

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

제 5 교시

성명

수험 번호

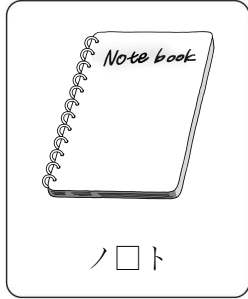
2

1

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



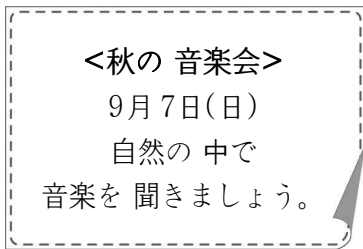
케□키



ノ□ト

- ① 一 ② ネ ③ ム ④ メ ⑤ シ

2. 게시판의 낱말 읽기가 옳지 않은 것은? [1점]



- ① 秋 - はる
② 9月 - くがつ
③ 7日 - なのか
④ 自然 - しぜん
⑤ 音楽 - おんがく

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○うるさいにも ____がありますよ。
○四国は北海道____大きくないです。

- ① ほう ② しか ③ だけ
④ ほど ⑤ まで

4. 제시된 단어와 박(拍)의 수가 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

新聞

〈 보 기 〉
a. 数学 b. 環境 c. 結婚

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

5. 밑줄 친 부분의 한자 표기로 옳은 것은?

私の名前は ゆりです。漢字で書くと、一つ目は「ひゃく」を意味する漢字で、二つ目は「ごうかく」の「ごう」の漢字です。

- ① 百合 ② 白合 ③ 百号
④ 白号 ⑤ 自合

6. ‘^{つうがくぼう}通学帽’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



日本の子どもたちは通学帽というものをかぶって学校に行く。通学帽は子どもたちを守るための大切なものだ。通学帽の色はたいてい黄色や白などの明るい色だから車を運転する人が子どもに気づきやすくなる。それに夏のあつい日差しから子どもの頭を守ってくれる。

* かぶる: (모자 등을) 쓰다 * 気づく: 알아차리다 * 日差し: 햇볕

- ① 실내에서도 쓰고 있어야 한다.
② 노란색이나 흰색만을 사용해야 한다.
③ 여름의 햇볕으로부터 머리를 보호한다.
④ 아이들의 개성을 표현하기 위해 쓰기도 한다.
⑤ 밝은색이기 때문에 아이들의 건강에 도움을 준다.

7. ‘^{たけおし}武雄市図書館’에 관한 글을 읽고 알 수 있는 내용으로 알맞지 않은 것은?

^{さがけん}佐賀県の ^{たけおし}武雄市図書館は大きくてりっぱな建物で25万冊の本を持っている。図書館には有名な本屋とカフェだけでなく、子ども図書館まで入っていて町の人の集まりの場所にもなっている。それからほかの図書館とはちがって21時まで12時間開いていて学校やしごとの帰りに利用できる。1年間で100万人ぐら이가たずねる武雄市図書館は佐賀県の有名な観光名所になっている。

* カフェ: 카페 * ^{かんこうめいしよ}観光名所: 관광 명소

- ① 도서관의 운영 시간 ② 도서관 내의 편의 시설
③ 다른 도서관과의 차이점 ④ 도서관의 연간 대출 권수
⑤ 도서관의 연간 방문자 수

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은?

これは昔から日本人が着ていた服である。特に祭りでよく見ることができる。服にはお店や祭りの名前が書いてある。

①

②

③

④

⑤



9. 글을 요약할 때, 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

さつまいもは 今の おきなわである 琉球^{りゅうきゅう}から 日本^{にっぽん}の 九州^{きゅうしゅう}の
さつまいもに 初めて 伝わったので ついた 名前である。その後 対馬^{つしま}に
伝わって「孝行いも」という 別の 呼び方も 生まれた。対馬の 人は
あまくて おいしい さつまいもを 両親^{りやうしん}にも たくさん 食べて もらい
たい 孝行^{こうこう}の 気持ちで「孝行いも」とも 呼んだのだ。この 呼び方が
プサン^{プサン}に 入って 変わった ことばが「コグマ」である。

* 伝わる: 전해지다 * 孝行: 효도



____ (a) ____ は さつまいもから 対馬へ 伝わって、そこの 人が使った
呼び方である。それが プサンに 伝わって ____ (b) ____ になった。

- | | | | |
|---------|------|--------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① コグマ | 孝行いも | ② コグマ | さつまいも |
| ③ 孝行いも | コグマ | ④ 孝行いも | さつまいも |
| ⑤ さつまいも | コグマ | | |

10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로
고른 것은?

A: この店の そば、おいしいでしょ?
B: うん、すごく おいしい。ところで、店の 人が みんな 音を
出して そばを 食べて いるんだけど、いいの?
A: うん、日本では そばの 味を 楽しむ ために 音を出すの。
B: あ、そうなんだ。ちょっと はずかしいけど、やってみる。
* はずかしい: 부끄럽다

— < 보 기 > —

- a. A는 일본에서 먹는 소바라서 더 맛있다고 했다.
b. B는 소바의 맛을 즐기는 방법에 대해 알려 주고 있다.
c. B는 소바를 먹으면서 소리를 내는 것이 부끄럽다고 했다.

- | | | |
|--------|-----------|--------|
| ① a | ② c | ③ a, b |
| ④ b, c | ⑤ a, b, c | |

11. 게시문의 목적으로 가장 적절한 것은?

まごの 日に 何を プレゼントしますか。
今年も デパートへ 行くんですか。今度は 家族との
思い出作りは どうですか。福岡の 旅行会社「たびびと」は
みなさんが よろこぶような 旅行を 紹介します。
旅行する ところを 探しているなら
LIMEの sakura357に 連絡 ください。
* まご: 손자

- ① 가족여행 상품을 판매하기 위해
② 여행사의 경품 당첨을 알리기 위해
③ 추억이 담긴 사연을 신청받기 위해
④ 백화점 고객 감사 선물을 배송하기 위해
⑤ 손자와 함께 하는 놀이를 소개하기 위해

12. 전단지의 내용으로 보아 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

10月 14日から 2日間 セール			
 たまご		 みそ	
250円	→ 125円	400円	→ 360円
 いちご		 りんご	
500円	→ 400円	540円	→ 310円

* セール: 세일

- セールの 間に いちばん (a) のは いちごだ。
○セールで 半分の ねだんになるのは (b) だ。

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① たかい | みそ | ② やすい | みそ |
| ③ やすい | たまご | ④ たかい | たまご |
| ⑤ やすい | りんご | | |

13. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: おさきに しつれいします。_____
B: _____. おつかれさまでした。

- | | |
|-----------|----------|
| ① よい 週末を | ② 困るんです |
| ③ あぶないです | ④ おかげさまで |
| ⑤ ひさしぶりです | |

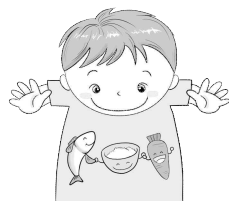
14. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 飲み物、____ (a) ____。
B: 私は ____ (b) ____。

- | | |
|-------------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① 何ですか | 何でも いいです |
| ② いくらですか | もう けっこうです |
| ③ おいくつですか | じゅうぶんです |
| ④ 何が いいですか | おちゃで いいです |
| ⑤ 何でも いいですか | ごえんりょください |

15. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

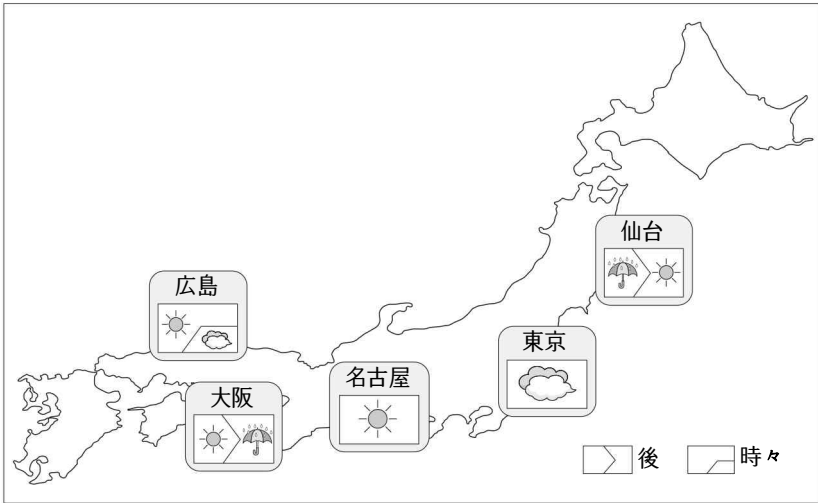
いろいろ 食べるのよ



みんな 体に
いい ものだから

- ① 食事の 後は 少し 動きましょう。
② 食べてからは 歯を みがきましょう。
③ 食事は 家族 みんなで 作りましょう。
④ 食事の 前は あいさつを しましょう。
⑤ 食べ物 の 好ききらいを やめましょう。

16. 일기 예보를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 広島は はれてから くもる。
- ② 雨の 後 はれるのは 仙台だ。
- ③ 名古屋は 一日 ずっと くもる。
- ④ 大阪は はれるが、時々 雨が 降る。
- ⑤ 朝から 夜まで はれるのは 東京だ。

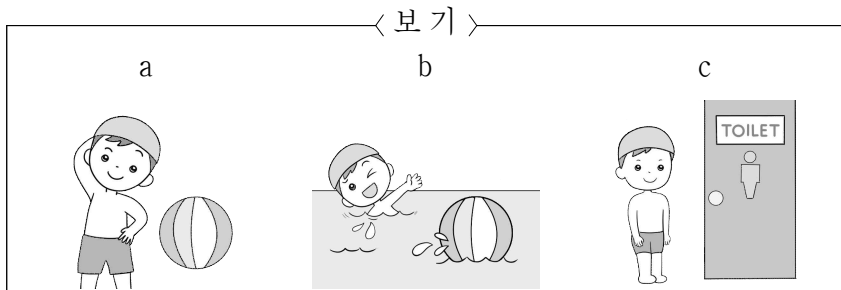
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: この 薬は 朝、昼、夜 一つずつ 飲んで ください。それから
こちらの 薬は 夜 一つずつ 飲んで ください。
B: 分かりました。じゃ、薬は 一日に ____ 飲みますね。
A: はい、そうです。

- ① 二つ ② 三つ ③ 四つ
- ④ 五つ ⑤ 六つ

18. 대화의 내용으로 보아 A가 할 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: わあ、プールだ。はやく 泳ぎたいな。
B: ちょっと 待って。泳ぐ 前に 準備運動から してね。あ、そうだ。
ここは トイレが 遠いから、準備運動する 前に トイレから 行って
きてね。
A: うん、今 行ってくる。



- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

A: 私、今度 しごとが 変わって 会社が 遠く になりました。
B: あ、そうですか。
A: それで 来週 ____。
B: えっ、ほんとうですか。 ____。
よかったら、その 前に ____。
A: はい、もちろんです。

< 보기 >

- a. ざんねんですね
- b. ひっこしします
- c. 食事でも しませんか

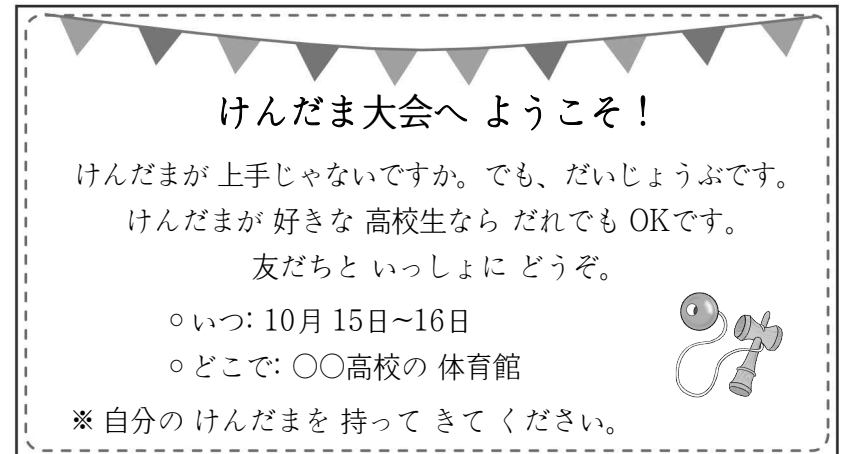
- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - b - a

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: いっしょに 映画に 行きませんか。
B: すみません。実は ____。

- ① きをつけて ② おじゃまします
- ③ とんでもないです ④ どうしたんですか
- ⑤ やくそくが あって

21. 안내문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



- ① 大会は いつ 始まりますか。
- ② 体育館まで どう やって 行きますか。
- ③ 自分の けんだまを 持って 行きますか。
- ④ けんだまが 上手じゃなくても いいですか。
- ⑤ 友だちと いっしょに 行っても いいですか。

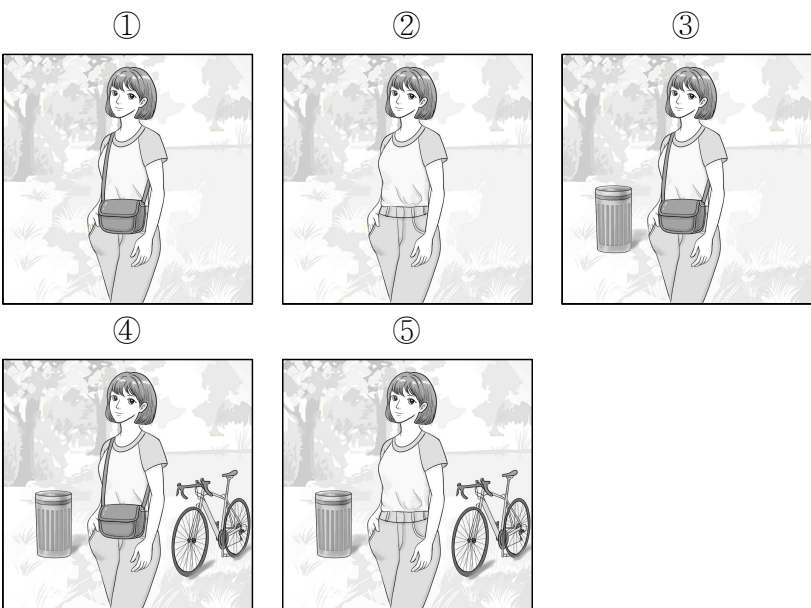
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あれ、私の ペン どこ?
B: にほん あるから いっぱん あげるよ。 ____ に する?

- ① どれ ② どう ③ どの ④ どんな ⑤ どっち

23. 대화의 내용으로 보아 B가 받고 싶은 사진으로 알맞은 것은?

A: わあ、いい写真だね。特に この かばん かわいい!
 B: でしょ? でも、後ろの ごみばこは ちょっと……。
 A: 私の スマホで それ けす ことができるよ。けして あげる。
 B: ほんと?じゃ、自転車も けして くれる?
 A: うん、分かった。写真 送ってね。けして 送り返すよ。



24. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 문장을 완성할 때, 빈칸 (㉠)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

おおぜいの _____ (㉠) _____ いる。

〈 보기 〉

a. 人が b. 花火を c. はしを d. わたって e. 見ながら

① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: あ、電車の中に さいふを おとしちゃった。
 B: それは _____。はやく 駅に 電話して みたら?
 A: うん、そうするね。

① どうも ② よかった ③ うれしいね
 ④ たいへんだね ⑤ もうしわけない

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先週の 試験 どうだった?
 B: うーん、_____,
 それでも なかった。
 A: そうなんだ。私は 時間がなくて だめだったよ。

① 試験を もっと がんばるので
 ② けっこう できたと思ったけど
 ③ 次の 試験は むずかしく ないけど
 ④ かんたんな もんだいを 作ったから
 ⑤ いっしょうけんめいに 勉強したから

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

田中さんは ホテルに 泊まる _____。

① って ② ままだ
 ③ みたい ④ らしい
 ⑤ よていだ

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

あの 日の ことは _____ 覚えて いません。

〈 보기 〉

a. あまり b. ぜんぜん c. ほとんど

① a ② b ③ a, c
 ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

手を _____ 洗いましょう。

① きれい ②きれいな
 ③きれいだ ④きれいで
 ⑤きれいに

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. わたしの 家は 公園の 近くです。
 b. きょねんから ゆめ銀行で つとめています。
 c. 鈴木さんが つくえの 上に コップを 並べて いる。

① a ② b ③ a, c
 ④ b, c ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.