

2025학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[독일어 I]

1	③	2	①	3	③	4	⑤	5	①
6	②	7	③	8	④	9	②	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	②	14	②	15	④
16	②	17	④	18	③	19	①	20	④
21	①	22	②	23	④	24	④	25	⑤
26	②	27	④	28	⑤	29	①	30	③

1. [출제의도] 자음의 발음 알기

Obst의 b의 발음은 [p]이며 같은 발음이 들어 있는 낱말은 ③ Gepäck[p]이다. ① Bier[b] ② Wurst[v] ④ Physik[f] ⑤ Klavier[v]

2. [출제의도] 강세 위치 알기

A: 네가 제일 좋아하는 음식은 뭐야?
B: 나는 샐러드를 즐겨 먹어.

Salat는 2음절에 강세가 있으며 ① Büro도 2음절에 강세가 있다. ② Lampe ③ Monat ④ Zucker ⑤ Spiegel은 1음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 낱말의 글자 알기

글자 맞추기의 가로줄에 들어갈 알맞은 낱말은 HALS(목), BAUCH(배), FINGER(손가락), BEIN(다리)이며, 가로줄을 모두 완성하면 세로줄에 들어갈 낱말은 AUGE(눈)이다. ① 발(FUB) ② 코(NASE) ③ 눈(AUGE) ④ 입(MUND) ⑤ 귀(OHR)

4. [출제의도] 형용사의 의미 알기

○이 가방은 가벼워.
○나는 항상 저녁을 가볍게 먹어.
○그 과제들은 나에게겐 쉽지 않아.

‘가벼운, 쉬운, 약한’ 등의 의미가 있는 형용사는 ⑤ leicht이다. ① 짧은 ② 예쁜, 좋은 ③ 싼 ④ 건강한

5. [출제의도] 동사의 의미 알기

A: 영화관에서 새로운 영화를 상영해. 너 토요일에 영화 보러 갈 생각 있니?
B: 좋아! 내 새 차를 가져가도 될까? 정말 잘 달려.
A: 좋은 생각이야. 나도 그것을 제안하려고 했어.

‘달리다, 걷다, 진행되다, (영화가) 상영되다’는 의미의 동사는 laufen이며, 3인칭 단수 주어에 알맞은 형태는 ① läuft이다. ② 보여 주다 ③ 가져오다 ④ 열다 ⑤ 몰다, 몰아내다

6. [출제의도] 인사 표현 알기

A: 너는 집으로 가니?
B: 그래. 너는?
A: 난 더 일해야만 해. 잘 가!
B: 내일 봐!

① 안녕(만날 때) ③ 좋은 아침 ④ 맛있게 먹어 ⑤ 다정한 인사를 보내며(편지글 맺음말)

7. [출제의도] 거절 표현하기

A: 오늘 같이 수영하러 갈래?
B: 아쉽지만 안 돼. 나는 시험 공부해야 해.

① 거스름돈은 필요 없어 ② 네가 원하는 대로 ④ 그거 딱 좋아 ⑤ 동의해

8. [출제의도] 표지판 이해하기

A: 우리 자전거 타고 숲을 지나가 볼까?
B: 저기 봐, 표지판이 있어. 여기는 자전거 타기 금

지야.

A: 알겠어, 그러면 우리 자전거를 저기 앞에 세워 두고 그냥 산책하지 뭐.

① 자전거를 타도 돼 ② 자전거를 구매할 수 있어 ③ 너는 더 빨리 달리는 것이 좋아 ⑤ 자기 자전거를 들고 가야만 해

9. [출제의도] 직업 표현 이해하기

A: 막스, 너의 어머니는 무슨 일 하시니?
B: 그녀는 의사야. 그녀는 자신의 일을 좋아해.

① 너의 여자 친구는 어디 있니 ③ 너의 숙모는 어디 출신이니 ④ 너의 할머니는 연세가 어떻게 되시니 ⑤ 너는 형제자매가 몇 명이니

10. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 우리 오늘 등산하자. 날씨는 어때?
B: 따뜻하고 화창해. 하지만 내일은 비가 온대.
A: 그럼 오늘 하자.

① 나는 아파 ② 나는 속이 안 좋아 ③ 눈은 하얀색이지 ④ 그것은 매우 오래 걸려

11. [출제의도] 방 묘사 표현 이해하기

① 벽에 시계가 걸려 있다. ② 꽃들이 창가에 있다. ③ 책이 책상 위에 있다. ④ 책상 앞에 의자가 있다. ⑤ 방 한가운데에 침대가 있다.

12. [출제의도] 길 묻는 표현 이해하기

A: 실례합니다, 시립 극장으로 어떻게 가지요?
B: 미안합니다, 저도 이곳이 초행길입니다. 그런데 저기 관광 안내 센터가 있는데요. 어쩌면 저기서 도움을 받으실 수 있을 거예요.
A: 고맙습니다.

① 그것은 오래되었어요 ② 저는 그것을 알아요 ③ 저도 그게 보여요 ④ 그건 저에게 새로운 소식이 아니예요

13. [출제의도] 빈도 표현 이해하기

A: 너는 얼마나 자주 테니스를 치니?
B: ① 거의 매일 / ③ 이틀에 한 번씩 / ④ 일주일에 두 번 / ⑤ 화요일과 금요일마다.
A: 정말 자주 치네.
② 3년 전에

14. [출제의도] 시각 표현 이해하기

A: 지금 14시 45분이야. 우리 기차가 왜 아직 안 오지?
B: 아쉽게도 기차가 조금 늦게 와. 함부르크행 기차가 오늘은 정시에 도착하지 않아.

① 여기에는 기차가 서지 않아 ③ 여기에는 더 이상 기차가 없어 ④ 기차는 이 방향으로 운행하지 않아 ⑤ 기차는 이 역에 서지 않아

15. [출제의도] 의사 표현 이해하기

A: 우리 영화 먼저 볼까 아니면 카페에 갈까?
B: 나는 상관없어, 먼저 영화관에 가든 카페에 가든.
A: 그럼 우리 먼저 뭐 좀 마시러 가자.

① 나는 그것에 찬성해 ② 나는 확신해 ③ 만나서 반가워 ⑤ 그것은 충분하지 않아

16. [출제의도] 몸 상태 표현 이해하기

A: 너 좋지 않아 보여. 너 어디 아프니?
B: 나는 어제부터 두통이 있어.
A: 그럼 너 병원에 가는 게 낫겠어.

① 넌 누구니 ③ 너는 그걸 어떻게 하니 ④ 너는 무엇을 제안하려고 하니 ⑤ 넌 어떤 과목을 좋아하니

17. [출제의도] 광고문 이해하기

발트 해안가에 있는 조용한 휴가용 숙소
가족 전체 1박에 85유로
침실 3개, 욕실 1개, 정원, 주차장
애견 환영!

시내까지 자동차로 딱 10분

전화: 04xx 46365 www.hunde_000.de

18. [출제의도] 전화 통화 내용 이해하기

A: 슈바르츠코프 사, 술츠가 전화 받았습니다.
B: 안녕하세요, 저는 마르쿠스 베버입니다. 톨만 씨와 통화할 수 있을까요?
A: 지금 안 계십니다. 하지만 한 시간 후에 다시 돌아오실 예정이에요.
B: 알겠습니다, 괜찮습니다. 그러면 제가 나중에 다시 전화할게요. 안녕히 계세요.
A: 안녕히 계세요.

19. [출제의도] 그림 설명 이해하기

이것은 파울라 모더존 베커의 그림이다. 그림에는 한 소녀가 있다. 그녀는 나무에 기대어 앉아서 생각에 잠겨 있다. 그녀는 빨간 원피스를 입고 있으며 작은 꽃을 손에 들고 있다.

① 이 그림의 가격은 얼마인가요? ② 누가 이 그림을 그렸나요? ③ 그 소녀는 지금 무엇을 하나요? ④ 그 소녀는 손에 무엇을 들고 있나요? ⑤ 그 소녀는 어떤 옷을 입고 있나요?

20. [출제의도] 대화 순서 이해하기

(시장에서)
A: 안녕하세요. b. 무엇을 원하시나요?
B: 오렌지 2kg 주세요.
A: 네. 오늘 것은 특히 신선합니다. c. 더 필요한 것 있으세요?
B: 네, 사과 1kg 주세요.
A: 물론입니다. a. 이케 전부인가요?
B: 네, 그게 다예요.

21. [출제의도] 일과 표현 이해하기

내 이름은 루카스야. 나는 6시에 일어나. 그다음에 7시쯤 아침을 먹고 7시 30분에 학교에 가. 나는 15시까지 수업이 있어. 학교가 끝나면 집에서 숙제하고, 그다음에 친구들을 만나. 저녁에는 책을 읽거나 음악을 듣는 걸 좋아해. 자기 전에는 샤워하고 22시쯤에 잠 자리에 들어.

a. 그는 자기 전에 샤워한다. b. 7시 30분에 그는 학교에 간다. c. 그는 오전에만 수업이 있다. d. 그는 친구들과 함께 숙제한다.

22. [출제의도] 언어문화 이해하기

A: 오늘 음식 어땠어?
B: 글썄, 슈니첼은 약간 두꺼웠고 고기도 신선하지 않았어.
A: 정말? 나는 다 좋았는데. 너는 항상 수프 안에서 머리카락을 찾아.
B: 난 수프 먹지도 않았어. 그게 무슨 말이야?
A: ‘수프 안에서 머리카락을 찾다’는 말은 항상 무언가 안 좋은 것을 찾아낸다는 뜻이야.
B: 아 그렇구나. 이제 이해했어. 어쩔 수 없지. 의견은 의견일 뿐이니까.

23. [출제의도] 생활 문화 이해하기(튀스티)

스위스에서는 튀스티를 자주 먹는다. 이것은 감자로 만든 음식이다. 감자를 갈고 소금을 조금 첨가한 후 프라이팬에 굽는다. 많은 사람이 튀스티를 아침 식사로 먹는다. 이것은 간편하면서도 맛있는 음식이다.

① 이것은 단맛이 난다. ② 이것은 주로 차갑게 먹는다. ③ 이것은 생선으로 만든 음식이다. ④ 감자를 사용해 이것을 요리한다. ⑤ 이것은 주로 저녁 식사 때 먹는다.

24. [출제의도] 사회 문화 이해하기(프리드리히 니체)

프리드리히 니체는 독일의 유명한 철학자 중 한 명이었다. 그는 1844년 작센-안할트주의 뢰켄에서 태어났다. 그는 라이프치히 대학에서 언어와 철학을 전공했

다. 그는 삶과 인간을 주제로 하는 책을 많이 집필하였다. 그의 책 『차라투스트라는 이렇게 말했다』에서 그는 위버멘쉬에 대해 이야기한다. 위버멘쉬는 새로운 길을 갈 용기가 있는 존재이다. 많은 사람이 니체의 사상을 흥미롭게 여기는 것과 동시에 어렵다고 생각한다.

25. [출제의도] 생활 문화 알기(성탄절)

이 축제는 12월에 있으며, 독일에서 가장 큰 축제 중 하나이다. 가족들과 함께 축하하며 많은 사람들은 식사 후에는 교회에 간다. 집에서는 사람들이 선물들을 나무 아래에 가져다 둔다. 이날 아이들과 어른들은 선물을 받는다.

- ① 부활절 ② 신정 ③ 어머니날 ④ 옥토버페스트
⑤ 성탄절

26. [출제의도] 사회 문화 이해하기(팔라스트 키오스크)

베를린 샤를로텐부르크에는 특별한 키오스크가 하나 있다. 이것의 이름은 ‘팔라스트 키오스크’이다. 이곳은 예전에 신문을 판매하던 장소였지만, 2024년부터는 예술과 문화의 장소이기도 하다. 이 장소에서는 예술가들의 그림과 책을 전시한다. 가끔 여기서 작은 음악회나 낭독회가 열리기도 한다. 팔라스트 키오스크는, 오래된 키오스크를 완전히 새롭게 생각할 수 있다는 것을 보여 준다.

27. [출제의도] 명사의 복수형 알기

세상에는 더 많은 나무가 필요합니다!
‘Baum(나무)’의 복수 형태는 ‘Bäume’이다.

28. [출제의도] 인칭 대명사 활용 알기

A: 마이어 씨, 당신의 아이들은 어떻게 지냅니까?
B: 고마워요, 그들은 아주 잘 지냅니다.
안부를 묻는 표현 ‘es geht’는 3격 지배를 하므로 복수 3인칭의 3격 형태인 ⑤ ihnen이 올바른 형태이다.
① 너는 ② 너를 ③ 너희들을 ④ 나를 ⑤ 그들은

29. [출제의도] 단위 명사의 활용 알기

①은 여성 단위 명사의 복수형을 활용한 ‘Wir bestellen drei Tassen Tee.’가 올바른 형태이다.
① 우리는 차 세 잔을 주문한다.
② 저는 물 세 잔을 원합니다.
③ 그들은 사과주스 네 병을 산다.
④ 나의 형은 초콜릿 두 판을 먹는다.
⑤ 후식으로 나는 케이크 두 조각을 먹는다.

30. [출제의도] 형용사 어미 활용 알기

a. 그의 부모님은 집이 밝아서 기뻐한다.
b. 고양이는 몇 시간째 편안한 소파 위에 누워 있다.
c. 강한 비로 인해 우리는 산책을 하지 않는다.
c는 ‘Wegen des starken Regens gehen wir nicht spazieren.’이 옳은 표현이다.