

2020학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[한문 I]

1	3	2	5	3	4	4	1	5	5
6	1	7	3	8	5	9	4	10	3
11	2	12	3	13	5	14	4	15	1
16	2	17	5	18	5	19	4	20	2
21	4	22	1	23	2	24	3	25	1
26	2	27	4	28	1	29	2	30	4

1. [출제의도] 한자의 모양과 뜻 알기

대화에 '바람[風]에 흔들리는 대나무[竹]를 그림 그림[圖]'이라고 하였으므로 ㉠에 알맞은 것은 '③ 竹'이다.

2. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 알기

- ㄱ. (내) 안 - (외) 바깥
 ㄴ. (득) 얻다 - (실) 잃다
 ㄷ. (중) 가운데 - (양) 가운데
 ㄹ. (년) 해 - (세) 해

3. [출제의도] 한자의 짜임과 음 알기

耳(이)+心(심)=聵(치) 부끄럽다 / 己(기)+心(심)=忌(기) 꺼리다

4. [출제의도] 한자의 음·부수·총획·단어의 의미 알기

그림에 제시된 글자의 음은 '상', 부수는 '心', 총획은 '13획'이다. '回想(회상)'은 '지난 일을 돌이켜 생각함'을 뜻한다. ② 穉(회) ③ 煙(연) ④ 傷(상) ⑤ 愛(애)

5. [출제의도] 단어의 의미 알고 활용하기

'不惑(불혹)'의 풀이는 '미혹되지 아니함.'으로 '마흔 살을 달리 이르는 말.'이다.

6. [출제의도] 단어의 의미 알기

㉠에 들어갈 단어는 '① 加點(가점)이다. ② 加工(가공) ③ 添加(첨가) ④ 要點(요점) ⑤ 別添(별첨)

7. [출제의도] 한자 문화권의 문화 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 '③ 空(공) 하늘'이다. ① (비) 날다 ② (개) 열다 ④ (신) 배 ⑤ (군) 군사

8. [출제의도] 성어에 쓰인 한자 알기

'初志一貫(초지일관)'의 풀이는 '처음에 세운 뜻을 끝까지 밀고 나갈.'이다. ㉠에 들어갈 한자는 '⑤ 志(지)'이다. ① (지) 연못 ② (지) 그치다 ③ (지) 버티다 ④ (지) 땅

9. [출제의도] 성어의 의미 알고 완성하기

가로 열서는 '大器晚成(대기만성)'이고, 세로 열서는 '門前成市(문전성시)'이므로, ㉠에 들어갈 것은 '④ 成'이다.

10. [출제의도] 학습 용어 알기

대화의 내용과 관계있는 것은 '③ 蝶泳(접영)'이다. ① 繼泳(계영) ② 混泳(혼영) ④ 背泳(배영) ⑤ 平泳(평영)

11. [출제의도] 일상용어 알기

광고문의 내용과 관계있는 것은 '② 減速(감속): 속도를 줄임.'이다. ① 節約(절약) ③ 禁煙(금연) ④ 清廉(청렴) ⑤ 着用(착용)

12. [출제의도] 단문의 내용 풀이하고 이해하기

쓰는 바(비용)가 같다면, 그 나은 것을 선택한다.
 단문의 내용과 관계있는 성어는 '③ 同價紅裝(동가홍

상): 같은 값이면 다홍치마. 같은 값이면 좋은 물건을 선택함.'이다. ① 結者解之(결자해지) ② 有備無患(유비무환) ③ 指鹿爲馬(지목위마) ④ 莫上莫下(막상막하)

13. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

글의 내용과 관계있는 성어는 '⑤ 風樹之歎(풍수지탄): 효도를 다하지 못한 채 아버지를 여윈 자식의 슬픔을 이르는 말.'이다. ① 烏飛梨落(오비이락) ② 嬌角殺牛(교각살우) ③ 三遷之教(삼천지교) ④ 奇貨可居(기화가거)

14. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

大同小異(대동소이): 큰 차이 없이 거의 같은.

15. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

글의 내용과 관계있는 성어는 '① 自強不息(자강불식): 스스로 힘써 몸과 마음을 가다듬어 쉬지 아니함.'이다. ② 過猶不及(과유불급) ③ 明若觀火(명약관화) ④ 安分知足(안분지족) ⑤ 先公後私(선공후사)

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

글의 내용과 관계있는 문장은 '② 말을 타면 좋은 게 느리고자 한다.'이다. ① 은혜를 배풀었으면 보답을 구하지 말라. ③ 덕은 외롭지 않고 반드시 이웃이 있다. ④ 먹을 가까이하는 사람은 겹어지고, 주사(朱砂)를 가까이하는 사람은 붉어진다. ⑤ 때에 미처 마땅히 힘써야 하니 세월은 사람을 기다리지 않는다.

17. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

대화의 내용과 관계있는 문장은 '⑤ 화와 복은 들어오는 문이 없고 오직 사람이 불러들이는 바이다.'이다. ① 상대를 알고 자기를 알면 백 번 싸워도 위태롭지 않다. ② 자기가 하고 싶지 않은 말을 남에게 베풀지 말라. ③ 행동함에 반드시 세 번 살펴보고 말함에 반드시 다시 생각하라. ④ 한 가지 일을 경험하지 않으면 한 가지의 지혜가 자라지 않는다.

18. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

○ 편안할 때에도 (㉠위급함)을 생각하고, 쉬움에 처했을 때에도 어려움을 생각한다.
 ○ 국가가 (㉡위급)하면 즐거운 군주가 없고, 나라가 편안하면 근심하는 백성이 없다.

① (익) 더하다 ② (의) 옳다 ③ (홍) 흥하다 ④ (진) 나아가다 ⑤ (위) 위태롭다

19. [출제의도] 단문의 수사법 - 대우(對偶) 이해하기

恩 高 如 天, (은혜는 높기가 하늘과 같고.)
 ↓ ↓ ↓ ↓
 德 厚 似 地. (덕은 두텁기가 땅과 같다.)

[20 ~ 21]

(가) 침상 앞 달빛 바라보다./땅 위에 서리가 내렸는지 의심하였네./고개를 들어 밝은 달 바라보다./머리 숙여 고향 그리네.
 (나) 학처럼 백발이신 어머니 강릉에 계신데./이 몸 한양을 향해 홀로 떠나는 심정이라./고개 돌려 북촌을 때때로 한 번씩 바라보니./흰 구름 떠가는 (하늘) 아래 저물녘 산만 푸르네.

20. [출제의도] 한시 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

21. [출제의도] 한시의 내용 이해하고 감상하기

본문 풀이 참조.

[22 ~ 23]

계강자가 공자에게 정치를 물으니 공자가 대답했다. "정지란 것은 바로잡는 것이다. 그대가 올바르게 살수한다면 누가 감히 바르지 않겠습니까?"

22. [출제의도] 허사의 쓰임 알기

㉠於(어)와 쓰임이 같은 것은 '① 주(우)'이다. ② 而(이) ③ 又(우) ④ 已(이) ⑤ 所(소)

23. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

본문 풀이 참조.

[24 ~ 26]

손숙오가 어린아이였을 때 놀러 나갔다가 돌아와 근심하며 먹지 않았다. 그 어머니가 그 까닭을 물으니, 울면서 대답하였다. "오늘 제가 머리 둘 달린 뱀을 보았으니 죽을 날이 얼마 남지 않았을까 두렵습니다." 어머니가 말씀하였다. "지금 뱀은 어디에 있느냐?" 대답하였다. "제가 들으니 머리 둘인 뱀을 본 사람은 죽는다고 합니다. 제가 다른 사람이 또 불까 염려되어 이미 그것을 묻었습니다." 어머니가 말씀하였다. "근심하지 마라. 너는 죽지 않을 것이다. 내가 들으니, 숨은 덕행이 있는 사람은 하늘이 복으로써 보답한다고 하였다."

24. [출제의도] 한문 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

25. [출제의도] 단어의 짜임 알기

'② 他人: 다른 사람'의 짜임은 '수식 관계'이다. ① 大魚(대어): 수식 관계 ② 兄弟(형제): 병렬 관계 ③ 左右(좌우): 병렬 관계 ④ 入學(입학): 술보 관계 ⑤ 骨折(골절): 주술 관계

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[27 ~ 28]

의원은 병을 치료하는 사람이다. 귀함과 천함을 따지지 않고 병을 앓는 사람이 있으면 반드시 간다. 침으로 치료할 사람은 침으로, 약으로 치료할 사람은 약으로 살린다. 이것은 예전에 항상 그러하였던 도리이다.

27. [출제의도] 단어 바르게 읽기

貴賤(귀천): 귀함과 천함.

28. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 '① 生(생) 살리다'이다. ② 忍(인) 참다 ③ 責(책) 꾸짖다 ④ 休(휴) 쉬다 ⑤ 忘(망) 잊다

[29 ~ 30]

옛날 풍속에 아이들이 줄을 가지고 그 양 끝을 잡고 또 뛰고 또 넘는 것이 곧 천여 번에 이른다. 한편 이르기를, 조중봉 선생이 아이들로 하여금 이 놀이를 하게 하여 다리 힘을 튼튼히 하여 각기병을 없앴다고 하더라. 그것을 이름하여 '줄넘기'라고 한다.

29. [출제의도] 한문 바르게 풀이하기

㉠은 '곧[乃] 천여[千餘] 번[度]에 이른다[至].'라고 풀이한다.

30. [출제의도] 전통문화 이해하기

본문 풀이 참조.