

직업탐구 영역(인간 발달)

제 4 교시

성명

수험 번호

2

제 [] 선택

1

1. 다음 대화에서 알 수 있는 사랑이가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

아빠: 선생님, 우리 사랑이 건강 상태는 괜찮은가요?
의사: 아프가 검사를 한 결과 9점으로 건강 상태는 양호합니다.
체온도 37.0℃로 정상 범위입니다. 피부에 남아 있는 태지는 자연스럽게 사라지니 억지로 떼지는 마세요.

< 보 기 >

- ㄱ. 직관적 사고를 한다.
- ㄴ. 성 안정성을 획득한다.
- ㄷ. 빨기 반사 행동을 보인다.
- ㄹ. 생리적 체중 감소가 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2 ~ 3] 다음은 부모 교육 강연 내용이다. 물음에 답하시오.

이 시기의 자녀는 주변 사람들의 관심이 본인에게 집중된다고 생각하는 경향이 있어 자기 외모에 지나치게 신경을 씁니다. 또한 자기가 속한 또래 집단의 압력 때문에 그 집단의 기대에 부응하려는 행동이 가장 강하게 나타납니다. 따라서 자녀가 긍정적인 또래 관계를 갖게 하려면 부모의 많은 관심이 필요합니다.

이 시기 아동을 대상으로 한 연구 결과에 의하면 ㉠ 운동을 통해 신체 및 운동 기능이 발달하면서 또래와 상호 작용의 기회가 많아 지고 이에 따라 리더십과 대인 관계 능력이 향상된다고 합니다. 또한 운동은 심리적 격동기인 이 시기 자녀의 심리적 불안과 스트레스 해소에 도움을 줍니다. 그러므로 부모는 자녀가 학업뿐만 아니라 운동도 함께 하여 균형적인 성장을 할 수 있도록 지원해 주어야 합니다.

2. 윗글에서 알 수 있는 자녀가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

< 보 기 >

- ㄱ. 개인적 우화가 나타난다.
- ㄴ. 가설 연역적 사고를 한다.
- ㄷ. 보상성의 원리를 이해하기 시작한다.
- ㄹ. 프로이트의 심리성적 발달 단계 중 남근기에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 윗글의 ㉠에서 알 수 있는 인간 발달의 원리로 가장 적절한 것은?

- ① 발달에는 개인차가 있다.
- ② 발달에는 일정한 순서가 있다.
- ③ 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.
- ④ 발달의 각 영역은 상호 관련성이 있다.
- ⑤ 발달은 지속적이나 그 속도는 다르게 나타난다.

4. 다음 진로 캠프 후기에서 알 수 있는 학생 A, B의 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마샤(Marcia, J.)의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

진로 캠프 후기

학생 A

진로를 정하지 못해 고민했는데, 이번 캠프를 통해 요리사, 웹툰 작가 등 다양한 직업 정보를 알아 볼 수 있어서 유익한 시간이었다. 앞으로 더 많은 직업을 조사해 보고 다양한 경험도 하고 싶다.

학생 B

평소 헤어스타일에 관심이 많아 관련 진로를 탐색하다가 헤어 디자이너가 되려고 마음먹었다. 이번 캠프를 통해 헤어 디자이너 직업을 체험해 보니 내 꿈이 더 확고해졌다. 지금 준비 중인 미용사 자격증을 올해 안에 꼭 따야겠다.

< 보 기 >

- ㄱ. 학생 A가 속한 유형은 구체적인 과업에 몰입한다.
- ㄴ. 학생 B가 속한 유형은 과제에 대한 의사 결정을 한 상태이다.
- ㄷ. 학생 A는 정체감 유예, 학생 B는 정체감 성취 유형에 해당한다.
- ㄹ. 학생 A와 B가 속한 유형은 자아 정체감의 위기를 경험하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 수업 장면에서 아동이 사용한 기억 전략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

고생대에 서식한 생물을 외워 봅시다.



2. 지질 시대의 생물

(1) 고생대: 삼엽충, 필석, 방추충이 서식함.



고 삼은 필히 방에서 공부해야 해.

< 보 기 >

- ㄱ. 정교화 전략을 사용하고 있다.
- ㄴ. 기억할 항목을 의미 있게 연결하여 외우는 방법이다.
- ㄷ. 기린과 타조는 동물, 장미와 소나무는 식물로 분류하여 외우는 기억 전략에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 대화에서 알 수 있는 사원의 지능에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스텐버그의 지능 삼원론에 근거한다.) [3점]

팀장: 어떻게 하면 신제품 판매량을 높일 수 있을까요?
사원: 저는 입사하기 전 여러 아르바이트를 하면서 다양한 SNS 활용 마케팅 전략을 경험했습니다. 이러한 경험을 바탕으로 저만의 독특한 아이디어를 더해 신제품을 이용한 짧은 동영상 업로드 챌린지 이벤트를 제안합니다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 창의적 지능에 해당한다.
ㄴ. 성년기 전보다 성년기 이후에 중요성이 더 커진다.
ㄷ. 전통적인 지능 검사에서 측정하려는 지능과 유사하다.
ㄹ. ‘정보를 얼마나 효율성 있게 처리하는가’와 관련된 지능에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 편지에서 알 수 있는 아내가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

사랑하는 아내에게
여보, 요즘 많이 힘들죠? 얼마 전 폐경이 되면서 많이 우울해하는 당신의 모습에 나도 매우 속상했어요. 올해 막내가 대학에 가면서 우리 둘만 남아 많이 허전하지만, 이제부터 우리 둘을 위한 시간을 보낼 수 있으니 기쁘게 생각합니다. 우리의 시기를 레빈슨은 인생의 가을이라고 표현했어요. 싱그러운 여름은 지났지만, 앞으로 우리만의 색으로 멋진 가을의 풍경을 만들어 봅시다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 여성은 직전 시기보다 골밀도가 감소한다.
ㄴ. 남성은 직전 시기보다 테스토스테론 분비가 증가한다.
ㄷ. 에릭슨은 이 시기에 생산성 획득이 중요하다고 보았다.
ㄹ. 혼과 카텔에 따르면 이 시기에 유동성 지능이 절정을 이룬다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 대화에서 ㉠~㉣을 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

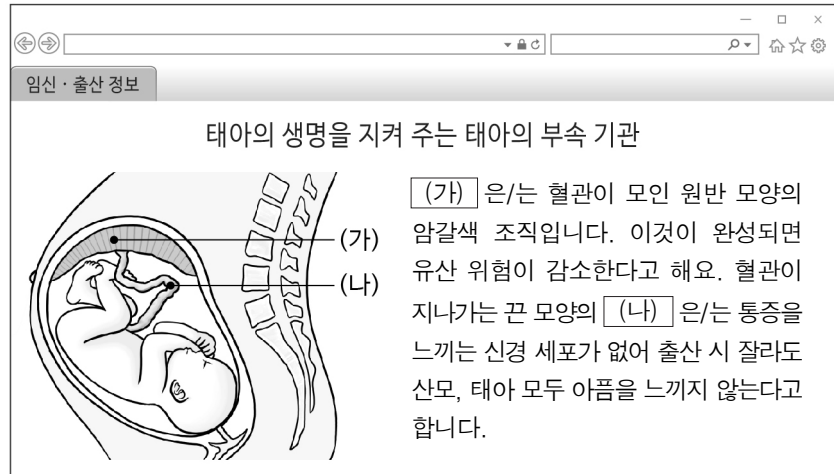
누나와 동생이 농구장에서 농구 연습을 하고 있다.
동생: 누나, 나 농구를 잘하고 싶어서 ㉠ 자유투를 연습하는데 열 개를 던져도 한 개도 안 들어가. 어떻게 하면 될까?
누나: ㉡ 어깨에 힘을 빼고 농구 골대 백보드에 있는 빨간 네모 안을 공으로 맞힌다고 생각하고 던져 봐.
동생: 와! 누나가 알려 준 방법으로 ㉢ 자유투 열 개를 던졌더니 다섯 개까지 성공했어.

— < 보 기 > —

- ㄱ. ㉠은 실제적 발달 수준에 해당한다.
ㄴ. ㉡은 비계(발판화)의 사례에 해당한다.
ㄷ. ㉠과 ㉢ 발달 수준 사이의 범위를 근접발달지대라고 한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 블로그에서 알 수 있는 태아 부속 기관 (가), (나)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?



- ① (가)는 발아기에 완성된다.
② (가)는 출산 시 산도를 미끄럽게 한다.
③ (나)는 외부의 물리적 충격으로부터 태아를 보호한다.
④ (나)는 태아에게 산소와 영양분을 공급하는 통로이다.
⑤ (가), (나)는 출산 과정 중 개구기에 배출된다.

10. 다음 사례에서 (가)~(라)에 나타난 윤재의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 윤재 가족이 시골 농장에 갔는데 윤재가 방울토마토를 보며 “딸기다.”라고 말했다.
(나) 엄마가 윤재에게 “딸기가 아니고 방울토마토야.”라고 말하니 윤재가 “빨갛고 동그란데 딸기가 아니야?”라고 말했다.
(다) 엄마는 “딸기는 겉에 작은 씨앗이 붙어 있지만, 방울토마토는 겉이 매끈해.”라고 설명했다. 그러자 윤재가 방울토마토를 보면서 “이건 방울토마토야. 딸기가 아니야.”라고 말했다.
(라) 윤재가 옆 밭에 있는 방울토마토를 보며 “방울토마토다.”라고 말했다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)에서는 적응이 이루어졌다.
ㄴ. (나)는 인지적 불균형 상태이다.
ㄷ. (다)에서는 조절이 나타났다.
ㄹ. (라)에서는 동화가 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 대화에서 알 수 있는 민지의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. 깊이 지각을 하고 있다.
- ㄴ. 물활론적 사고를 하고 있다.
- ㄷ. 쿠키로 의사 표현을 하고 있다.
- ㄹ. 언어 규칙의 과잉 일반화가 나타나고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 글에서 ㉠ ~ ㉣을 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것은? [3점]

드디어 제과 기능장이 되었다. ㉠ 사람들로부터 인정을 받고 싶어 제과 기능사 취득 후 열심히 노력해 최단기간에 기능장이 되었다. 기능장이 되기까지 새벽부터 매장에서 일하고 퇴근 후 시험 준비를 하느라 제때 밥도 못 먹고 힘들었기 때문에, 그때는 ㉡ 따뜻한 밥 한 끼 먹고 폭 자는 것이 소원이었다. 지금은 ㉢ 사랑하는 사람과 화목한 가정을 만들고 싶어 결혼도 했고, 앞으로 국제적으로 인정 받는 제과사가 되는 것이 목표이다.

- ① ㉠은 소속과 애정의 욕구이다.
- ② ㉡은 공포와 불안에서 벗어나 안전을 추구하려는 욕구이다.
- ③ ㉢의 바로 상위 단계의 욕구는 자아실현의 욕구이다.
- ④ ㉡의 욕구는 ㉠의 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.
- ⑤ 욕구 단계를 하위부터 상위로 나열하면 ㉡-㉢-㉠이다.

13. 다음 관찰 일지에서 알 수 있는 아동 A, B의 놀이 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 파튼의 사회적 놀이 유형에 근거한다.) [3점]

관찰 일지			
일자	○월 ○일	대상	아동 A, B
아동 A는 친구들과 같이 블록을 가지고 놀았다. 아동 A와 친구들은 서로 이야기하면서 블록을 빌려주기도 하지만, 각자 자신이 만들고 싶은 모양을 만들며 놀았다. 아동 B는 블록 놀이를 하는 친구들 주변에서 친구들과 교류 없이 인형을 가지고 놀았다.			

< 보 기 >

- ㄱ. 아동 A는 평행 놀이를 하고 있다.
- ㄴ. 아동 B는 혼자 놀이를 하고 있다.
- ㄷ. 아동 B의 놀이는 협력적이고 조직적인 놀이의 형태이다.
- ㄹ. 아동 A의 놀이가 아동 B의 놀이보다 사회적 상호 작용이 더 많이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 대화에서 알 수 있는 부부의 성격 적응 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 라이카드(Reichard, S.) 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

아내: 노인 복지관에서 하는 인공 지능 강의를 신청해 볼까요?
남편: 당신은 아직도 배움에 대한 열정이 넘치네요. 하지만 나는 그동안의 복잡하고 힘들었던 사회생활에서 벗어난 지금이 좋아요. 이제는 그저 집에서 편히 쉬고 싶어요.
아내: 나이가 드는 것도 서러운데 젊은 사람들에게 뒤처지지 않으려면 끊임없이 배워야 해요. 나는 운동도 열심히 해서 더 젊게 살고 싶어요.

< 보 기 >

- ㄱ. 남편이 속한 유형은 흔들리지자형이다.
- ㄴ. 남편이 속한 유형은 인생의 실패 원인을 외부에서 찾는다.
- ㄷ. 아내가 속한 유형은 노년기의 수동성과 무기력을 거부한다.
- ㄹ. 아내가 속한 유형은 자신의 삶을 인정하고 긍정적으로 받아 들인다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 수행 평가 결과물에서 알 수 있는 (가) 시기의 인지 발달 특성으로 가장 적절한 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

[수행 평가 결과물]

(가) 시기의 발달 특성을 인포그래픽으로 나타내기

2학년 1반 ○○○



- ① 추상적 사고를 한다.
- ② 탈중심화가 나타난다.
- ③ 체계적·조합적 사고를 한다.
- ④ 자연 모방이 나타나기 시작한다.
- ⑤ 대상 영속성을 형성하기 시작한다.

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

16. 다음 게시판 내용을 스키너의 행동주의 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

Q&A 게시판

질문: 우리 반 친구들은 재활용 쓰레기를 너무 함부로 버려요. 어떻게 하면 학급 쓰레기 분리배출을 잘할 수 있을까요?

학생 A: 우리 반에서는 쓰레기 분리배출을 잘하는 친구에게 ㉠ 좋아하는 간식을 줬더니 분리배출을 잘하는 친구들이 증가했어요.

학생 B: 우리 반에서는 쓰레기 분리배출을 제대로 하지 않는 친구에게 ㉡ 싫어하는 특별실 청소를 하게 했더니 분리배출을 제대로 하지 않는 친구들이 감소했어요.

〈 보 기 〉

- ㄱ. ㉠은 부적 강화물이다.
 ㄴ. ㉡은 행동을 증가시키는 보상이다.
 ㄷ. 학생 A, B의 반에서 모두 조작적 조건 형성이 이루어졌다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 대화의 ㉠~㉣이 속한 여과망에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 우드리(Udry, R.)의 배우자 선택 여과망 이론에 근거한다.) [3점]

〈 보 기 〉

- ㄱ. ㉠은 첫 단계의 여과망에 해당한다.
 ㄴ. ㉡이 속한 여과망은 연령, 교육 수준을 포함한다.
 ㄷ. ㉢은 서로의 부족함을 보완해 주는 여과망에 속한다.
 ㄹ. ㉣이 속한 여과망 바로 다음 단계는 ㉤이 속한 여과망이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 대화에서 알 수 있는 내담자의 죽음의 애도 과정에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 불비의 죽음의 애도 과정에 근거한다.)

상담사: 사랑하는 사람을 떠나보내는 것은 참 힘든 경험이지요. 지금 마음이 어떠신가요?
 내담자: 저는 돌아가신 어머니 방에 자주 들어가 있어요. 어머니의 체취가 가득 땀 방 안에 있으면, 금방이라도 어머니가 방문을 열고 들어오실 것 같아요.

〈 보 기 〉

- ㄱ. 그리움 과정에 해당한다.
 ㄴ. 격렬한 슬픔에 압도되어 충격에 빠져 있는 상태이다.
 ㄷ. 시간이 지난 후 고인이 다시 돌아올 수 없다는 것을 깨닫고 절망감에 빠져 있는 과정에 속한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 체크리스트에서 알 수 있는 자녀의 애착 유형에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 에인스워스의 애착 유형 이론에 근거한다.)

자녀의 애착 유형 알아보기 체크리스트			
○ 당신의 자녀가 낯선 상황에서 어떻게 반응하는지 √ 표시해 보세요.			
상황	반응 행동	예	아니요
주 양육자와 분리되는 상황	울지 않고 주 양육자를 찾지도 않는다.	√	
	매우 불안해하고 울면서 주 양육자를 찾는다.		√
	주 양육자를 찾으며 불안해하지만, 곧 위안을 찾는다.		√
주 양육자와 재결합하는 상황	주 양육자를 무시하고 반기지 않는다.	√	
	주 양육자가 안아 주며 달래도 계속 울면서 밀쳐 낸다.		√
	주 양육자를 반기며 안정을 되찾고 탐색 행동을 한다.		√

- ① 불안정 저항 애착 유형이다.
 ② 주 양육자와 신뢰감이 형성되었다.
 ③ 주 양육자는 안전 기지가 되어 주지 못한다.
 ④ 주 양육자가 자녀의 요구에 민감하게 반응할 때 나타난다.
 ⑤ 성장하면서 대인 관계가 긍정적이며 협동적일 가능성이 높다.

20. 다음 인터뷰에서 알 수 있는 A 씨의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.)

기자: 인생의 위기를 어떻게 극복하셨나요?
 A 씨: 제 인생의 위기는 50대에 실직했을 때였어요. 그때 가족과 친구들이 저를 많이 걱정했지만 저는 실망하거나 좌절하지 않았습니다. 그동안의 삶이 만족스러웠던 것처럼, 실직 이후 현재까지의 경험도 가치 있다고 믿고 있어요. 요즘에는 가족과 산책도 하고, 동영상 크리에이터가 되기 위해 친구들과 함께 영상 편집 기술을 배우고 있습니다.

〈 보 기 〉

- ㄱ. 탁월한 생성층 유형이다.
 ㄴ. 위기를 개방적으로 수용한다.
 ㄷ. 자기중심적이고 고립감이 높다.
 ㄹ. 권위적이고 대인 관계에서 적대감이 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.