

2018학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 직업탐구 영역 •

[인간 발달]

1	4	2	3	3	4	4	3	5	1
6	3	7	2	8	3	9	5	10	5
11	1	12	2	13	4	14	5	15	2
16	3	17	4	18	1	19	4	20	1

1. [출제의도] 신생아 발달 특성 적용하기

제시문에서 지윤이는 온몸에 솜털이 나 있고 땀줄이 아직 떨어지지 않은 것으로 보아 신생아기에 해당한다. 신생아기에는 근원 반사 행동이 나타나고, 머리둘레가 가슴둘레보다 크다. ㄱ의 전두엽의 발달이 완성되는 시기는 성년기, ㄴ의 머리 크기가 신장의 1/6인 시기는 6세 정도이다.

2. [출제의도] 영아기 깊이 지각 능력 명료화하기

제시문의 실험에서 영아 A가 방바닥에 테이בל보를 깔아 놓은 곳에 이르자 멈추고 머뭇거리며 건너가지 않은 것은 깊이를 지각하고 있기 때문이다.

3. [출제의도] 스커너의 조작적 조건 형성 이론에 근거한 행동 수정 방법의 대안 적용하기

ㄱ의 학생 A가 제한한 방법은 시금치를 먹을 때마다 싫어하는 숙제를 줄여 주는 부적 강화이다. ㄴ의 학생 B가 제한한 방법은 시금치를 먹을 때마다 좋아하는 간식을 주는 긍정 강화이다. ㄷ의 학생 A와 B가 제한한 방법(강화)은 특정 행동의 빈도를 증가시키는 것이다.

4. [출제의도] 프로이트의 심리 성적 발달 이론 이해하기

제시문에서 오이디푸스 콤플렉스를 경험하는 프로이트의 심리 성적 발달 단계는 남근기(3~6세)이다. 남근기에는 리비도가 성기 부위에 집중되어 성기의 자극으로부터 쾌감을 느끼며, 초자아는 남근기에 발달하기 시작하여 청소년기에 양심과 이상적 자아의 발달로 완성된다. ㄱ의 항문기는 남근기의 전 단계이다. ㄴ의 구강을 통해 쾌락을 추구하는 시기는 구강기이다.

5. [출제의도] 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론에 근거한 성년기의 발달 과업 탐색하기

제시문에서 대학을 졸업하고 취업을 한 지 1년이 된 자녀의 발달 시기는 성년기임을 알 수 있다. 에릭슨은 성년기의 발달 과업을 우정이나 이성 관계를 통해 친밀성을 가지는 것으로 보았다.

6. [출제의도] 인간 발달의 특성 적용하기

제시문의 (가)는 인지 발달(조망 수용 능력)과 사회·정서 발달(친구들과 원만한 인간관계) 영역이 반영된 사례이다. ㉓은 사회·정서 발달(감정 조절)과 인지 발달(학업 성적 우수)의 상호 작용을 나타낸 것이다. ㉔은 신체 발달(운동 능력)과 사회·정서 발달(친구들에게 인기 많음), ㉕은 신체 발달(녀와 신경계의 성숙)과 인지 발달(언어 능력 증대), ㉖는 신체 발달(소근육 발달)과 인지 발달(사물 특성 이해), ㉗는 신체 발달(성호르몬 변화)과 사회·정서 발달(이성에 대한 관심 증가)의 상호 작용을 나타낸 것이다.

7. [출제의도] 청소년기 발달 특성 명료화하기

엄마 A의 딸은 감정 기복이 심한 질풍노도의 시기이고, 엄마 B의 아들은 상상적 관중의 사고 특성을 보이고 있어 자녀들은 청소년기임을 알 수 있다. 이 시기에는 추상적 사고, 개인적 우화의 자아 중심적 사고 특성을 보인다. ㄴ의 인공론적 사고는 유아기, ㄷ의 자아를

인식하기 시작하는 시기는 영아기이다.

8. [출제의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론 적용하기

비고츠키는 인간은 자신보다 더 많은 지식을 아는 구성원과의 상호 작용을 통해 그 문화에서 필요한 능력과 삶의 방식을 배운다고 주장한다. 제시문의 (가)는 실제적 발달 수준, (나)는 발판화, (다)는 잠재적 발달 수준이다. (가)와 (다)의 발달 수준 차이가 근접 발달 영역이다.

9. [출제의도] 태내 발달 단계 이해하기

그림에서 (가)는 발아기, (나)는 배아기, (다)는 태아기이다. 배아기는 태아기보다 환경 요인에 의한 영구적 손상 가능성이 크고, 태아기에는 성별 구분이 가능하다. ㄱ, ㄴ은 태아기의 발달 특성이다.

10. [출제의도] 아동기의 도덕성 발달 특성 이해하기

아동 A는 행동의 결과와 함께 의도도 고려하여 진우가 더 잘못했다고 판단하였기 때문에 자율적 도덕성 단계이다. 이 단계는 규칙은 서로 간의 조정을 통해 바꿀 수 있다고 생각한다. ㄴ은 타율적 도덕성 단계의 발달 특성이다.

11. [출제의도] 마르시아의 자아 정체감 이론에 근거한 청소년기 자아 정체감 유형 적용하기

제시문의 학생은 진로에 대해 적극적으로 탐색을 하고 있으나, 구체적인 의사 결정을 하지 못한 자아 정체감 유에 유형에 해당한다. ㄷ의 자아 정체감 형성을 위한 위기의 경험이 없는 유형은 자아 정체감 유실, 자아 정체감 혼미이다. ㄷ의 자아 존중감이 낮고 공허감에 빠져 있는 것은 자아 정체감 혼미 유형에 해당한다.

12. [출제의도] 로렌츠의 각인 이론 이해하기

제시문은 동물 행동학적 관점의 로렌츠의 각인 이론에 대한 설명이다. 각인은 결정적 시기에만 일어나므로 이 시기 동안 적절한 환경 자극이 주어져야 한다. ㄴ은 피아제의 인지 발달 이론, ㄷ은 매슬로의 욕구 위계 이론에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 노인의 여가 유형 일반화하기

제시문은 노인의 여가 유형 중 지역 사회를 위한 봉사 활동에 적극 참여하며 시간을 보내는 사회 참여형에 해당한다.

14. [출제의도] 중년기 발달 특성 명료화하기

제시문은 갱년기 증상이 나타나는 중년기 부부의 모습을 보여 주고 있다. 중년기에 여자는 프로게스테론의 분비가 감소하고, 오히려 따르면 남녀 모두 자신의 생물학적 성과 반대되는 특성을 보인다. ㄱ의 수공 능력의 정교함이 절정을 이루는 시기는 성년기이다. ㄴ의 중년기에 결정성 지능은 직전 시기보다 증가한다.

15. [출제의도] 아동기의 인지 발달 특성 적용하기

ㄱ의 수아는 사물을 볼 때 자신의 눈에 보이는 가장 두드러진 특성 하나로만 판단하는 직관적 사고를 하는 전조작기인 유아기이다. 이 시기는 아직 보존 개념을 형성하지 못했다. ㄷ의 건우는 물질의 결모양이 변화한 과정을 거꾸로 되돌리면 다시 원래대로 돌아갈 수 있다는 가역성의 원리를 이해한 구체적 조작기인 아동기에 해당한다.

16. [출제의도] 유아기의 발달 특성 이해하기

그림의 아동은 세상의 모든 사물을 자신의 입장에서만 보고 판단하여 남들도 모두 자기와 같다고 생각하는 자기중심적 사고를 하는 유아기에 해당한다. 유아기에는 인공론적 사고, ㄴ의 가상의 사물을 실제 사물로 상징화하는 상징적 사고, ㄷ의 세상의 모든 사물은

살아있다고 생각하는 물환론적 사고를 한다. ㄱ의 2차 성징, ㄷ의 또래 동조 현상이 가장 강하게 나타나는 시기는 청소년기이다.

17. [출제의도] 산욕기 관리 방안 탐색하기

출산을 한 여성의 자궁과 신체 기관이 임신 전의 상태로 되돌아가기까지는 6~8주의 산후조리가 필요한데, 이 시기를 산욕기라 한다. 이 기간에 산모는 신체적, 정신적으로 매우 약해진 상태이므로 충분한 휴식과 영양 공급을 취하는 것이 필요하다. 산후조리 음식인 미역국은 산후 자궁 수축과 지혈을 돕는 효과가 있다. ㄱ의 파수는 출산 과정에서 일어난다.

18. [출제의도] 유아기 발달 지원 방안 탐색하기

제시문의 현수는 과잉 일반화 현상, '안'을 붙인 부정적인 개념의 표현, 확인 부가 의문문을 사용하는 것으로 보아 유아기에 해당한다. 유아기에는 언어 발달이 급속하게 이루어지므로 어휘력을 향상시켜 주고, 스스로의 경험을 통해 주도성을 발달시킬 수 있는 기회를 제공 하는 것이 좋다. ㄷ의 낮가림이 나타나기 시작하므로 안정적인 애착 형성이 필요한 시기는 영아기이다. ㄷ의 팔랑이를 반복적으로 흔들게 하여 감각 운동 지능을 발달시키는 시기는 영아기이다.

19. [출제의도] 아동기 인지 발달 특성 이해하기

제시문에서 유치가 영구치로 대부분 바뀌고, 대근육과 소근육의 기본적인 운동 기능이 대부분 발달하는 시기는 아동기이다. 이 시기의 아동은 가정에서 학교로 사회적 관계가 확대되기 시작하므로 학업 및 사회생활에 필요한 능력의 발달이 중요하다. 피아제에 따르면 아동기에는 위계적 분류 능력을 획득하고, 구체적이고 실재적인 사물이나 상황에 한정하여 논리적 사고를 한다. ㄱ의 가설 연역적 사고는 청소년기, ㄷ의 지연 모방이 나타나기 시작하는 시기는 유아기이다.

20. [출제의도] 노인의 성격 유형 평가하기

노인의 성격 유형에는 성숙형, 혼들의자형, 무장 방어형, 분노형, 자학형이 있다. 제시문의 (가)에서 알 수 있는 노인의 성격 유형은 무장 방어형으로 노인의 수동성과 무기력함을 거부한다. ㄷ의 은퇴를 고대하며 은퇴 후에 안도감을 느끼는 것은 혼들의자형, ㄷ의 우울감이 심하고 자신을 보잘것없는 존재라고 생각하는 것은 자학형이다.