

2023학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[중국어 I]

1	①	2	②	3	③	4	④	5	⑤
6	①	7	②	8	③	9	④	10	⑤
11	④	12	④	13	③	14	②	15	⑤
16	②	17	①	18	④	19	④	20	⑤
21	③	22	②	23	⑤	24	③	25	⑤
26	①	27	④	28	②	29	③	30	②

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① máng ② màn ③ dēng ④ téng ⑤ duǎn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

교실 안이 매우 조용하다. (非常: fēicháng)

a. dāngrán b. gōngzuò c. jiǎyóu d. yínháng

3. [출제의도] 한자 표기 알기

- a. 제가 소개하겠습니다.
b. 아빠가 강아지를 목욕시킨다.
c. 그는 우체국에 가서 편지를 부치려고 합니다.
d. 오늘은 봄처럼 따뜻하다.

a. 介绍 b. 洗澡

4. [출제의도] 다의어 '包' 쓰임 알기

- 너는 이 약 한 봉지를 먹으면 나을 거야.
○ 춘계에 중국인들은 모두 만두를 빚어서 먹는다.

5. [출제의도] 유의어의 차이 알기

- 나는 매일 자전거를 (a) 타고 학교에 간다.
○ 요즘 날씨가 (b) 조금 추워, 감기 조심해.

말이나 자전거 등을 탈 때는 동사 '騎'를 사용한다.
'有点儿'은 '조금, 약간'의 뜻으로 동사나 형용사의 앞에 위치하여 주로 불만과 부정의 어감을 나타낸다.

6. [출제의도] 감사 표현하기

- A: 이것은 내가 산 선물이야, 얼른 받아.
B: 고마워! 사양하지 않을게.

7. [출제의도] 인적 사항 표현하기

- A: 너는 몇 살이니?
B: 나는 올해 열여덟 살이야.

- ① 너는 누구니 ③ 당신의 성은 무엇입니까 ④ 너는 어느 나라 사람이니 ⑤ 너의 이름은 뭐니

8. [출제의도] 약속 표현하기

- A: 너희는 주말에 무슨 계획이 있어?
B: 나는 언니와 함께 등산을 갈 거야.
C: 다음 주에 시험이 있어서, 공부해야 해.
D: 별일 없어, 집에서 쉴 거야.

- ① 학교는 어떻게 가니 ② 어떻게 너희와 연락하니 ③ 너희는 무슨 취미가 있어 ④ 너희는 장래에 무엇이 되고 싶어

9. [출제의도] 식사 표현하기

- A: 커피 한 잔 주세요.
B: 여기서 드시겠어요 아니면 포장해 드릴까요?

- ① 작은 사이즈로 드릴까요 ② 한 잔을 주문하시겠어요 ③ 설탕을 더 넣어 드릴까요 ④ 뜨거운 커피 드릴까요

10. [출제의도] 칭찬 표현하기

- A: 당신은 탁구도 할 줄 알고, 태극권도 할 줄 알다니, 정말 대단하네요!
B: a. 필요 / b. 그렇게 말씀하지 마세요, 아직 멀었어요.
c. 누가 아니래요 d. 그건 그래요

11. [출제의도] 반대 표현하기

- A: 너 뭐 하고 있어?
B: 나 컴퓨터로 책 보는 중이야, 이건 전자책인데, 편리하기도 하고, 돈을 절약할 수도 있어.
A: 편리하기는 해, 그런데 컴퓨터로 전자책을 보는

것은 시간이 너무 길면 눈에 좋지 않아.

- ① 많은 책을 가지고 다닐 필요가 없어 ② 검색하기에 편해 ③ 한 번에 여러 권을 볼 수 있어 ⑤ 인터넷만 할 수 있으면, 볼 수 있어

12. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

11월 17일 금요일 맑음

나는 오늘 학교 여행 동아리와 만리장성에 갔다. 모두 12명의 학생이 이번 활동에 참가했다. 우리는 아침 8시 학교 입구에서 출발하여 한 시간 동안 버스를 타고 가서야 만리장성에 도착했다. 관광을 마치고 나니 오후 한 시가 되었다. 우리 모두 배가 고파서, 바로 주변에 있는 식당에서 베이징 카오야를 먹었다.

- ① 누구와 함께 갔는가? ② 점심으로 무엇을 먹었나? ③ 어떻게 만리장성에 갔는가? ④ 활동에 참가할 때 얼마의 돈이 필요하였나? ⑤ 몇 명의 학생이 활동에 참가하였나?

13. [출제의도] 통신 표현하기

- A: 여보세요, 당신은 누구십니까?
B: 저는 장밍입니다. 내일 우리 언제 만날까요?
A: 다시 한번 말씀해 주세요, 잘 안 들려요.

- ① 그는 없어요 ② 잘못 거셨어요 ④ 잘 들으셔야 해요 ⑤ 여러 번 전화했어요

14. [출제의도] 묘사 표현하기

휴대폰을 찾습니다!

오늘 저녁 저는 △△식당에서 휴대폰을 분실했습니다. 제 휴대폰은 남색으로 휴대폰 케이스에 별이 많이 그려져 있습니다. 제 휴대폰을 보신 분이 있으면 저에게 연락해 주세요. 제 휴대폰이 없어서 제 친구의 전화번호를 남깁니다.
☎ 연락처: 158××××7888

15. [출제의도] 비교 표현하기

- A: 오늘 달리기 시험이 있는데, 준비는 어때?
B: 너를 이기기 위해서, 나는 아주 오랫동안 연습했어.
A: 노력하기만 하면 된 거야. 누가 이기고 누가 지는지는 중요하지 않아.

- ① 나는 반드시 널 이길 거야 ② 나는 헛걸음했어 ③ 이기고 지는 것이 행복을 결정해 ④ 이겨야 할 시험에 졌어

16. [출제의도] 학교생활 표현하기

- A: 이 문제 너무 어렵다.
B: 네 말이 맞아! ① 내일 수학 선생님께 여쭙보자 / ③ 그래서 나는 대학에 진학하면 수학을 공부하고 싶지 않아 / ④ 나도 몇 군데는 잘 이해가 안 돼 / ⑤ 내가 30분 동안 풀었는데도 다 못 풀었어.

- ② 이 문제 정말 쉬워

17. [출제의도] 부탁 표현하기

- A: 번거로우시겠지만 (a) 사진 좀 찍어 주세요.
B: 다 됐어요, 어때요?
A: (b) 너무 예쁘네요, 매우 만족해요!

- ② 같이 사진 한 장 찍어요, 사진 찍지 마세요 ③ 이 사진을 걸어 주세요, 잘 찍으셨네요 ④ 나에게 사진 찍는 것을 가르쳐 주세요, 제가 잘 못 찍을 것 같아서 걱정돼요 ⑤ 카메라를 주세요, 저에게 사진을 전송해 주세요

18. [출제의도] 책방 표현하기

- A: c. 나는 내가 일찍 올 줄 알았는데, 왜 이제 왔어?
B: a. 지하철에서 잘못어서, 역을 지나쳤어.
A: 이번에는 내가 널 용서해 줄게, b. 다음부터는 늦으면 안 돼.

19. [출제의도] 설명 표현하기

○○고등학교 도서관

겨울 방학입니다! 책을 빌리고 싶은 학생은 유의하세요!
☞ 아침 10시에 문을 열고, 오후 3시에 문을 닫습니다 (주말은 쉽니다).

☞ 한 사람당 최대 5권을 빌릴 수 있습니다.

- ☞ 3학년 학생은 곧 졸업이니 책을 빌릴 수 없습니다.
☞ 컴퓨터를 이용하고 싶은 학생은 먼저 학교 홈페이지에서 신청을 해야 합니다.

20. [출제의도] 건강 표현하기

- A: 나 음식을 잘못 먹은 것 같아, 배가 많이 불편해.
B: 네가 몇 번이나 말했잖아, 밖에서 자주 먹지 말라고 해도, 너는 계속 (내 말을) 안 듣잖니.
A: 하지만 맛이 있고, 게다가 전에 먹었을 때 아무 일도 없었어.
B: 맛은 좋아도 어떤 것은 몸에 좋지 않아, 너 빨리 병원에 가 봐.

- ① A는 이전에 배가 아픈 적이 있었다. ② A는 매번 B의 말을 듣는다. ③ B가 만든 음식은 아주 맛있다. ④ B는 오늘 병원에 가서 진료를 받으려고 한다. ⑤ B는 A가 자주 밖에서 음식을 먹는 것을 좋아하지 않는다.

21. [출제의도] 관용어 표현하기

- A: 네가 또 문제를 해결해 줬네, 어떻게 감사를 표현해야 할지 모르겠다.
B: 우리가 어떤 사이인데, 당연한 거지.

- ① 이번에 나는 널 도울 수 없다 ② 우리는 네가 누군지 모른다 ③ 우리 둘은 사이가 좋다 ④ 우리는 이 일을 해결해야만 한다 ⑤ 네가 무엇을 하든 나와는 관계가 없다

22. [출제의도] 중국의 전통문화(바둑) 이해하기

이것은 중국에서 시작된 놀이의 한 종류로, 두 사람이 함께 둔다. 바둑돌은 흰색과 검은색 두 종류가 있고, 각각 180개이다. 검은색 돌을 먼저 두고, 다음에 흰색 돌을 둔다. 두뇌를 총명하게 하기 위해, 옛날 중국인들은 아이들에게 이 놀이를 배우게 했다.

23. [출제의도] 중국의 도시(리장) 이해하기

리장은 윈난성의 서북부에 위치한 유명한 여행 도시이다. 리장에서는 어디를 가든지 높은 산과 깨끗한 강물을 볼 수 있어서 경치가 그림처럼 아름답다. 그곳의 여름은 그다지 덥지 않고, 겨울 또한 그다지 춥지 않아서 매년 그곳으로 가서 여행하는 사람들이 많다. 리장에는 리장고성과 옥룡설산 등 볼만한 곳이 많이 있다.

24. [출제의도] 중국인의 식사 문화 이해하기

- 밥을 먹을 때 뜨거운 차를 마신다.
○ 일반적으로 밥그릇을 들고 젓가락으로 밥을 먹는다.
○ 먼저 찬 요리를 먹고, 나중에 따뜻한 요리와 탕을 먹는다.
○ 누군가 초대했을 때 음식을 다 먹으면 예의가 아니라고 생각한다.

25. [출제의도] 중국의 4대 직할시 이해하기

- A: 중국에는 베이징, 상하이, 톈진, 충칭 4개의 직할시가 있어.
B: 인구가 가장 많은 곳이 베이징이야?
A: 봐 봐. 베이징이 아니고, (a) 충칭이야.
B: 인구가 가장 적은 곳이 (b) 톈진인 줄 몰랐네.

26. [출제의도] 중국의 전통문화(죽간) 이해하기

아주 오래전, 종이 없이, 사람들은 글자를 쓰고 싶어도 쓸 수 없었다. 그래서 연결한 대나무 조각에 글자를 쓰기 시작했다. 이것이 바로 죽간이고, '竹书'라고도 부른다. 하지만 죽간은 너무 무거워서 가지고 다니기 어려웠고, 몇 글자밖에 쓸 수 없었다. 글씨를 쓸 때 죽간 이외에도 사람들은 비단을 사용하기도 하였다. 비단은 죽간에 비해 가볍기는 하였지만, 가격이 더 비쌌다.

27. [출제의도] 방황보어 이해하기

- A: 여동생 어디 갔어?
B: 그녀는 뛰어서 외에 돌아갔어.

복합방향보어에서 장소를 나타내는 목적어는 来/去 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 양사 이해하기

- a. 집에 두 분의 손님이 오셨다.
b. 그는 빨간 모자를 쓰고 있다.
c. 그녀는 매일 아침 우유 한 잔을 마신다.
d. 내가 입은 이 바지는 비교적 크다.
- b. '把'는 손에 쥘 수 있는 것을 세는 양사로 모자를 셀 때는 '顶'을 사용한다. → 他戴着一顶红帽子.
d. '双'는 쌍을 이루고 있는 물건을 세는 양사로 바지를 셀 때는 '条'를 사용한다. → 我穿的这条裤子比较大.

29. [출제의도] 가능보어 이해하기

- ③ 가능보어의 정반의문문은 '做得完做不完?'의 형태로 쓴다.

30. [출제의도] 이합사 이해하기

- a. '发烧'는 이합사로 시량보어 '一晚上'은 동사 성분과 목적어 성분 사이에 놓인다. → 我女儿发了一晚上烧.
c. '考试'은 이합사로 목적어와 함께 쓰일 수 없다. → 这个星期我们要考汉语.