

사회탐구 영역

※ 본 전국연합학력평가는 16개 시도교육청 주관
으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

통합사회 정답

1	④	2	⑤	3	③	4	④	5	②
6	①	7	①	8	④	9	①	10	③
11	②	12	④	13	④	14	③	15	②
16	③	17	③	18	①	19	⑤	20	②
21	⑤	22	④	23	②	24	⑤	25	②

해설

1. [출제의도] 통합적 관점으로 사회 문제 탐구하기

(가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은 공간적 관점이 적용된 탐구 활동이다. ①, ② 시간적 관점, ③ 사회적 관점, ⑤ 윤리적 관점이 적용된 탐구 활동이다.

2. [출제의도] 문화 변동의 요인 파악하기

A는 직접 전파, B는 발명, C는 발견, D는 자극 전파이다. ⑤ 자극 전파는 타 사회의 문화 요소가 전파되는 과정에서 아이디어를 얻어 발명으로 새로운 문화 요소가 나타난 것이다.

3. [출제의도] 주요 온대 기후 지역의 특징 이해하기

(가)는 런던(서안 해양성 기후), (나)는 인천(온대 겨울 건조 기후), (다)는 아테네(지중해성 기후)이다. ① 여름철 고온 다습한 계절풍의 영향으로 벼농사가 발달한 지역은 (나)이다. ② 지면의 열을 피하기 위한 고상 가옥은 열대 기후 지역에서 볼 수 있다.

4. [출제의도] 청소년의 노동권 보장 분석하기

④ 갑은 병에게 연장 근로한 1시간에 대하여 통상 임금(평상시 시간당 임금)의 50%를 가산한 16,500원을 지급해야 한다.

5. [출제의도] 주요 국가의 산업화와 도시화 과정 비교하기

(가)는 3차 산업 종사자 비율과 도시화율이 가장 높은 에스파냐, (나)는 1차 산업 종사자 비율이 가장 높고 도시화율이 가장 낮은 니제르, (다)는 타이이다. ① (다)는 도시 인구가 촌락 인구보다 많다.

6. [출제의도] 환경 문제 해결을 위한 다양한 주체들의 노력 파악하기

(가)는 정부, (나)는 기업, (다)는 시민 단체이다.

7. [출제의도] 행복에 대한 입장 비교하기

갑은 아리스토텔레스, 을은 에피쿠로스이다. 아리스토텔레스는 행복을 인간이 지향하는 모든 행위의 궁극적인 목적이라고 보았고, 에피쿠로스는

고통을 제거하기 위해 욕구를 줄임으로써 참된 행복을 얻을 수 있다고 보았다. 아리스토텔레스와 에피쿠로스 모두 행복의 실현을 위해 이성적 능력이 필요하다고 보았다.

8. [출제의도] 자연재해의 특성과 안전권 이해하기

A는 태풍, B는 대설이다. ㄷ. A는 해안 저지대 침수, B는 빙판길 교통사고를 유발할 수 있다.

9. [출제의도] 정보 통신 기술의 발달에 따른 문제점 파악하기

㉠에서 몇몇 노인들이 재난 문자를 수신하지 못했거나 젊은 층보다 휴대 전화의 사용이 미숙하여 대피하지 못한 것으로 보아 정보의 접근 및 이용에서의 세대 간 격차 발생이라는 문제점을 도출할 수 있다.

10. [출제의도] 세계의 문화권 이해하기

A는 유럽 문화권, B는 건조 문화권, C는 동아시아 문화권, D는 앵글로아메리카 문화권, E는 라틴 아메리카 문화권이다. 갑은 C, 을은 B에 대해 설명하고 있다.

11. [출제의도] 자본주의의 발달과 시장 경제 이해하기

(가)는 수정 자본주의, (나)는 신자유주의이다. ② 신자유주의는 공기업의 민영화, 복지 축소, 노동시장의 유연화 등을 지지한다.

12. [출제의도] 시민 불복종의 정당화 조건 탐구하기

제시문의 사상가는 톨스이다. 톨스는 시민 불복종이 정의롭지 못한 법이나 정책을 변혁시켜 공공의 이익을 지키려는 목적에서 행해지는 공개적이고 비폭력적인 행위라고 보았다. 또한 톨스는 시민 불복종이 비록 법의 바깥 경계선에 있는 것이기는 하지만 법에 대한 충실성의 한계 내에서 이루어져야 한다고 주장하였다.

13. [출제의도] 분배적 정의의 실질적 기준 이해하기

㉠은 필요에 따른 분배 방식, ㉡은 업적에 따른 분배 방식이다. 필요에 따른 분배 방식은 사회적·경제적 약자에 대한 우선적인 분배를 추구하고, 사회 불평등을 완화하고자 한다. 업적에 따른 분배 방식은 개인의 객관적인 실적과 기여도를 중시하고, 성과에 비례하는 보상을 강조한다.

14. [출제의도] 문화 이해 태도 비교하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의, 병의 태도는 문화 사대주의에 해당한다.

15. [출제의도] 인권의 의미와 변화 양상 이해하기

(가)는 미국 독립 선언문, (나)는 바이마르 헌법, (다)는 세계 인권 선언문이다. ② 바이마르 헌법에서 인간다운 삶을 국가에 요구할 수 있는 권리인 사회권이 세계 최초로 규정되었다.

16. [출제의도] 정의에 대한 입장 비교하기

갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스는 모든 사람이

기본적 자유를 최대한 누릴 수 있는 평등한 권리를 가져야 하며, 사회적 약자의 처지를 개선하는 것이 정의롭다고 보았다. 노직은 정의를 개인의 소유 권리를 최대한 보장하는 것이라고 보았다.

17. [출제의도] 합리적 선택 이해하기

갑은 <1안>을 선택하는 것이 합리적이다.

(단위: 원)

구분	<1안> 선택 시	<2안> 선택 시
편익	7,000	5,000
명시적 비용	3,000	3,000
암묵적 비용	2,000	4,000
기회비용	5,000	7,000

18. [출제의도] 금융 상품 특징 이해하기

A는 채권, B는 주식, C는 예금이다. 채권은 시세 차익과 이자 수익을, 주식은 시세 차익과 배당 수익을, 예금은 이자 수익을 기대할 수 있다.

19. [출제의도] 인구 변천 모형과 주요 국가의 인구 구조 및 특성 분석하기

(가)는 앙골라, (나)는 콜롬비아, (다)는 네덜란드이다. ① ㉠의 주요 원인은 의료 기술 발달, 생활 수준 향상 등이다.

20. [출제의도] 동아시아의 역사 갈등 이해하기

(가)는 일본, (나)는 중국이며, ㉠은 동북공정이다. ㄷ. 일정한 영토와 국민을 바탕으로 하며 주권을 가진 독립적 행위 주체는 국가이다.

21. [출제의도] 기본권 유형 이해하기

A는 평등권, B는 자유권, C는 청구권이다. 평등권은 다른 기본권 보장의 전제 조건이 되는 권리이다. 자유권은 소극적이고 방어적인 성격을 가진 권리이다. 청구권은 법률에 의해 행사 절차가 구체화되어야 행사할 수 있는 권리이다.

22. [출제의도] 화석 에너지 자원의 특성 비교하기

(가)는 석유, (나)는 석탄, (다)는 천연가스이다. ① 냉동 액화 기술의 발달로 소비량이 급증한 자원은 (다)이다. ② (나)는 고생대 지층에 주로 매장되어 있다. ③ 산업 혁명 시기에 주요 에너지원으로 이용된 자원은 (나)이다.

23. [출제의도] 갈등의 평화 사상 이해하기

갈통은 전쟁·분쟁 등과 같은 직접적 폭력뿐만 아니라 착취·억압과 같은 구조적 폭력, 직접적 폭력과 구조적 폭력을 정당화하는 문화적 폭력까지 모두 사라진 상태를 진정한 평화라고 주장하였다.

24. [출제의도] 무역의 발생 원리 파악하기

갑국은 Y재, 을국은 X재 생산에 각각 비교 우위가 있다. 갑국의 X재 1개 생산의 기회비용은 Y재 3/4개, Y재 1개 생산의 기회비용은 X재 4/3개이다. 을국의 X재 1개 생산의 기회비용은 Y재 2/5개, Y재 1개 생산의 기회비용은 X재 5/2개이다. 각국의 교역 후 소비량은 아래와 같다.

(단위: 개)

구분	갑국	을국
X재	20	30
Y재	20	10

25. [출제의도] 생태 중심주의 자연관 이해하기
제시문의 사상가는 레오폴드이다. 레오폴드의
입장에서는 A에게 생명 공동체 그 자체를 도덕적
으로 고려해야 한다고 조언할 수 있다.