

2008학년도 6월 고3 모의평가

제2외국어 정답 및 해설

[중국어 I]

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	⑤	④	②	⑤	①	⑤	②	①	④	③	③	③	⑤	②	①	③	①	②	④
번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
정답	①	⑤	④	③	②	⑤	①	④	②	①										

1. [해설]

▶평가요소 : 단어의 발음

小心(xiǎoxīn 조심하다), 新闻(xīnwén 뉴스)

공통으로 들어있는 발음은 xīn 이다.

xun 은 [훤]처럼 발음한다.

j, q, x, y 뒤에 u 가 오면, [위]처럼 발음된다.

2. [해설]

▶평가요소 : 발음이 같은 글자

① 半(bàn 절반) - 開(kāi 열다)

② 帶(dài 지나다) - 作(zuò 하다)

③ 電(diàn 전기) - 毛(máo 털)

④ 喝(hē 마시다) - 句(jù 문장)

⑤ 进(jìn 들어오다) - 近(jìn 가깝다)

3. [해설]

▶평가요소 :

발음에 해당하는 한자, 진행의 표현

只(zhǐ 다만), 行(xíng 행하다, 괜찮다)(háng),

总(zǒng 늘), 正(zhèng 마침),

中(zhōng 가운데)

진행을 나타낼 때는 正(zhèng), 在(zài),

正在(zhèngzài) 와 문장 끝에 呢(ne) 가

호응하여 쓰인다.

[해석]

내가 그의 집에 갔을 때,

그는 마침 잠을 자고 있었다.

4. [해설]

▶평가요소 : 단어의 의미

朋友(péngyou 친구), 同学(tóngxué 학우),
先生(xiānsheng ~씨), 学生(xuésheng 학생),
老师(lǎoshī 선생님)

[해석]

같은 학교에서 공부하는 사람.

5. [해설]

▶평가요소 : 단어의 의미 포괄

眼镜(yǎnjìng 안경), 杂志(zázhì 잡지),
邮票(yóupiào 우표), 画儿(huàr 그림),
水果(shuǐguǒ 과일),
사과, 바나나등은 과일에 속함.
眼睛(yǎnjīng 눈)

[해석]

A: 사과 어떻게 팝니까?

B: 1근에 5과이 입니다.

A: 너무 비싸요. 그럼 바나나는요?

B: 1근에 3과이 입니다.

A: 세근 주세요.

6. [해설]

▶평가요소 : 공통으로 쓰이는 단어

意(yì) 와 같이 쓰여 단어를 만드는 것으로
意见(yìjiàn 의견)과 意思(yìsi 뜻) 이 있다.
面(miàn) 으로 만들 수 있는 단어에는
见面(jiànmiàn 만나다), 方面(fāngmiàn ~방면),
上面(shàngmiàn 위쪽), 前面(qiánmiàn 앞쪽)
등이 있다.
공통으로 쓰일 수 있는 것은 见 이다.
满意(mǎnyì 만족하다), 面包(miànbāo 빵)

7. [해설]

▶평가요소 : 수를 나타내는 단어 읽기
숫자 '2'를 나타내는 단어에는 二(èr) 과 两(liǎng) 이 있다. 우리말로 '이' 라고 할 때는 보통 二(èr)이 많이 쓰이고, 우리말로 '두, 둘' 이라고 할 때는 보통 两(liǎng) 이 많이 쓰인다.
이것은 숫자 '2' 가 단독으로 쓰일 때만 적용되고, 12, 22, 32 등과 제1, 제2 등 순서를 나타낼 때에는 모두 二(èr)을 쓴다.
这两天(zhè liǎng tiān) 요즘 며칠동안
이라는 뜻의 구문.

[해석]

- ① 나는 요즘 아주 바쁘다.
- ② 이 우산은 20원이다.
- ③ 지금은 배고프지 않으니, 2시에 먹자.
- ④ 둘째날(다음날) 우리는 천안문에 간다.
- ⑤ 우리 32명의 학생이 모두 왔다.

8. [해설]

▶평가요소 : 양사와 어울리는 명사

条(tiáo) 는 길, 강, 손수건, 바지, 치마 등등 길고 구불구불 한 모양의 것을 셀 때 쓰이는 양사다.
책 한권 一本书(yì běn shū), 모자 하나 一顶帽子(yì dǐng màozi), 연필 한 자루 一枝铅笔(yì zhī qiānbǐ), 양말 한 켤레 一双袜子(yì shuāng wàzi) 라고 표현한다.
양말 한 짝을 나타낼 때는 一只袜子(yì zhī wàzi) 라고 한다.

9. [해설]

▶평가요소 : 소유, 비교

有(yǒu) 는 '있다'는 뜻의 동사이다.

비교문에서 쓰일 때에는 '~만큼 ~하다'

는 의미로 쓰인다.

반의어는 没有(méiyǒu) 이다.

[해석]

당신 시간 있어요?

그가 당신만큼 이렇게 키가 큼니까?

10. [해설]

▶평가요소 : 정도보어 문장에서의 부분부정

정도보어가 쓰인 문장에서 부정문을

만들려면, 정도보어를 나타내는 표시가

되는 단어인 得(de) 뒤에서 부정한다.

太不好 는 '너무 나쁘다'는 의미이고,

不太好 는 그다지 좋지 않다는 의미가 된다.

11. [해설]

▶평가요소 : 비슷한 의미 단어의 쓰임

一点儿(yídiǎnr) 과 有点儿(yǒudiǎnr)

모두 '좀, 조금'을 나타낸다.

一点儿은 ㉠ + 一点儿

또는 一点儿 + ㉡ 형태로 쓰인다.

有点儿은 有点儿 + ㉢ 형태로 쓰이고,

조금 ~한 것이 불만스럽다는 어감을 풍긴다.

[해석]

① 물을 좀 더 드세요.

② 좀 싸게 해주세요.

③ 나는 야채를 좀 산다.

④ 이 신발은 좀 크다.

⑤ 오늘은 (몸이) 좀 불편하다.

12. [해설]

▶평가요소 : 헤어질 때의 인사말

不错(Búcuò 훌륭하다), 很好(Hěn hǎo
아주 좋다), 慢走(Màn zǒu 천천히 가세요),
请坐(Qǐng zuò 앉으세요),
欢迎(Huānyíng 환영합니다)

13. [해설]

▶평가요소 : 단어의

没有用(méiyǒu yòng 쓸모없다),
没决定(méi juédìng 결정하지 않았다),
没问题(méi wèntí 문제없다),
没办法(méi bànfǎ 방법이 없다),
没意思(méi yìsi 재미없다)

[해석]

A: 일요일에 이사하려 하는데, 와서 도와주실 수 있나요?

B: 말할 필요도 없죠.(당연히 도와준다는 뜻)

14. [해설]

▶평가요소 : 대화내용 파악

[해석]

A: 당신은 자주 인터넷을 하나요?

B: 거의 매일 합니다. 인터넷을 할 때마다, 시간이 어떻게 지나가는지 모르겠어요.

A: 보통 무엇을 하나요?

B: 메일 쓰기, 영화 보기 등등이요. 당신은요?

A: 저도요.

15. [해설]

▶평가요소 : 적당한 동사

来(lái 오다), 看(kàn 보다),
寄(jì 부치다), 得(dé 얻다),
忘(wàng 잊다)

[해석]

A: 뭘 사면 좋을까요?

B: 이것 사세요. 내가_____색깔, 모양 모두 좋네요.

16. [해설]

▶평가요소 : 多를 이용한 의문문

多(duō)는 '많다'는 뜻 외에,
 '얼마나' 라는 뜻도 있다.
多长(duō cháng 얼마나 긴),
多久(duō jiǔ 얼마나 오래),
多少(duōshao 얼마, 몇),
多重(duō zhòng 얼마나 무거운),
多大(duō dà 얼마나 큰,
 나이가 얼마나 많은),
多远(duō yuǎn 얼마나 먼)

[해석]

A: 당신은 베이징에 온 지 얼마나 되었나요?

B: 벌써 1년 되었어요.

17. [해설]

▶평가요소 : 전화 관련 동사

送(sòng 보내다), 找(zhǎo 찾다),
接(jiē 받다), 叫(jiào 부르다),
借(jiè 빌리다)
전화가 오다는 来(lái),
끊다는 挂(guà)를 쓴다.

[해석]

A: 여보세요, 안녕하세요!

B: 안녕하세요, 샤오리 있습니까?

A: 있습니다. 기다리세요.

(샤오리에게) 샤오리, 전화_____!

18. [해설]

▶평가요소 : 대화 내용 파악

먼저 四惠東 방향으로 가는
전철을 타야 하므로,

●○●○●○●○

노선 상에 있다.

한 정거장 가서 갈아타야 하므로,
환승역● 한 정거장 전인 東單 에
있는 것이다.

[해석]

A: 우리 여기에서 어떻게 베이징 역에 가죠?

B: 우선 쓰후이퉁으로 가는 걸 타고, 한 정거장 가서 갈아타면 됩니다.

19. [해설]

▶평가요소 : 겸손의 표현

fǎnduì(反对 반대하다), kèqì(客气 겸손하다),

máfan(麻烦 번거롭다), qíguài(奇怪 이상하다),

tóngyi(同意 동의하다)

[해석]

A: 제가 당신의 연필을 써도 될까요?

B: 됩니다. 여기있어요.

A: 고맙습니다.

B: _____마세요.

20. [해설]

▶평가요소 : 대화의 의도

[해석]

A: 저는 친구 만나러 나가려고 합니다.

B: 밖이 아주 추우니, 옷을 한 벌 더 입으세요.

21. [해설]

▶평가요소 : 문맥에 어울리는 대응

加油(Jiā yóu 힘내세요),

早安(Zǎo ān 좋은 아침 입니다),

不用谢(Bú yòng xiè 고마워할 필요 없어요),

是你啊(Shì nǐ a 당신이군요),

好久不见(Hǎo jiǔ bú jiàn 오래간만입니다),

[해석]

A: 어디 가세요?

B: 저는 도서관에 가요. 곧 시험이거든요.

A: _____ !

22. [해설]

▶평가요소 : 문장의 내용 파악

'바느질 하다'는

做针线活(zuò zhēnxiàn huó) 라고 합니다.

[해석]

신데렐라는 매일 청소하고, 밥하고, 설거지하고, 빨래를 합니다.

23. [해설]

▶평가요소 : 설문지 응답의 내용 파악하기

[해석]

어디에서 일합니까?	회사	은행	학교
운동을 좋아합니까?	좋아한다	안좋아한다	
무슨운동을 좋아합니까?	수영	달리기	등산
매주 몇 번 운동합니까?	1-2	3-5	6-7
언제 운동합니까?	오전	오후	

24. [해설]

▶평가요소 : 길문기와 대답

路(lù 길) 은 버스 노선을 말할 때

'~번' 이라는 뜻으로도 쓰인다.

往(wǎng ~쪽으로), 就是 바로 거깁니다.

등도 자주 쓰이는 표현이다.

[해석]

A: 실례합니다, 베이징 대학은 어떻게 갑니까?

B: _____ .

- ① 809번 (버스)을 타세요
- ② 곧장 앞으로 가세요
- ③ 빨리가요, 늦겠어요
- ④ 오른쪽으로 꺾으면 바로 도착합니다
- ⑤ 미안합니다, 저도 모르겠어요

25. [해설]

▶평가요소 : 문맥에 어울리는 대화의 순서

동사 앞에 在(zài)를 써서

진행의 표현 ,

동사 뒤에 着(zhe)를 써서

~한 채로 있다는 표현

동사 看(kàn 보다),

听(tīng) 뒤에 见(jiàn)을 써서

결과보어로 쓰였다.

[해석]

A: 안녕하세요, 어제 길에서 당신을 보았어요.

B: _____

A: _____

B: _____

보기

a. 그럼 어째서 저를 부르지 않았어요?

b. 그래요? 정말 미안해요.

c. 당신은 음악을 듣고 있어서, 아마 못 들었을 거예요.

26. [해설]

▶평가요소 : 문맥에 어울리는 대응

好吃(hǎochī 맛있다), 热闹(rènao 시끄럽다),

一样(yíyàng 똑같다), 放心(fàngxīn 안심하다),

要紧(yàojǐn 중요하다),

不要紧(bú yàojǐn 대단치 않다)

[해석]

A: 왜 그래요, 병원 갈래요?

B: _____. 하루 쉬면 괜찮아요.

27. [해설]

▶평가요소 : 어울리는 동사

当(dāng 되다), 念(niàn 읽다),

听(tīng 듣다), 起(qǐ 일어나다),

说(shuō 말하다)

[해석]

A: 당신은 졸업 후에 어떤 계획이 있나요?

B: 저는 중국어 선생님이_____싶어요.

A: 열심히 공부해서, 성공하길 바라요 !

28. [해설]

▶평가요소 : 중국 음식의 이름
중국 요리 이름을 보면 재료와
조리법을 알 수 있는 경우가 많다.

29. [해설]

▶평가요소 : 중국의 문화
곰(熊 xióng), 용(龙 lóng),
기린(熊 xióng), 거북이(熊 xióng),
호랑이(老虎 lǎohǔ)

[해석]

- _____은 상상속의 것이다.
- 많은 중국인들은, 그들 자신이_____의 후손이라고 생각한다.
- 당단오절을 지낼 때, 중국 남쪽지방에서는 보통_____배 경주가 열린다.

30. [해설]

▶평가요소 : 단어의
笑(xiào 웃다), 写(xiě 쓰다),
吹(chuī 불다), 哭(kū 울다),
唱(chàng 노래부르다)

[해석]

A: 우리 여기에서 찍어요.

B: 좋아요! 하나, 둘, 셋, 가지 !

A: 왜 “가지”라고 말하나요?

B: “qí?zǐ(가지)”라고 말할 때,_____하는 모양 같지 않나요?

A: 알고보니 그렇군요!