

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

제 5 교시

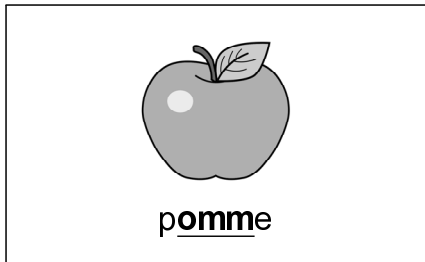
성명

수험 번호

2

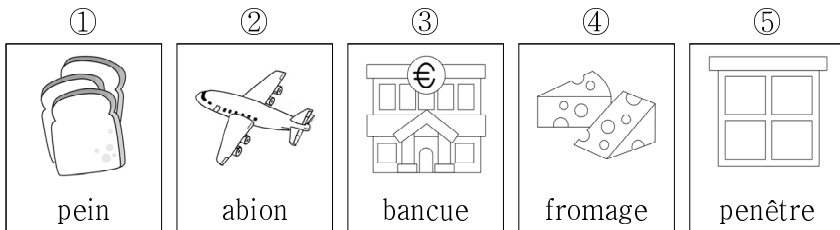
1

1. 밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은?



- ① homme
- ② moment
- ③ automne
- ④ dommage
- ⑤ promenade

2. 그림에 해당하는 낱말의 철자가 옳은 것은? [1점]



① pein

② abion

③ bancue

④ fromage

⑤ penêtre

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Il va toujours à _____ au travail.
- Voyager en Corée, c'est le _____ !

- ① bras ② face ③ pied
- ④ tête ⑤ jambe

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Il pleut _____ Marseille.
- Il y a un ordinateur _____ la table.

- ① de ② sur ③ pour ④ parmi ⑤ contre

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu veux dîner avec moi ?
B : Désolé. J'ai quelque chose à faire. Je vais _____ un sandwich et un café en travaillant.

- ① boire ② laver ③ prendre
- ④ habiller ⑤ conseiller

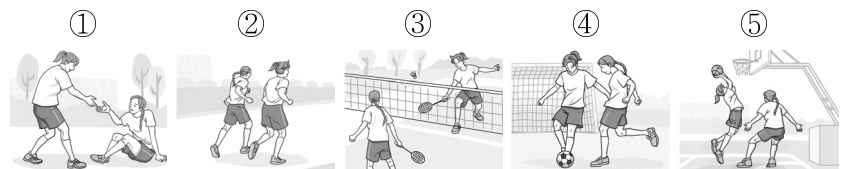
6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

Sami : Anne, un petit chocolat ?
Anne : _____ J'adore le chocolat.
Sami : Et toi, Alex ?
Alex : Non merci, c'est gentil.

- ① Volontiers. ② Je veux bien.
- ③ Avec plaisir ! ④ Pourquoi pas ?
- ⑤ Pardonne-moi.

7. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A : Qu'est-ce que tu as ?
B : Je suis tombée. Aide-moi, s'il te plaît.
A : D'accord. Tiens ma main et lève-toi.



8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : Bonjour, monsieur. _____ ?
B : Je voudrais trois baguettes.
A : Voilà. _____ ?
B : Vous avez des croissants ?
A : Bien sûr, monsieur. _____ ?
B : Quatre, s'il vous plaît.

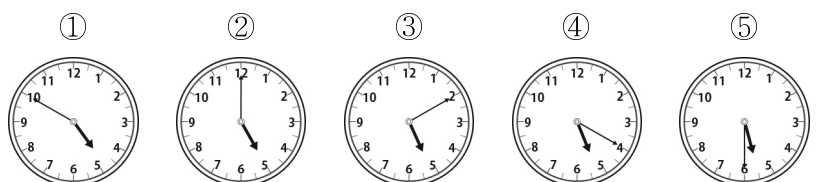
< 보 기 >

- a. Vous désirez b. Et avec ceci
- c. Vous en voulez combien

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - b - a

9. 대화의 내용으로 보아 현재 시각은?

A : Le film commence à quelle heure ?
B : Dans dix minutes. C'est à cinq heures vingt.



10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Bonjour. Je peux vous aider ?
 B : Oui, je voudrais voir cette jupe rouge.
 A : Voilà, madame.
 B : Merci, je la prends. _____ ?
 A : C'est un très bon prix, seulement 30 euros.

- ① C'est combien ② Quel est le prix
 ③ Ça coûte combien ④ Combien êtes-vous
 ⑤ Combien je vous dois

11. 포스터의 내용에서 알 수 없는 것은? [1점]



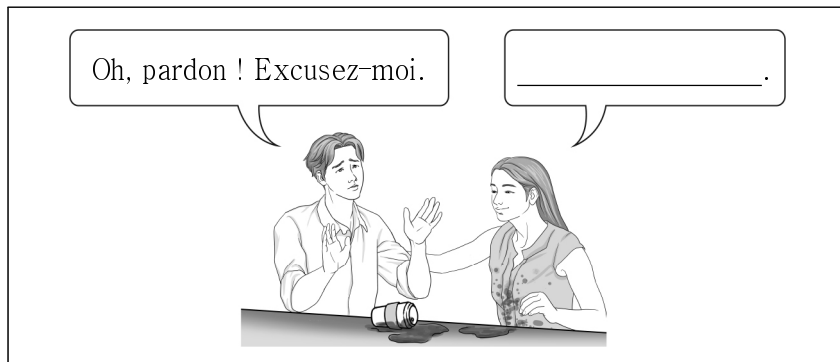
- ① 입장료
 ② 참가 인원
 ③ 행사 날짜
 ④ 행사 시간
 ⑤ 행사 장소

12. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : _____, Sacha !
 B : Bonjour, Elsa. Tu vas bien ?
 A : Pas mal, merci.
 B : Oh ! Le cours commence bientôt.
 A : Bon, je te laisse. _____ !

- ① Salut ② Au revoir ③ Bien à toi
 ④ Bonne journée ⑤ À tout à l'heure

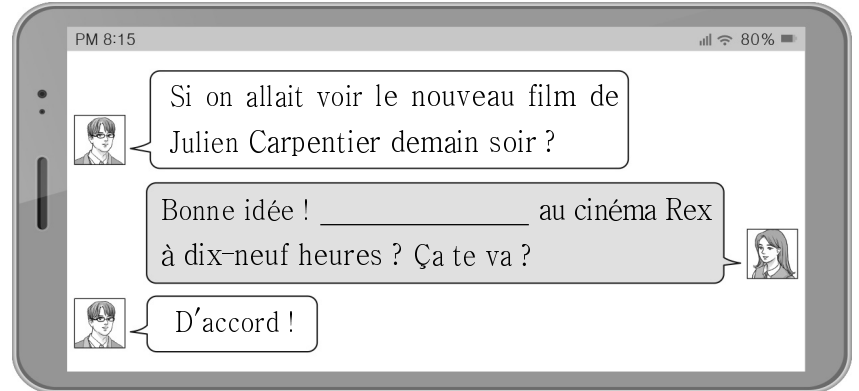
13. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보 기 > —
 a. De rien b. Pas de quoi
 c. Ce n'est rien d. Ce n'est pas grave

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보 기 > —
 a. On se voit b. Rendez-vous
 c. Où habites-tu d. Comment tu y vas

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Cher Lucas,
 Je t'invite à mon anniversaire chez moi. C'est samedi à partir de 15h. On va faire des jeux et manger du gâteau.
 Réponds-moi vite !
 Ton amie, Louise

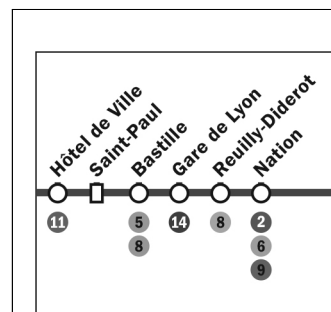
- ① Lucas invite Louise.
 ② Louise est l'amie de Lucas.
 ③ Lucas attend la réponse de Louise.
 ④ Lucas apporte un gâteau pour Louise.
 ⑤ Louise fête son anniversaire dans un restaurant.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Quel temps fait-il aujourd'hui ?
 B : Il fait bon.
 A : _____ ?
 B : 23 degrés.

- ① Il fait combien ② On fait du vélo
 ③ On est combien ④ Comment va-t-il
 ⑤ Qu'est-ce qu'il fait

17. 지하철 노선도와 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Pour aller à Châtelet, on change où ?
 B : À la station suivante. On est maintenant à Bastille. On change à _____ pour la ligne quatorze. On descend dans deux minutes.

- ① Nation ② Saint-Paul ③ Gare de Lyon
 ④ Hôtel de Ville ⑤ Reuilly-Diderot

18. 메모의 내용으로 보아 Nicolas가 해야 할 일은? [1점]

Nicolas

Cet après-midi, je vais au concert de piano.

N'oublie pas de promener notre chien Rio. Il a besoin d'exercice. À ce soir !

Maman



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu as quel âge, Julie ?

B : Ah, _____ ?

A : Je pense que tu as 25 ans ou 26 ans.

B : Hahaha, j'ai 31 ans !

- ① tu ne penses pas

② tu comprends bien
- ③ qu'est-ce que tu fais

④ tu me donnes quel âge
- ⑤ qu'est-ce que tu aimes

20. 글에서 답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

Je m'appelle Romé. Je suis du Canada. J'ai 17 ans. Je suis grand. J'ai les cheveux blonds et les yeux verts. Je parle français et anglais.

- ① D'où vient-il ?

② Comment est-il ?
- ③ Il s'appelle comment ?

④ Il parle quelles langues ?
- ⑤ Quelle est sa profession ?

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : _____ pour La Rochelle, s'il vous plaît.

B : Vous voulez partir quand ?

A : Le 29 juillet, dans l'après-midi.

B : Vous pouvez prendre le TGV de 13h51, mais vous devez changer à Bordeaux. Vous arrivez à 19h13.

- ① Deux billets

② Un aller simple
- ③ J'aimerais un billet

④ Le numéro de quai du train
- ⑤ Je voudrais les heures de train

22. 글에서 설명하고 있는 인물은? [1점]

Il est né en 1769 en Corse. À 9 ans, il est entré à l'école militaire. À 24 ans, il est devenu général. En 1802, il est devenu Empereur des Français. Quand il est arrivé au pouvoir, il a rêvé de faire de Paris « la capitale de l'univers ». Il a créé le lycée, le baccalauréat et l'université. Il est mort à Sainte-Hélène en 1821.

* militaire: 군사의 * empereur: 황제
* univers: 우주 * créer: 만들다

- ① Clovis

② Henri IV

③ Louis XIV
- ④ François I^{er}

⑤ Napoléon Bonaparte

23. 글의 주제로 알맞은 것은?

En France, depuis le 1^{er} janvier 2005, l'enfant peut porter le nom de son père, ou le nom de sa mère, ou les deux. Un double tiret (--) relie le nom du père et de la mère. Exemple : Arthur Dubois--Martin. « Martin » peut être le nom du père ou de la mère. Les frères et sœurs doivent porter le même nom que l'aîné(e) de la famille.

* double tiret: 이중 연결 부호 * relier: 연결하다 * aîné(e): 장남(녀)

- ① 결혼 제도

② 가족 구성 형태
- ③ 출산 장려 정책

④ 자녀의 성씨 부여 방법
- ⑤ 가족 수당 종류와 신청 방법

24. 'Lire et faire lire' 프로그램에 관한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

« Lire et faire lire » est né en 1999 en Bretagne en France. Ce programme donne le plaisir de lire aux plus jeunes et de faire un échange entre générations. Les bénévoles de plus de cinquante ans rencontrent des groupes de deux à cinq enfants à l'âge de quatre à huit ans, une fois par semaine, pour leur faire lire dans les écoles ou les bibliothèques.

* échange: 교류 * génération: 세대 * bénévole: 자원봉사자

— < 보 기 > —

a. 2주에 한 번 실시한다.

b. 읽기 활동은 일대일로 진행된다.

c. 프랑스 Bretagne 지방에서 시작되었다.

d. 50세 이상의 자원봉사자들이 활동한다.

- ① a, b

② a, c

③ b, c

④ b, d

⑤ c, d

25. 'La fête du citron'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



La fête du citron se tient chaque année à la fin de l'hiver dans la ville de Menton dans le sud-est de la France. Pendant plus de deux semaines, plus de 200 000 touristes viennent découvrir Menton. En 1928, on a eu l'idée de faire une exposition de fleurs, de citrons et d'oranges dans les jardins de l'hôtel Riviera. Ça a été un grand succès. Depuis, cette exposition est devenue une fête pour toute la ville. Le nom de « fête du citron » naît en 1934. À la fin de la fête, on vend les fruits à un prix intéressant.

* citron: 레몬 * se tenir: 열리다 * fin: 끝 * exposition: 전시회

- ① 매년 연말에 일주일 동안 진행된다.
- ② Menton 시청 앞에서 최초로 시작되었다.
- ③ 축제 마지막에는 과일을 저렴하게 살 수 있다.
- ④ 1928년에 'fête du citron'이라는 명칭이 탄생했다.
- ⑤ 프랑스 북부 지방에서 열리는 최대 규모의 축제이다.

26. 'Bora Bora섬'에 관한 내용으로 알맞은 것은?



Bora Bora fait partie des 118 îles de la Polynésie française dans le Pacifique. Elle est l'une des îles les plus visitées de Polynésie française. Cette île se trouve au nord-ouest de Tahiti, le dernier est connu pour la ville de Paul Gauguin, un des artistes importants en France. On peut faire des activités comme un tour en bateau, prendre un bain de soleil sur la plage magnifique. Beaucoup de touristes européens y passent leurs vacances.

* artiste: 예술가 * activité: 활동 * plage: 해변

- ① Tahiti섬의 북동부에 있다.
- ② 프랑스령 폴리네시아의 수도이다.
- ③ 118개의 섬 중에서 가장 큰 섬이다.
- ④ 많은 유럽 관광객들이 휴가를 보내는 곳이다.
- ⑤ 프랑스 화가 Paul Gauguin의 섬으로도 불린다.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Léa : Joyeux anniversaire, Zoé !
C'est un cadeau pour ____.
Zoé : Merci beaucoup.

- ① tu
- ② toi
- ③ ton
- ④ son
- ⑤ elle

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Éric est là ?

B : Non, il (a) de sortir. Mais il ne (b) pas rentrer trop tard.

- | | (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|-------|-------|---|-------|-----|
| ① | va | fait | ② | fait | va |
| ③ | fait | vient | ④ | vient | va |
| ⑤ | vient | vient | | | |

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. Ce garçon, c'est mon fils.
- b. Voici ces mes chers élèves.
- c. Cette nuit, on part en vacances.
- d. Ce acteur ne joue pas très bien.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

30. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ces jours-ci, je ne fais rien le week-end.

B : Ce n'est pas possible ! Tu n'as pas d'amis, ici ?

A : Non, je n'ai (a) ami, ici.

B : Tu ne connais pas tes voisins ?

A : Non, (b).

- | | (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|-------|----------|---|----------|-------|
| ① | rien | aucun | ② | aucun | rien |
| ③ | rien | personne | ④ | personne | aucun |
| ⑤ | aucun | personne | | | |

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.