

2024학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[스페인어 I]

1	2	2	3	3	1	4	5	5	4
6	4	7	1	8	3	9	2	10	2
11	4	12	1	13	2	14	5	15	4
16	3	17	4	18	4	19	5	20	3
21	1	22	5	23	5	24	3	25	2
26	4	27	1	28	1	29	2	30	5

1. [출제의도] 자음의 발음 알기

A: 후안은 매우 젊어. 그는 미래를 위해 공부해.
B: 좋은 학생이구나!

밑줄 친 스페인어 자음 j의 경우 모음 a, o, u와 함께 [x]로 발음되는데, 이는 스페인어 자음 g가 모음 e, i와 함께 쓰일 때의 발음과 같다.

2. [출제의도] 강세의 위치 알기

한국의 전통 의복인 ‘한복’은 다양한 색을 갖고 있어. 모음이나 n, s로 끝나는 단어의 강세는 끝에서 두 번째 음절의 모음에 있다. n, s를 제외한 자음으로 끝나는 단어의 강세는 맨 마지막 음절의 모음에 있다.

3. [출제의도] 명사의 철자 알기

단어 puerta, mochila, cuaderno, bolígrafo에서 □에 들어갈 철자를 조합하여 만들 수 있는 단어는 ① boda이다.

4. [출제의도] 빈칸에 들어갈 적절한 단어 알기

A: 이것은 프라도 미술관에 있는 프란시스코 데 고야의 작품이야. 그림 속에서 소년이 손에 양산을 들고 있어.
B: 양산이 뭐야?
A: 그림자(그늘)를 만드는 우산의 한 유형이야.
B: 이제 알겠어.
① 나무 ② 치마 ③ 눈 ④ 장갑

5. [출제의도] 다의어의 의미 알기

○안경이 침대 위에 있다.
○보통 안에 몇 장의 종이가 있다.
○11시경에 우리는 축구를 한다.
① 옆, 먼 ② 가까이 ③ 사이에 ⑤ 오른쪽(의)

6. [출제의도] 직업을 묻는 표현 이해하기

A: 안녕하세요, 반가워요. 어디 출신이세요?
B: 저는 몬테비데오 출신인데 부에노스 아이레스에 살아요.
A: 아, 그래요? 그러면, 직업이 뭐지요?
B: 음악 교사예요.
① 무슨 일 있어요 ② 스페인 사람이예요 ③ 어떻게 써요 ⑤ 성이 무엇인가요

7. [출제의도] 안부의 표현 이해하기

A: 잘 지내, 실비아? 다 잘 되어 가지?
B: 응, 그런데, 매우 중요한 시험이 있어서 매우 긴장이 돼.
A: 힘내!
B: 고마워.
② 무엇으로 만들었어 ③ 몇 시야 ④ 누구세요 ⑤ 몇 살이야

8. [출제의도] 표지판 이해하기

A: 실례합니다. 왕궁이 어디인가요?

B: 저 길 끝에 있는데, 자동차를 타고는 들어갈 수 없어요. 여기에 자동차를 두고 가야 합니다.
A: 정말 친절하시군요.

9. [출제의도] 동의의 표현 이해하기

A: 예약을 하고 싶어요. 야외에서 식사를 할 수 있나요?
B: a. 물론이죠 / c. 물론이죠! 몇 명인가요?
A: 세 명어요.
b. 나도 마찬가지로요 / d. 천만예요

10. [출제의도] 속담 표현 이해하기

A: 새로운 포르투갈어 수업은 어때?
B: 나에게는 발음이 어렵고 선생님 말이 너무 빨라. 전혀 이해를 못 하겠어.
A: 외국어를 배우는 것은 쉽지 않아. 그렇지만 매일 연습을 더 해야 해.
B: 네 말이 맞아. ‘천리 길도 한 걸음부터야’.
A: 행운을 빌어!
① 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다 ③ 거짓말이 거짓말을 낳는다 ④ 시장이 반찬이다 ⑤ 취향은 각양각색이다

11. [출제의도] 안내문의 내용 이해하기

예술 & 음식
당신의 관람이 끝나면 미술관의 식당에서 점심 식사를 즐기세요!
• 미술관 입장권에는 관람과 식사가 포함되어 있습니다.
• 웹 페이지에서 메뉴를 볼 수 있습니다.
• 어린이를 위한 메뉴도 준비되어 있습니다.
• 식당 운영 시간: 14시부터 17시까지
• 5인 이상의 테이블 사용 희망 시 917 911 320 으로 연락하기

12. [출제의도] 유감의 표현 이해하기

A: 라울, 이번 토요일에 계획이 있어?
B: 아니, 숙제로 많이 바빠거든.
A: 안타깝네!
① 안타깝네 ② 만나서 반가워 ③ 정말 좋아 ④ 조심해 ⑤ 축하해

13. [출제의도] 주어진 정보 이해하기

공공 교통 카드
◆b. 가격이 얼마인가: 2.5유로
◆a. 어떻게 사용하는가: 카드에 돈을 충전
◆c. 어디서 구입하는가: 지하철역 입구

14. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 나를 보러 올 거야?
B: 응. 거기 날씨는 어때?
A: 눈이 많이 오니 우리 스키를 타자.

15. [출제의도] 사과의 표현 이해하기

A: 실례지만, 근처에 약국이 있나요?
B: 미안합니다. 여기 출신이 아니에요.
A: 괜찮습니다. 걱정하지 마세요.
① 천만예요 ② 정말이지요 ③ 확실해요 ⑤ 무거워요

16. [출제의도] 지불 방식에 관한 표현 이해하기

A: 뭘 원하시나요?
B: 사과 2킬로 주시겠어요?
A: 네, 어떻게 계산하시겠어요?
B: 휴대전화로 할게요.
① 가을예요 ② 가능해요 ④ 난 확신해 ⑤ 편하게 있어

17. [출제의도] 날짜를 묻는 표현 이해하기

A: 꽃 축제에 갈 거야?
B: 물론이지! 나랑 같이 갈래?
A: 좋아! 오늘이 목요일, 5월 8일이잖아. 10일은 펜잡야?
B: 내일모레지? 아주 좋아!

① 내일 ② 정오 ③ 30분 ⑤ 아침마다

18. [출제의도] 약속 표현 이해하기

A: 영화 보러 갈까?
B: 좋아. 그럼, 언제, 어디서 만날까?
A: 버스 정류장에서 6시에 보자.
B: 좋아. 곧 보자.

① 어디에 가 ② 이것은 뭐야 ③ 지금 바꿔 줄까 ⑤ 너는 관심 없지

19. [출제의도] 글의 목적 이해하기

안녕, 베아트리스!
다음 주 화요일, 4월 23일에 세계 책의 날을 전 세계에서 기념해. 이 날은 친구들에게 책을 선물하기에 완벽한 날이야. 만약 원한다면, 서점에 같이 가자. 너의 답을 기다릴게.
호르헤

20. [출제의도] 만났을 때 사용하는 표현 이해하기

A: 마르타야, 안녕! 오랜만이야!
B: 맞아. 잘 지내?
A: 매우 잘 지내. 이 학교에서 공부해?
B: 아니야. 산타 마리아 학교에서 공부해.

① 무슨 소리야! ② 상관없어. ④ 기꺼이. ⑤ 네가 착각한 거야.

21. [출제의도] tener 관용 표현 이해하기

A: 애야, 페드로! 우리 얘기 좀 할래?
B: 미안, 회의가 5분 있다가 시작이어서 지금 나는 바빠.
A: 그러면 나중에 얘기하자.
B: 응. 나중에 봐.
② 당신은 졸려 ③ 너는 무서워 ④ 나는 몸이 아파 ⑤ 너는 매우 피곤한 상태야

22. [출제의도] 중미의 지역 이해하기

○카리브해의 섬이다.
○미국의 영토이다.
○쿠바와 도미니카 공화국이 이웃 국가이다.
○공용어는 스페인어와 영어이다.

23. [출제의도] 스페인의 식사 문화 이해하기

스페인에서 사람들은 주말에 아침 식사를 하는 데 더 많은 시간을 할애한다. 일반적으로 밀크 커피, 빵, 초콜릿 그리고 과일을 먹는다. 점심 식사는 나가서 먹는 것을 선호하고 식사 전에 친구들이나 가족들과 함께 가볍게 먹거나 마신다. 점심 식사가 끝나도 이야기를 나누면서 시간을 많이 보낸다. 그리고 주중의 다른 날처럼 꽤나 늦게 저녁 식사를 한다.

24. [출제의도] 스페인어권 음식 이해하기

이것은 적포도주로 만드는 음료이다. 과일, 설탕 등과 같은 다른 것들도 들어간다. 거의 모든 스페인의 바에서 매우 차갑게 제공된다. 이 음료를 만드는 정해진 방식은 없다.
① 마테 ② 아사도 ③ 상그리아 ④ 세비체 ⑤ 가스파초

25. [출제의도] 스페인어권 도시 이해하기

A: 이번 휴가에 메리다에 갈 거야.
B: 멕시코에 가는 거야?
A: 아니, 스페인 메리다에 가. 로마 유적이 있는 것으로 알려져서, ‘작은 로마’라고도 불려. 메리다의 곳곳에서 그 유적들을 볼 수 있어.
B: 멕시코에도 메리다가 있어. 유카탄주의 수도이고 스페인의 메리다보다 더 커. 마야 유적이 있고 관광객들이 많이 와.
A: 흥미롭구나! 산티아고나 틀레도, 과달라하라처럼 같은 이름을 가진 도시들이 세계적으로 많이 있어.

26. [출제의도] 스페인어권 문학 작품 이해하기

『라사리오 데 토르메스』는 16세기 매우 유명한 스

페인 소설이다. 저자가 누구인지는 알려져 있지 않다. 이 소설은 라사로라는 소년의 일대기를 이야기하고 있다. 그는 여러 주인을 섬겼으며, 일생 동안 다양한 직업을 가졌다. 우리는 이 소설에서 다양한 계급의 사람들이 자신보다 가난한 사람들을 어떻게 대하는지와 이 가난한 사람들이 삶의 어려운 순간들을 어떻게 극복하는지를 알 수 있다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

A: 이 그림의 이름이 뭐야?
B: 『말을 탄 부르봉 왕조의 이사벨 여왕』이야. 스페인 화가 벨라스케스의 작품이지.
A: 이제 알겠다.

‘말을 타다’라는 표현은 a caballo를 쓴다.

28. [출제의도] 부정어의 쓰임 알기

A: 우리 오늘 밤 어디서 식사하는지 알아?
B: 글썄 몰라, 전혀 모르겠어.
A: 루시아의 식당에서 할 거야. 그녀는 멕시코 음식을 해.
B: 잘됐다!

부정어 ni는 y no와 같은 의미로 ‘~조차도 아니다’라고 해석된다.

29. [출제의도] muy와 mucho의 쓰임 알기

A: 라켈아, 안녕.
B: (a) 매우 좋은 오후야, 미리암. 무슨 일 있니?
A: (b) 너무 목말라. 우리 카페테리아에 갈까?
B: 그래, 가자.

mucho를 형용사로 쓸 때에는 수식하는 명사의 성과 수에 따라 형태를 달리하고, 부사로 쓸 때에는 동사를 수식하며 형태의 변화가 없다. muy는 부사로서 형용사와 부사를 수식한다.

30. [출제의도] estar 동사의 쓰임 알기

a. 오늘은 금요일이다.
b. 아나는 달릴 준비가 되었다.
c. 그는 선물에 만족하는 상태이다.

estar 동사는 사람과 사물의 안부나 상태, 위치를 나타낼 때 쓴다. ‘estamos a + 요일 / 날짜’의 용법을 사용해 요일이나 날짜를 표현할 수 있으며, ‘estar + listo / a’는 준비가 되었다는 의미이다.