

2020학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[중국어 I]

1	5	2	4	3	2	4	5	5	1
6	3	7	4	8	1	9	5	10	1
11	1	12	5	13	5	14	4	15	2
16	2	17	3	18	2	19	3	20	3
21	4	22	2	23	4	24	3	25	4
26	1	27	3	28	2	29	4	30	3

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① 风: fēng ② 黑: hēi ③ 北: běi ④ 饭: fàn ⑤ 分: fēn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

만나서 반가워! (高兴: gāoxing)

a. 客气: kèqì b. 周末: zhōumò c. 商店: shāngdiàn

3. [출제의도] 모양이 비슷한 한자 구분하기

b. 电视 - 电视, d. 搬家 - 搬家

4. [출제의도] 다의어 算 쓰임 알기

○ 그는 좋은 학생인 셈이라고 할 수 있다.
○ 우리가 함께 먹은 밥값은 이미 계산했어. 모두 백 위안 씩 나에게 보내줘.

① 처리하다 ② 보내다 ③ ~이 되다 ④ 열다

5. [출제의도] 다음자 쓰임 알기

○ 아빠는 은행에서 일하신다.
○ 여기에 몇 명이 있는지 세어 주세요.

(a) 行 xíng 좋다, 괜찮다, háng 업종, 직업
(b) 数 shù 세다, shù 숫자

6. [출제의도] 날씨 표현하기

A: 밖에 비가 오네, 오늘 나갈 수 없을 것 같아.
B: 걱정하지 마, 비가 조금 오다가 오후에 맑아진대.

7. [출제의도] 약속 표현하기

A: 우리 토요일에 만나자, 어때?
B: 시월도 이미 끝났고, 아무 때나 괜찮아, 몇 시에 만날까?
A: 오전 11시 반에 보자.
B: 좋아, 꼭 보자!

① 시간이 없어 ② 그날 나는 일이 있어 ③ 나는 영어 수업을 들어야 해 ⑤ 토요일에 숙제가 많아

8. [출제의도] 건의, 제안 표현하기

A: 너무 힘들어서 더 못하(차)겠다, 잠시 쉬자.
B: 좋아, 네 말대로 할게.

踢 tī (발로) 차다

9. [출제의도] 불만 표현하기

A: 나는 어제 잠을 조금도 못 잤어.
B: 왜? 어디 아프니?
A: 몸이 아픈 게 아니고, 우리 집 위층 음악 소리가 너무 커서 못 잤어. 그래서 날씨가 이렇게 더운데 창문을 못 열었어.

10. [출제의도] 계획 표현하기

A: 오늘 너는 무엇을 하려고 하니?
B: 나는 친구와 함께 카오야를 먹고, 잡지를 사러 서점에 가려고 해.

11. [출제의도] 반문 표현하기

A: 이것은 내가 10년 전에 찍은 사진이야, 누가 나인지 맞춰 볼래?
B: 어떻게 너를 몰라 볼 수 있어? 이게 너지, 맞지?
A: 맞았어, 많이 늙었지?
B: 뭘, 지금과 별로 변화가 없어.

① 누가 너인지 알겠다. ② 너는 많이 변했다. ③ 누가 너인지 정확히 알아볼 수 없다. ④ 내가 누구인지 알고 싶지 않다. ⑤ 십 년을 봐도 아직 알지 못한다.

12. [출제의도] 대화의 연결 이해하기

① A: 모래는 무슨 요일이야? B: 일요일이야. ② A: 우체국은 어디 있나요? B: 학교 맞은 편에 있어요. ③ A: 여보세요, 왕 선생님이에요? B: 아니에요, 잘못 거셨어요. ④ A: 1교시는 무슨 수업이야? B: 내가 제일 좋아하는 중국어 수업이야. ⑤ A: 좀 막아 봐, 맛이 어때? B: 싸기도 하고 예쁘기도 해.

13. [출제의도] 의견 표현하기

선생님: 여러분은 자전거를 타고 등교하는 것을 어떻게 생각하나요?

학생 A: 차가 막히는 것을 걱정한 필요가 없어.

학생 B: 비가 오거나 눈이 올 때 불편해요.

학생 C: 신체를 단련할 수 있어요.

① 매일 복습하는 것 ② 아침밥을 안 먹는 것 ③ 밤 12시 전에 손을 씻는 것 ④ 일찍 자고 일찍 일어나는 것

14. [출제의도] 건강 표현하기

A: 오늘 너는 왜 지각했어? 너를 오래 기다렸어.
B: 감기에 걸린 것 같아서 병원에 가서 진찰을 받았어. 그래서 이제야 왔어.

A: 그랬구나, 조퇴하고 쉼?

B: 괜찮아, 그렇게 심하지 않아. 방과 후에 쉬어도 돼.

15. [출제의도] 인적 사항 표현하기

안녕하세요? 저의 첫 번째 인터넷 생방송을 시청해 주시는 여러분 환영합니다. 먼저 저의 소개를 할게요. 제 성은 왕이고, 왕리라고 해요. 올해 18살이고, 고등학교 2학년 학생입니다. 저의 아빠, 엄마는 모두 중국인입니다. 그러나 저는 한국에서 태어났고, 한국어를 할 줄 알아요. 오늘부터 여러분에게 한국 문화를 소개하려고 해요. 제 방송을 많이 시청해주시길 바랍니다.

① 그녀는 올해 몇 살입니까? ② 그녀는 중국에 가본 적이 있습니까? ③ 그녀의 이름은 무엇입니까? ④ 그녀의 엄마는 어느 나라 사람입니까? ⑤ 그녀는 인터넷 생방송을 몇 번 해봤습니까?

16. [출제의도] 묘사 표현하기

A: 아빠 생신 카드를 한 장 사려고 해.
B: 위에 달이 그려져 있는 저지 어때?
A: 아빠는 별을 좋아하시니까, 별 밑에 '생일 축하해요'라고 쓰여있는 이것을 사자.

17. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 컴퓨터가 고장 났어요, 좀 봐주실 수 있나요?
B: 예, b.여기에 놓으세요. 제가 봐 드릴게요.
A: 내일 쓸 수 있을까요?
B: a.그것은 확실히 말할 수 없어요. 어떤 문제인지 좀 봐야 해요. 먼저 전화번호를 남기시면 c.확인 후에 연락 드릴게요.

18. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 나는 이 영화가 너무 보고 싶은데, 표가 일찍 다 매진됐어.
B: 잘됐다! 어제 내 친구가 마침 나에게 표 두 장을 주었어. 같이 갈래?
A: 정말? 너 농담하는 것 아니지?
B: a.당연히 아니지/d.난 진심이야, 오늘 저녁에 같이 보러 가자. 내가 너를 데리러 갈게.
b. 그렇게 c. 전차라고 여기서 마

19. [출제의도] 구매 표현하기

운동화 팔아요!
남석 운동화 한 켤레, 100위안.
빨간색도 있어요! 가격은 같습니다. 두 켤레를 사면 30위안을 싸게 해 드립니다.
그럼 두 켤레를 산다면, 170위안, 맞죠?
ㄴ, 맞아요. 두 켤레 모두 예뻐요.

20. [출제의도] 사실 및 정보 전달 표현하기

○○중학교 3학년 5반 동창회
올해 동창회에 많이 참석해 주세요. 선생님도 우리를 보러 오십니다.
○ 시간: 2020년 12월 28일 저녁 6시부터 9시까지
○ 장소: ○○중학교 근처 대한호텔
○ 연락 전화: 158××××1234
※ 몇 명이 참석하는지 알고 싶으니, 그날 참석이 가능한 사람은 스캔하세요.

21. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 내가 인터넷에서 산 옷이 도착했어. 빨리 열어 봐.
B: 드디어 옷이 왔네. 어, 어떻게 된 일이지? 내가 산 것은 모두 다섯 벌인데, 생각지 못하게 네 벌만 배송되었네.
A: 전화해서 물어봐, 여기 전화번호가 있어.

① A와 B는 전화번호를 모른다. ② A는 인터넷에서 옷을 사서 B에게 선물했다. ③ A가 어제 산 옷이 마침내 도착했다. ④ B가 인터넷에서 산 옷은 한 벌이 적게 왔다. ⑤ B는 인터넷에서 총 네 벌의 옷을 샀다.

22. [출제의도] 중국의 것가락 문화 이해하기

○ 이것은 중국인이 밥 먹을 때 사용하는 도구이다.
○ 중국인 외에 한국인과 일본인도 이것을 사용하는 것이 익숙하다.
○ 발음이 비슷해서, 이것이 떨어졌을 때, 중국의 몇몇 지역의 사람들은 '졸집다'라고 말할 것이다.

23. [출제의도] 표준어 사용 권장 표현 이해하기

표준어를 잘 구사하면 우리 모두 편리해요

24. [출제의도] 판단에 관한 지문 이해하기

판다는 중국인이 좋아하는 동물이고, 대나무 먹는 것을 특히 좋아한다. 현재 전 세계에 몇 천 마리만 남아 있고, 대부분 중국 쓰촨에서 생활한다. 한중 양국의 우정을 위해 4년 전 중국이 한국에 두 마리 판다를 빌려 주었다. 그들의 이름은 '아이바오'와 '러바오'이다. 최근 '아이바오'는 한국에서 귀여운 새끼를 낳았다.

25. [출제의도] 중국 전통 그림자극 이해하기

그림자극은 서한 시기 산시성에서 시작되었고, 이미 이천 년이 넘는 역사를 지니고 있다. 동물 가족이나 종이를 이용해 사람 모양을 만들고, 공연을 하는 사람은 흰 장막 뒤에서 그것을 들고 노래를 부르면서 이야기를 한다. 어떤 사람들은 그림자극이 현대 영화의 시작이라고 여긴다.

26. [출제의도] 혼동하기 쉬운 한중 한자 비교하기

A: 선생님, 어떤 글자들은 한국어와 중국어에서 같은 한자를 사용하지만, 의미가 달라요.
B: 네 말이 맞아. 예를 들면, 중국어의 '뉴스'는 한국어에서 '신문'의 의미야.
A: 저도 하나 이야기해 볼게요, 중국어의 '자동차'는 한국어에서 '기차'의 의미예요.
B: 잘했어, 정말 대단하다!

27. [출제의도] 어순 이해하기

A: 곧 9시네, 집에 가야겠다.
B: 뭘 그렇게 서둘러, 잠시 더 앉아 있자.
'一会儿'은 '잠시, 잠깐'이라는 뜻으로 보어로 쓰여 술어 '坐' 뒤에 위치한다. '再'는 '다시, 더'라는 뜻으로 부사어로 쓰여 술어 '坐' 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 비교 표현 이해하기

① 보어 '一岁'는 술어 '小' 뒤에 위치한다. → 她比我小一岁. ③ 비교급의 부정은 'A+没(有)+B~'의 형식으로 사용되고, 'A는 B만큼 ~하지 않다'의 의미를 가진다. → 我弟弟没有我高. ④ '越来越~'는 '점점 더~해지다'라는 의미로, 뒤에 오는 형용사는 정도 부사 '非常'의 수식을 받을 수 없다. → 他的成绩越来越

好。⑤ 'A가 B보다 더 ~하다'는 'A+比+B+更/还+형용사/동사구'의 형태를 사용한다. → 姐姐比我更喜欢吃辣的。

29. [출제의도] 지속의 표현 着 이해하기

a. 동작 및 상태 지속의 부정은 '没(有)'로 한다. → 学校的门没开着。 c. '睡觉'는 이합(동)사로 '着'는 동사 성분과 목적어 성분 사이에 위치한다. → 他在宿舍睡着觉呢。

30. [출제의도] 전치사 용법 이해하기

c. 전치사 '从'은 '~로부터'라는 뜻으로 뒤에 장소를 나타내는 단어가 와야 한다. → 明天晚上从他哥哥那儿(家)坐车去机场。