

직업탐구 영역(인간 발달)

제 4 교시

성명

수험 번호

제 [] 선택

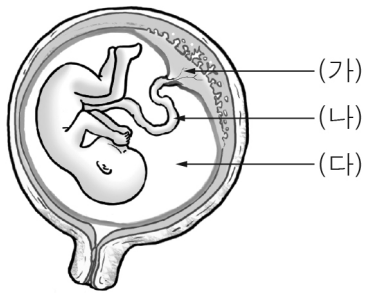
1

1. 다음 글에서 알 수 있는 인간 발달의 원리로 가장 적절한 것은?

○○ 연구 결과에 따르면, 방과 후 운동 프로그램에 참여한 고등학생들은 체력과 운동 능력이 향상되었고, 이는 운동에 대한 자신감을 증가시켜 자아 존중감에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 특히 지속적인 운동을 통해 뇌가 발달하면서 기억력이 향상된 것으로 나타났다.

- ① 발달에는 개인차가 있다.
- ② 발달은 상호 관련성을 가진다.
- ③ 발달의 속도는 일정하지 않다.
- ④ 발달에는 일정한 순서가 있다.
- ⑤ 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.

2. 그림의 태아 부속 기관 (가) ~ (다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 태아의 움직임을 자유롭게 한다.
- ㄴ. (나)는 산소와 영양분의 이동 통로이다.
- ㄷ. (다)는 외부의 물리적 충격으로부터 태아를 보호한다.
- ㄹ. (가)와 (나)는 출산 과정에서 개구기에 배출된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음에서 ㉠의 행동이 나타나는 이유로 가장 적절한 것은?

영아의 코에 빨간 점을 찍고 거울을 보여 주었다.



거울 속에 비친 자신의 코에 찍힌 빨간 점을 만진다.

6개월 후



㉠ 실제 자신의 코에 찍힌 빨간 점을 만진다.

- ① 논리적 사고가 가능하기 때문이다.
- ② 깊이 지각 능력을 획득하였기 때문이다.
- ③ 조망 수용 능력을 획득하였기 때문이다.
- ④ 자아 인식 능력을 획득하였기 때문이다.
- ⑤ 보상성의 원리를 이해하고 있기 때문이다.

4. 다음 육아 일기에서 신생아 반사 행동 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

2019년 9월 20일

아기가 태어난 지 10일째 되는 날이다. 몸에 솜털이 나 있어서 너무나 귀엽다. ㉠ 내 손가락으로 아기 손바닥을 건드렸더니, 아기가 내 손가락을 꼭 쥐었다. 가만히 아기 얼굴을 보고 있는데, ㉡ 방문이 바람에 '황!' 하고 닫히자 아기가 팔과 다리를 뻗었다가 껴안듯이 움츠렸다. 아기가 너무 놀란 건 아닌지 걱정이 된다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠은 파악 반사이다.
- ㄴ. ㉠은 원시 반사에 해당한다.
- ㄷ. ㉡은 바빈스키 반사이다.
- ㄹ. ㉠과 ㉡은 의식적인 행동이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 상담 일지에서 ㉠ ~ ㉣를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 환경 체계의 중심은 A이다.) [3점]

상담 일지

상담자: ○○○

상담 일자	2019. 10. 10.	내담자	A
상담 내용	자신이 원하는 진로는 있으나 무엇을 준비해야 하는지 몰라서 어려움을 겪고 있음. 요즘 ㉠ 부모님과 대화가 줄고 갈등이 심하다고 함.		
지원 사항	○ A의 집 근처에 있는 ㉡ 진로진학지원센터에 진로 상담을 의뢰함. ○ 부모님과의 소통을 위해 ㉢ 부모님의 직장에서 부모님의 직업을 체험해 보고, 지역 내 건강가정지원센터의 가족 관계 회복 프로그램에 참여해 볼 것을 권유함.		

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠은 거시 체계에 속한다.
- ㄴ. ㉡은 외 체계에 속한다.
- ㄷ. ㉢은 미시 체계들 간의 상호 작용으로 나타난 환경 체계에 속한다.
- ㄹ. ㉡과 ㉢은 동일한 환경 체계에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 라디오 사연에서 알 수 있는 A씨가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

○○프로그램 2부 시작으로 A씨 사연을 소개해 드리겠습니다.

‘자녀 둘이 다 독립한 후 제 인생이 홀가분할 줄 알았는데 오히려 마음이 허전해요. 남편은 바빠서 함께 대화를 나눌 시간도 거의 없어요. 그리고 요즘 저는 가슴이 두근거리고, 얼굴에 열이 확확 올라요. 사소한 일에도 감정이 폭발하고 잠도 잘 오지 않고요. 말로만 듣던 갱년기인가 봐요. 정말 힘드네요.’

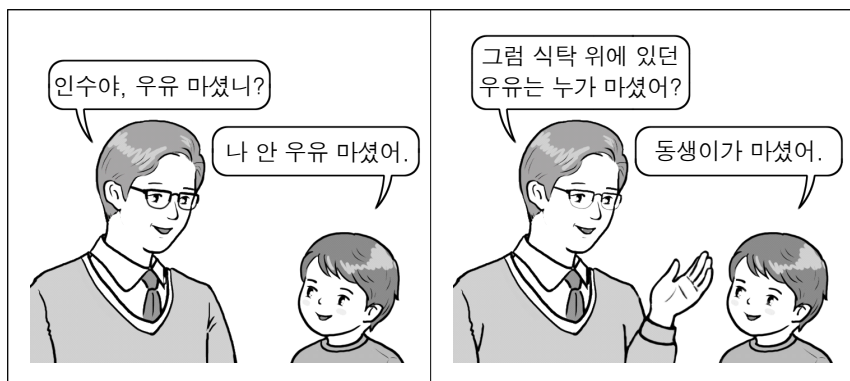
A씨가 어려움을 잘 이겨낼 수 있도록 신청곡 들려드리고, 제주도 2박 3일 여행권을 선물로 드리겠습니다. A씨 힘내세요!

〈 보 기 〉

- ㄱ. 남성은 근육량이 증가한다.
 ㄴ. 빈 등지 증후군이 나타난다.
 ㄷ. 여성은 에스트로겐의 분비가 감소한다.
 ㄹ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 자율성 획득이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 대화에서 알 수 있는 인수가 속한 시기의 발달 특성 사례로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

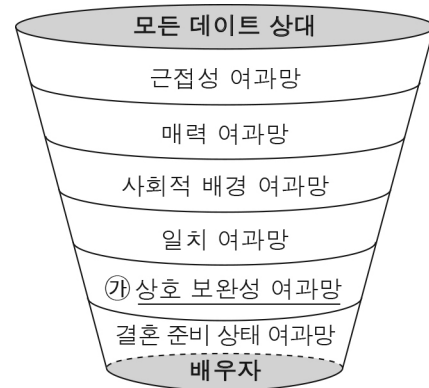


〈 보 기 〉

- ㄱ. 베개를 아기라고 생각하며 업고 논다.
 ㄴ. $A > B$ 이고 $B > C$ 이면, $A > C$ 임을 안다.
 ㄷ. 꺾인 꽃을 보면 꽃이 아프다고 생각하며 “호~오.” 해 준다.
 ㄹ. 자신의 눈앞에서 엄마가 사라지면 엄마가 세상에 없다고 생각하며 운다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음의 배우자 선택 과정에서 ㉠에 해당하는 사례로 가장 적절한 것은? (단, 우드리(Udry)의 배우자 선택의 여과망 이론에 근거한다.)



- ① 서로 가까이 살다 보니 자주 만나게 돼.
 ② 그녀는 나와 같은 직업을 가지고 있어서 좋아.
 ③ 멋진 외모와 다정한 성격을 가진 그를 계속 만나고 싶어.
 ④ 그 사람과 나는 가치관과 삶의 관점이 비슷해서 대화가 잘 통해.
 ⑤ 우린 서로 다르지만 그것이 오히려 서로의 부족한 점을 채워 줘.

9. 다음 대화에서 알 수 있는 민우의 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

엄마가 똑같은 양과 크기의 빵 두 개 중에 한 개는 둘로 잘라서 현지에게 주고, 다른 한 개는 그대로 민우에게 주었다.

현지: (좋아하면서) 엄마, 내 빵이 민우 오빠 빵보다 더 많아요.
 민우: 아니야, 내 빵이 둘로 잘라져서 그렇지 붙이면 어차피 한 개로 내 빵과 똑같아.

〈 보 기 〉

- ㄱ. 보존 개념을 획득하였다.
 ㄴ. 자기중심적 사고를 하고 있다.
 ㄷ. 가역성의 원리를 이해하고 있다.
 ㄹ. 감각 운동기의 사고 특성을 보이고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 관찰 일지에서 알 수 있는 아동 A, B의 놀이 형태를 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파튼의 사회적 놀이 단계에 근거한다.)

관찰 일지			
			작성자: ○○○
관찰 일자	2019. 7. 10.	관찰 대상	아동 A, B
자유 놀이 시간에 아이들이 다양한 장난감을 가지고 놀았다. 아동 A는 소꿉놀이에서 엄마 역할을 하면서 친구들과 어울려 놀았다. 아동 B는 소꿉놀이하는 친구들과 교류가 없이 그 친구들 곁에서 따로 소꿉놀이 장난감을 가지고 놀았다.			

〈 보 기 〉

- ㄱ. 아동 A는 협동 놀이를 하고 있다.
 ㄴ. 아동 B는 연합 놀이를 하고 있다.
 ㄷ. 아동 A는 아동 B보다 높은 놀이 단계에 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

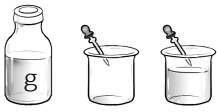
11. 다음에서 ㉔의 수행 결과가 나타나기 시작하는 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

[수행 과제]

무색무취의 서로 다른 액체를 담아 1, 2, 3, 4 번호를 붙인 4개의 유리병과 무색의 액체를 담은 g라고 표기한 유리병을 아동에게 보여 준다.



g병과 1, 2, 3, 4번 병의 액체를 섞어서 노란색이 나오게 만들어 보도록 한다.



[수행 결과]

㉔ 아동은 모든 가능성에 대해 체계적으로 조합하여 실험해 보며 결국 노란색을 만들어 냈다.

- 추상적 사고가 가능하다.
- 쿠잉으로 의사를 전달한다.
- 3차 순환 반응기에 해당한다.
- 지연 모방이 나타나기 시작한다.
- 서열화 능력이 나타나기 시작한다.

12. 다음에서 유추할 수 있는 아동 A, B의 도덕성 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

교사는 아동 A, B에게 장면 1, 2를 보여 주고 질문한다.

장면 1	장면 2
민주는 저녁 식사 후에 엄마를 돕기 위해 식탁 위를 정리하다가 접시 3개를 깨뜨렸다.	윤재는 아빠가 먹지 말라는 초콜릿을 몰래 먹으려고 수납장을 열다가 접시 1개를 깨뜨렸다.

교 사: 민주와 윤재 중에 누가 더 잘못했다고 생각하나요?
 아동 A: 민주가 더 잘못했어요. 윤재는 접시를 1개 깨뜨렸는데 민주는 접시를 3개나 깨뜨렸잖아요.
 아동 B: 윤재가 더 잘못했어요. 몰래 초콜릿을 먹으려다 접시를 깨뜨렸기 때문이에요.

- 〈 보 기 〉
- 아동 A는 타율적 도덕성 단계에 해당한다.
 - 아동 B는 행위의 의도를 고려하여 옳고 그름을 판단한다.
 - 아동 B는 규칙은 절대적이며 변할 수 없는 것이라 생각한다.
 - 아동 A는 아동 B에 비해 높은 도덕성 발달 단계에 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 대화에서 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 과업을 획득 하기 위한 프로그램으로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론에 근거한다.) [3점]

교사: 하늘은 왜 파랗까요?
 아동: 누군가 파란색으로 칠했어요.
 교사: 바람은 왜 불까요?
 아동: 우리를 시원하게 해 주려고 누군가 불어주고 있는 거예요.

- 친밀감을 길러 주는 관계 증진 프로그램
- 근면성을 높이는 학습 능력 증진 프로그램
- 생산성 획득을 돕는 성취감 증진 프로그램
- 자아 통합감 확립을 돕는 자기 수용 프로그램
- 주도성 확립을 위한 자기 표현 활동 프로그램

14. 다음 육아 게시판의 ㉔, ㉕를 행동주의 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

육아 게시판

우리 아이 배변 훈련이 너무 어려워요. 어떻게 하면 성공할 수 있을까요?

↳ 배변 훈련 과정에서 ㉔ 대소변 가리기를 성공했을 때 칭찬하고 안아주면 아이가 배변 훈련을 긍정적으로 생각할 거예요.

↳ ㉕ 또래 친구들이 스스로 대소변 가리는 것을 보여 주면 아이도 친구들 처럼 혼자 대소변을 보려고 할 거예요.

- 〈 보 기 〉
- ㉔는 강화를 적용한 것이다.
 - ㉔는 고전적 조건화를 적용한 것이다.
 - ㉕ 관점의 대표적인 학자로는 밴듀라가 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 글에서 알 수 있는 주인공이 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

한평생 열심히 일하고 당당하게 정년퇴직을 했던 내가 20년이 지난 올해 내 생일날 얼마나 후회의 눈물을 흘렸는지 모른다. 퇴직 후 ‘남은 인생은 그냥 덤’이라는 생각으로 아무 희망도 없이 인생의 황혼을 보냈다. 그동안 나 스스로가 늙었기에 뭔가를 시작 하기엔 늦었다고 생각했던 것이 큰 잘못이었다. 나는 지금 정신이 또렷하고, 앞으로 10년, 20년을 더 살지도 모른다. 이제 나는 배우고 싶었던 외국어 공부를 시작하려고 한다.

- 〈 보 기 〉
- 기초 대사율이 증가한다.
 - 심리적 경직성이 감소한다.
 - 맛에 대한 민감성이 감소한다.
 - 직전 시기에 비해 유동성 지능이 감소한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

16. 다음 글에서 알 수 있는 지우의 애착 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 에인스워스의 애착 유형에 근거한다.) [3점]

아빠는 이제 막 걷기 시작한 지우를 데리고 처음으로 키즈 카페에 갔다. 지우는 이것저것 관심을 보이며 아빠 옆에서 장난감을 가지고 놀고 있었다. 잠시 후 아빠는 “지우야, 아빠 화장실 다녀올게. 놀고 있어.”라고 하며 화장실에 갔다. 지우는 아빠가 곁을 떠나도 반응이 없고 아빠를 찾지 않았다. 아빠가 돌아와도 지우는 아빠를 외면하고 무시했다.

〈 보 기 〉

- ㄱ. 지우는 회피 애착 유형에 해당한다.
 ㄴ. 지우의 애착 유형은 부모가 자녀의 요구에 민감하게 반응할 때 나타난다.
 ㄷ. 지우의 애착 유형은 성장하면서 타인과의 관계에 긍정적인 성향을 보일 가능성이 높다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음에서 알 수 있는 아동 A, B의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

교사는 아동 A, B에게 그림을 보여 주고 질문한다.

	교 사: 꽃과 노란색 꽃 중 뭐가 더 많을까요? 아동 A: 꽃이 더 많아요. 아동 B: 노란색 꽃이 더 많아요.
빨간색 꽃 노란색 꽃	

〈 보 기 〉

- ㄱ. 아동 A는 전 조작기에 해당한다.
 ㄴ. 아동 A는 위계적 분류 능력을 획득하였다.
 ㄷ. 아동 B는 탈중심화가 이루어졌다.
 ㄹ. 아동 A는 아동 B보다 더 높은 수준의 인지 발달을 보인다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 글의 ㉓, ㉔를 매슬로의 위계적 욕구 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

최근 저성장·고령화 시대를 맞아 회사 내 중년 직장인들이 늘고 있는 가운데 정년까지 근무하는 인재들이 주목받고 있다. A씨는 팀장의 나이가 어려도 그를 도와 팀의 성공을 돕고, ㉓ 팀원들과 친밀한 관계를 유지하기 위해 노력하였다. B씨는 ㉔ 자신의 꿈과 즐겁게 몰입할 수 있는 일이 무엇인지 명확히 파악하고 이를 성취하려고 노력해 왔던 것이 정년까지 근무한 비결이라고 밝혔다.

〈 보 기 〉

- ㄱ. ㉓는 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구이다.
 ㄴ. ㉔는 자아실현의 욕구이다.
 ㄷ. ㉓의 욕구는 ㉔의 욕구보다 하위 욕구이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 대화에서 알 수 있는 A가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

아내: A가 ○○ 브랜드의 점퍼를 사 달라고 며칠째 조르고 있어요. 작년에 사 준 점퍼도 있는데 왜 그 고가의 점퍼를 입고 싶어 하는지 물어봤어요. A는 친구들이 모두 그 점퍼를 입고 있으니까 자신만 입지 않으면 친구들에게 소외당한다며 꼭 사 달라고 조르네요. 어떻게 할까요?

남편: A의 시기에는 또래 집단에 대한 동조 행동이 가장 크게 나타나기 때문에 그 점퍼를 사고 싶어 하는 거예요. 나도 그 시기에 그랬어요. ○○ 브랜드의 점퍼를 사는 것에 대해 우리 같이 A와 진지하게 대화해 봐요.

〈 보 기 〉

- ㄱ. 개인적 우화가 나타난다.
 ㄴ. 상상적 관중의 사고가 나타난다.
 ㄷ. 표상 능력이 나타나기 시작한다.
 ㄹ. 프로이트에 의하면 남근기에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 시에서 ㉔를 통해 유추할 수 있는 죽음의 준비 단계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 퀴블러로스의 이론에 근거한다.)

귀천(歸天)

천상병

나 하늘로 돌아가리라
 새벽빛 와 닿으면 스러지는
 이슬 더불어 손에 손을 잡고,

나 하늘로 돌아가리라
 노을빛 함께 단 둘이서
 기슭에서 놀다가 구름 손짓하면은,

㉔ 나 하늘로 돌아가리라
 아름다운 이 세상 소풍 끝내는 날,
 가서, 아름다웠더라고 말하리라……

- ① 임박한 죽음을 받아들이기 어려워한다.
 ② 분노의 감정을 가족이나 의료진에게 표출한다.
 ③ 죽음 자체를 수용하여 세상으로부터 초연해진다.
 ④ 절대적인 존재나 초자연적인 힘에 의지해 협상한다.
 ⑤ 죽음을 더 이상 부정할 수 없음에 깊은 상실감을 느낀다.

※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.