

[중국어 I]

1	①	2	③	3	①	4	⑤	5	②
6	③	7	②	8	④	9	④	10	③
11	①	12	②	13	①	14	⑤	15	③
16	②	17	②	18	④	19	⑤	20	⑤
21	③	22	①	23	⑤	24	⑤	25	②
26	④	27	④	28	④	29	⑤	30	②

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어

① 喝: hē ② 和: hé ③ 可: kě ④ 课: kè ⑤ 哭: kū

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

希望: xīwàng

a. 介绍: jièshào b. 安静: ānjìng c. 商店: shāngdiàn
d. 感谢: gǎnxiè

3. [출제의도] 착별자(錯別字) 알기

c. 拐照 - 护照 d. 组识 - 组织

4. [출제의도] 다의어 破 쓰임 알기

○ 내 옷이 찢어져서, 더 이상 입을 수 없어요.
○ 약 좀 주시겠어요? 제 손에 상처가 났어요.

① 늡다 ② 잃다 ③ 떨어지다 ④ 오래되다

5. [출제의도] 맛 표현의 확장 의미 알기

○ 봐, 저 아이가 웃는 것이 얼마나 (a) 예쁘니!
○ 몇 년 전에는, 우리 집 생활이 매우 (b) 힘들었는데, 지금은 많이 좋아졌어.

6. [출제의도] 날씨 표현하기

A: 오늘 날씨는 어때?

AI: 오늘 날씨는 구름이 많다가 비가 조금 내렸요. 오후 4시부터 비가 내리니, 잊지 말고 우산 챙기세요.

① 지금 몇 시지 ② 오늘은 몇 월 며칠이지 ④ 우리 언제 만나 ⑤ 오늘 최고 기온은 몇 도지

7. [출제의도] 약속 정하기

A: 듣자 하니 요즘 이 중국 영화가 매우 인기 있다고 하던데, 우리 같이 보러 가자, 어때?
B: 난 오늘 숙제해야 돼, 영화 볼 시간이 어디 있어.

① 나는 돈이 많이 있어 ③ 나는 중국 영화를 보러 가고 싶어 ④ 나는 벌써 영화표를 샀어 ⑤ 나는 중국 문화에 관심이 많아

8. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 죄송하지만 빨리 운전해 주실 수 있을까요? 20분 뒤에 기차가 곧 도착할 거예요.
B: 걱정하지 마세요, 분명히 늦지 않을 거예요!

9. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

A: 어? 우리 역을 지나친 거 아니야? 댜안면동역에서 내렸어야지?
B: 어떡하지? 핸드폰 하느라 내리는 것을 잊었어.

A: 방금 댜안면동역을 지났으니, 다음 역에서 내리는 수밖에.
B: 어쩔 수 없지, 왕푸징역에서 내리자.

10. [출제의도] 학교생활 표현하기

A: 여러분 집중해주세요요, 오늘 이 선생님께서 몸이 안 좋아서서, 먼저 집에 가셨어요. 오늘 5교시 수학 수업은 내일 2교시 영어 수업과 교환됩니다. 오늘 5교시에는 모두 영어책을 준비해 주세요.
B: 그럼 수학 숙제는 언제 제출하나요?
A: 선생님께서 숙제는 내일 제출해도 된다고 하셨어요.

11. [출제의도] 관용어 이해하기

A: 네 도움 덕에, 이 일이 이렇게나 빨리 해결됐어!
B: 별 거 아냐, 우린 좋은 친구잖아.

② 계산하지 마 ③ 계산할 수 없어 ④ 무엇을 사려고

⑤ 무엇을 해결하는지 모르겠어

12. [출제의도] 헤어짐 표현하기

A: 시간이 늦었네, a. 나 가야 되겠어.

B: 날이 어두워졌어, c. 내가 데려다줄게.

A: 네가 번거롭잖아, 아빠가 데리러 오신대.

B: b. 그럼 나는 배운 안 함께, 다음에 시간되면 다시 오렴.

13. [출제의도] 구대 표현하기

A: 무엇을 드릴까요?

B: 사과 2근, 바나나 1근 주세요, 얼마예요?

A: 사과 1근에 7위안, 바나나 1근에 4위안이에요.

B: 모두 18위안, 맞죠? 여기 돈이요.

A: 맞아요, 또 오세요!

14. [출제의도] 건의, 제안 표현하기

A: 모래 나는 중국 여행을 가는데, 중국어를 못해서 조금 걱정이야.

B: 휴대폰의 통역 애플리케이션을 사용해 봐, 그런 걱정할 필요 없어. 이걸 사용하면 c. 아무 때나 찾아볼 수 있어 / d. 하고 싶은 말을 무엇이든 할 수 있어, 아주 편리해.

a. 통역이 없으면 안 돼 b. 통역이 자주 틀려

15. [출제의도] 묘사, 설명하기

A: 너 뭐하는 중이야?

B: '틀린 그림 찾기' 게임하고 있어. 봐, 여기 동그라미 천 두 개는 이미 찾은 거야. 그런데 마지막 하나는 아직 못 찾았어.

A: 내가 좀 볼게, 여기 있다! 판다의 한 쪽 귀가 없네.

B: 와, 이렇게 빨리 찾다니, 정말 대단하다!

① 안경을 쓰고 있다 ② 모자를 쓰고 있지 않다 ④ 왼손에 연필 한 자루를 들고 있다 ⑤ 손에 빵 하나를 들고 있다

16. [출제의도] 속담 표현하기

A: 너 그의 일을 다른 사람에게 말했어? 우리 반 친구들이 모두 알던데.

B: 이게 어떻게 된 일이지? 난 단지 한 친구한테만 말했을 뿐인데.

A: 그래서 '말 없는 말이 천 리 간다'라고 하잖아! 너 조심해야 돼.

① 늦는 것을 두려워 말고, 멈추는 것을 두려워해라. ③ 친구가 많으면 길이 많다. ④ 잘 빌리고 잘 갚아야, 또 빌릴 때 어렵지 않다. ⑤ 웃은 세상이 좋고, 친구는 오래된 친구가 좋다.

17. [출제의도] 약속하기

장밍에게

오랜만이야! 요즘 잘 지내니? 리리에게 네가 처음 한국에 온다고 들었어. 나는 정말 기뻐. 우리 일년 넘게 못 봤네, 정말 네가 보고 싶어. 너 10월 3일 8시에 도착하는 비행기로 오지? 그날 나와 리리가 공항에 마중 나갈게. 건강하길 바라!

너의 친구 메이징
2019.09.27.

18. [출제의도] 동의 표현하기

A: 내일은 사오리의 생일이야. 그에게 무슨 선물을 하는 게 좋을까?

B: 그는 축구광이야, 그에게 축구 잡지를 선물하면 어때?

A: b. 네 생각이 나와 같아 / c. 우리는 생각이 통했어, 나도 그가 축구 잡지를 좋아할 것이라고 생각해.

a. 너 무슨 생각을 하는 거야

19. [출제의도] 사실 표현하기

베이징이 당신을 환영합니다!

현재를 보고, 역사를 느껴요!

11월 9일 출발, 총 5일간.

구궁, 이허위안, 톈단 등을 관람해요.

가격: 880위안부터~

연락 전화: 1521911××××

① 무엇을 보러 가나요? ② 여행을 며칠간 가나요? ③ 어느 도시로 가나요? ④ 언제 출발하나요? ⑤ 최대 얼마까지 돈이 필요한가요?

20. [출제의도] 건의, 제안 표현하기

A: 오늘 농구 시험에 참가할 수 있어?

B: 미안해, 오늘 사오왕이랑 영화 보러 도서관에 가기로 약속했어.

A: 영화보러 도서관에 간다는게 정말이니?

B: 응, 일요일마다 우리 집 근처의 도서관에서 영화를 상영해.

21. [출제의도] 건강 표현하기

A: 기침이 왜 이렇게 심해? 약은 먹었어?

B: 먹었어, 그런데 약을 먹어도 효과가 없네.

A: 병원에 가서 주사 맞아 봐, 그럼 좋아질 거야.

B: 만약 내일도 안 좋으면, 주사 맞으러 병원에 가야겠다.

① A는 B에게 일찍 집에 가서 쉬도록 권한다. ② A와 B는 내일 병원에 같이 갈 예정이다. ③ B는 아직 주사를 맞으러 병원에 가지 않았다. ④ B는 지금 머리가 매우 아프다. ⑤ B는 오늘 진찰 받으러 병원에 갈 예정이다.

22. [출제의도] 해음(谐音)현상 알기

중국어에는 '5', '2', '0'과 '나는', '사랑해', '너를'의 발음이(가) 비슷하여, 많은 젊은이들이 인터넷에서 대화할 때, 자주 '520'으로 '나는 너를 사랑해'라고 표현한다.

② 부분 ③ 내용 ④ 이야기 ⑤ 번호

23. [출제의도] 도시별 GDP 비교하기

① 선전이 가장 높다. ② 항저우가 세 번째로 높다. ③ 광저우는 항저우보다 높다. ④ 상하이는 선전보다 낮다. ⑤ 광저우는 베이징보다 높지 않다.

24. [출제의도] 놀이 문화 이해하기

○ 이것은 일반적으로 대나무와 종이로 만든 것이다.
○ 이것은 바람이 불 때 밖에서 날릴 수 있다.
○ 이것은 중국에서 시작된 전통 놀이로, 천여 년 전에 세계 각 국에 소개되었다.

25. [출제의도] 중국의 문화유산 창청(长城) 이해하기

창청은 세계에서 가장 긴 성벽이다. 창청은 6,300여 km로, 사람들이 이것을 '만리장성'이라 부른다. 창청은 춘추 전국 시대에 건축이 시작되어 이미 2천여 년의 역사를 가지고 있다. 명대 창청은 동쪽으로 압록강에서 시작하여 서쪽으로 자위관까지 이른다. 그러나 지금 보존이 비교적 양호한 것은 산하이관에서 자위관까지의 창청인데, 바로 지금 우리가 볼 수 있는 창청이다.

26. [출제의도] 중국의 화폐 이해하기

A: 이거 인민페 뭇면 아니야? 위에 뭐라고 써 있어?
B: 이건 '중국민민은행'의 한어병음이잖아.

A: 그건 나도 알아. 네가 묻은 건 한어병음 아래의 이 글자를 말이야.

B: 아, 이것은 소수 민족의 문자야, 둘째 줄부터 시작해서 몽골 문자, 티베트 문자, 위구르 문자, 장

죽 문자가 적혀 있어. 모두 '중국인민은행'의 의미야.

27. [출제의도] 이합사 이해하기

A: 샤오진의 소식을 들은 적이 있니?

B: 그는 c. 작년에 / a. 대학을 / b. 졸업하고, 직장을 찾고 있어.

28. [출제의도] 조동사 이해하기

- 그의 발이 나아서, 지금은 산책을 갈 수 있다.
- 그녀는 타자가 매우 빠른데, 1분에 백 타 넘게 칠 수 있다.

(a) 능력이 회복되었을 때는 能을 사용한다. (b) 수준, 효율, 효능을 나타낼 때는 能을 사용한다.

29. [출제의도] 부정표현 沒 이해하기

- a. 나는 매일 아침밥을 먹지 않는다.
- b. 그녀는 어렸을 때 부모님을 달지 않았다.
- c. 그는 어제 너무 바빠서, 생일을 보낼 수 없었다.
- d. 그는 숙제하는 중이 아니라, 컴퓨터 게임을 하는 중이다.

a. 일상적이거나 습관적인 동작은 不로 부정한다. b. 판단, 인지를 나타내는 동사 像은 不로 부정한다.

30. [출제의도] 중첩 이해하기

- a. 날이 아주 천천히 밝아왔다.
 - b. 저 아이는 한 쌍의 매우 큰 눈을 가지고 있다.
 - c. 나는 학교 입구에서 잠시 또 기다렸다.
- a. 형용사의 중첩은 정도 부사 很의 수식을 받지 않는다.
c. 동사 뒤에 보어가 올 경우 중첩형 사용이 불가능하다.