

2025학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[프랑스어 I]

1	④	2	⑤	3	⑤	4	③	5	①
6	④	7	⑤	8	④	9	①	10	③
11	③	12	⑤	13	④	14	②	15	⑤
16	③	17	②	18	④	19	⑤	20	①
21	③	22	④	23	③	24	①	25	①
26	②	27	⑤	28	③	29	②	30	②

1. [출제의도] 자음의 발음 알기

attention [atãsɔ̃]

- ① ticket[tike] ② question[kɛstjɔ̃]
③ directeur[direktœʁ] ④ nationalité[nasjonalite]
⑤ mathématiques[matematik]

2. [출제의도] 철자 알기

- (a) 계산서 주세요!
(b) 나는 사전이 필요해요.
(c) 그녀는 아파트에 살고 있어요.
(d) 바칼로레아를 어떻게 준비하지요?
(e) 내가 너를 우리 집 저녁 식사에 초대하고 싶어.

- ① addition ② dictionnaire ③ appartement
④ baccalauréat가 올바른 철자다.

3. [출제의도] 명사의 의미 알기

침묵을 지켜 주시기를 바랍니다.

- ① 손 ② 목소리 ③ 선 ④ 수첩

4. [출제의도] 형용사의 의미 알기

- 그녀가 거친 말을 해서, 나는 기분이 좋지 않다.
◦ 오벨릭스는 집처럼 커서, 오는 게 잘 보인다.

- ① 좋은 ② 힘든 ④ 녹색의 ⑤ 날씬한

gros는 gros mot(거친 말), gros comme une maison (집처럼 덩치 큰)이라는 의미로 사용된다.

5. [출제의도] 동사의 의미 알기

- 마리는 예쁜 빨간색 드레스를 입고 있다.
◦ 브리지트는 아기를 팔에 안고 있다.

- ② 사다 ③ 입히다 ④ 약속하다 ⑤ 씻다

porter는 ‘입다/착용하다, 들다/안다’라는 의미로 모두 쓰인다.

6. [출제의도] 안부 표현 이해하기

A: 안녕하세요, 여러분!
B: 안녕하세요, 선생님!
A: 어떻게 지내고 있나요?
B: 아주 잘 지내요, 감사합니다.

- ① 어디 가세요 ② 당신의 이모예요 ③ 동의하세요
⑤ 당신은 그것을 어떻게 생각하세요

7. [출제의도] 소개 표현 이해하기

철: 안녕, 안느! 여기는 내 친구, 위고야.
안느: 반가워! 너를 만나서 기뻐.
위고: 나도 그래, 철이 너에 대해 많이 말했어.

- ① 잠시 후에 만나! ② 그림, 이만 가 볼게. ③ 그는 어떻게 지내? ④ 우리는 오늘 저녁에 위고를 봐.

8. [출제의도] 출신지 표현하기

A: 나는 프랑스인이야. 너는, b. 어디서 왔어 / d. 너는 어느 나라에서 왔니?

B: 나는 한국인이야. 서울에서 왔어.

a. 너 어디 가 c. 너 나랑 같이 갈래

9. [출제의도] 의견 표현하기

라울: 너희들은 어떤 동물 기르고 있지? 나는 고양이들을 길러. 아주 예뻐.
루이: 우리 집에는 새 한 마리만 있어. 내 친구야.
오스카르: 나는 금붕어를 키우고 있어. 하지만 언젠가, 나 역시도, 새를 키우고 싶어.
아텔: 나는 원치 않아. 동물을 키우면, 여행을 갈 수 없어.
올리비아: 나의 강아지는 정말 운순해. 우리 가족은 모두 강아지를 아주 좋아해.

10. [출제의도] 감사 응답 표현하기

A: 문 좀 열어 주시겠어요?
B: 네, 물론이죠.
A: 정말로 친절하시군요!
B: ① 천만예요 / ② 별말씀을요 / ④ 천만예요 / ⑤ 제가 더 기뻐요, 부인.
③ 심각하지 않아요

11. [출제의도] 축하 표현하기

A: 드디어 에바와 이번 가을에 결혼해요.
B: 축하합니다!
A: 대단히 감사합니다.
① 미안해요 ② 유감입니다 ④ 안타깝네요
⑤ 이미 약속이 있어요

12. [출제의도] 선호도 표현하기

알렉스: 너희들은 어떤 운동을 좋아해?
장: 나는 축구, 테니스 그리고 농구를 좋아해.
폴: 나는 축구보다 테니스를 더 좋아해. 그리고 수영하기를 좋아해.
알렉스: 나는 테니스와 스키를 정말 좋아하지만, 축구는 아니야.

13. [출제의도] 직업 표현하기

A: 저 여자는 누구야?
B: 베아트리스야. 내 사촌이야.
A: 그녀는 무슨 일을 해?
B: 나처럼 기술자야. 나는 그녀랑 같이 일해.

- ① 오랜만이야 ② 그녀는 예쁜 오토바이가 한 대 있어
③ 그녀는 더 이상 영화관에 가지 않아 ⑤ 그녀는 크루아상을 자주 먹어

14. [출제의도] 날짜 표현 이해하기

A: 오늘이 며칠이야?
B: 10월 13일이야.
A: 내일은 마농의 생일이야.
B: 아 그래? 몰랐어.

- ① 13일 화요일 ② 14일 화요일 ③ 13일 수요일
④ 15일 일요일 ⑤ 14일 수요일

15. [출제의도] 전화 표현 이해하기

A: 여보세요, 앙리4세 고등학교입니다, 안녕하세요!
B: 안녕하세요! 마르탱 선생님과 통화할 수 있을까요?
A: 누구세요?
B: 뒤부아 씨라고 전해 주세요.

- ① 그의 이름은 뒤부아 씨입니까? ② 마르탱 선생님은 당신에게 말하고 싶지 않습니다. ③ 뒤부아 씨는 당신에게 메시지를 남기기를 원합니다. ④ 당신은 마르탱 선생님을 아십니까? ⑤ 마르탱 선생님과 통화하고 싶습니다.

16. [출제의도] 설명 이해하기

이것은 작은 기기입니다. 우리는 그것을 매일 사용합니다. 이 기기로 메시지를 보내고, 음악을 듣고, 사진을 찍고, 인터넷에서 정보를 검색할 수 있습니다.

- ① 자전거 ② 냉장고 ③ 휴대 전화 ④ 우산 ⑤ 텔레비전

17. [출제의도] 음식 주문 표현 이해하기

A: ① 너는 정했니 / ③ 너는 무엇을 위해 / ④ 너는 무엇을 위해 / ⑤ 무엇을 골랐니?
B: 나는 비프스테이크.

- ② 무슨 일 있지

18. [출제의도] 대화 순서 이해하기

A: 안녕하세요. b. 저는 아버지를 위한 차를 찾고 있어요.
B: 그분은 홍차를 좋아합니까?
A: 네, 하지만 조금 다른 것을 원해요.
B: c. 꽃차는 어떠세요?
A: 아직 잘 모르겠어요. a. 좀 더 생각해 볼게요.

19. [출제의도] 포스터 이해하기

케이팝 댄스 강습
6월 7일과 14일 토요일
인당 5유로
13:30~14:30
모든 이에게 열려 있음
보방 중학교에서

20. [출제의도] 아픈 곳 표현하기

A: 어디가 안 좋아?
B: 몸이 안 좋아. 머리가 아파.
A: 병원에 가 봐야 해.

- ② 너는 아프지 않아 ③ 너를 믿기가 어려워
④ 너는 다리가 부러졌어 ⑤ 몸 상태가 아주 좋아

21. [출제의도] 메시지 이해하기

안녕 클레르,
오늘 오후엔 그 서점에 갈 수 없을 것 같아.
치과 진료가 있어. 내일 같은 시간에 볼까?
곧 만나!
철리

- ① 클레르는 이미 서점에 도착했다. ② 철리는 오늘 저녁에 서점에 가기를 원한다. ③ 철리는 클레르에게 내일 만나자고 제안한다. ④ 클레르는 철리와 약속을 잊었다. ⑤ 철리는 오늘 오후에 클레르와 치과에 간다.

22. [출제의도] 언어문화 알기

A: 알리스가 만든 멋진 케이크를 봐! 정말 맛있어!
B: 그래, 맞아. 그녀는 어머니랑 똑같아. 그분은 요리사이시거든.
A: 아, 그렇구나. 사과는 사과나무로부터 먼 곳으로 떨어지지 않잖아.

- ① 무엇이든지 재밌은 아름답다 ② 먹다 보면 익숙이 나는 법이다 ③ 비가 온 후 좋은 날씨가 온다 ④ 개는 고양이를 낳지 않는다 ⑤ 무소식이 희소식이다

23. [출제의도] 프랑스 건축 양식 이해하기

아르 누보는 예술 양식입니다. 이 양식은 1890년대에 시작되었습니다. 특히 꽃과 같은 자연의 형태를 사용합니다. 직선이 아닌, 곡선과 부드러움을 특징으로 합니다. 이 양식은 집에서 찾아볼 수 있습니다. 엑토르 기마르는 이 양식으로 파리의 지하철 입구를 만들었습니다.

24. [출제의도] 프랑스 음식 문화 이해하기

맛있는 프랑스식 전채 요리를 찾으시나요? 부르고뉴 달팽이 요리만 한 게 없습니다. 샤블리 같은 부르고뉴 백포도주와 잘 어울리는 달팽이 요리입니다. 물론 달팽이를 먹는다는 생각에 거부감을 느끼는 사람도 있을 수 있습니다. 하지만 한번 드셔 보시면, 분명 반하실 겁니다. 맛있는 프랑스 요리입니다. 손에루아르의 작은 도시 디구앵은 매년 부르고뉴의 달팽이 수도가 됩니다. 2025년 8월 2일부터 4일까지 춤과 식사를 함께 즐기는 제34회 달팽이 축제가 열렸습니다.

25. [출제의도] 프랑스어권 인물 이해하기

레오폴 세다르 상고르는 정치인이자, 문학 교수이자 시인이었습니다. 이 사람은 프랑스에서 매우 잘 알려져 있습니다. 그는 1906년에 아프리카 세네갈에서 태어났습니다. 학교에 다닐 때, 프랑스어를 배우기 시작했습니다. 그는 곧 프랑스어에 매료되었습니다. 1928년 프랑스로 건너갔습니다. 파리에서 공부했습니다. 그곳에서, 조르주 퐁피두와 에메 세제르를 만났습니다. 그들은 그의 친구가 되었습니다. 그는 1960년부터 1980년까지 세네갈의 초대 대통령을 역임했습니다. 그는 1983년 프랑스 헌법원에 입회한 최초의 흑인이었습니다. 그는 프랑스어권 기구의 창설자 중 한 명이 되었습니다. 그는 2001년에 프랑스에서 생을 마감했습니다.

26. [출제의도] 프랑스 명소 이해하기

프랑스 남부의 한 도시에, 노래 덕분에 매우 유명한 오래된 다리가 있습니다. 그것은 바로 아비뇽 다리인데, 1995년 유네스코 세계 유산으로 등재된 생베네제 다리로도 알려져 있습니다. 아이들은 춤을 추며 “아비뇽 다리 위에서”를 부릅니다. 현재 다리는 끊어져서 건널 수 없습니다. 여름에는 많은 가족이 이 다리를 방문합니다.

27. [출제의도] 수 형용사 쓰임 알기

A: 파리 몇 구에 사니?
B: 5구에 살아.
A: 아, 거기 예쁘지.
파리에는 2025년 현재 20개의 ‘구’(arrondissement)가 있고, 구를 말할 때는 서수를 쓴다.

28. [출제의도] 비인칭 구문 쓰임 알기

루이즈: 앙브르! 준비됐어?
앙브르: 아직 아니야.
루이즈: 제시간에 도착하려면 지금 출발해야 해.
앙브르: 알았어!
비인칭 구문 il faut는 ‘~해야 하다’의 뜻으로 쓰인다.

29. [출제의도] 중성 대명사 쓰임 알기

A: 오늘 도서관에 갈 거야?
B: 아니, (a) 거기에 안 갈 거야. 하지만 동생한테 줄 책이 필요해.
A: 여기서 (b) 그것을 하나 가져갈 수 있어. 재미있는 어린이 책들이 많아.
B: 고마워! 한번 볼게.
장소(도서관)를 대신하는 중성대명사는 (a) y이고, ‘수 형용사+명사’에서 명사만 받는 대명사는 (b) en이다.

30. [출제의도] 명령법 쓰임 알기

a. 그것을 1킬로그램 사!
b. 숙제 끝내는 것을 서둘러!
c. 친구들에게 못되게 굴지 마세요!
a. Achètes-en un kilo ! b. Dépêche-toi de finir tes devoirs !가 올바른 표현이다.