

2025학년도 10월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로
시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[일본어 I]

1	①	2	①	3	④	4	⑤	5	①
6	③	7	④	8	③	9	③	10	②
11	①	12	④	13	①	14	④	15	⑤
16	②	17	③	18	④	19	③	20	⑤
21	②	22	⑤	23	①	24	⑤	25	④
26	②	27	②	28	⑤	29	⑤	30	③

1. [출제의도] 단어 글자 알기

ケーキ ノート

2. [출제의도] 한자 발음 알기

<가을 음악회>
9월 7일(일)
자연 속에서
음악을 들읍시다.

① 秋(あき)

3. [출제의도] 낱말 표기 알기

○ 시끄러운 것에도 정도가 있어요.
○ 시코쿠는 홋카이도만큼 크지 않습니다.

① ~편(쪽) ② ~밖에(부정) ③ ~만(뿐) ⑤ ~까지

4. [출제의도] 음의 길이 알기

新聞(し／ん／ぶ／ん) 4박
a. 数学(す／う／が／く) 4박 b. 環境(か／ん／きょ／う) 4박
c. 結婚(け／っ／こ／ん) 4박

5. [출제의도] 한자 표기 알기

제 이름은 유리입니다. 한자로 쓰면, 첫 번째는 「하쿠(100)」를 의미하는 한자이고, 두 번째는 「고카쿠(합격)」의 「고」의 한자입니다.
百(ひゃく) 100 合格(ごうかく) 합격

6. [출제의도] 일본의 학교 문화 이해하기

일본 아이들은 통학 모자라는 것을 쓰고 학교에 간다. 통학 모자는 아이들을 지키기 위해 중요한 것이다. 통학 모자의 색은 대개 노란색이나 흰색 등 밝은색이기 때문에 자동차를 운전하는 사람이 아이들을 알아차리기 쉬워진다. 게다가 여름의 뜨거운 햇볕으로부터 아이들의 머리를 지켜 준다.

7. [출제의도] 일본의 일상생활 문화 이해하기

사가현의 다케오시도서관은 크고 훌륭한 건물로 25만권의 책을 소장하고 있다. 도서관에는 유명한 서점과 카페뿐만 아니라, 어린이 도서관까지 들어가 있어서 마을 사람들이 모이는 장소가 되기도 한다. 그리고 다른 도서관과는 달리 21시까지 12시간 열려 있어 학교나 직장에서 돌아올 때도 이용할 수 있다. 1년 동안 100만명 정도가 방문하는 다케오시도서관은 사가현의 유명한 관광 명소가 되었다.

8. [출제의도] 일본의 전통문화 이해하기

이것은 옛날부터 일본인이 입던 옷이다. 특히 축제에서 자주 볼 수 있다. 옷에는 가게나 축제의 이름이 쓰여 있다.

9. [출제의도] 일본의 언어문화 이해하기

사쓰마이모는 지금의 오키나와인 류큐로부터 일본 규슈의 사쓰마에 처음 전해졌기 때문에 붙은 이름이다. 그 후 쓰시마에 전해져 「고코이모」라고 하는 별칭도 생겼다. 쓰시마 사람들은 달고 맛있는 사쓰마이모를 부모님도 많이 드시게 하고 싶다는 효도의 마음으로 「고코이모」라고도 부른 것이다. 이 별칭이 부산에 들어와서 변한 말이 「고구마」이다.



(a) 고코이모는 사쓰마로부터 쓰시마로 전해져서, 그곳 사람들이 사용한 별칭이다. 그것이 부산에 전해져서 (b) 고구마가 되었다.

10. [출제의도] 일본의 식문화 이해하기

A: 이 가게 소바, 맛있지?
B: 응, 굉장히 맛있어. 그런데, 가게 사람들이 모두 소리를 내며 소바를 먹고 있는데, 괜찮아?
A: 응, 일본에서는 소바 맛을 즐기 위해서 소리를 내는 거야.
B: 아, 그렇구나. 조금 부끄럽지만, 해 볼게.

11. [출제의도] 조언·제안 이해하기

손자의 날에 무엇을 선물하시나요?
올해도 백화점에 가시나요? 이번에는 가족과의 추억 만들기는 어떠세요? 후쿠오카의 여행사 ‘다비비토’는 여러분이 좋아할 만한 여행을 소개합니다.
여행지를 찾고 있다면
LIME sakura357로 연락 주세요.

12. [출제의도] 비교 표현하기

10월 14일부터 2일간 세일
달걀 된장
250엔→125엔 400엔→360엔
딸기 사과
500엔→400엔 540엔→310엔

○ 세일 기간 중 가장 (a) 비싼 것은 딸기이다.
○ 세일로 반값이 되는 것은 (b) 달걀이다.

たかい 비싸다 やすい 싸다

13. [출제의도] 헤어짐 표현하기

A: 먼저 실례하겠습니다. 즐거운 주말 되세요.
B: 즐거운 주말 되세요. 수고하셨습니다.
② 곤란해요 ③ 위험해요 ④ 덕분에요 ⑤ 오랜만이에요

14. [출제의도] 취향취미 표현하기

A: 음료수, (a) 무엇이 좋습니까?
B: 저는 (b) 녹차가 좋습니다.
① 어째서입니까/무엇이든 좋습니다 ② 얼마입니까/이제 괜찮습니다 ③ 몇 살입니까/충분합니다 ⑤ 무엇이든 괜찮습니까/삼가 주세요(금지)

15. [출제의도] 권유 이해하기

골고루 먹는 거야
모두 몸에
좋은 거니까

① 식사 후에는 조금 움직입니다. ② 먹고 나서는 이를 닦읍시다. ③ 식사는 가족 모두 함께 만듭시다. ④ 식사 전에는 인사를 합니다. ⑤ 편식을 하지 맙시다.

16. [출제의도] 안내 이해하기

① 히로시마는 맑은 후 흐리다. ② 비가 온 뒤 개는 것은 센다이다. ③ 나고야는 하루 종일 흐리다. ④ 오사카는 맑지만, 때때로 비가 온다. ⑤ 아침부터 밤까지 맑은 것은 도쿄다.

17. [출제의도] 지시 표현하기

A: 이 약은 아침, 점심, 저녁 각각 한 개씩 드세요. 그리고 이쪽 약은 저녁에 한 개씩 드세요.
B: 알겠습니다. 그럼, 약은 하루에 네 개 먹는 거네요.
A: 네, 그렇습니다.

18. [출제의도] 의견 제시 이해하기

A: 와, 수영장이다. 빨리 수영하고 싶는데.
B: 잠깐 기다려. 수영하기 전에 준비 운동부터 해. 아, 맞다. 여기는 화장실이 머니까, 준비 운동 하기 전에 화장실부터 다녀와.
A: 응, 지금 다녀올게.

19. [출제의도] 형편사정 표현하기

A: 저, 이번에 일이 바뀌어서 회사가 떨어졌어요.
B: 아, 그렇습니까?
A: 그래서 다음 주에 b. 이사가요.

B: 어, 정말이에요? a. 아쉽네요. 괜찮다면 그전에 c. 식사라도 하지 않을까요?
A: 네, 물론입니다.

20. [출제의도] 거절·반대 표현하기

A: 함께 영화 보러 가지 않을까요?
B: 죄송해요. 실은 약속이 있어서요.
① 조심해요 ② 실례합니다 ③ 어처구니없어요 ④ 무슨 일이세요

21. [출제의도] 권유 이해하기

젠다마 대회에 어서 오세요!
젠다마를 잘하지 못하나요? 그래도 괜찮아요.
젠다마를 좋아하는 고등학생이라면 누구라도 OK입니다.
친구와 함께 오세요.
○ 언제: 10월 15일~16일
○ 어디서: ○○고등학교 체육관
※ 자신의 젠다마를 가지고 오세요.

① 대회는 언제 시작됩니까? ② 체육관까지 어떻게 갑니까? ③ 자신의 젠다마를 가지고 갑니까? ④ 젠다마를 잘하지 못해도 됩니까? ⑤ 친구와 함께 가도 됩니까?

22. [출제의도] 선택 표현하기

A: 아니, 내 펜 어딤지?
B: 두 자루 있으니까 한 자루 줄게. 어떤 것으로 할래?
① 어느 것(3개 이상 중 선택) ② 어떻게 ③ 무슨 ④ 어떤

23. [출제의도] 의뢰 이해하기

A: 와, 멋진 사진이네. 특히 이 가방 귀엽다!
B: 그렇지? 그런데, 뒤에 있는 쓰레기통은 좀.....
A: 내 휴대폰으로 그거 지울 수 있어. 지워 줄게.
B: 정말? 그럼, 자전거도 지워 줄래?
A: 응, 알았어. 사진 보내 봐. 지우고 다시 보내 줄게.

24. [출제의도] 상황 설명 표현하기

많은 a. 사람들이 b. 불꽃놀이를 c. 보면서 d. 건너고 있다. (ㄱ)

25. [출제의도] 위로 표현하기

A: 아, 전철 안에 지갑을 떨어트렸어.
B: 그거 큰일이네. 빨리 역에 전화해 보면 어때?
A: 응, 그렇게 할게.
① 고마워 ② 다행이다 ③ 기쁘구나 ⑤ 송구하다

26. [출제의도] 능력·가능 표현하기

A: 지난주 시험 어땠어?
B: 음, 제법 잘 봤다고 생각했는데, 그렇지도 않았어.
A: 그렇구나. 나는 시간이 부족해서 망쳤어.
① 시험을 조금 더 노력하기 때문에 ③ 다음 시험은 어렵지 않지만 ④ 간단한 문제를 만들었기 때문에 ⑤ 열심히 공부했기 때문에

27. [출제의도] 동사의 접속형 알기

다나가 씨는 호텔에 머물(머무른) _____.
동사 기본형 + って → ~다고 해(전언)/동사 기본형 + みたい → ~인 것 같다/동사 기본형 + らしい → ~일 것 같다(~라고 한다)/동사 기본형 + よていだ → ~할 예정이다/동사의 た형 + ままだ → ~한 채로

28. [출제의도] 부사 표현 알기

그날의 일은 a. 그다지/b. 전혀/c. 대부분 기억하지 못합니다.

29. [출제의도] 형용사 활용 알기

손을 깨끗하게 씻읍시다.
な형용사 어간 + に: 부사적 용법

30. [출제의도] 문장 표현 알기

a. 우리 집은 공원 근처입니다.
b. 작년부터 유메 은행에 근무하고 있습니다.

c. 스즈키 씨가 책상 위에 컵을 진열하고 있다.
b. ~に つとめる: ~에 근무하다