

2018학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

1	2	2	5	3	4	4	1	5	1
6	5	7	5	8	3	9	3	10	1
11	2	12	1	13	5	14	1	15	3
16	5	17	5	18	2	19	2	20	4
21	4	22	4	23	3	24	4	25	3
26	2	27	4	28	3	29	2	30	5

1. [출제의도] 자음 [ç] 발음 구별하기

Milch[ç]

a, o, u, au + ch는 [x]로, 기타 모음과 자음(l, n, r) + ch는 [ç]로 발음된다.

- ① Küchel[ç] ② Nacht[x] ③ Kirche[ç]
④ Gesicht[ç] ⑤ Rechnung[ç]

2. [출제의도] 강세 규칙 적용하기

A: 어머니 직일이 무엇이니?

B: 그녀는 회사원입니다.

‘Beruf’는 2음절에 강세가 있다. ①, ②, ③, ④는 1음절에, ⑤ ‘Student’는 2음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 어휘의 철자와 의미 알기

- a. 한 해의 첫 번째 달(Januar).
b. 가장 추운 계절(Winter).
c. 1과 10 사이의 숫자(neun).

글자 맞추기의 가로줄을 채운 뒤, n으로 시작하고, n으로 끝나는 1과 10 사이의 숫자는 9이다.

4. [출제의도] 동사 어휘 활용하기

- 누가 1등상을 받니?
○ 여러분, 우선 숨을 한번 들이쉬어 보세요!
○ 자켓이 없으면 그는 감기에 걸릴걸.
② 계산하다 ③ 획득하다 ④ 선물하다 ⑤ 보내다

5. [출제의도] 형용사 어휘 이해하기

A: 너의 동생은 몇 살이니?

B: 그는 12살이야.

나이를 나타낼 때에는 형용사 ‘alt’를 사용한다.
② 높은 ③ 젊은 ④ 많은 ⑤ 비싼

6. [출제의도] 광고문의 내용 이해하기

표 한 장으로 30개가 넘는 문을 여세요.
29유로부터!

“베를린 박물관 패스 3일권”으로 30개 이상의 박물관을 자유롭게 방문할 수 있습니다.
베를린 박물관심 포함!

7. [출제의도] 소개 글 이해하기

내 이름은 모리츠 풍크이고 브라운슈바이크에서 부모님, 형 다니엘 그리고 나의 개 프레도와 같이 살아. 프레도는 아직 작고 매우 귀여워. 나는 동물을 좋아해서 여가 시간에 프레도와 즐겨 놀아. 나는 김나지움을 다녀. 좋아하는 과목은 독일어와 미술이야.

8. [출제의도] 물건 구입하기

A: 저는 어린이용 마자를 찾고 있어요.
B: 여기 오른쪽에 있어요. b. 여기 이것이 마음에 드시나요?

A: 아주 예쁘네요! a. 이걸 얼마인가요?

B: 단 35유로예요.

A: 그런 제 아들에게는 너무 작을 듯해요. 조금 더 큰 것도 있어요?

B: 물론이죠. c. 어떤 사이즈를 원하시나요?

A: 44요.

9. [출제의도] 시각 표현 이해하기

A: 근데, 지금 몇 시야?

B: 1시 45분이야.

A: 오, 우리 출발해야 돼. 5분 후에 수업이 있어. 수업은 1시 50분에 시작해.

① 2시 30분 ② 1시 30분 ③ 2시 10분 ④ 2시 5분

10. [출제의도] 식사비 지불 표현 알기

A: a. 무엇을 계산하시겠습니까?

B: 슈니첼과 맥주요.

A: 모두 13유로 40센트입니다.

B: 15유로로 계산해 주세요. 음식이 아주 맛있었어요. A: 감사합니다.

음식이 맛있었다고 말하는 대화로 미루어 보아 식사 후, 식사비를 지불하는 상황이다. b. 무엇을 주문하시겠어요 c. 모두 다 해서 얼마입니까

11. [출제의도] 제안 수락하기

A: 우리는 토요일에 소풍을 갈 거야. 너도 같이 갈래?

B: 그래, 아주 기꺼이.

A: 좋아, 그러면 8시에 학교 앞에서 보자.

① 안타깝다 ③ 그것은 안 돼 ④ 나는 반대야 ⑤ 그것은 불가능해

12. [출제의도] 인물 묘사하기

A: 너 라우라가 보여?

B: 그래, 저기 요네! 그녀는 원피스를 입고, 모자를 쓰고 있어.

A: 그녀가 안경도 쓰고 있지?

B: 아니.

13. [출제의도] 초대 글 이해하기

초대장

존경하는 신사, 숙녀 여러분,
우리는 여러분을 학부모의 밤

2018년 6월 12일, 화요일 19시 30분에
헤르도르프 초등학교로 초대합니다.

14. [출제의도] 이동 방법 묻고 답하기

A: 어떻게 출근하시나요?

B: 걸어서 가요.

A: 어머니, 정말요? 오래 걸리지 않나요?

B: 아니요, 15분밖에 안 걸려요.

② 6살 때 ③ 집에서 출발하여 ④ 지하철 안에 ⑤ 나의 친구 집에서

15. [출제의도] 날씨 표현 알기

A: 아, 안 돼! 날씨가 좋지 않아.

B: 오늘은 비가 조금 올 거야, 그런데 내일은 다시 해가 비출래.

A: 좋아, 왜냐하면 내일 나는 체육 대회가 있어.

16. [출제의도] 빈도 묻고 답하기

A: 너의 취미는 뭐야?

B: 나는 축구를 좋아해.

A: 축구를 얼마나 자주 하는데?

B: 거의 매일 해.

① 3월에 ② 일주일간 ③ 3시간 동안 ④ 어제 저녁에

17. [출제의도] 전화 통화 이해하기

A: 안녕하세요, 미아하고 통화할 수 있을까요?

B: 그녀는 집에 없는데. 너는 누구니?

A: 저는 안데예요. 제가 나중에 다시 전화할게요.

① 이 사람은 누구니 ② 안데는 어디 있지 ③ 그녀의 이름은 뭐니 ④ 누가 전화를 하고 있지

18. [출제의도] 금지 표현하기

A: 에파야, 여기에서는 사진 촬영을 하면 안 돼!

B: 아, 네 말이 맞아. 내가 저 표지판을 못 봤네.

① 진입 금지 ② 사진 촬영 금지 ③ 취식 금지 ④ 개 출입 금지 ⑤ 주차 금지

19. [출제의도] 격려 인사하기

A: 너 안 좋아 보인다. 무슨 일이 있지?

B: 나는 어제 잠을 잘 수가 없었어. 왜냐하면 오늘 시험을 봐.

A: 걱정하지 마. 잘 할 수 있을 거야!

B: 그렇게 생각하니?

A: 그럼, 당연하지!

① 건강(재채기 할 때의 인사) ③ 별일 아니야 ④ 나는 다른 생각이야 ⑤ 진심으로 축하해

20. [출제의도] 가구 배치 표현하기

① 그림은 창문에 걸려 있다. ② 벽에는 등이 걸려 있다. ③ 책상 위에는 책꽂이가 있다. ④ 책상 아래에는 가방이 있다. ⑤ 컴퓨터와 책상 사이에는 창문이 있다.

21. [출제의도] 거절 표현하기

A: 안녕. 안나! 어디 가니?

B: 집에.

A: 테러다 줄까?

B: 아니, 고마워. 우리 아빠가 테러러 오실 거야.

① 맞아 ② 그래, 그렇게 해 줘 ③ 거스름돈은 안주셔도 돼요 ⑤ 나도 그것에 동의해

22. [출제의도] 지역 정보(보덴제) 알기

보덴제는 커다란 호수이며 세 나라 사이에 위치하고 있다: 독일, 오스트리아, 스위스. 보덴제는 두 개의 호수로 구성되어 있다. 보덴제 주변에는 콘스탄츠, 브레겐츠, 린다우같은 아름다운 도시들이 많이 있다. 보덴제를 빙 둘러서 매우 아름다운 자연경관이 있다. 자연경로 여행하면서 그 아름다운 자연을 즐길 수 있고 세 나라를 알게 될 수도 있다. 샤프하우젠 근처에서는 유럽 최대의 폭포도 방문할 수 있다.

23. [출제의도] 국경일(통일 기념일) 이해하기

10월 3일은 한국뿐만 아니라 독일에서도 중요하다. 이 날은 학교 수업도 없고 사람들은 일하러 가지 않는다. 왜냐하면 28년 전부터 다시 하나의 독일이 되었고, 독일인들은 이 날 통일을 축하하기 때문이다. 모든 비용과 문제에도 불구하고 많은 독일인들은 통일이 잘된 일이라고 생각한다.

24. [출제의도] 독일어권 인물(구스타프 클림트) 알기

구스타프 클림트는 유명한 오스트리아 화가였다. 그는 1862년 7월 14일에 빈 근처 바움가르텐에서 태어나서 1918년 2월 6일 빈에서 사망했다. 많은 사람들이 구스타프 클림트와 그의 작품 ‘키스’를 알고 있다. ‘키스’는 그의 가장 잘 알려진 작품들 중 하나이다. 그는 그 작품을 1908년과 1909년 사이에 그렸다. 그의 작품들은 전 세계적으로 유명하다.

① 그는 어느 나라 사람입니까? ② 그는 어디에서 태어났습니까? ③ 그는 언제 사망하였습니까? ④ 그는 그 그림을 왜 그렸습니까? ⑤ 그의 유명한 그림 중 하나의 제목이 무엇입니까?

25. [출제의도] 음식 문화 이해하기

자허 토르테는 초콜릿 케이크이며 세계에서 가장 유명한 케이크 중 하나이다. 자허 토르테는 빈 요리 중에서도 유명하고 커피와 매우 잘 어울린다. 자허 토르테의 역사는 1832년에 시작된다. 메테르니히 후작은 총주방장에게 그와 그의 손님들을 위해 특별히 맛있는 후식을 만들 것을 요청했다. 그러나 총주방장이 아파서 16세의 한 소년이 이 일을 해야만 했다. 그 소년의 이름이 프란츠 자허였고, 그렇게 자허 토르테가 세상에 나오게 되었다.

26. [출제의도] 언어 문화 이해하기

A: 안녕하세요, 피셔 씨!

B: 안녕하세요, 박 선생님! 어떻게 지내세요? 다시 다리로 서 있으세요(다시 건강해지셨어요)?

A: 잘 지내고 있습니다. 고맙습니다! 무슨 말씀이세요?

요? 저는 지금 서 있는데 제가 다리로 서 있는지를 물어보세요.

B: "다시 다리로 서 있다"라는 말은 "다시 건강해지다"라는 뜻이에요. 다치셨다고 들었습니다.

A: 네, 맞아요. 그러나 지금은 다시 건강해졌어요.

wieder auf den Beinen sein: 다시 건강해지다.

27. [출제의도] 접속사의 용법 이해하기

그는 오늘 늦게 와, 왜냐하면 그가 아프기 때문에.

① ~했을 때 ② 그러므로 ③ ~하는 것 ⑤ ~에도 불구하고

28. [출제의도] 전치사의 용법 이해하기

a. 애들이, 천천히 출발해라(갈 길을 가라)!

b. 주말 동안 상점들은 문을 닫는다.

c. 이 질문에 대한 빠른 답변을 줘!

c는 'Bitte, gib mir eine schnelle Antwort auf diese Frage'가 옳은 표현이다.

29. [출제의도] 동사 현재 인칭 변화 이해하기

① 그는 책을 즐겨 읽는다. ② 내 눈(들)이 아프다.

③ 너는 무엇이 되려고 하니? ④ 콘서트가 곧 시작된다.

⑤ 그는 그의 머리카락을 자르게 하였다.

②는 'Meine Augen tun weh'가 옳은 표현이다(복수).

30. [출제의도] 명사의 격변화 이해하기

a. 우리는 그 프랑스 남자에게 길을 묻는다.

b. 그 독일 남자는 고장 난 자판기들을 수리한다.

c. 봄에는 숲들이 다시 푸르게 변한다.

Franzose와 Automat는 약변화 명사로서, 단수 2, 3, 4격과 복수 1, 2, 3, 4격에서 어미 (e)n을 갖는다.