

[프랑스어 I]

1	④	2	③	3	③	4	⑤	5	①
6	②	7	⑤	8	③	9	⑤	10	③
11	①	12	①	13	②	14	③	15	④
16	①	17	①	18	④	19	④	20	⑤
21	⑤	22	②	23	②	24	①	25	⑤
26	④	27	③	28	⑤	29	②	30	④

1. [출제의도] 비강 모음 발음 구별하기

vendre[vä̃dʁ]

① femme[fam] ② coréen[korẽ] ③ combien[kɔ̃bjɛ̃]
④ printemps[prɛ̃tɑ̃] ⑤ promenade[prɔ̃mad]

2. [출제의도] 철자 알기

prénom, lycée, anglais: mance, blind, piano

나는 니콜라 뒤랑입니다. 내 이름은 니콜라입니다.
내 성은 뒤랑입니다. 나는 프랑스인입니다. 나는 고등
학생입니다. 나는 프랑스어와 영어를 합니다. 나는 마
르고 금발입니다.

3. [출제의도] 명사 어휘 알기

- 그는 돈이 궁하다.
- 돈 쓴 보람이 있다.
- 시간은 돈이다.

① 의견 ② 층 ④ 새 ⑤ 건물

4. [출제의도] 전치사 어휘 알기

A: 휴가 기간 동안 무엇을 할 거니?

B: 나는 가족과 함께 독일에 갈 거야. 너는?

A: 나, 나는 친구들과 함께 영국에 여행 갈 거야.

5. [출제의도] 동사 어휘 알기

- 이 작품은 너무 슬퍼서 나로 하여금 눈물을 흘리게 해.
- 이 작품은 이야기의 결말이 불행하기 때문에 나를 슬프게 해.

faire는 부정법을 목적보어로 갖고 사역 동사로 쓰인
다. rendre는 목적보어와 속사를 갖는 구문을 취한다.

6. [출제의도] 안부 묻기

A: 어떻게 지내니?

B: a. 나쁘지 않아 / c. 아주 좋아, 고마워.

b. 그것은 내게 잘 어울려 d. 나는 지하철로 거기 가

7. [출제의도] 주문하기

A: 부인, 후식은요?

B: 어떤 것이 좋아요?

A: 딸기 케이크가 맛있습니니다.

B: 그러면, 그것 한 조각 주세요.

① 주문하셨나요 ② 무엇을 드릴까요 ③ 누가 후식
을 먹고 있나요 ④ 무엇을 마셨나요

8. [출제의도] 글의 순서 알기

A: 너는 어제 무엇을 했어?

B: 아침에, 내 방을 청소하고 나서 숙제를 했어.

A: 하루 종일 집에 있었니?

B: 아니, 친구와 식당에서 점심을 먹고 나서 영화를
한 편 봤어.

9. [출제의도] 사과에 응답하기

A: 실례합니다. 제 자리인 것 같은데요.

B: 잠깐만 기다리세요. 표를 확인해 보겠습니다. 아,
제 자리가 아니군요. 죄송합니다!

A: c. d. e. 괜찮아요.

a. b. 천만에요(고마움에 대한 답)

10. [출제의도] 건강 상태 묻기

A: 잘 돼 가?

B: 잘 되졌지.

A: 무슨 일 있어?

B: 요즘 피곤하고 답답하거든.

① 뭘 원해 ② 뭘 해야 해 ④ 어디 가니 ⑤ 뭐 하니

11. [출제의도] 편지글 이해하기

친애하는 마르탱씨께,

1학년에 재학 중인 제 딸 레아가 10월 20일에 주치
의 진료 예약이 있기 때문에 수업에 빠지려고 합니다.
양해 바랍니다.

엘자 뒤퐁

12. [출제의도] 예약하기

A: 호텔 캉파닐입니다. 안녕하십니까!

B: 방을 예약하고 싶어요.

A: 며칠 머무르실 겁니까?

B: 2박 하려고 해요.

A: 날짜는요?

B: 다음 주말, 23일부터 24일까지예요. 다음날 떠날
거예요.

13. [출제의도] 인적사항 묻기

A: a. 이 분은 누구서?

B: 우리 삼촌이야.

A: c. 직업을 뭐야?

B: 기술자야.

A: b. 어떤 분이서?

B: 매우 친절하서.

14. [출제의도] 시간 표현하기

A: 라울! 너는 어디 가는데 그렇게 서두르니?

B: 역에, 스트라스부르에 가야 돼.

A: 몇 시에 열차가 출발하니?

B: 10시 15분 전에.

15. [출제의도] 날씨 묻기

A: a. c. d. 몇 도야?

B: 38도야.

A: 너무 더워!

b. 얼마나

16. [출제의도] 나이 묻기

A: 네 사촌 제복은 매우 재밌는 것 같아. 그는 몇
살이니?

B: 21살이야. 나보다 3살 더 많아.

17. [출제의도] 길 묻기

A: 죄송합니다, 부인. 두블 파주 서점이 어디죠?

B: 공장 가시다가 첫 번째 길에서 왼쪽으로 가세요.
약국 맞은 편, 영화관 옆에 있어요.

A: 감사합니다, 부인.

18. [출제의도] 동의하기

A: 운동으로는 어떤 것을 좋아하니?

B: 축구를 좋아해. 진짜 멋진 운동이야. 반면, 나는
테니스를 좋아하지 않아.

A: 나도 역시, 그것을 싫어해.

non plus : 부정 동의할 때

19. [출제의도] 격려하기

A: 마농, 안 좋아 보이네.

B: 내일 보는 수학 시험이 걱정이 돼.

A: 걱정하지 마, 잘 될 거야!

B: 매우 고마워.

① 바로 그거야 ② 정확해 ③ 네가 옳아 ⑤ 기분이
좋아

20. [출제의도] 안내문 이해하기

축제일 영업시간

12월 24일 9시부터 15시까지
12월 25일 (성탄절) 문 닫음
12월 26, 27, 28, 29 30일..... 9시부터 22시까지
12월 31일 9시부터 15시까지

1월 1일 (새해 첫날) 문 닫음
1월 2일 9시부터 22시까지

21. [출제의도] 전화하기

A: 여보세요! 소피와 통화하고 싶은데요.

B: 미안하지만, 전화를 잘못 거셨네요.

A: 죄송합니다.

B: 괜찮습니다.

① 소피 바퀴 드릴게요. ② 제가 소피입니다. ③ 소
피네 집이 맞습니다. ④ 메시지 남겨 드릴까요?

22. [출제의도] 프랑스 투표 문화 이해하기

조예: 2017년에, 우리나라 대통령 선거에 투표했어.

민: 그 당시 몇 살이었니?

조예: 18살이었어. 알다시피, 18세 이상의 프랑스인
들은 투표권이 있어.

민: 한국에서는 19세 이상이어야 투표할 수 있어.

조예: 아, 그래? 독일, 영국, 미국, 중국, 일본 등 많은
나라들에서는, 18세 이상이어야 해. 그리스와 수
단에서는, 17세 이상인 사람이 투표할 수 있어.
민: 투표할 수 있는 연령은 나라마다 다르구나.

23. [출제의도] 프랑스 역사 이해하기

부르봉 가문인 앙리 4세는 1553년 12월 13일 포에
서 태어나 1610년 5월 14일에 파리에서 사망했다.
1589년에 이미 나바르의 왕이었던 그는 프랑스의 왕
이 되었다. 그래서 그는 부르봉가의 첫 번째 왕이다.
그는 프랑스를 위해 좋은 일들을 많이 해서 프랑스인
들은 그를 '대왕'이라고 부른다. 우리들은 앙리 4세라
는 이름을 자주 볼 수 있다. 나트 근처 클리송에 앙리
4세 공원, 파리에 앙리 4세 고등학교, 투앙에 앙리 4
세 광장, 많은 도시에 앙리 4세 거리가 있다.

① 그는 부르봉가의 첫 번째 왕이다. ② 그는 클리송
에 자신의 공원을 지었다. ③ 그는 프랑스를 위해 상
당히 많은 좋은 일들을 했다. ④ 많은 도지에서 앙리
4세 거리를 볼 수 있다. ⑤ 그는 프랑스의 왕이 되었
을 때 나바르의 왕이었다.

24. [출제의도] 프랑스 기부 문화 이해하기

A: 나는 프랑스 적십자사에 매달 10 유로씩 기부하
고 있어. 나는 가난하고 병든 사람들을 돕고 싶
어. 그런데 너는 기부 안 하니?

B: 해, 나는 돈키호테의 아이들에 기부하고 있어. 나
도 도움이 필요한 사람들을 돕는 것을 좋아해.

A: 많은 프랑스인들이 기부를 하니?

B: 응, 프랑스인들의 80%가 기부를 해! 일 년에
29%의 프랑스인들은 1에서 50 유로를 기부하고,
10% 가까이는 500 유로 이상을 기부해.

25. [출제의도] 프랑스 언어문화 이해하기

A: 이번 가을에 오토바이 타고 유럽을 횡단할 거야.

B: 오토바이 여행이라니, 대단해!

A: 'c'est le pied[그것은 발이야]'가 무슨 뜻이야?

B: 최고야 라는 의미야.

a. 힘들어 b. 멋져 c. 아주 좋아 d. 대단해

26. [출제의도] 프랑스 영화제 이해하기

쾨: 모든 사람들이 영화 「기생충」에 대해 말해. 왜
그런지 알지?

미아: 물론이지. 올해 72회 칸 영화제에서 이 한국
영화가 처음으로 황금종려상을 받았거든. 몇
년 전부터 여러 한국 영화들이 거기서 상을 받
았지만 황금종려상은 아니었어.

쾨: 칸에서 성공한 결과로, 「기생충」은 이번 6월 5
일 수요일에 프랑스 영화관에서 개봉해. 같이 그
걸 보러 가는 게 어때?

미아: 좋아. 놓치지 말아야 할 굉장한 영화야.

① 쾨와 미아는 그 영화를 보러 갈 것이다. ② 미아
는 「기생충」이 굉장한 영화라고 생각한다. ③ 「기
생충」이 올해 황금종려상을 받았다. ④ 「기생충」
은 5월에 프랑스 영화관에서 개봉한다. ⑤ 어떤 한

국 영화가 72회 칸 영화제에서 황금종려상을 받았다.

27. [출제의도] 목적보어 대명사 쓰임 알기

a. 나중에 그에게 전화할 것이다. b. 어머니는 항상 나를 생각한다. c. 나는 그녀의 선물에 고마워한다. d. 만일 그녀가 만족한다면, 나도 그래.

remercier는 직접 목적보어를 취한다. d의 le는 중성 대명사로 앞에 나온 형용사 contente를 받는다.

28. [출제의도] 대명동사의 복합과거 쓰임 알기

① 그녀는 다리를 씻었다. ② 그녀들은 그를 생각했다. ③ 이 영화들은 즐겁게 볼 수 있었다. ④ 그의 여자 친구는 사고로 부상을 당했다. ⑤ 누이는 이 책을 읽었다는 것을 생각해 냈다.

se rappeler가 직접 목적보어를 취하면 재귀 대명사는 간접이 되므로 과거 분사는 변하지 않는다.

29. [출제의도] 중성 대명사 쓰임 알기

A: 마르코, 너는 파리에서 태어났지. 그러니까 프랑스인이겠네?

B: 아니, 이탈리아인이야. 우리 부모님이 이탈리아인이시거든. 그러나 나는 프랑스 국적을 취득하기 위한 신청을 할 거야.

A: 그게 가능해?

B: 응, 나는 프랑스에서 태어났고 거기서 항상 살았어. 현재 17살이니까, 그것에 대한 권리가 있어.

‘장소의 표현’이나 ‘전치사+명사’는 y로 받는다.

30. [출제의도] 부정 형용사 쓰임 알기

A: 우리 반에는, b. 몇몇의 /c. 약간의 /d. 여러 명의 학생들이 스페인 사람이야.

B: 아 정말? 그들은 어때?

A: 그들은 다정하고 프랑스어 배우는 것을 좋아해.

a. tous(모든)는 정관사가 수반되어야 한다.