

2025학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로
시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[한문 I]

1	5	2	3	3	1	4	4	5	2
6	1	7	3	8	3	9	5	10	3
11	2	12	3	13	1	14	5	15	5
16	3	17	5	18	4	19	4	20	3
21	2	22	4	23	4	24	2	25	1
26	1	27	2	28	4	29	2	30	1

1. [출제의도] 한문과 문화

대화에서 ‘고상한(高) 선비(士)가 발(足)을 씻고(濯) 있는 모습을 그린 그림(圖)’이라고 하였으므로 ㉠에 들어갈 것은 ⑤ ‘足’이다.

2. [출제의도] 한자와 어휘

ㄱ. (거) 살다 - (주) 살다

ㄴ. (유) 있다 - (무) 없다

ㄷ. (화) 재앙 - (복) 복

ㄹ. (운) 움직이다 - (동) 움직이다

위에 따르면 상반되는 뜻을 지닌 한자로 연결된 것은 ‘ㄴ’과 ‘ㄷ’이다.

3. [출제의도] 한자와 어휘

그림에 제시된 글자의 음은 ‘우’, 부수는 ‘又’, 총획은 ‘4획’이다. ‘友情(우정)’은 ‘친구 사이의 정’을 뜻한다. ㉠에 들어갈 것은 ① ‘(우) 벗’이다. ②(석) 돌, ③(급) 미치다, ④(수) 거두다, ⑤(우) 더욱

4. [출제의도] 한자와 어휘

‘落馬(낙마)’의 의미는 ‘시험, 선거, 선발 따위에 뽑히지 못함.’이다. 따라서 유의어가 아니다.

5. [출제의도] 한자 어휘와 언어생활

㉠에 들어갈 단어는 ② ‘목적’이다. ① 성명, ③ 분수, ④ 원인, ⑤ 이치

6. [출제의도] 한자 어휘와 언어생활

㉠에 들어갈 한자는 ① ‘白(백) 희다, 말하다’이다. ‘白玉(백옥): 흰 빛깔의 옥’, ‘告白(고백): 사실대로 숨김 없이 말함.’이다. ②(어) 말쑤, ③(시) 보이다, ④(명) 밝다, ⑤(주) 낮

7. [출제의도] 한자 어휘와 언어생활

가로 열쇠는 ‘公私多忙(공사다망)’이고, 세로 열쇠는 ‘多多益善(다다익선)’이므로, ㉠에 들어갈 것은 ③ ‘多(다) 많다’이다. ①(공) 공변되다, ②(망) 바쁘다, ④(가) 더하다, ⑤(익) 더하다

8. [출제의도] 한자 어휘와 언어생활

설명의 내용과 관계있는 것은 ‘氷河(빙하): 수백수천 년 동안 쌓인 눈이 얼음덩어리로 변하여 그 자체의 무게로 압력을 받아 이동하는 현상, 또는 그 얼음덩어리’로 ㉠에 들어갈 한자는 ③ ‘(빙) 얼음’이다. ①(천) 시내, ②(강) 강, ④(은) 은, ⑤(영) 헤엄치다

9. [출제의도] 한문과 문화

㉠에 들어갈 한자는 ⑤ ‘(실) 방’이다. ①(문) 문, ②(정) 우물, ③(옥) 집, ④(실) 열매

10. [출제의도] 한문의 독해

범굴에 들어가지 않으면, 범 새끼를 얻을 수 없다.

본문 풀이 참조.

11. [출제의도] 한문과 인성

‘溫故知新(온고지신)’의 풀이는 ‘옛것을 익혀서 새것을 앎.’이다. ㉠에 들어갈 한자는 ② ‘知(지)’이다. ①(지) 가다, ③(화) 화합하다, ④(미) 맛, ⑤(지) 이르다

12. [출제의도] 한문과 인성

㉠에 들어갈 것은 ③ ‘생존: 살아 있음. 또는 살아남음.’이다. ① 방류, ② 활용, ④ 직시, ⑤ 명령

13. [출제의도] 한자 어휘와 언어생활

草綠同色(초록동색): 풀과 녹색은 같은 색이다. 같은 처지의 사람들끼리 어울림.

14. [출제의도] 한자 어휘와 언어생활

글의 내용과 관계있는 성어는 ⑤ ‘일편단심: 한 조각의 붉은 마음이라는 뜻으로, 진심에서 우러나오는 변치 아니하는 마음’이다. ① 이심전심, ② 안빈낙도, ③ 일희일비, ④ 근주자적

15. [출제의도] 한자와 어휘

글의 내용과 관계있는 성어는 ⑤ ‘背水之陣(배수지진): 강이나 바다를 등지고 치는 진이라는 뜻으로, 어떤 일을 성취하기 위하여 더 이상 물러설 수 없음을 비유적으로 이르는 말’이다. ① 만시지탄, ② 소탐대실, ③ 오합지졸, ④ 동문서답

16. [출제의도] 한문의 독해

○ 임금이 신하를 부림은 예로써 해야 하고, 신하가 임금을 섬김은 (㉠충)으로써 해야 한다.
○ 부모에게 잘하는 것은 효이고, 임금에게 잘하는 것은 (㉡충)이다.

①(태) 모양, ②(기) 꺼리다, ③(충) 충성, ④(창) 창문, ⑤(환) 근심

17. [출제의도] 한문의 독해

오른손이 원을 그리면서, 왼손이 네모를 그리다면, 둘 다 이를 수가 없다.

본문 풀이 참조.

18. [출제의도] 한문의 독해

세상이 그릇되고 자기가 옳다고 해서 안 되고, 남을 낮추고 자기를 높여서는 안 된다.

본문 풀이 참조.

19. [출제의도] 한문과 인성

글의 내용과 관계있는 문장은 ④ ‘재주와 배움의 성취는 그 사람이 뜻을 세움이 어떠하냐에 달려 있다.’이다. ① 너그러우면 무리를 얻고, 미더우면 다른 사람의 신임을 받는다. ② 배움이라는 것은 모름지기 물을 거슬러 오르는 것과 같으니, 나아가지 않으면 곧 물러난다. ③ 군자는 그 상태를 보고, 반드시 예방할 것을 생각한다. ⑤ 남이 한 번에 잘하면 나는 백 번을 하며, 남이 열 번에 잘하면, 나는 천 번을 한다.

20. [출제의도] 한문의 독해

자기 잘못을 보고, 다른 사람의 잘못을 보지 않음은 군자이다. 다른 사람의 잘못을 보고, 자기 잘못을 보지 않음은 소인이다.

본문 풀이 참조.

[21 ~ 22]

대개 천하의 일은 계획을 정하는 것보다 먼저인 것이 없으니, 계획을 먼저 정하지 않으면 ㉠만사가 실패하는 원인이 된다.

21. [출제의도] 한자와 어휘

㉠은 ‘萬事(만사): 많은 일, 온갖 일’로 수식 관계이다. ① 兄弟(형제): 병렬 관계, ② 南海(남해): 수식 관계,

③ 本末(본말): 병렬 관계, ④ 登山(등산): 술보 관계, ⑤ 日沒(일몰): 주술 관계

22. [출제의도] 한문의 독해

본문 풀이 참조.

[23 ~ 24]

지난밤 온 ㉠마을에 눈이 내려, / 오늘 아침 많은 나무에 ㉡매화가 피었네. / 아이들이 ㉢문을 밀고 나가더니, / 잘못 알고 봄이 왔다고 기뻐하네.

23. [출제의도] 한문의 독해

본문 풀이 참조.

24. [출제의도] 한문의 독해

본문 풀이 참조.

[25 ~ 26]

만덕이 천금을 내놓아 쌀과 바꾸니, 육지 여러 마을의 뱃사공들이 때에 맞추어 도착하였다. 만덕이 십분의 일을 취하여 이로써 친족을 살리고, 그 나머지는 모두 관가로 옮기니, 부황자가 그것을 듣고, 관가 마당에 모여든 것이 구름과 같았으며, 관가는 완급을 조절하여, 나누어 줄 때 차등을 두었다. 남녀가 나오며 만덕의 ㉠은혜를 칭송하고, 모두 자신을 살린 사람은 만덕이라고 여겼다.

25. [출제의도] 한자와 어휘

㉠ ‘恩(은)’은 ‘은혜’이다. 유사한 의미의 한자는 ① ‘惠(혜) 은혜’이다. ②(수) 가두다, ③(홀) 갑자기, ④(봉) 벗, ⑤(망) 있다

26. [출제의도] 한문의 독해

본문 풀이 참조.

[27 ~ 28]

자공이 물으며 말하였다. “한마디 말로 ㉠종신토록 행하여야 할 것이 있습니까?” 공자가 말하였다. “아마도 愆(서)일 것이다. 자기가 하고자 하지 않는 것을 ㉡남에게 베풀지 말아야 한다.”

27. [출제의도] 한문의 독해

終身(종신): 한평생, 목숨을 다하기까지의 동안

28. [출제의도] 한문의 독해

㉠은 ‘남[人]에게[於] 베풀지[施] 말아야 한다[勿].’라고 풀이한다.

[29 ~ 30]

조나라 사람 중에 강을 건너는 자가 있었는데, 그 검이 배 안㉠으로부터 물에 떨어졌다. 제빨리 그 배에 새기며, 말하기를 “이곳은 내 검이 떨어진 곳이다.”라고 하였다. 배가 멈추자, 그 새긴 곳을 따라 물에 들어가 그것(칼)을 구하였으니, 배는 이미 진행하였으나, 칼은 움직이지 않았다. 칼을 구함이 이와 ㉡같으니, 또한 미혹하지 아니한가?

29. [출제의도] 한자와 어휘

㉠은 ‘~로부터’, ㉡은 ‘같다’로 풀이한다.

30. [출제의도] 한문의 독해

본문은 ‘刻舟求劍(각주구검)’의 유래이다. 이 성어의 속뜻은 ‘융통성 없이 현실에 맞지 않는 낡은 생각을 고집하는 어리석음을 이르는 말’이다.