병력에 대한 필요한 장비를 제공하는 한편, 증파에 따른 모든 추가적 경비를 부담한다.
- 일본이 3억 달러의 무상 자금과 2억 달러의 장기 저리 정부 차관 및 3억 달러 이상의 상업 차관을 제공하기로 약속한다.

1948	1961	1972	1980	1987	1997
ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	
정부 수립	5·16 군사 정변	10월 유신	5·18 민주화 운동	6월 민주 항쟁	IMF 구제 금융 신청

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ ⑤ ㅁ

19. 그래프의 (가), (나) 시기에 해당하는 사회 경제적 변화를 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

ㄱ. (가) - 국가 경제 기반의 확충과 수출 주도 정책에 따라 노동 집약 산업에 종사하는 노동자가 증가하였다.

ㄴ. (가) - 정부 주도로 농촌 생활 개선과 소득 증대를 위해 전개한 새마을 운동이 도시로 파급되었다.

ㄷ. (나) - 산업 구조가 중화학 공업을 중심으로 개편되었고 도시 인구가 증가하였다.

ㄹ. (나) - 세계 무역 기구(WTO) 가입과 농산물 시장의 개방으로 농촌 경제가 어려움을 겪었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. (가), (나) 문서에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다.
둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다.
셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

(나) 남과 북은 나라의 통일을 위한 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안이 서로 공통성이 있다고 인정하고, 앞으로 이 방향에서 통일을 지향시켜 나가기로 하였다.

- ① (가) - 남과 북에서 정치 권력의 강화에 이용되었다.
- ② (가) - 통일 3대 원칙이 남북 당국 간에 최초로 합의되었다.
- ③ (나) - 남북 정상은 평양에서 만나 합의하였다.
- ④ (나) - 남북은 경제 협력을 통하여 신뢰를 다져가기로 하였다.
- ⑤ (가), (나) - 합의 직후 각각 이산 가족 상봉이 실현되었다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.