

2024학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.

무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[중국어 I]

1	①	2	④	3	①	4	②	5	⑤
6	④	7	⑤	8	③	9	⑤	10	②
11	①	12	④	13	④	14	②	15	②
16	③	17	①	18	④	19	②	20	①
21	②	22	③	23	④	24	④	25	③
26	③	27	⑤	28	⑤	29	⑤	30	②

1. [출제의도] 한어병음 알기

① gē ② guì ③ kǔ ④ sè ⑤ suì

2. [출제의도] 성조 배열 알기

그곳의 풍경은 매우 아름답다.(风景: fēngjǐng)

a. pín'ǎn b. zhōngwǔ c. jièshào d. shěntǐ

3. [출제의도] 한자 표기 알기

- a. 만나서 반갑습니다.
b. 내 여동생의 방은 깨끗합니다.
c. 그녀는 올해 고등학교 1학년이 되었습니다.
d. 나는 그가 즐겁게 학교생활을 할 것이라 생각합니다.
- b. 干净 d. 快乐

4. [출제의도] 다의어 알기

- 그는 손이 아파서 운전을 할 수 없다.
○매일 아침, 그녀는 창문을 연다.

5. [출제의도] 유의어 알기

- 나는 영화 티켓 (a) 두 장이 있다.
○네가 밥을 먹든지 (b) 아니면 면을 먹든지 모두 괜찮다.
- 양사 앞에서 숫자 2는 ‘兩’을 사용한다. 평서문에서의 선택 표현은 ‘或者’를 사용한다.

6. [출제의도] 기쁨, 즐거움 표현 이해하기

- A: 가을이네, 공원에서 커피 마시면서 산책하니 정말 좋다.
B: 그래, 오늘 행복하게 보냈어.

7. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

- A: 말씀 좀 여쭙게요, 지하철역은 어디에 있나요?
B: 바로 앞에요.
- ① 잘 지내세요 ② 얼마예요 ③ 올해 몇 살인가요 ④ 이것은 무엇인가요

8. [출제의도] 묘사 표현 이해하기

- A: 누가 당신 딸인가요?
B: 키가 가장 크고, 치마를 입고, 중간에 서 있는 저 아이요.

9. [출제의도] 건의, 제안 표현하기

- A: 난 상점에 가려고 해, 우리 같이 가자.
B: 좋은 생각이야, 그럼 우리 걸어서 가자.
- ① 필요 없어 ② 별로야 ③ 여기서 내려 ④ 너 돌아가서 쉬어

10. [출제의도] 동의, 반대 표현하기

- A: 요 며칠 황사가 심해, 나가지 않는 게 좋겠어.
B: a. 그러게 말이야/c. 나도 그렇게 생각해, 오늘은 집에서 놀자.
- b. 뭐가 좋아 d. 무슨 말을 하는 거야

11. [출제의도] 걱정, 위로 표현하기

- A: 이번 숙제는 쉽지 않네, 내가 잘 해내지 못할까 봐 걱정돼.
B: 걱정하지 마! 너는 해낼 수 있어.

- ②이거 너무 쉬워 ③그들은 모두 너를 걱정해 ④나 이미 모두 다 했어 ⑤친구들이 모두 좋아할 거야

12. [출제의도] 사과 표현하기

- A: 저기요, 여기는 줄을 서야 해요.
B: b. 정말 미안합니다/d. 미안합니다, 너무 급해서요.
- a. 천천히 드세요 c. 천만에요

13. [출제의도] 시간 표현 이해하기

- A: 벌써 12시인데, 비행기는 왜 아직 안 오지?
B: 비행기가 조금 늦게 도착한대, 우리 아직 30분 더 기다려야 해.

14. [출제의도] 구매 표현 이해하기

- 모두 보세요, 판다 티셔츠 라이브 방송이 곧 끝납니다. 작은 사이즈의 긴팔은 이미 다 팔렸고, 중간 사이즈의 반팔만 있어요. 빨리 사세요!

15. [출제의도] 책망 표현하기

- A: 너 왜 이제야 책을 반납하니?
B: 죄송해요! 제가 요즘 너무 바빠서 못 왔어요.
A: 많은 학생들이 다 이 책을 빌리고 싶어 하잖아, 너 이렇게 하면 안 돼.
B: 알겠습니다.

- ①나 책 가져오는 걸 깜빡했어 ③내일 다시 와서 반납해 ④너 책 좀 많이 읽어 ⑤바빠서 책 볼 시간도 없어

16. [출제의도] 경험 표현 이해하기

- A: 너 《논어》와 《사기》 읽어 봤니?
B: 나 《논어》는 세 번 읽었는데, 《사기》는 읽어 본 적 없어.
A: 그래? 《사기》는 왕 선생님께서 우리에게 읽으라고 하신 거야.

17. [출제의도] 취미 표현하기

- (좌측 삽화)
A: 너 태극권 할 줄 아니?
B: (a) 당연히 할 줄 알지. 네가 배우고 싶다면, 내가 너에게 가르쳐 줄게.
(우측 삽화)
B: 배워 보니 어때?
A: (b) 재미있는 것 같아.

- ②나는 배운 적이 없어/그는 태극권을 잘해 ③태극권은 매우 쉬워/나는 축구팬이야 ④오랫동안 태극권을 안 했어/내가 하지 않으면 내가 할게 ⑤나는 태극권을 할 줄 몰라/나에겐 좀 어려워

18. [출제의도] 승낙, 거절 표현하기

- A: 나 오늘 경극 공연이 있는데, b. 너희들 모두 보러 와.
B: 아쉽다, c. 난 일이 있어서 오늘은 갈 수가 없어, 다음번에 내가 꼭 보러 갈게.
C: 난 가능해, a. 내가 널 응원하러 갈게, 이따 보자!

19. [출제의도] 건강 표현 이해하기

- 유행성 감기 예방, 나부터!
- ☞ 사람 많은 곳에 가는 것을 자제하세요.
☞ 귀가 후 바로 손을 씻으세요.
☞ 기침할 때는 따뜻한 물을 많이 드세요.
☞ 열이 나면 병원에 가서 진료를 받으세요.

20. [출제의도] 학교생활 표현 이해하기

- A: 나 어제 중국어 시험 백 점 맞았어!
B: 축하해! 너 어떻게 공부한 거야?
A: 나는 그저 매일 중국어 수업을 열심히 들었을 뿐이야.
B: ‘늦는 것을 두려워 말고, 멈추는 것을 두려워해라’라고 하더라, 나도 열심히 공부해야겠어.

- ①A는 열심히 중국어 수업을 듣는다. ②B는 중국어를 느리게 말한다. ③A는 B에게 중국어 공부를 어떻게 하는지 묻는다. ④B는 매일 중국어 공부를 열심히

- 한다. ⑤A는 중국어 시험이 어려웠다고 생각한다.

21. [출제의도] 인적 사항 표현 이해하기

- 그녀가 누구인지 맞춰 봐!
- 출생: 2007년 10월 5일
○취미: 춤추기
○습관: 일찍 자고 일찍 일어나
○특징: 돼지고기를 먹지 않음
○좌우명: 자신을 믿어라

22. [출제의도] 생일 문화 이해하기

이는 달걀 껍질을 까는 것이 거듭남을 의미하기 때문입니다.

- 여러분 안녕하세요! (㉔) 오늘은 우리 함께 중국인은 어떻게 생일을 보내는지 알아봅시다. (㉕) 중국에서는 생일인 사람은 일반적으로 아침에 일어나서 달걀을 먹습니다. (㉖) 그리고 그들은 장수면을 먹습니다. (㉗) 그릇 속 긴 면은 장수의 의미가 있습니다. (㉘)

23. [출제의도] 도시(충청) 이해하기

- 충청은 3천여 년의 역사를 가지고 있으며, 중국의 서남쪽에 위치한다. 인구는 약 3,200만 명이다. 장강 삼협, 대한민국 임시 정부 옛터 등과 같은 명소가 많다. 최근 무인 자율 주행 방면에서의 발전이 빠르다.

24. [출제의도] 전통문화(부채) 이해하기

- A: 이것은 날씨가 더울 때 자주 사용하는 건데, 사람들을 시원하게 해 주는 거야.
B: 맞아, 아주 오래 전에 사람들은 이 위에 글씨를 쓰고 그림을 그렸어.

25. [출제의도] 관광 명소(798예술구) 이해하기

- 798예술구는 베이징 다산즈에 있다. 이곳은 원래 공업 구역이었지만 지금은 아니다. 1995년 이후, 이곳에는 많은 예술 활동이 있다. 이곳의 스타일은 매우 독특하기 때문에 각국의 예술가들은 이 예술구에 대해 관심이 매우 많다.

26. [출제의도] 인물(루쉰) 이해하기

- 루쉰은 중국 소설가로 원래 이름은 ‘저우수런’이다. 1902년 그는 일본에 가서 대학에 다니고, 1909년에 중국으로 돌아왔다. 이후에 그는 《아Q정전》, 《광인 일기》, 《약》 등 많은 소설을 썼다. 그의 소설을 통해 우리는 예전의 중국 사회 문제를 이해할 수 있다.

27. [출제의도] 差 용법 이해하기

- A: 지금 몇 시야?
B: 지금 3시 15분 전이야.

‘~분 전’은 ‘差 + ~분 + 시’로 표현한다.

28. [출제의도] 부정사 不와 没 이해하기

- ⑤ 인지동사 知道的 부정 형식은 不를 사용한다.
→ 谁也不知道这件事。

29. [출제의도] 개사(전치사) 이해하기

- a. ‘~에게 고마움을 표현하다’는 ‘向/对 + 사람 + 表示感谢’로 표현한다. → 你得向/对他表示感谢。
b. ‘전화를 하다’는 ‘给 + 사람 + 打电话’로 표현한다. → 我要给妈妈打电话。

30. [출제의도] 진행태 이해하기

- a. 장 선생님이 들어오셨을 때, 우리는 수다 떨고 있었다.
b. 내일 네가 여기에 도착했을 때, 나는 아마 자고 있을 것이다.
c. 어제 아빠가 돌아오셨을 때, 나는 게임을 하고 있었다.

- a. 진행을 나타내는 在는 중첩 형태와 함께 쓸 수 없다. → 老师进来的时候, 我们在聊天。
c. 在는 과거, 현재, 미래 시제에 모두 쓸 수 있으나 과거일 때는 了를 붙이지 않고 ‘在 ~呢’를 사용한다. → 昨天爸爸回来的时候, 我在玩儿游戏呢。