

2007학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/ 한문 영역(중국어 I) 정답 및 해설

<정답>

문항번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	④	④	⑤	②	①	③	③	④	⑤	④
문항번호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	①	②	③	②	②	②	⑤	②	⑤
문항번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	⑤	①	①	③	②	③	⑤	④	④	①

⇒ 발음 및 철자 3문제, 어휘 3문제, 문법 5문제, 의사소통기능 16문제, 문화 3문제 출제

<해설>

1. 본래의 성조가 모두 제1성으로 발음되는 것은? [1점]

- ① 一, 二 ② 三, 四 ③ 五, 六
④ 七, 八 ⑤ 九, 十

단어의 발음을 묻는 문제.

一(yī), 二(èr), 三(sān), 四(sì), 五(wǔ), 六(liù), 七(qī), 八(bā), 九(jiǔ), 十(shí)

제 1성으로 발음되는 것만으로 묶인 것은 七(qī), 八(bā), 정답은 ④

2. 밑줄 친 'i'의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① bìyè ② wèntí ③ xīwàng
④ diànshì ⑤ shōuyīnjī

한어병음 발음상의 유의점을 묻는 문제

"i" 는 거의 대부분의 경우 "이"처럼 발음하나,

앞의 성모가 z, c, s, zh, ch, sh, r 인 경우는 "으"처럼 발음된다. => "에스(s)" 관련된 것은 "으"

bìyè (毕业 졸업하다), wèntí (问题 문제), xīwàng (希望 희망, 바라다),

diànshì (电视 텔레비전), shōuyīnjī (收音기 라디오),

"s"와 관련된 것은 diànshì 정답은 ④

3. 밑줄 친 부분의 한어병음 표기가 바르게 짝지어진 것은? [1점]

○ 我每天 <u>坐</u> 公共汽车 <u>去</u> 学校。 (1) (2)	나는 매일 버스를 <u>타고</u> 학교에 <u>간다</u> .
---	-------------------------------------

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (1) | (2) | (1) | (2) |
| ① cuò | jù | ② cuò | qù |
| ③ zǒu | jù | ④ zuò | jù |
| ⑤ zuò | qù | | |

단어의 발음 표기를 묻는 문제.

坐(zuò 앉다, 타다) 去(qù 가다). 바르게 짝지어진 것은 ④

4. 축구 경기 일정을 가장 빨리 찾을 수 있는 검색어는? [1점]



- ① (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ⑤ (5)

단어의 한자 표기를 묻는 문제.

棒球(bàngqiú 야구), 足球(zúqiú 축구), 排球(páiqiú 배구), 篮球(lánqiú 농구), 乒乓球(pīngpāngqiú 탁구). 정답은 ②

5. 단어와 뜻이 바르게 연결된 것은?

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① 年级－학년 | ② 香蕉－향기 | ③ 行李－은행 |
| ④ 果然－과일 | ⑤ 照片－햇빛 | |

단어의 발음을 묻는 문제.

年级(niánjí 학년), 香蕉(xiāngjiāo 바나나), 行李(xíngli 짐), 果然(guǒrán 과연), 照片(zhàopiàn 사진) 정답은 ①

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 你来过北京吗?	A : 당신은 베이징에 와본 적이 있습니까?
B : 来过。我来过三_____。	B : 와본 적이 있습니다. 나는 세 번 와봤습니다.

- ① 辆 ② 双 ③ 次 ④ 块 ⑤ 朵

~번 이라는 뜻의 양사(동량사)를 묻는 문제.

辆(liàng ~대, 자동차 등을 셀 때 씀), 双(shuāng ~쌍, 2개가 한 쌍을 이루는 것을 셀 때 씀. 신발, 양말 등),
次(cì ~번, 동작의 횟수를 셀), 块(kuài ~원, ~덩이, 중국 돈의 기본 단위. 덩어리진 것을 셀 때도 씀, 돌, 금덩이 등),
朵(duǒ ~송이, 꽃을 셀 때 씀). 적당한 양사는 ③

7. 단어와 단어 사이의 결합 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 写信 ② 喝茶 ③ 一起念 ④ 听音乐 ⑤ 打电话

단어의 결합관계에는, 병렬, 수식, 주술, 술목, 술보 등이 있다.

写信(xiě xìn 편지를 쓰다), 喝茶(hē chá 차를 마시다), 一起念(yìqǐ niàn 같이 읽다),
听音乐(tīng yīnyuè 음악을 듣다), 打电话(dǎ diànhuà 전화를 걸다). 정답은 ③

8. 밑줄 친 부분을 어순에 맞게 배열한 것은?

○ 我 (1) 准备 (2) 好 (3) 已经 (4) 了 _____。	나는 이미 준비되었습니다.
--------------------------------------	----------------

- ① (1)-(2)-(4)-(3) ② (2)-(1)-(4)-(3)
③ (2)-(3)-(1)-(4) ④ (3)-(1)-(2)-(4)
⑤ (3)-(2)-(4)-(1)

귀미는 말과 보충하는 말의 위치를 찾는 문법문제.

귀미는 말은 귀미받는 말 앞에 오고, 보충하는 말(보어)는 서술에 뒤에 온다.

여기서는 귀미는 말 已经(yǐjīng 이미) 와 결과보어 好(hǎo 완전하게 잘 되었음을 나타냄) 이 쓰였다.

어순은 [나 / 이미 / 준비 / 잘 / 되었다] 정답은 ④

9. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ 你____哪儿来的?	당신은 어디 <u>에서</u> 왔습니까?
○ 他____早到晚学习汉语。	그는 <u>아침부터</u> 저녁까지 중국어를 공부한다.

- ① 离 ② 在 ③ 往 ④ 跟 ⑤ 从

“~에서, ~부터”라는 출발점의 의미를 가진 전치사를 고르는 문제.

离(lí ~에서, 거리를 나타냄), 在(zài ~에서, 지점을 나타냄), 往(wǎng ~로, 방향을 나타냄),
跟(gēn ~와), 从(cóng ~에서, 출발점을 나타냄). 정답은 ⑤

10. 밑줄 친 ‘要’의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 他要学游泳。 ② 我也要看报。 ③ 你要买什么?
④ 我要这本杂志。 ⑤ 她明天要去中国。

“要(yào)”는 동사로 쓰이면 “필요하다, 요구하다”라는 뜻이고, 조동사로 쓰이면 “~하려한다.”는 뜻이다.

① 나는 수영을 배우려 한다. ② 나도 신문을 볼거야. ③ 당신은 무엇을 사려고 합니까?

④ 나는 이 잡지를 원한다. ⑤ 그녀는 내일 중국에 가려한다.

①②③⑤는 “~하려한다.”는 뜻의 조동사로 쓰여, “要(yào)” 뒤에 다른 동사가 있다.

그러나, ④에서는 “要(yào)”가 직접 동사로 쓰였고, 다른 동사가 없다. 정답은 ④

11. 우리말을 중국어로 옮길 때, ‘老师’가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

○ 나는 선생님께 질문을 하나 하고 싶다.
⇒ 我 想 问 一 个 问题。
(1) (2) (3) (4) (5)

- ① (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ⑤ (5)

“A 에게 B 를 C 하다”는 형식의 이중목적어 문장이다.

중국어 어순은 [동사 + A에게 + B를] 순서이다. 즉 [질문하다 + 선생님에게 + 문제하나를]로 배열하면

정확한 어순이 된다. [问 + 老师 + 一个问题]가 된다.

정답은 ③

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 晚上八点了, 天也____了。我们快走吧。 B: 好的。我也想早点儿回家。	A: 저녁 8시예요, 날이 어두워 졌어요. 우리 빨리 가요. B: 좋아요. 저도 일찍 집에 돌아가고 싶네요.
---	---

- ① 黑 ② 白 ③ 绿 ④ 黄 ⑤ 亮

문맥을 보고 빈 칸에 적당한 단어를 고르는 문제.

黑(hēi 검다), 白(bái 희다), 绿(lǜ 녹색), 黄(huáng 노랑), 亮(liàng 밝다). 정답은 ⑤

13. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

这是我们班的教室。教室的门关着, 窗户都开着。桌子上放着书和铅笔。老师站着讲, 学生坐着听。	이것은 우리 반의 교실이다. 교실의 문은 닫혀있고, 창문은 모두 열려있다. 책상 위에는 책과 연필이 놓여있다. 선생님은 서서 강의하시고, 학생들은 앉아서 듣는다.
--	--

- ① 학생이 앉아 있다. ② 교실 문이 열려 있다.
③ 창문이 모두 열려 있다. ④ 책상에 연필이 놓여 있다.
⑤ 선생님이 서서 말씀하신다.

반, 교실, 문, 창문, 책상, 책, 연필 등 학교생활과 관련된 용어들이 많이 쓰였다.

着(zhe)는 동사 뒤에 쓰여서 “~한 채로 ~한다” 는 의미를 나타내는 동태조사이다. 정답은 ②

14. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 这种圆珠笔多少钱一支? B: _____ A: _____ B: _____ A: _____	이 볼펜은 한 자루에 얼마예요?
--	-------------------

<보 기>

- (1) 还要别的吗? (2) 给我三支吧。
(3) 一块五。 (4) 不要了。

- ① (1)-(3)-(2)-(4) ② (3)-(1)-(4)-(2)
③ (3)-(2)-(1)-(4) ④ (4)-(1)-(3)-(2)
⑤ (4)-(2)-(1)-(3)

(1)다른 것 더 필요하십니까? (2)세 자루 주세요. (3)1.5위엔 입니다. (4)필요없어요.

15. 글의 내용과 일치하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

○ 大夫在看病。他叫小孩子张开嘴说：“啊”。

의사가 진료를 하고 있다.
그는 어린아이에게 입을 벌리고 “아” 라고 말하라고 한다.

①

②

③



④

⑤



병원과 관련된 단어 医院(yīyuàn 병원) 看病(kàn bìng 진료하다, 병문안하다), 疼(téng 아프다), 打针(dǎ zhēn 주사맞다), 吃药(chī yào 약을 먹다), 休息(xiūxi 쉬다), 住院(zhù yuàn 입원하다) 등도 알아둘 것. 또, 신체 부위에 관한 단어 眼睛(yǎnjing 눈), 耳朵(ěrdou 귀), 鼻子(bízi 코), 嘴(zuǐ 입), 胳膊(gēbo 팔), 屁股(pìgu 엉덩이), 肚子(dùzi 배), 头(tóu 머리) 도 자주 나옴.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은? [1점]

A : Nǐ jiā yǒu ____ (1) ____ kǒu rén?

B : Sì kǒu rén.

A : Dōu yǒu ____ (2) ____ rén?

B : Bàba, māma, jiějie hé wǒ.

A : 당신 집에는 몇 식구가 있습니까?

B : 네 식구입니다.

A : 모두 어떤 사람들이 있나요?

B : 아빠, 엄마, 언니 그리고 저입니다.

(1)

(2)

(1)

(2)

① jǐ nǎr

② jǐ shénme

③ nǎr shénme

④ duōshao nǎr

⑤ duōshao zěnmē

알맞은 의문사를 찾는 문제.

几(jǐ 몇), 哪儿(nǎr 어디), 什么(shénme 무엇), 多少(duōshao 얼마), 怎么(zěnmē 어떻게)

그 외 谁(shéi 누구), 什么时候(shénme shíhou 언제), 为什么(wèi shénme 왜) 등의 의문사가 있다.

几(jǐ 몇) 와 多少(duōshao 얼마) 는 모두 수를 물을 때 쓰이는데,

几(jǐ) 는 10 이하의 비교적 적은 수를 예상할 때 쓰고, 多少(duōshao) 는 관계없이 쓸 수 있다.

17. 밑줄 친 ‘到时候’가 가리키는 시간은?

A : 电影是下午五点的。现在三点三刻，再过十五分钟，我们在学校门口见吧。 B : 好的。到时候见。	A : 영화는 오후 5시 것입니다. 지금이 3시 45분이니, 15분 더 지나서, 학교 입구에서 만나요. B : 좋아요. <u>그 때</u> 봅시다.
--	--

- ① 三点四十五分 ② 四点 ③ 四点十五分
④ 四点四十五分 ⑤ 五点

3시 45분에서 15분 더 지난 시간은 4시가 된다.

시간을 나타내는 단어로,

点(diǎn ~시), 分(fēn ~분), 半(bàn 반, 30분), 刻(kè 15분), 差(chà ~전) 5개 단어는 필수~!

18. A가 B를 초대하기로 제안한 요일은? [1점]

A : 我找到工作了。 B : 恭喜恭喜! 那你得请我吃饭。 A : 行啊。星期天怎么样? 星期三到星期六我都有事。 B : 好。	A : 저 직업을 구했어요. B : 축하해요. 우리에게 한 톱 사셔야 겠네요. A : 그러죠. 일요일 어때요? 수요일에서 토요일 까지 모두 일이 있어요. B : 좋아요.
---	--

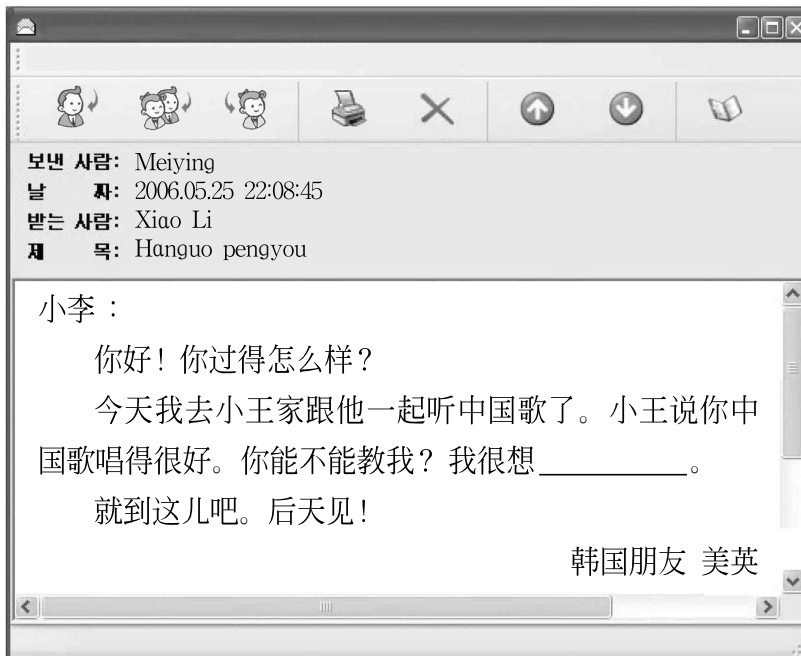
- ① 星期三 ② 星期四 ③ 星期五 ④ 星期六 ⑤ 星期日

일요일은 星期天(xīngqītiān) 과 星期日(xīngqīrì) 둘 다 쓸 수 있다.

날짜를 나타내는 단어로, 月(yuè ~월), 号(hào ~일), 星期(xīngqī 요일, 주) 가 기본이고,

그 외, 그제, 어제, 오늘, 내일, 모레, 생일, 지난주, 이번주, 다음주, 지난달, 이번달, 다음달, 작년, 올해, 내년 등의 단어도 꼭 정리해 두세요.

19. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



샤오 리 :

안녕! 어떻게 지내니?

오늘 나는 샤오왕네 집에 가서 그와 같이 중국 노래를 들었어. 샤오왕이 그러는데, 네가 중국 노래를 아주 잘한대. 나에게 가르쳐 줄 수 있겠니? 나는 아주 _____ 하고 싶어.

이만 줄일게. 모레 보자!

한국친구 메이잉(미영)

* 歌: 노래

- ① 听韩国歌 ② 学中国歌 ③ 学韩国歌
④ 教中国歌 ⑤ 教韩国歌

문맥상 “중국 노래를 배우고 싶다.” 는 말이 와야 한다.

听(tīng 듣다), 学(xué 배우다, 공부하다), 教(jiāo 가르치다)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 喂, 你好!	A : 여보세요, 안녕하세요 !
B: 你好! 请小金接电话。	B : 안녕하세요. 샤오쥘 바꿔주세요.
A: 他_____, 去图书馆了。晚上回来。	A : 그는_____, 도서관에 갔어요. 저녁때 돌아와요.
B: 那我晚上再打。	B : 그럼 제가 저녁때 다시 걸게요.

- ① 在 ② 有 ③ 不高 ④ 不是 ⑤ 不在

문맥상 “그는 없어요.” 는 말이 와야 한다.

在(zài ~에 있다), 有(yǒu 있다), 高(gāo 높다, 키가 크다), 是(shì ~이다), 不在(bú zài 없다)

在(zài) 와 有(yǒu) 는 모두 “있다” 는 뜻이지만, 쓰임에 차이가 있다.

[사람, 사물 + 在 + 장소]

[사람, 장소 + 有 + 사물]

21. B가 말하는 의도로 알맞은 것은?

A : Míngtiān dào wǒ jiā lái wánr, hǎo bu hǎo?
B : Zhè jǐ tiān wǒ tài máng le, nǎr yǒu shíjiān ne?
A : 내일 우리 집에 와서 놀자, 어때?
B : 요 며칠 난 너무 바빠, 시간이 어디 있니?

- ① 격려 ② 감사 ③ 사과 ④ 찬성 ⑤ 거절

忙(máng 바쁘다), 哪儿有时间呢?(시간이 어딴니? => 시간이 없어) 에 힌트~!

22. A가 교환하려는 물건으로 알맞은 것은?

A : 这件是昨天在这里买的。可是小了一点儿，能不能换？ B : 你带收据了吗？ A : 带来了，你看！ B : 好的。我给你换一件大一号的。 * 换：교환하다 * 收据：영수증	A : 이걸 어제 여기서 샀거든요. 그런데 좀 작아요. 교환할 수 있나요? B : 영수증 가지고 왔어요? A : 가져왔어요. 보세요! B : 좋아요. 한 치수 큰 것으로 바꿔드릴게요.
---	---

- ① 옷 ② 양말 ③ 수건 ④ 장갑 ⑤ 신발

양사를 보고 사물을 유추해 내는 문제.

件(jiàn ~벌, 옷이나 물건 등에 쓰이는 양사),

양말, 장갑, 신발 등은 双(shuāng ~쌍) 이라는 양사를 쓰고,

수건, 손수건 등은 条(tiáo 길고 구불구불한 느낌이 나는 것(길, 강, 바지, 치마 등)에 쓰는 양사) 를 쓴다.

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Hǎo jiǔ bú jiàn. Nǐ guò de hǎo ma? B : _____. Nǐ ne? A : Wǒ hěn hǎo.	c, 당신은요? A : 아주 잘 지내요.
--	---------------------------

- ① Hái kěyǐ ② Hěn kuài ③ Tài guì le
④ Bú tài yuǎn ⑤ Yuè lái yuè duō

① 그저 그래요. ② 아주 빨라요. ③ 너무 비싸요. ④ 그다지 멀지 않아요. ⑤ 갈 수록 많아져요.

26. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A : 你爱吃什么面? B : 我很喜欢韩国炸酱面, 常常吃。 A : 是吗? 我也特别喜欢吃。你们中国也有炸酱面吗? B : 有是有, 可是跟你们韩国的不一样。 * 炸酱面: 자장면	A : 당신은 어떤 면을 좋아하나요? B : 저는 한국 자장면을 아주 좋아해서, 자주 먹어요. A : 그래요? 저도 아주 좋아해요. 중국에도 자장면이 있나요? B : 있긴 있지만, 한국 것과 달라요.
--	---

- ① A는 중국 사람이다.
- ② 중국에는 자장면이 없다.
- ③ B는 한국 자장면을 좋아한다.
- ④ A는 자장면을 좋아하지 않는다.
- ⑤ 중국 자장면은 한국 자장면과 같다.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 你找什么呢? B : 我的书不见了。刚刚放在这儿了, 真——! A : 再找找看吧。	A : 당신은 무엇을 찾나요? B : 제 책이 안보여요. 방금 여기에 두었는데, 정말_____! A : 다시 잘 찾아봐요.
---	---

- ① 放心 ② 知道 ③ 容易 ④ 便宜 ⑤ 奇怪

放心(fàngxīn 안심하다), 知道(zhīdao 알다), 容易(róngyì 쉽다), 便宜(piányi 싸다, 저렴하다), 奇怪(qíguài 이상하다)

28. 설명이 나타내는 중국의 강은?

○ 这是中国最长的河, 也叫长江。 ○ 这条河把中国分成了南北两大地区。 ○ 上海在这条河的下游。 * 地区: 지역 * 下游: (강의) 하류	이것은 중국에서 가장 긴 강으로, 창지양(长江)이라고도 부른다. 이 강은 중국을 남북으로 나눈다. 상하이는 이 강의 하류에 있다.
---	---

- ① 주강(珠江) ② 황하(黄河) ③ 쑹화강(松花江)
- ④ 양쯔강(扬子江) ⑤ 헤이룽강(黑龙江)

黄河(Huáng Hé 황하), 长江(Cháng Jiāng 장강 = 양자강)

29. 다음은 중국 일부 소수민족의 인구수를 나타내는 도표이다. 내용과 일치하지 않는 것은?

民 族	人 口
壮 族	1,618万
苗 族	894万
土家族	803万
蒙古族	581万
朝鲜族	192万
白 族	186万

壮 族(Zhuāng zú 장족)
 苗 族(Miáo zú 묘족)
 土家族(Tǔjiā zú 토가족)
 蒙古族(Měnggǔ zú 몽고족)
 朝鲜族(Cháoxiǎn zú 조선족)
 白 族(Bái zú 백족)

* 人口: 인구 * 万: 만

- ① 壮族人口最多。 ② 白族人口最少。
 ③ 朝鲜族有192万人。 ④ 蒙古族人口比白族少。
 ⑤ 土家族人口比朝鲜族多。

- ① 장족의 인구가 가장 많다. ② 백족의 인구가 가장 적다. ③ 조선족은 192만 인이 있다.
 ④ 몽고족 인구는 백족보다 적다. ⑤ 토가족 인구는 조선족보다 많다.

30. 빈칸에 공통으로 들어갈 중국어에 해당하는 우리말은?

A: 他们也是中国人吗?

B: 是啊。

A: 可是他们说的话, 我一点儿也不懂。

B: 因为他们说的是广东——, 很多中国人也不懂他们的话。

A: 原来是这样!

B: 中国地大, 有很多——。

A: 저 사람들도 중국 사람이에요?

B: 그래요.

A: 그렇지만 저들이 하는 말을, 나는 하나도 모르겠어요.

B: 그들이 광둥 _____ 를 하기 때문이에요. 많은 중국인들도 그들이 하는 말을 몰라요.

A: 알고보니 그렇군요!

B: 중국은 땅이 넓어, _____ 가 많아요.

- ① 방언 ② 음식 ③ 산맥 ④ 차량 ⑤ 한류