

• 4교시 직업탐구 영역 •

[인간 발달]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. [출제의도] 인간 발달의 원리 이해하기

제시문에서 운동으로 체력과 운동 능력이 향상되었고, 이것이 운동에 대한 자신감을 증가시켜 자아 존중감에 긍정적인 영향을 미친 것은 신체 발달이 정서 발달에 영향을 주었음을 알 수 있다. 지속적인 운동으로 뇌가 발달하면서 기억력이 향상된 것은 신체 발달이 인지 발달에 영향을 주었음을 알 수 있다. 이를 통해 발달은 상호 관련성을 가지고 있음을 알 수 있다.

2. [출제의도] 태아의 부속 기관 명료화하기

그림의 (가)는 태반으로 임신 4개월경 완성되며 태아에게 산소와 영양분을 전달하고 태아에게서 만들어지는 노폐물을 모체로 전달하는 역할을 한다. (나)는 탯줄로 태아와 모체를 연결하며 산소와 영양분의 이동 통로이다. (다)는 양수로 외부의 물리적 충격으로부터 태아를 보호하고 적절한 온도 및 습도를 유지해 주는 기능을 하며 태아의 움직임을 자유롭게 한다. (라)의 태반과 탯줄은 후산기에 배출된다.

3. [출제의도] 영아의 자아 인식 발달 명료화하기

영아의 자아 인식의 발달은 다른 대상과 구분되는 독립된 실체로서 자신을 인식하는 것에서부터 시작되며 24개월경 획득된다. 그림에서 영아 ㉔의 행동은 자아 인식 능력이 생기면서 실제 자신의 얼굴에 찍힌 빨간 점을 만진 것이다. ① 논리적 사고가 가능한 시기는 아동기부터이다. ② 깊이 지각 능력은 7개월 전후 획득된다. ③ 조망 수용 능력은 다른 사람의 입장이나 생각, 감정 등을 추론할 수 있는 능력으로 아동기에 획득된다. ⑤ 보상성의 원리는 한 측면의 감소가 다른 측면으로 보상된다는 것으로 아동기에 획득된다.

4. [출제의도] 신생아 반사 행동 적용하기

신생아 반사 행동은 외부 자극에 대해 무의식적이고 자동적인 반응이다. 제시문의 ㉔는 과아 반사도 원시 반사에 해당하며 ㉓는 모로 반사이다. (라)의 바빈스키 반사는 아기의 발바닥을 간지럽히면 발가락을 폄다 오므리는 것이다.

5. [출제의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론 이해하기

브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 의하면 인간 발달은 시간적, 공간적으로 변화하는 환경에 의해 영향을 받으면서 동시에 환경에 영향을 주는 상호 작용으로 이루어진다. 제시문의 ㉔는 개인과 직접적으로 상호 작용하는 환경으로 미시 체계이며, ㉓와 ㉔는 개인이 직접 참여하지 않지만 간접적으로 영향을 하거나 개인에게 영향을 미치는 환경 체계인 외 체계이다. (라)의 거시 체계는 개인이 속한 문화적 환경을 포함하는 환경 체계로 가치, 법, 관습 등이 해당하며, (다)은 중간 체계에 대한 내용이다.

6. [출제의도] 중년기 발달 특성 일반화하기

제시문의 A는 빈 동지 증후군과 갱년기 증상이 나타나므로 중년기에 속한다. 중년기의 여성은 에스트로겐의 분비가 감소하면서 폐경에 이르고, 골밀도가 감소하여 골다공증 발생률이 높다. (라)의 중년기 남성은 근육량이 감소한다. (리)의 에릭슨에 따르면 중년기의 발달 과업은 생산성 획득이다.

7. [출제의도] 유아기 발달 특성 탐색하기

그림의 인수는 부정적인 개념을 설명할 때 '안'을 첨가하는 부정문, 과잉 일반화의 언어 발달 특성을 보이고 있어 유아기이다. (라)의 상징적 사고와 (리)의 물활론적 사고는 유아기의 사고 특성이다. (느)은 가설적 사고의 사례로 청소년기의 사고 특성이다. (네)은 대상 영속성이 획득되지 않은 사례로 영아기의 사고 특성이다.

8. [출제의도] 성년기 배우자 선택의 여과 과정 적용하기

그림의 우드리의 배우자 선택의 여과망 이론에서 ㉔ 상호 보완성 여과망은 서로가 너무 똑같아도 안 되며, 서로가 가진 단점을 보완해 주는 것을 의미한다. ①은 근접성, ②는 사회적 배경, ③은 매력, ④는 일치 여과망의 사례에 해당한다.

9. [출제의도] 아동기 발달 특성 적용하기

제시문의 민우는 가역성의 원리에 근거하여 대답하고 있으므로 보존 개념을 획득했음을 알 수 있다. 보존 개념은 구체적 조작기에 획득된다. (라)의 자기중심적 사고는 전 조작기의 사고 특성이다. (리)의 감각 운동기의 사고 특성은 영아기에 해당한다.

10. [출제의도] 파문의 사회적 놀이 유형 단계 적용하기

파문은 유아의 사회적 놀이 단계를 혼자 놀이, 평행 놀이, 연합 놀이, 협동 놀이로 분류하였다. 제시문에서 A는 서로 역할을 나누어 목표를 향해 나아가려는 협동 놀이 단계에 있고, B는 또래와 동일한 장난감을 가지고 독립적으로 노는 평행 놀이 단계에 있다. 아동 A는 B보다 높은 놀이 단계에 있다. (라)의 연합 놀이는 장난감을 서로 나눠 가지면서 대화하며 놀이를 하지만, 또래와 함께 공유하는 목표가 없는 놀이이다.

11. [출제의도] 청소년기 발달 특성 탐색하기

제시문에서 ㉔의 아동은 형식적 조작기로 모든 가능성에 대해 체계적으로 실험해 보는 체계적·조합적 사고 특성을 보이므로 청소년기에 해당한다. 이 시기에는 실제 사물이나 관찰 가능한 사건 및 현상에 국한하지 않고 머릿속으로만 생각할 수 있는 추상적 사고가 가능하다. ② 쿠잉으로 의사를 전달하는 시기는 영아기, ③ 3차 순환 반응기(12~18개월)는 영아기, ④ 지연 모방이 나타나기 시작하는 시기는 유아기, ⑤ 서열화가 가능한 시기는 아동기이다.

12. [출제의도] 아동기 도덕성 발달 단계 탐색하기

제시문의 아동 A는 타율적 도덕성 단계로 행위의 동기나 의도를 고려하지 않고 결과만을 보고 판단하는 반면, 아동 B는 자율적 도덕성 단계로 행위의 의도를 고려하여 옳고 그름을 판단한다. (라)의 규칙은 절대적이며 변할 수 없는 것이라고 생각하는 것은 타율적 도덕성 단계이다. (리)의 아동 A는 아동 B에 비해 낮은 도덕성 발달 단계에 있다.

13. [출제의도] 에릭슨 심리 사회적 발달 이론 이해하기

제시문의 아동은 세상의 모든 물건은 사람의 필요에 의해서, 사람을 위해서 만들어졌다고 생각하는 인공론적 사고 특성을 보이고 있어 유아기에 해당한다. 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론에 따르면 유아기의 발달 과업은 주도성 확립으로 자기 표현 프로그램과 같은 주도성을 발달시키는 프로그램이 도움이 된다. ① 친밀감은 성년기, ② 근면성은 아동기, ③ 생산성은 중년기, ④ 자아 통합감은 노년기의 발달 과업이다.

14. [출제의도] 행동주의 이론 이해하기

행동주의 이론에서 사람은 훈련을 통해 학습한 방식대로 자극에 반응한다고 보았으며, 인간의 발달은 결국 학습의 결과라고 본다. 행동주의 이론의 대표적 학자로는 스키너, 밴두라가 있다. ㉔는 강화(칭찬)를 통한 스키너의 조작적 조건 이론의 적용 사례이다. ㉓는

대리적 강화의 사례로, 관찰하고 모방하는 과정에서 인간의 행동이나 성격이 형성된다는 밴두라의 사회 학습 이론을 적용한 것이다.

15. [출제의도] 노년기 발달 특성 일반화하기

제시문의 주인공은 정년퇴직 후 20년이 지난 노년기에 속하며, 노년기에는 맛에 대한 민감성이 감소하고, 직전 시기에 비해 유동성 지능(유전적으로 타고나며, 정보 처리의 속도, 유연성, 새로운 상황에의 적응력과 관련되는 지능)이 감소한다. 노년기에 (라)의 기초 대사율은 감소하고, (리)의 심리적 경직성은 증가한다.

16. [출제의도] 영아기 애착 유형 명료화하기

에인스워스의 애착 유형은 안정 애착과 불안정 애착으로 나누어지며, 불안정 애착은 회피 애착, 저항 애착, 혼란 애착으로 구분된다. 제시문의 지우는 아빠의 부재에 반응이 없고 재회 시 아빠를 외면하는 것으로 보아 회피 애착이다. (라)의 부모가 자녀의 요구에 민감하게 반응하는 것과 (리)의 성장하면서 타인과의 관계에 긍정적인 영향을 보일 가능성이 높은 것은 안정 애착 유형에 해당한다.

17. [출제의도] 아동기 사고 특성 적용하기

위계적 분류 능력은 구체적 조작기인 아동기에 가능하다. 제시문의 아동 A는 위계적 분류 능력을 획득한 반면, 아동 B는 위계적 분류 능력을 획득하지 못해 전 조작기에 해당한다. 따라서 아동 A는 아동 B보다 더 높은 수준의 인지 발달을 보인다. (리)의 탈중심화가 이루어지는 시기는 구체적 조작기이다.

18. [출제의도] 메슬로의 욕구 위계 이론 이해하기

메슬로는 인간의 욕구를 위계적으로 보고 강도와 중요성에 따라 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속과 애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구로 나열하였다. 제시문의 ㉔는 소속과 애정의 욕구, ㉓는 자아실현의 욕구에 해당하며, ㉔의 욕구는 ㉓의 욕구보다 하위 욕구이다. (라)의 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구는 생리적 욕구이다.

19. [출제의도] 청소년기 발달 특성 이해하기

제시문의 A는 또래 집단에 대한 동조 행동이 가장 크게 나타나는 청소년기에 해당한다. 이 시기에는 자기 중심성으로 인해 개인적 우화와 상상적 관중의 사고 특성이 나타난다. (리)의 표상 능력이 나타나기 시작하는 시기는 영아기(18~24개월)이다. (라)의 프로이트에 의하면 남근기에 해당하는 시기는 3~6세이다.

20. [출제의도] 쿨러러스의 죽음의 준비 단계 적용하기

제시문의 ㉔는 죽음을 수용하여 세상으로부터 초연해지고 마음의 평화를 회복한 모습을 보이고 있어 쿨러러스의 죽음의 준비 단계 중 수용 단계에 속한다. ①은 부정, ②는 분노, ③은 타협, ④는 우울의 단계에 해당한다.