

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

제 5 교시

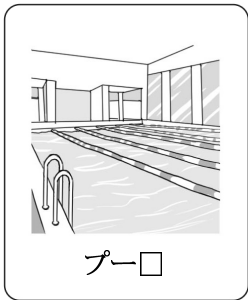
성명

수험 번호

2

1

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① シ ② ケ ③ ム ④ ル ⑤ モ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은? [1점]

- ① 私の 犬の 年は ろっさい です。
②今日は私の たんじょうび です。
③ じてんしゃ で 会社 に もどります。
④ きのおから 雪が やんで いません。
⑤ ぎんこは 公園の となりに あります。

3. 제시된 단어와 박(拍)의 수가 같은 것은?

時計

- ① 宿題 ② 質問 ③ 医者 ④ 教室 ⑤ 元気

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- この もちは 食べるには ____。
○彼は 話に ならない ほど 頭が ____。

- ① かたい ② つよい ③ まるい
④ せまい ⑤ おもい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 熱が ____ 病院に 行きました。
○だれか 電話に ____ くれませんか。

- ① して ② でて ③ うけて
④ かけて ⑤ あがって

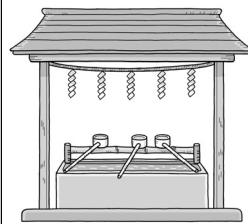
6. ‘^{ほん やたいしょう}本屋大賞’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

本屋大賞は 2004年に できた もので、毎年 日本中の 本屋の 店員 たちの 投票で 決まります。店員たちが 読んでから「おもしろ かった」と 思った 3冊の 本に 投票します。はじめての 投票で ノミネート作品 10冊を 選び、最後の 投票で 本屋大賞として 1冊を 選びます。

*投票: ^{とうひょう}투표 *ノミネート作品: ^{さくひん}후보작

- ① 최종 투표에 의해 서점대상 10권이 선정된다.
② 두 번의 투표를 통해 상을 받을 책이 결정된다.
③ 서점 직원들이 재미있게 읽은 책 3권에 투표한다.
④ 일본 전국 서점 직원들의 참여로 투표가 진행된다.
⑤ 2004년에 만들어진 것으로 매년 시상이 이루어진다.

7. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: その 水、飲んじゃ だめだよ。
B: えっ、ここ、水を 飲む ところじゃないの?
A:そこは _____ ところだよ。
神社でそこは 手と 口だけでなく
心を きれいに する 場所なんだ。

*心: ^{こころ}마음

- ① 水を すてる ② くつを ぬぐ ③ 水を かける
④ 手と 口を 洗う ⑤ 願いごとを する

8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では 1月 1日から 4月 1日までに 生まれた 子どもを 「早生まれ」、4月 2日から 12月 31日までに 生まれた 子どもを 「おそ生まれ」と いう。4月 2日から 次の 年の 4月 1日までに 生まれた 子どもが 小学校 1年生として いっしょに 入学する。早生まれの 母たちは 自分の 子どもの 勉強や 運動の おくれを 心配する ことも ある。韓国にも 2008年までは 1、2月生まれは 早生まれの ように 早く 入学する 制度が あった。

*^{しょうがっこう}小学校: 초등학교 *^{せいど}制度: 제도

- ① 현재 한국에도 이와 같은 제도가 존재한다.
② 早生まれ는 운동이나 학습 능력이 우수하다.
③ 같은 해 태어난 아이라도 입학 시기가 다를 수 있다.
④ おそ生まれ의 부모는 입학이 늦어져서 걱정을 한다.
⑤ 1월부터 4월 말까지 태어난 아이들을 早生まれ라고 한다.

9. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은?

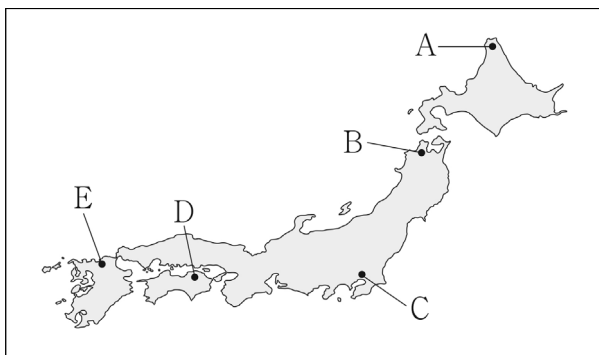
これはひなまつりに女の子が元気に大きくなってほしいという気持ちが入っているものです。



[10 ~ 11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

韓国には8月から目にする「あおり」というりんごがある。このりんごは日本のほんしゅうの北にある㉠あおもりで作った新しいりんごである。韓国では「あおり」、日本では「つがる」という名前と呼んでいる。だいたいあおりは赤くなる前にとるからうすいみどり色で、すっぱい味である。それにくらべてつがるは秋にとるから赤い色であまい味である。

10. ㉠에 해당하는 지역을 지도에서 고른 것은? [1점]



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

11. 밑글을 한 문장으로 요약할 때, 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

あおりとつがるは同じりんごであるが、だいたいあおりは (a) 味で、つがるは (b) 味である。

- | (a) | (b) | (a) | (b) |
|--------|------|-------|------|
| ① あかい | うすい | ② あかい | あまい |
| ③ うすい | すっぱい | ④ あまい | すっぱい |
| ⑤ すっぱい | あまい | | |

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ひこうきの時間、いい?
B: もう時間だね。そろそろ行くね。
A: 韓国に帰っても _____。
B: うん、今までありがとう。いつでも韓国に遊びに来てね。

- ① よろこんで
- ② おかげさまで
- ③ さんねんだね
- ④ がんばったね
- ⑤ れんらくしてね

13. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 할 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 明日、日本に着いたら、まずおんせんに行きましょう。
B: はい。それからお寺に行って、あさってはまつりに行ったらどうですか。
A: しらべてみたら、明日の夜、まつりのおわりに花火大会があるそうです。私、見に行きたいんですけど。
B: じゃ、花火から見て、お寺はあさって行くことにしましょう。
A: はい。明日の花火、楽しみです。



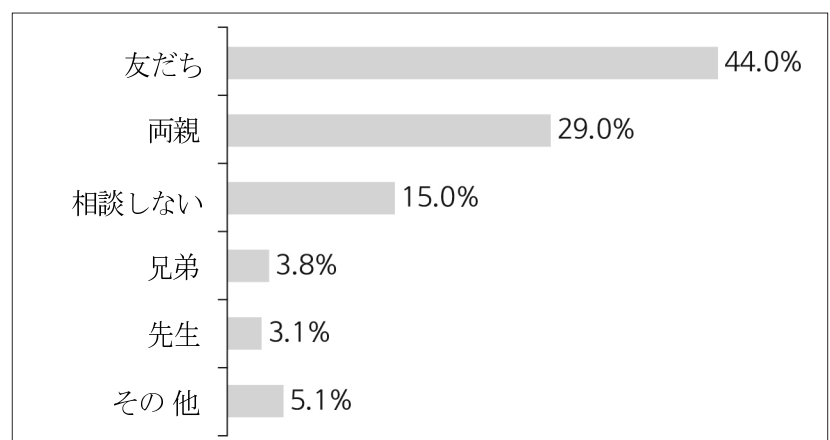
- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - a - c
- ④ b - c - a
- ⑤ c - a - b

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: フランス人と手紙のやりとり、やってみませんか。
B: いいですけど、_____。
A: 日本語のできる人もいますから問題ないですよ。

- ① 手紙が何より大切だと思います
- ② 私は手紙よりSNSの方がいいです
- ③ いつまで手紙を出したらいいですか
- ④ もう手紙のやりとりをやっています
- ⑤ 私はフランス語がぜんぜんできません

15. 중·고등학생의 고민 상담 대상에 관한 설문 조사 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 「友だち」は「両親」の半分くらいだ。
- ② 「兄弟」に相談する生徒が一番少ない。
- ③ 「先生」にくらべて「その他」の方が多い。
- ④ 「相談しない」は10人のうち4人くらいだ。
- ⑤ 後ろから2番目に少ないのは「先生」である。

16. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 신호를 지킵시다.
- ② 에너지를 절약합시다.
- ③ 승차 정원을 지킵시다.
- ④ 지정된 장소에 세웁시다.
- ⑤ 규정 속도를 준수합시다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: すみません。新宿駅まで行ってください。
B: 新宿駅ですね。東口ですか、南口ですか。
A: あ、ちかてつに 乗るんですけど。
B: _____。

- ① ちかてつなら 南口ですね
- ② 南口から 乗る つもりです
- ③ だったら、東口は 遠いですよ
- ④ じゃ、南口の 方が 近いですよ
- ⑤ ちかてつだと 東口は ふべんです

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ここで しゃしんを とっても いいですか。
B: いいえ、とっては _____。

- ① どうぞ ② いけません ③ かまいません
- ④ もちろんです ⑤ たいへんです

19. 게시문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

めぐみ駅からのご案内

めぐみ駅を ご利用くださる みな様に ご案内します。急に雨が降り出して困った方のためにかさ 100本を じゅんぴしました。かさの 借り方については つぎの QR コードを読み取って、そこで ご自分の 電話番号と お名前を書いて ください。返却は トイレの よこに あるところまで お願いします。

＊QR コード: QR 코드 ＊返却: 반납

- ① 우산은 어디에 반납합니까?
- ② 준비된 우산은 몇 개입니까?
- ③ 대여 방법은 어떻게 확인합니까?
- ④ 우산은 며칠 동안 빌릴 수 있습니까?
- ⑤ QR 코드를 통해 무엇을 입력합니까?

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 歌、うまいですね。
B: _____。

- ① いいえ、けっこうです
- ② いいえ、まだまだです
- ③ そんな こと ありませんよ
- ④ そんな、とんでもないです
- ⑤ いえ、それほどでもないです

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: この カードで お願いします。
B: _____。
その カードは 使う ことが できません。

- ① うまく いきます ② それで いいです
- ③ カードで 買います ④ お世話に なります
- ⑤ もうしわけありません

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: あのう、話があるんですけど、いいですか。
B: はい、_____。

〈 보 기 〉

a. 何でしょうか b. 今なら ひまです c. それは ちょっと

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

23. 글의 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [1점]

それで 学校の 帰りに 行ったら 閉まっている 時もあります。

私は「カレーマニア」という 店によく 行きます。(㉠)この店は スーパーの 近くにある 古い 店です。(㉡)やさしいおばさんが カレーを 作っています。(㉢)午前 10時 30分 から 開いていますが、閉まる 時間は 決まっています。(㉣)だから 先に 電話で 開いているか どうか 聞いてから 行きます。(㉤)

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

24. ‘一勝地駅^{いっしょうちえき}’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

一勝地駅は 熊本にある 小さな 駅である。その 名前から分かる ように「勝つ」という 意味がある。だから スポーツ選手や 合格を 願う 学生たちに 有名な 場所だ。むかしはきっぷの 他に「勝つべん」という べんとうを買う こともできた。また、一勝地駅の きっぷは 勝つ ための お守りとして 人気があるから 毎年 おおぜいの 人たちが この きっぷを 買いに 駅を たずねる。

せんしゅ
* 選手: 선수

- ① お守りとして きっぷを買う 人が多い。
② スポーツ 選手が たずねて 有名になった。
③ きっぷより 勝つべんの方が 人気が 高い。
④ きっぷは 熊本にある どの 駅でも 売っている。
⑤ 合格を 願う 学生たちに だけ 人気がある 場所だ。

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: あの ラーメン屋、行った こと ある?

_____。

B: ううん、_____。

A: 今度の 週末 いっしょに 行ってみる?

B: いいよ。私が _____。

A: ありがとう。

— < 보 기 > —

- a. 予約しておから いっしょに 行こう
b. まだなんだけど、食べて みたかったんだ
c. みそラーメンが なかなか おいしいんだって

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ c - a - b ⑤ c - b - a

26. ‘正^{せい}’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

日本では 人を選んだり、多数決で 何かを決める 時、「正」という 漢字を使う。正は一つの 文字が5画なので 数えやすい。こういう 数え方は 中国から 始まり、そのあと 韓国と 日本でも 使うようになった。それから 正には「正しい」という いい 意味もあるので 今でも よく 使っている。

たすうけつ もじ かく
* 多数決: 다수결 * 文字: 문자 * 画: 획

— < 보 기 > —

- a. 人を 数える ために 中国で 作り出した 漢字だ。
b. 文字の 意味が よかったから 数え方として 使い始めた。
c. 一つの 文字で 五つつ 数える ことができるから べんりだ。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- いもうとは 母__ 似ています。
○林さん__ 代わって ぼくが やります。

- ① に ② が ③ の ④ を ⑤ で

28. □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

- 海が見える 町で 休□たいです。
○みんなが おりるまで 待□ましょう。

- ① 道 ② 島 ③ 七 ④ 西 ⑤ 白

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

日本の 富士山は なんと _____ 美しい。

- ① 見た ② 見ると ③ 見たら
④ 見ても ⑤ 見てから

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 今 日本に 来たばかりです。
b. ほんとうに 勉強が 上手ですね。
c. 窓を開けたまま 寝て しまいました。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.