

2007학년도 대학수학능력시험 제2외국어(일본어) 해설

<출제 경향>

1) 지문이 약간 긴 문제를 포함하여 기본 어휘이긴 하지만 잘 다루어지지 않던 어휘가 지문이나 선택지 속에 몇 개 포함되어 약간 어렵게 느껴지지 않았나 생각된다. 하지만, 전체적인 문제의 난이도는 보통 수준거나 약간 상회하는 수준이었다.

2) 문제의 유형이나 내용은 대부분 EBS 수능 특강 및 실전모의고사에서 80% 이상 다루어졌기 때문에, EBS 강의와 학교에서 배우는 교과서에 충실했던 학생은 좋은 결과를 얻었을 것으로 생각된다.

3) 영역별 분석

o 발음 및 문자: 기본어휘의 カタカナ 표기, 날짜 및 시간, 일상의 한자(음의 길이)

o 어휘: 일상 어휘(여행, 인사, 가족호칭), 때(그저께-어제-오늘-내일-모레)

o 문법: 조사のに(に, と), そうだ, 동사의 활용(ば, ない형), 관용구 속의 て형·ます형

o 의사소통 기능: 요지파악(여러 기능-문법사항) 7문제, 인사 기능(소개, 감사, 권유,) 4문항, 지시, 전화, 길묻기, 일과 등 종합적으로 묻는 문제가 출제됨.

o 문화: 설날, 일본의 지리, 식 문화(도시락)

2007학년도 대학수학능력시험 제2외국어(일본어) 정답 및 해설

<정답>

1.②	2.①	3.⑤	4.⑤	5.④	6.④	7.⑤	8.③	9.③	10.③
11.②	12.①	13.①	14.③	15.②	16.④	17.①	18.④	19.②	20.③
21.④	22.⑤	23.③	24.⑤	25.④	26.①	27.③	28.②	29.②	30.④

1. 평가요소 : (발음 및 문자)기본 어휘 중 가타카나 어휘의 표기

반영쪽수 : 수능 일본어 35쪽

해 설 : 기본적인 カタカナ어휘의 표기와 관련한 문제이다. スーパー 슈퍼마켓, スポーツ 스포츠, ニュース 뉴스

○ スーパー ○ ス포츠 ○ 뉴ー ス

2. 평가요소 : (발음 및 문자)월일, 및 시간

반영쪽수 : 수능 일본어 99쪽, 실전모의고사 2회 6번, 4회 2번

해 설 : 4月은 しがつ(よんがつ라고 하지 않음에 유의), 20日 はつか로 특별하게 발음된다. 9시는 くじ(きゅうじ라고 하지 않는 것에 유의)

3. 평가요소 : (발음 및 문자)기초 한자의 발음 표기 및 박(음의 길이)

반영 쪽수 : 수능일본어 131쪽, 139쪽

해 설 : 食堂(しょくどう)은 4박의 길이로 발음된다. 授業(じゅぎょう) 수업: 3박, 用事(ようじ) 불일: 3박, 漢字(かんじ) 한자: 3박, 上手(じょうず) 잘함: 3박, 高校(こうこう) 고등학교 : 4박

4. 평가요소 : (어휘)어휘의 설명과 문법 요소 ~て みたい와의 통합형

반영 쪽수 :

해 설 : きせつ 계절, くすり 약, かぞく 가족, うんどう 운동, りょこう 여행

- 어딘가 알지 못하는 도시의 거리를 걸어보고 싶다.
- 어딘가 유명한 곳에 가보고 싶다.

5. 평가요소: (어휘) 일상적인 기본 어휘의 이해

반영 쪽수 : 수능 일본어 7쪽, 문제 1

해 설 : がいこく 외국, てんき 날씨, おばあさん 할머니, どんな 어떤, はたらく 일하다. 따라서 빈칸에 들어가는 말은 ‘こんばんは 안녕하세요’(밤에 하는 인사)이다. 선택지의 단어는 ன்றுり 요리, おんがく 음악, たてもの 건물, あいさつ 인사, じどうしゃ 자동차

6. 평가요소: (어휘) 오늘을 기준으로 하여 때를 나타내는 어휘

반영 쪽수: 수능 일본어 99쪽, 101쪽 문제 6번.

해설: 그저께 おととい, 어제きのう, 오늘 きょう, 내일 あした, 모레 あっさて

날말 놀이입니다.

『어제의 _____는 오늘의 _____입니다.』

7. 평가 요소: (문법)역접의 조사 *のに*

반영 쪽수: 수능일본어 114쪽

해 설: *まにあう* 시간에 대다, *のに*는 상반된 사실을 접속하는 역접의 조사로 ‘~인데’의 뜻이다.

- 달려 왔는데 시간에 대지 못했습니다.
- 다음 주 시험인데 전혀 공부하지 못했습니다.

8. 평가 요소 : (문법)추측, 전갈의 *そうだ*

반영 쪽수 : 수능 일본어 90쪽, 93쪽 문제 4번

해 설 : 전갈(전하는 말)의 의미를 나타낼 때는 ‘동사·형용사 기본형(과거형) + *そうだ*’, 추측(~일 것 같다, ~일 듯하다)의 의미를 나타낼 때는 ‘동사_{ます}형, 형용사 어간 + *そうだ*’가 된다.

- ① 이 빵은 맛있을 것 같다. (추측)
- ② TV를 재미있는 듯이 보고 있다.(추측)
- ③ 아마모토씨는 미국에서 왔답니다. (전갈)
- ④ 어린이가 울 듯한 얼굴을 하고 있습니다.(추측)
- ⑤ 할아버지도 건강한 것 같아서 좋았습니다. (추측)

9. 평가 요소 : (문법)동사의 가정형(*ば*형) 및 *ない*형

반영 쪽수 : 수능일본어 130쪽

해 설 : *できる*의 가정형은 *できれば*(가능하면), *やる*(하다)의 *ない*형은 *やらない*이다.

게임은 가능하면 하지 않는 편이 좋습니다.

10. 평가 요소 : (문법)조사 *に와 と*

반영 쪽수 : 수능 일본어 106쪽, 141쪽 문제 5번

해 설 : *に*는 여러 가지 의미가 많은 조사이다. 여기서는 ‘위치(~에)’를 나타낸다. *と* 역시 여러 가지 의미를 갖는 조사이나 여기서는 병렬의 의미를 나타내며 ‘~와, 과’의 뜻이다.

A : 저, 이것을 일본에 보내고 싶습니다만.

B : 예, 이 종이__ 주소__ 이름을 써 주십시오.

11. 평가 요소 : (문법)관용구 및 ます형, て형의 통합형

반영 쪽수 : 수능 일본어 123쪽

해 설 : しけんを うける 시험을 보다, てがみを だす 편지를 부치다, かぜを ひく 감기 걸리다, おちゃを のむ 차를 마시다, じしょを ひく 사진을 찾다.

12. 평가 요소 : (의사소통 기능) 인사, 지시(~て ください)를 통합적으로 묻는 문제

반영 쪽수 : 수능 일본어 9쪽, 75쪽 て형

해 설 : くる의 ます형은 きて가 된다. きて ください 오세요.

A : 그럼, 이만 실례하겠습니다.

B : 그렇군요. 또 오세요 。

A : 예, 우리 집에도 꼭 오세요 。

13. 평가요소 : (의사소통 기능) <요지파악> 의사소통 기능 제안, 약속, 거절

반영 쪽수 : 수능일본어 54쪽

해 설 : その日は ちょっと…는 뒷 말을 생략하며 자신이 갈 수 없는 입장을 말하고 있다. 따라서, 대화에서 갈 수 없는 사람은 中山(なかやま)와 小林(こばやし)이다.

石井 : 이번 토요일, 등산하러 가지 않겠습니까?

中山 : 저, 토요일엔 사정이 안 좋은데요.

小林 : 그날은 저도.....

石井 : 그렇습니까? 그럼, 다나카 씨와 기무라 씨는 어떻습니까?

田中 : 저는 괜찮습니다.

木村 : 저도 좋습니다.

14. 평가 요소 : (의사소통 기능) <요지파악> 상태 및 い형용사의 접속.

반영 쪽수 : 수능일본어 123쪽

해 설 : めがねを かける 안경 쓰다.

A : 어! 안경 썼었나요?

B : 예, 눈이 나빠서 보통은 콘택트를 하고 있었습니다.

A : 그렇습니까? 몰랐습니다.

15. 평가요소 : (의사소통 기능)전화 통화에서 사용되는 표현

반영 쪽수 : 수능일본어 126쪽 문제 1

해 설 : でかける 외출하다, へやに います 방에 있습니다, うちに いません 집에 없습니다, あそこに います 저기 있습니다, およいで います 수영하고 있습니다, きょうしつに いません 교실에 없습니다.

16. 평가요소 : (의사소통 기능)<인사 및 소개>

반영 쪽수 : 실전모의고사 6회 12번

해 설 : 자신을 소개시에 ~です보다 더 공손한 표현은 '~ともうします'이다.

A : 소개하겠습니다. 이분은 다나카 씨입니다.

B : 처음 뵙겠습니다. 저는 김○○라고 _____。
잘 부탁드립니다.

17. 평가요소: (의사소통 기능)<요지파악> 비교 표현 및 い・だ형용사, 조수사 통합형 문제

반영 쪽수 : 실전모의고사 1회 16번

해 설 : ~より ~보다, ~しか ~밖에(뒤에 부정을 수반한다.)

어린이날에 받은 것을 조사해 보았습니다. 자전거라고 대답한 사람이 5명입니다. 가방은 그 보다 3명 많습니다. 책은 가방과 똑 같습니다. 시계는 2명밖에 없었습니다.

18. 평가요소: (의사소통 기능) 인사

반영 쪽수 : 실전모의고사 4회 18번

해 설 : からだの ぐあいはどうですか。 몸 상태는 어떻습니까? 건강에 대한 안부를 물을 때 대답은 はい、おかげさまで 元気です라고 대답할 수 있다.

① おやすみ 안녕 잘자. ② おだいじに 몸조리 잘하세요. ③ おひさしぶり 오래간만.

⑤ おかえりなさい 어서 오세요

19. 평가요소: (의사소통 기능) ‘지시’ 및 부사

반영 쪽수 :

해 설 : まず 우선, もう 이미, 벌써

A : 그림_____ 이것을 쓰세요.

B : 그것은 _____ 썼습니다.

20. 평가요소 : (의사소통 기능) <요지파악> 길 묻기(안내)

반영 쪽수 : 수능일본어 72쪽 문제 2

해 설 : 길을 묻거나 할 때는 ‘あの、すみません(저, 실례합니다.)’과 같이 먼저 말을 건네야 실례가 되지 않는다.

A : 저 실례합니다. 대학은 어디입니까?

B : ○○대학이요? 저기에 백화점이 보이지요? 저 백화점 바로 뒤입니다.

A : 정말 감사합니다.

① 청소를 하고 있다.

② 전화를 하고 있다.

③ 길을 묻고 있다.

④ 다리를 건너고 있다.

⑤ 쇼핑을 하고 있다.

21. 평가요소 : (의사소통 기능) <요지 파악> 존재 유무 및 위치

반영 쪽수 : 수능일본어 46쪽, 53쪽 문제 7

해 설 : 문제를 해결하는 데 중요한 어휘는 となり 옆, にわ 정원, います 있습니다, さんぽ 산책

우리 집은 공원 옆에 있습니다. 집에는 작은 정원이 있습니다. 정원에는 큰 개가 있습니다. 아침은 개와 함께 산책하러 갑니다.

22. 평가요소 : (의사소통 기능) 권유 및 감사 표현(인사)

반영 쪽수 : 수능일본어 22쪽

해 설 : どうぞ는 권유의 표현으로 상황에 따라서 ‘드세요, 받으세요, 앉으세요 등’ 다양한 뜻으로 사용된다.

① A : 왜일까요?

B : 머리가 아픕니다.

② A : 이 우산, 누구 것입니까?

B : 제 것입니다.

③ A : 지금, 비가 내리고 있습니까?

B : 예, 조금.

④ A : 창문을 열어도 좋습니까?

B : 예, 좋습니다.

⑤ A : 무엇이든지 좋아하는 것을 드시죠.

B : 예, 감사합니다.

23. 평가요소 : (의사소통 기능) <요지파악> 장소 안내 및 거절, 가격 묻기 등 통합형 문제

반영 쪽수 : 수능일본어 137쪽

해 설 : A가 맘에 내키지 않는 것이 “30分は ちょっと…” 표현 속에 나타나 있다.

A : 저, 실례지만, 역에서 가까운 곳에 3만엔 정도의 방 없습니까?

B : 역에서 가까우면 모두 비쌉니다. 그렇지만 역에서 걸어서 30분 정도의 거리에 새것이고 좋은 방이 있습니다. 욕실도 있고요.

A : 30분 거리면 좋...

① 욕실이 없어서

② 조용하지 않아서

③ 역이 멀어서

④ 방이 좁아서

⑤ 방이 낡아서

24. 평가요소 : (의사소통 기능)<요지파악> 하루의 일과 (일기)

반영 쪽수 : 수능일본어 123쪽

해 설 : 하루의 일과를 나타내는 일기체의 문장이다. ねる 자다, おきる 일어나다, おくれる 늦다, はじまる 시작되다, つかれる 피곤하다, すぎる 지나다

12月 17日 木

어제 늦게 잤지만 아침 일찍 일어났다. 7시 쯤 집을 나섰다.
전철이 좀처럼 오지않아서 학교에 늦어버렸다. 수업이 시작되
고나서 20분이나 지나 있었다.

.....

오늘은 피곤했다. 일찍 자야지.

25. 평가요소 : (의사소통 기능)장소에 대한 설명 및 일상의 기본어휘

반영 쪽수 :

해설 : [ごあんない 안내, かりる ところ 빌리는 곳, ちず 지도, しんぶん 신문, ざっし
잡지, じしょ 사전, しずかに して ください 조용히 하세요, けいたいでんわは きて
ください 휴대폰은 끄세요.] 이상의 어휘 및 표현은 모두 도서관과 관련되었다.

① ぎんこう 은행 ② くうこう 공항 ③ ちかてつ 지하철 ⑤ ゆうびんきょく 우체국

26. 평가요소: (의사소통 기능) 의문사(나이) 및 가족의 호칭

반영 쪽수 : 수능일본어 28쪽 문제 2, 실전모의고사 3회 3,12번

해 설 : 나이를 물을 때는 なんさい, いくつ, おいくつ 등의 의문사가 사용되며, 가족의
호칭은 자신의 가족을 남에게 소개할 때, 타인의 가족을 부를 때가 서로 다른 점에 유의
한다.

中田 : 실례지만 신○씨의 형님은 몇 살이세요?

シン : _____은 올해 28세입니다.

27. 평가요소: (의사소통 기능) 수수동사 표현

반영 쪽수 : 실전모의고사 6회 10번

해 설 : 타인이 나에게 해주는 것이므로 ~て くれる(내가 타인에게 해 주는 것은 ~て あげる)
이다. 여기서는 まって くれる (기다려 주다)이며, ように가 붙어서 ‘まって くれる よう
に(기다려 주도록)’이 되었다.

A : 저 인형, 예쁘다.

B : 정말!

A : 잠깐 가게 안을 보고 싶으니까, 모두에게 _____
도록 말해줘.

B : 좋아. 알았어.

28. 평가요소: (문화) 설날

반영 쪽수: 실전모의고사 2회 29번

해 설 : 일본에서는 설날(1월 1일~3일)에 ‘あけまして おめでとうございます。’, ‘新年、おめでとうございます。’(새해 복 많이 받으세요)라고 인사를 교환하며 새해를 서로 축하한다.

29. 평가요소: (문화) 일본의 지리적 특성

반영 쪽수 :

해 설 : 일본은 많은 섬으로 구성된 나라이며 가장 높은 산은 후지산(3,776m)이다.

- (1) 섬이 많은 나라입니다.
- (2) 자동차는 오른쪽을 달립니다.
- (3) 교토는 도쿄보다 동쪽에 있습니다.
- (4) 후지산은 일본에서 가장 높은 산입니다.

30. 평가요소: (문화) 일본의 도시락 문화

반영 쪽수: 수능일본어 135쪽~136쪽

해 설 : 일본은 도시락 문화가 발달되어 있어서 지방마다 역마다 각 지방 고유의 특색있는 도시락 문화가 발달되어 있다.

- 바쁠 때에 편리합니다.
- 보통 젓가락이 붙어 있습니다.
- 역에서 흔히 볼 수 있습니다.

- ① 기모노(일본의 전통 옷) ② 스모 ③ 마쓰리
④ 도시락 ⑤ 생일