

2024학년도 10월 고2 전국연합학력평가
정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로
시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[일본어 I]

1	④	2	②	3	⑤	4	①	5	②
6	①	7	④	8	③	9	④	10	②
11	⑤	12	⑤	13	①	14	⑤	15	③
16	③	17	②	18	②	19	④	20	①
21	⑤	22	③	23	④	24	①	25	⑤
26	②	27	①	28	①	29	④	30	③

1. [출제의도] 단어 철자 알기

ブルー ホテル

2. [출제의도] 낱말 표기 알기

①우리 개 나이는 여섯 살입니다. ろくさい ②오늘은 제
생일입니다. ③자전거로 회사에 돌아갑니다. じてんしゃ
④어제부터 눈이 그치지 않고 있습니다. きのう ⑤은행은
공원 옆에 있습니다. ぎんこう

3. [출제의도] 음의 길이 알기

と/け/い 3박

①しゅ/く/だ/い 4박 ②し/つ/も/ん 4박 ③い/し/ゃ
2박 ④きょ/う/し/つ 4박 ⑤げ/ん/き 3박

4. [출제의도] 형용사 단어 알기

○이 떡은 먹기에는 딱딱하다.
○그는 말이 안 통할 정도로 융통성이 없다.
頭が かしい 융통성이 없다

5. [출제의도] 동사 단어 알기

○열이 나선 병원에 갔습니다.
○누군가 전화를 받아 주지 않겠어요?

6. [출제의도] 일상생활 문화 이해하기

서점대상은 2004년에 생긴 것으로, 매년 일본 전국
서점 직원들의 투표로 결정됩니다. 직원들이 읽고 나서
‘재미있었다’라고 생각한 3권의 책에 투표합니다. 첫 투표
에서 후보작 10권을 선정하고, 최종 투표에서 서점대상
으로 1권을 선정합니다.

7. [출제의도] 전통문화 이해하기

A: 거기 있는 물, 마시면 안 돼.
B: 어? 여기, 물 마시는 곳 아니야?
A: 거기는 손과 입을 씻는 곳이야. 신사에서 그곳은
손과 입뿐만 아니라 마음을 깨끗하게 하는 곳이거든.
①물을 버리는 ②신발을 벗는 ③물을 끼얹는 ⑤소
원을 비는

8. [출제의도] 학교 문화 이해하기

일본에서는 1월 1일부터 4월 1일까지 태어난 아이들을
‘하야우마레’, 4월 2일부터 12월 31일까지 태어난 아이들을
‘오소우마레’라고 한다. 4월 2일부터 이듬해 4월 1일까지
태어난 아이들이 초등학교 1학년으로 함께 입학한다. 하야
우마레의 어머니들은 자신의 아이의 공부나 운동의 뒤처짐을
걱정하는 경우도 있다. 한국에도 2008년까지는 1, 2월생은
하야우마레처럼 일찍 입학하는 제도가 있었다.

9. [출제의도] 연중행사 이해하기

이것은 히나마쓰리에 여자가이가 건강하게 커 주었으면
하는 마음이 담긴 물건입니다.

[10~11]

한국에는 8월부터 보이는 ‘아오리’라는 사과가 있다. 이
사과는 일본 혼슈의 북쪽에 있는 ㉠아오모리에서 만든

새로운 사과다. 한국에서는 ‘아오리’, 일본에서는 ‘쓰가루’
라는 이름으로 부르고 있다. 대체로 아오리는 빨강계 되기
전에 따기 때문에 연한 녹색이고, 신맛이다. 그에 비해 쓰
가루는 가을에 따기 때문에 빨간색이고 단맛이다.

10. [출제의도] 지역 이해하기

A: 홋카이도 B: 아오모리 C: 도쿄 D: 가가와 E: 후쿠오카

11. [출제의도] 상황 설명 표현하기

아오리와 쓰가루는 같은 사과이지만, 대체로 아오리는
(a) 신맛이고, 쓰가루는 (b) 단맛이다.

12. [출제의도] 헤어짐 표현하기

A: 비행기 시간, 괜찮아?
B: 벌써 시간이 됐네. 슬슬 갈게.
A: 한국에 돌아가서도 연락해.
B: 응, 지금까지 고마웠어. 언제든지 한국에 놀러 와.
①기꺼이 ②덕분에 ③유감이네 ④열심히 했네

13. [출제의도] 조언·제안 이해하기

A: 내일, 일본에 도착하면, 먼저 온천에 갑시다.
B: 네. 그리고 나서 절에 가고, 모레는 축제에 가면
어떨까요?
A: 조사해 봤더니, 내일 밤, 축제 마지막에 불꽃놀이가
있대요. 저, 보러 가고 싶은데요.
B: 그럼, 불꽃놀이부터 보고, 절은 모레 가는 걸로
합시다.
A: 네. 내일 불꽃놀이, 기대되네요.

14. [출제의도] 능력·가능 표현하기

A: 프랑스인과 편지 주고받기, 해 보지 않을래요?
B: 좋은데요, 저는 프랑스어를 전혀 못 해요.
A: 일본어 할 줄 아는 사람도 있으니까 문제없어요.
①편지가 가장 소중하다고 생각합니다 ②저는 편지보다
SNS가 좋아요 ③언제까지 편지를 보내면 됩니까 ④
벌써 편지를 주고받고 있어요

15. [출제의도] 비교 이해하기

①‘친구’는 ‘부모님’의 절반 정도이다. ②‘형제’에게 상당
하는 학생이 제일 적다. ③‘선생님’에 비해 ‘기타’가
많다. ④‘상당하지 않는다’는 10명 중 4명 정도이다.
⑤뒤에서 두 번째로 적은 것은 ‘선생님’이다.

16. [출제의도] 지시 이해하기

2인 탑승,
괜찮아?

17. [출제의도] 의견 제시 표현하기

A: 실례합니다. 신주쿠역까지 가 주세요.
B: 신주쿠역 말이죠. 동쪽 출구인가요? 남쪽 출구인가요?
A: 아, 지하철을 탈 건데요.
B: ①지하철이라면 남쪽 출구군요/③그렇다면, 동쪽
출구는 멀어요/④그럼, 남쪽 출구가 가까워요/
⑤지하철이면 동쪽 출구는 불편해요.
②남쪽 출구에서 탈 예정입니다

18. [출제의도] 금지 표현하기

A: 여기서 사진을 찍어도 되나요?
B: 아니요, 찍어서는 안 됩니다.
①찍으세요 ③상관없어요 ④물론입니다 ⑤힘들어요

19. [출제의도] 의뢰 이해하기

메구미역에서의 안내
메구미역을 이용하시는 여러분께 안내합니다. 갑자기
비가 내려 곤란한 분을 위해서 우산 100개를 준비했습니다.
우산의 대여 방법에 관해서는 다음 QR 코드를 읽고, 거기에
본인의 전화번호와 이름을 써 주십시오. 반납은 화장실 옆
에 있는 곳에 해 주시기 바랍니다.

20. [출제의도] 겸손 표현하기

A: 노래, 잘하시네요.
B: ②아니요, 아직 멀었어요/③그렇지도 않아요/④천

만예요/⑤아니요, 그 정도는 아니예요.

①아니요, 괜찮습니다

21. [출제의도] 사과 표현하기

A: 이 카드로 부탁드립니다.
B: 죄송합니다. 그 카드는 사용할 수 없습니다.

①잘될 거예요 ②그것으로 되었습니다 ③카드로 살게요
④신세 지겠습니다

22. [출제의도] 승낙·동의 표현하기

A: 저기요, 할 말이 있는데요, 괜찮으세요?
B: 네, a. 뭐가요/b. 지금이라면 한가해요.

c. 그건 좀 그래요

23. [출제의도] 상황 설명 이해하기

그래서 하룻길에 가면 단혀 있을 때도 있습니다.

나는 ‘카레 마니아’라고 하는 가게에 자주 갑니다.
(㉠) 이 가게는 슈퍼 근처에 있는 오래된 가게입니다.
(㉡) 상냥한 아줌마가 카레를 만듭니다. (㉢) 오전
10시 30분부터 열지만, 닫는 시간은 정해져 있지 않
습니다. (㉣) 그렇기 때문에 먼저 전화로 열려 있는지
물어보고 나서 갑니다. (㉤)

24. [출제의도] 목적 이해하기

잇쇼치에키는 구마모토에 있는 작은 역이다. 그 이
름에서 알 수 있듯이 ‘이기다’라고 하는 의미가 있다.
그래서 스포츠 선수나 합격을 기원하는 학생들에게
유명한 장소이다. 예전에는 표 외에 ‘가쓰벤’이라고 하
는 도시락을 살 수도 있었다. 특히 잇쇼치에키의 표는
이기기 위한 부적으로 인기가 있기 때문에 매년 많은
사람들이 이 표를 사러 역을 방문한다.
①부적으로 표를 사는 사람이 많다. ②스포츠 선수가
방문하여 유명해졌다. ③표보다 가쓰벤이 인기가 높다.
④표는 구마모토에 있는 어느 역에서나 팔고 있다.
⑤합격을 기원하는 학생들에게만 인기가 있는 장소이다.

25. [출제의도] 경험 표현하기

A: 그 라면 가게, 가 본 적 있어? c. 된장라면이 상당히
맛있대.
B: 아니, b. 아직 안 가 봤는데, 먹어 보고 싶었어.
A: 이번 주말에 같이 가 볼래?
B: 좋아. 내가 a. 예약해 둘 테니까 같이 가자.
A: 고마워.

26. [출제의도] 이유 이해하기

일본에서는 사람을 뽑거나, 다수결로 무언가를 결정할
때, ‘정’이라는 한자를 사용한다. 정은 하나의 문자가
5개의 획이어서 세기 쉽다. 이러한 세는 방법은 중국
에서 시작되어, 그 후 한국과 일본에서도 사용하게 되
었다. 그리고 정에는 ‘바르다’라는 좋은 의미도 있기
때문에 지금도 자주 사용하고 있다.
a. 사람을 세기 위해 중국에서 만들어 낸 한자이다.
b. 문자의 의미가 좋았기 때문에 세는 방법으로 사용하기
시작했다. c. 문자 한 개로 다섯 개씩 셀 수 있기 때문에
편리하다.

27. [출제의도] 조사 표현 알기

○여동생은 엄마를 닮았습니다.
○하야시 씨를 대신해서 제가 하겠습니다.
~に 似る: ~를 닮다, ~に 代わる: ~를 대신하다

28. [출제의도] 동사의 활용 알기

○바다가 보이는 마을에서 쉬고 싶습니다.
○모두 내릴 때까지 기다립니다.
休みたい 쉬고 싶다, 待ちましょう 기다립니다다

29. [출제의도] 동사의 ㅈ형 알기

일본의 후지산은 몇 번을 보아도 아름답다.
동사의 ㅈ형 + も → ~해도

30. [출제의도] 문장 표현 알기

- a. 지금 막 일본에 왔습니다.

b. 정말 공부를 잘하는군요.

c. 창문을 연 채로 잠이 들었습니다.
- a. ~たばかり 막 ~한 참이다 b. 勉強が できる 공부를 잘하다 c. ~たまま ~한 채로