

2020학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

1	①	2	③	3	⑤	4	②	5	④
6	④	7	③	8	②	9	③	10	④
11	④	12	③	13	⑤	14	②	15	④
16	③	17	④	18	①	19	⑤	20	②
21	②	22	①	23	①	24	②	25	⑤
26	①	27	①	28	③	29	⑤	30	③

1. [출제의도] 자음 발음 [f] 구별하기

단이나 음절의 초성에 오는 복자음 sp의 's'와 프랑스어 차용어의 복자음 'ch'는 [f]로 발음한다.

- ① Chef[f] ② Herbst[s] ③ Sommer[z] ④ Adresse[s]
⑤ Jahreszeit[s]

2. [출제의도] 강세 규칙 적용하기

A: 너는 내 자동차를 어떻게 생각하니?
B: 아주 최신형인 걸.

modern과 Musik은 2음절에 강세가 있다. ① Abend
② Gabel ④ Unfall ⑤ Frühstück은 1음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 어휘의 철자 알기

WURST, EIS, HUND, BILD에서 □의 알파벳을 조합하여 만들 수 있는 어휘는 ⑤ WIND이다.

4. [출제의도] 동사 어휘 활용하기

- 지금 영화관에 무슨 영화가 상영 중이니?
○ 입안에 군침이 도는구나!
○ 그 아이는 감기에 걸려 콧물이 흐른다.

5. [출제의도] 부사 어휘 활용하기

○ 나는 생분보다 스페인을 (a) 더 좋아해.
○ 나는 피자가 햄버거보다 (b) 더 맛있어.
mögen의 경우에는 lieber, mehr를 사용하고,
schmecken의 경우에는 besser를 사용한다.

6. [출제의도] 빈도 묻고 답하기

A: 너는 테니스를 자주 치니?
B: 아니, 가끔만 해. 유감스럽게도 주중에는 시간이 거의 없어. 하지만 주말에는 항상 테니스를 쳐.
① 응, 거의 안 해 ② 아니, 전혀 안 해 ③ 응, 매일 해
④ 아니(Doch), 시간이 있을 때는 언제나 해

7. [출제의도] 안부 묻고 답하기

A: 안녕, 안나! 어떻게 지내?
B: a. 안 좋아 / b. 별로 안 좋아. 오늘 매우 피곤해.
c. 고마워, 아주 좋아

8. [출제의도] 축하와 기원의 표현하기

A: 너는 일요일에 뭐 해?
B: 브레멘에 사는 조부모님을 찾아뵈 거야.
A: 아 좋겠다! 즐거운 여행 하기를 바라!
B: 고마워.
① 만나서 반가워 ③ 맛있게 먹어 ④ 빨리 낫기를 바라
⑤ 또 통화하자

9. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A: 네 여행 가방 안에 뭐가 들어 있니?
B: 재킷, 바지, 치마, 우산이 들어 있어.
A: 카메라는 안 가져가니?
B: 응, 휴대 전화가 있거든.

10. [출제의도] 이동 방법 표현하기

A: 너는 출근 어떻게 하니?
B: 난 지하철을 타고 와. 세 정거장밖에 안 돼서 금방 와.
① 거리가 멀어 ② 나는 일찍 출발해 ③ 저는 이곳이 처음이에요 ⑤ 그런 꽤 어려워

11. [출제의도] 음식 주문 표현하기

A: 안녕하세요, b. 무엇을 드릴까요 / d. 무엇을 해드릴까요?
B: 안녕하세요! 저는 밥을 곁들인 생선 요리로 주세요.
C: 전 치킨을 시키겠습니다.
A: 그럼, 밥을 곁들인 생선 하나와 치킨 하나네요.
a. 무엇을 계산하시겠습니까 c. 그 밖에 더 필요한 것이 있나요

12. [출제의도] 글의 내용 파악하기

켈릭스는 토요일에 파티를 열 계획을어서 장을 보러 간다. 그는 무엇이 필요할까? 카로는 음료수를, 슈테판은 케이크를 가져오기로 했고, 마티아스는 스파게티를 만들기로 했다. 켈릭스는 감자 샐러드와 슈니첼을 만들려고 한다. 그러려면 당연히 고기, 채소 그리고 감자가 많이 필요하다.

13. [출제의도] 날씨 표현하기

① 켈릭스는 해가 난다. ② 함부르크는 흐리다. ③ 프라이부르크 날씨가 가장 따뜻하다. ④ 프라이부르크는 켈릭스보다 기온이 낮다. ⑤ 베를린과 프라이부르크에는 비가 오지 않는다.

14. [출제의도] 광고 이해하기

자네와 죄내 빵집
빵을 좋아하시나요?
매일 7시부터 21시까지 저희 가게에서 신선한 빵을
실러가 45번지
전화: 07 11 / 12 56 48

15. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 엄마, 우리 언제 도착해요?
B: 30분 뒤에 도착해.
A: 지금 도대체 몇 시예요? 너무 지루해요.
B: 10시 45분이야. 그러니까 11시 15분에 도착해.
① 11시 ② 10시 30분 ③ 11시 30분 ④ 11시 45분

16. [출제의도] 동의 의사 표현하기

A: 아빠 생선이 무엇을 선물하면 좋을까?
B: 넥타이가 어떨까? 아빠가 새 양복에 어울릴 멋진 넥타이를 찾고 있잖아.
A: a. 좋은 생각이야! / c. 바로 그거야! 아빠가 좋아하실 거야.
b. 난 반대야.

17. [출제의도] 건강 상태 표현하기

A: 너는 무슨 일이 있니? 얼굴이 창백한데.
B: 나는 출고 b. 배가 아파 / c. 미열도 있어.
A: 그렇다면 병원에 가도록 해!
a. 건강해

18. [출제의도] 사물의 위치 설명하기

① 창가에 침대가 있다. ② 기타가 벽에 걸려 있다.
③ 의자 위에 가방이 놓여 있다. ④ 책상 옆에 책꽂이가 있다. ⑤ 책상 위에 컴퓨터가 놓여 있다.

19. [출제의도] 대화의 순서 이해하기

A: 아빠, 저 마르크 포르스터의 콘서트에 가도 돼요?
B: c. 콘서트가 언제인데?
A: 금요일 저녁 8시요.
B: b. 거기 너 혼자 가니?
A: 아뇨, 에바가 함께 가요.
B: a. 그 친구는 18살이 넘었니?
A: 네, 그녀는 18살이에요. 걱정하지 마세요.
B: 그럼 좋아. 재미있게 다녀와!

20. [출제의도] 길 안내 이해하기

A: 실례지만, 기차역은 어떻게 가면 되나요?
B: 우선 직진하세요. 버스 정류장에서 우회전하세요. 그러면 무제음 거리입니다. 교회를 끼고 좌회전하세요. 그러면 오른쪽에 기차역이 나옵니다.
A: 고맙습니다.

21. [출제의도] 기차 예약 정보 이해하기

① 그녀의 기차는 22번 승강장에서 출발한다. ② 운행 시간은 3시간 이상 소요된다. ③ 그녀의 좌석은 일등 칸에 있다. ④ 그녀는 프랑크푸르트에서 하차해야 한다. ⑤ 그녀는 11월 12일에 뮌헨으로 간다.

22. [출제의도] 독일어권 인물(Ludwig van Beethoven) 알기

루트비히 판 베토벤은 1770년 본에서 태어났다. 그는 5살 때 첫 피아노 수업을 받았다. 7살 때에는 자신의 첫 번째 콘서트를 열었으며 12살에 이미 첫 번째 곡을 작곡하였다. 베토벤은 1792년 빈으로 갔으며 생을 마감할 때까지 그곳에서 살았다. 안타깝게도 그는 48세에 청력을 잃었다. 그럼에도 불구하고 그는 작곡 활동을 계속하여 유명한 교향곡 9번을 작곡했다. 그는 1827년 3월 26일 56세의 나이로 생을 마감하였다. 베토벤은 여전히 세계에서 가장 사랑받는 음악가 중 한 사람이다.

23. [출제의도] 언어 문화 이해하기

A: 루카스랑 수영장에 가도 되나요?
B: 안 돼, 그런 봉투에 들어갈 수 없어(말도 안 돼)! 너는 내일 수학 시험이 있으니 오늘은 공부를 해야지.
A: 엄마, 저는 물건을 사러 가려는 것이 아니라 수영하러 가려는 거예요. 그러니까 봉투도 필요 없어요.
B: 알아. “그것은 봉투에 들어갈 수 없다”라는 말은 그것은 안 되는 일이니까 할 생각을 하지 말라는 의미야.
A: 알겠어요.

24. [출제의도] 스위스 축제(Sechseläuten) 풍습 알기

쾰레오텐은 취리히의 축제이다. 이 축제는 매년 4월에 개최된다. 1902년부터 이 축제에서 나무로 만든 눈사람을 태운다. 그의 이름은 뵈그이다. 뵈그는 겨울을 상징한다. 사람들은 뵈그가 빠르게 탈수록 다음 해 여름 날씨가 좋아진다고 생각한다.
① 뵈그는 무엇인가? ② 뵈그는 몇 살인가? ③ 축제는 어디에서 열리는가? ④ 축제는 얼마나 자주 열리는가? ⑤ 뵈그로 무엇을 하는가?

25. [출제의도] 독일의 축제(Silvester) 풍습 알기

설탕그림은 일 년의 마지막 날이다. 대부분의 사람들은 가족이나 친구들과 함께 설탕그림을 축하한다. 함께 음식을 먹고 자정에는 함께 샴페인을 마시며 “즐거운 새해를 보내세요”라고 인사를 한다. 그런 후에는 많은 사람들이 집 앞에서 소규모의 불꽃놀이를 한다.

26. [출제의도] 독일의 자전거 문화 이해하기

독일은 자전거 이용자들에게 좋은 나라이다. 독일에는 매우 많은 자전거 도로가 있다. 이 길을 타고 멋진 장거리 자전거 여행을 할 수 있다. 독일에서는 자전거를 가지고 기차를 탈 수 있다. 이를 위해서는 특별한 표를 구매해야 한다. 뮌스터와 브레멘과 같은 독일의 많은 도시들은 특히 자전거 친화적이다. 이 도시들은 겨울에 자전거 도로 위의 눈을 항상 치운다. 하지만 베를린과 같은 대도시의 경우에는 그렇지 않다. 그곳에서는 심지어 많은 자동차 운전자들이 자전거 도로 위에 주차도 한다.

27. [출제의도] 형용사의 격변화와 명사와 용법 이해하기

A: 페트라라는 어디 출신이니? 독일 출신이니?
B: 맞아, 그녀는 독일인이야.
A: 그렇구나.

형용사 강변화 여성 1격 어미(-e)를 활용하여 명사화한 Deutsche가 올바른 표현이다.

28. [출제의도] 전치사의 활용 이해하기

① 그는 회사에서 근무한다. ② 나는 나의 아들을 기다린다. ③ 그는 예술에 관심이 많다. (→Er interessiert sich für Kunst.) ④ 그녀는 자기 집에 만족한다. ⑤ 우리는 방학 때 스위스로 간다.

29. [출제의도] 명령법의 용법 이해하기

◦ 네 방을 당장 (a) 치워!
◦ 애들아, 나를 위해 저 버스를 좀 (b) 잡아 주렴!

aufräumen의 du에 대한 명령형은 räum ... auf이므로 (a)는 Räum이 올바른 표현이다. halten의 ihr에 대한 명령형은 haltet이므로 (b)는 Haltet가 올바른 표현이다.

30. [출제의도] 동사의 격지배 이해하기

a. 그 남자는 사람들의 말을 경청한다.
b. 누구나 나의 학생들에게 도움을 청한다.
c. 그는 한 소년에게 길을 묻는다.

fragen은 4격 지배 동사이므로 einen Jungen을 사용해야 올바른 표현이다.