

2024학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로
시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[프랑스어 I]

1	③	2	④	3	③	4	②	5	③
6	⑤	7	①	8	①	9	③	10	④
11	②	12	①	13	⑤	14	①	15	②
16	①	17	③	18	②	19	④	20	⑤
21	④	22	⑤	23	④	24	⑤	25	③
26	④	27	②	28	④	29	②	30	⑤

1. [출제의도] 발음 구별하기

pomme [pɔm]

- ① homme[ɔm] ② moment[mɔmɑ̃] ③ automme[ɔtɔ̃m]
④ dommage[domaːʒ] ⑤ promenade[promnad]

2. [출제의도] 철자 알기

- ① 빵(pain) ② 비행기(avion) ③ 은행(banque)
⑤ 창문(fenêtre)

3. [출제의도] 명사 어휘 알기

- 그는 항상 걸어서 출근한다.
◦ 한국에서 여행한다는 것, 그것은 멋진 일이다!
① 팔 ② 얼굴 ③ 발 ④ 머리 ⑤ 다리

4. [출제의도] 전치사 어휘 알기

- 마르세유에 비가 온다.
◦ 테이블 위에 컴퓨터 한 대가 있다.
① ~의 ③ ~를 위하여 ④ ~중에서 ⑤ ~에 반하여

5. [출제의도] 동사 어휘 알기

- A: 나랑 저녁 같이 먹을래?
B: 미안해. 나 할 일이 있어. 일하면서 샌드위치를 먹고 커피를 마실 거야.
① 마시다 ② 씻기다 ④ (옷을) 입히다 ⑤ 조언하다
prendre는 ‘먹다, 마시다’라는 의미로 모두 쓰인다.

6. [출제의도] 승낙하기

- 사미: 안느, 초콜릿 좀 줄까?
안느: ① 기꺼이. / ② 나 정말 원해. / ③ 기쁘게! /
④ 왜 안 되겠어?(물론이지). 나 초콜릿 정말
좋아해.
사미: 그럼 알렉스, 너는?
알렉스: 고맙지만, 사양할게.
⑤ 미안해.

7. [출제의도] 요청하기

- A: 무슨 일이야?
B: 나 넘어졌어. 도와줘.
A: 알았어. 내 손을 잡고 일어나.

8. [출제의도] 물건 사기

- A: 안녕하세요, 손님. a. 무엇을 원하세요?
B: 바게트 3개 주세요.
A: 여기 있어요. b. 다른 것도 원하시나요?
B: 크루아상도 있나요?
A: 물론이죠, 손님. c. 몇 개를 원하시나요?
B: 4개 주세요.

9. [출제의도] 시간 표현하기

- A: 영화 몇 시에 시작해?
B: 10분 뒤에. 5시 20분 영화야.

10. [출제의도] 지불액 묻기

- A: 안녕하세요. 도와드릴까요?
B: 네, 이 빨간 치마를 보고 싶어요.
A: 여기 있습니다, 부인.
B: 고맙습니다, 이걸로 살게요. ① 얼마인가요 / ②
가격이 얼마예요 / ③ 얼마예요 / ⑤ 얼마 드려요?
A: 가격이 정말 괜찮아요, 30유로밖에 안 돼요.
④ 몇 명이에요

11. [출제의도] 포스터 이해하기

- | | |
|--------|---------|
| 음악 축제 | 무료 입장 |
| 6월 21일 | 18시~23시 |
| | 플라스 루아얄 |

12. [출제의도] 인사하기

- A: 안녕, 사샤!
B: 안녕, 엘자. 잘 지내니?
A: 잘 지내, 고마워.
B: 오! 수업이 곧 시작해.
A: 좋아, 가 볼게. 안녕!
② 잘 가 ③ 마음을 담아 ④ 좋은 하루 보내 ⑤ 곧
보자

13. [출제의도] 사과 말에 답하기

- A: 오, 죄송해요! 미안해요.
B: c. 별거 아니예요 / d. 괜찮아요.
a. 천만예요(감사에 대한 응답) b. 별 말씀을요(감사
에 대한 응답)

14. [출제의도] 메시지 이해하기

- A: 우리 내일 저녁에 쥘리앵 카르팡티에의 새 영화
를 보러 가는 게 어때?
B: 좋은 생각이야! 19시에 렉스 영화관에서 a. 우리
만날까 / b. 만날 약속할까? 괜찮지?
A: 좋아!
c. 어디 살아 d. 거기 어떻게 가

15. [출제의도] 초대장 이해하기

- 사랑하는 뤼카에게,
내 생일에 우리 집에 너를 초대할게. 토요일 15시부터
야. 우리는 게임을 하고 케이크를 먹을 거야.
빨리 답장해 줘!
너의 친구, 루이즈
① 뤼카는 루이즈를 초대한다. ② 루이즈는 뤼카의
친구이다. ③ 뤼카는 루이즈의 답장을 기다린다. ④
뤼카는 루이즈를 위해 케이크를 가져온다. ⑤ 루이즈
는 식당에서 생일 파티를 한다.

16. [출제의도] 날씨 묻고 답하기

- A: 오늘 날씨 어때?
B: 쾌적한 날씨야.
A: 기온은 몇 도야?
B: 23도야.
② 우리 자전거 탈까 ③ 우리 몇 명이야 ④ 그는 어
떻게 지내 ⑤ 그는 뭐 해

17. [출제의도] 장소 이동 이해하기

- A: 샤텔레 가려면 어디서 갈아타야 돼?
B: 다음 역에서. 우리가 지금 바스티유역이잖아. 가
르 드 리옹역에서 14호선으로 갈아타면 돼. 우리
2분 뒤에 내려.

18. [출제의도] 메모 이해하기

- 니콜라
오늘 오후에, 나는 피아노 콘서트에 가.
우리 강아지 리오 산책시키는 거 잊지 마. 리오는
운동이 필요해. 오늘 저녁에 보자!
엄마

19. [출제의도] 나이 추측하기

- A: 너 몇 살이니, 쥘리?
B: 아, 몇 살인지 맞춰 볼래?

- A: 나는 네가 25살이나 26살이라고 생각해.
B: 하하하, 나는 31살이야.

- ① 너는 그렇게 생각하지 않니 ② 너는 잘 이해하니
③ 너는 뭐 하니 ⑤ 너는 뭐 좋아해

20. [출제의도] 소개문 이해하기

- 제 이름은 로메입니다. 저는 캐나다 출신입니다. 저
는 17살입니다. 저는 키가 큼니다. 저는 금발에 초록
색 눈을 가졌어요. 저는 프랑스어와 영어를 합니다.
① 그는 어디서 왔어요? ② 그는 어떻게 생겼어요?
③ 그는 이름이 뭐예요? ④ 그는 어떤 언어를 해요?
⑤ 그의 직업이 뭐예요?

21. [출제의도] 기차표 예약하기

- A: 라로셴로 가는 ① 승차권 두 장 / ② 편도 승차권
한 장 / ③ 승차권 한 장 / ⑤ 열차 시간 부탁합니
다.
B: 언제 출발하기를 원하세요?
A: 7월 29일 오후요.
B: 13시 51분 TGV를 타실 수 있는데, 보르도에서
환승하셔야 돼요. 19시 13분에 도착해요.
④ 열차 승강장 번호

22. [출제의도] 프랑스 인물 알기

- 그는 1769년 코르시카에서 태어났습니다. 그는 9살
에 사관 학교에 들어갔습니다. 24살에 그는 장군이 되
었습니다. 1802년, 프랑스인들의 황제가 되었습니다.
그가 권력을 잡았을 때, 그는 파리를 ‘우주의 수도’로
만들고자 했습니다. 그는 고등학교, 바칼로레아, 그리고
대학교를 만들었습니다. 그는 1821년에 세인트-헬레
나에서 생을 마감했습니다.
① 클로비스 ② 앙리 4세 ③ 루이 14세
④ 프랑수아 1세 ⑤ 나폴레옹 보나파르트

23. [출제의도] 프랑스 사회문화 이해하기

- 프랑스에서는 2005년 1월 1일부터, 아이가 아버지의
성씨나 어머니의 성씨, 혹은 둘 다 따를 수 있습니다. 이
중 연결 부호(--)는 아버지의 성씨와 어머니의 성씨를
연결해 줍니다. 예: 아르튀르 뒤부아--마르탱. ‘마르탱’
은 아버지의 성씨일 수도 어머니의 성씨일 수도 있습니
다. 첫 아이의 형제자매는 첫째와 같은 성씨를 따라야
합니다.

24. [출제의도] 프랑스 교육 이해하기

- ‘Lire et faire lire(읽기와 읽게 하기)’ 프로그램은 프
랑스의 브르타뉴 지방에서 1999년도에 시작되었습니다.
이 프로그램은 어린이들에게 독서의 즐거움을 주고 세
대 간 교류를 할 수 있도록 합니다. 50세 이상 자원봉
사자들이 4살에서 8살 아이들을 2명 내지 5명 그룹으
로 만나 일주일에 한 번씩 학교 혹은 도서관에서 책을
읽어 줍니다.

25. [출제의도] 프랑스 축제 이해하기

- 레몬 축제는 매년 겨울이 끝날 무렵 프랑스 남동부
망통에서 열립니다. 2주 이상 동안 200,000명 이상의
관광객이 망통을 찾아옵니다. 1928년에 리비에라 호텔
의 정원에서 꽃, 레몬, 오렌지를 전시할 생각을 했습니
다. 그것은 대성공이었습니다. 그 이후로 이 전시회는
도시 전체를 위한 축제가 되었습니다. ‘레몬 축제’라는
이름은 1934년에 탄생했습니다. 축제의 마지막에 과일
이 저렴한 가격에 판매됩니다.

26. [출제의도] 프랑스어권 지역 이해하기

- 보라 보라섬은 태평양에 있는 프랑스령 폴리네시아의
118개 섬에 속합니다. 프랑스령 폴리네시아 중에서 사
람들이 가장 많이 방문하는 섬 중 하나입니다. 이 섬은
프랑스의 주요 화가 중 한 명인 폴 고갱의 도시로 유명
한 타히티섬의 북서부에 위치해 있습니다. 보트 투어와
같은 활동들을 할 수 있고, 멋진 해변에서 일광욕을 할
수 있습니다. 많은 유럽 관광객들이 이곳에서 그들의 휴
가를 보냅니다.

27. [출제의도] 강세형 인칭 대명사 쓰임 알기

레아: 생일 축하해, 조에! 너를 위한 선물이야.
조에: 정말 고마워.

전치사 뒤에는 강세형 인칭 대명사 toi가 올 수 있다.

28. [출제의도] 근접 과거, 근접 미래 쓰임 알기

A: 에릭 거기 있어요?
B: 아니, (a) 방금 외출했어. 하지만 너무 늦지 않게 돌아(b) 올 거야.

근접과거에 venir de, 근접미래로 aller 동사가 사용된다.

29. [출제의도] 지시 형용사 쓰임 알기

a. 인 남자아이가 내 아들이다.
b. 여기에 인 나의 사랑하는 학생들이 있다.
c. 오늘 밤, 우리는 휴가를 떠난다.
d. 인 배우는 연기를 참 못 한다.

b. Voici mes chers élèves. 지시 형용사는 소유 형용사와 함께 올 수 없다. d. Cet acteur ne joue pas très bien. 모음으로 시작하는 남성 명사 앞에는 남성 제2형 cet가 와야 한다.

30. [출제의도] 부정 형용사/부정 대명사 쓰임 알기

A: 요즘, 주말에는 아무것도 안 해.
B: 그럴 리가! 여기 친구 없어?
A: 아니, 여기 (a) 어떠한 친구도 없어.
B: 이웃을 몰라?
A: 아니, (b) 아무도 몰라.

부정 형용사 aucun, 부정 대명사 personne은 ne와 함께 부정문을 만든다.