

2017학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[중국어 I]

1	5	2	2	3	5	4	3	5	1
6	3	7	5	8	3	9	5	10	1
11	1	12	3	13	4	14	2	15	2
16	1	17	2	18	4	19	2	20	4
21	4	22	2	23	3	24	5	25	1
26	4	27	2	28	3	29	4	30	3

1. [출제의도] 단어의 발음 알기

① 书: shū ② 吃: chī ③ 试: shì ④ 差: chà ⑤ 茶: chá

2. [출제의도] 발음(성조) 이해하기

锻炼: duànliàn
a. 眼镜: yǎnjìng b. 教室: jiàoshì
c. 鸡蛋: jīdàn d. 护照: hùzhào

3. [출제의도] 한자 이해하기

a. 主意 - 注意, b. 年级 - 年纪

4. [출제의도] 형용사 의미 알기

○ 그의 성격은 매우 균해.
○ 이 시계는 느리게 간다.
① 급하다 - 늦다(시간) ② 빠르다 - 늦다(시간)
④ 빠르다 - 느리다(속도) ⑤ 이르다 - 늦다(시간)

5. [출제의도]开的 어휘 알기

○ 아빠는 큰 식당을 몇 개 개업하였다.
○ 너는 운전할 때 전화를 하지 마라.
② 잠아당기다 ③ 알리다 ④ 걸다 ⑤ 탄다

6. [출제의도] 반문 표현하기

A: 어제 경극은 매우 재미있었지?
B: 재미는 무슨, 나는 거의 잠을 잤어.
① 너무 재미있다 ② 매우 아름답다 ④ 모든 것이 다 재미있다(예쁘다) ⑤ 매우 재미있다

7. [출제의도] 물건 사기 표현하기

A: 나는 이 (한 컬러) 과관색 (운동화)을 사려고 하는데, 어때?
B: 나는 저 검은색이 더욱 좋아.
A: 먼저 신어 보고 난 후에 다시 말할게.
① 꽃 ② 의자 ③ 치과 ④ 사진기

8. [출제의도] 제안, 상의 표현하기

A: 나 안 먹을래(그만 먹을래), 너무 배부르다.
B: 이 몇 개의 요리는 다 네가 주문한 것이야. 게다가 방금(조금 전에는) 난 또 그다지 충분하지 않다고 말했잖아. 주문한 게 너무 많았지? 너는 눈은 큰데, 배는 작구나. (‘욕심만 부리지 실제로는 얼마 못 먹는다’라는 의미의 관용어구)
A: 켈잖아, 다 먹지 않은 것은 우리 가져가자.

9. [출제의도] 숙달 표현하기

A: 내 컴퓨터가 고장 났어, 어떻게 하지?
B: 너는 이미 5년 동안 사용했으니, 좀 바꾸렴, ‘옛 것이 가지 않으면 새것이 오지 않는다’잖아.
A: 나도 그렇게 생각해, 나랑 같이 보러 가줄 수 있지?
B: 문제없어.
① 친구가 많으면 길이 많다 ② 이 산에서 보기에 저 산이 높아 보인다(남의 떡이 커 보인다) ③ 조조를 말하니 조조가 왔다(호랑이도 제 말 하면 온다) ④ 사람 위에 사람이 있고, 하늘 위에 하늘이 있다(뛰는

놈 위에 나는 놈이 있다)

10. [출제의도] 길 묻기 표현하기

A: 딸 좀 물겠습니다. 여기 부근에 병원이 있나요?
B: 있어요. 여기에서부터 곧장 앞쪽으로 가서, 두 번째 사거리에 도착한 후에 오른쪽으로 돌아가면, 바로 오른쪽에 있습니다.
② 학교 ③ 식당 ④ 우체국 ⑤ 영화관

11. [출제의도] 전화 표현하기

A: 어보세요, 베이징 고등학교지요? 이 선생님이 전화를 받도록 부탁드립니다.
B: 그녀는 방금 나갔습니다, 잠시 후에 다시 걸어주시겠어요?
A: 저는 장명입니다. 그녀가 돌아온 후에, 번거로우시겠지만 그녀에게 저한테 전화해 달라고 해 주십시오.
B: 네, 알겠습니다.

12. [출제의도] 날짜 표현하기

A: 곧 샤오리의 생일인데, 나는 모자를 하나 선물하려고 해, 너는?
B: 나는 아직 결정하지 못했어, 오늘이 9월 7일이니, 아직 4일 남았어.
A: 너 틀렸어. 모레가 바로 그녀의 생일이야.
① 9월 7일 ② 9월 8일 ③ 9월 9일 ④ 9월 10일 ⑤ 9월 11일

13. [출제의도] 감정 및 의사 표현하기

A: 듣자하니 너의 서제가 매우 대단하다고 하던데, 오늘 나에게 가르쳐 줄 수 있어?
B: 미안해, 지금 나는 할머니를 배웅하려고 공항에 가야 해.
A: 그래? 네 바쁜 일을 보면, 그럼 내일은 가능해?
B: 가능해, 내일 내가 널 가르쳐 줄게.
① 틀리지 않았어 ② 모두 너를 위한 거야 ③ 이번엔 네 차례야 ④ 말 이렇게 하는 거 아니야

14. [출제의도] 관용어 알기

A: 아, 너는 중국어를 할 줄 아는구나, 수준이 틀림없이 매우 높겠지?
B: 천만에. 난 여러 해 배웠는데도, 아직 말하는 게 그냥 그래.
① 정말 대단해 ② 아직 멀었어 ③ 웬걸까 말해 ④ 누가 아니래 ⑤ 매우 유창하게 말해
‘马马虎虎’는 대충대충, 그럭저럭의 의미로 상대방에게 칭찬을 받았을 때 겸손의 표현으로 많이 사용한다.

15. [출제의도] 제안 표현하기

A: 이번 겨울방학에 우리 여행 가자, 어때?
B: 좋아, 나는 만리장성, 고궁, 천단 등을 보고 싶어.
A: 나는 시간은 얼마든지 있어, 너는?
B: 다음 주를 제외하고는, 난 시간이 없어.
A: 그럼 다음 주 수요일에 출발하자.

16. [출제의도] 사실 표현하기

저의 사오샤오를 찾아주세요.
그의 이름은 사오샤오입니다. 하얗고 토실토실하게 생겼고, 코와 눈 부분은 검은색입니다. 11월 8일에 공원에서 잃어버렸는데, 아직 찾지 못했습니다. 여러분의 도움을 바랍니다!
전화: 13817852066
① 올해 몇 살인가요? ② 어디에서 잃어버렸나요?
③ 이름이 무엇인가요? ④ 무슨 색깔인가요? ⑤ 언제

잃어버렸나요?

17. [출제의도] 동의 표현하기

A: 너 어째서 이렇게 많은 과일을 준비했니?
B: 오늘 저녁에 손님이 오시거든.
A: 요 며칠 과일이 정말 비싸더라.
B: _____, 최근에 계속 비가 많이 내리서, 과일이 많이 비싸졌어.
a. 그렇고말고(상대방 말에 동의) b. 무슨(부정적 어감) c. 그럴 리 없어 d. 내 말이(상대방 말에 동의)

18. [출제의도] 충고 표현하기

A: 너는 왜 얼굴이 붉어졌니?
B: 나 (마치) 감기 걸린 것 같아, 약간 열이 나고, 기침을 하고, 머리가 아파.
A: 뭉이 매우 추우니, 너 옷을 좀 많이 입어.
B: 네 말을 들을게, 그러면 내가 외투를 더 입을게.
① 감지 않다 ② 꼭 그러한 것은 아니다
③ 불가능하다 ⑤ (사람, 길, 문자)알고 있던 거야

19. [출제의도] 사과 표현하기

A: 미안해, 나 늦었어.
B: 우리 10시에 보기로 약속했는데, 넌 어째서 10시 45분에야 온 거니? 나는 9시 50분에 도착했던 말이야.
A: 나 시간을 잘못 봤어, 게다가 차를 잘못 탔어.
B: 아! 알고 보니(원래) 그런 거였구나.

20. [출제의도] 가격 묻기 표현하기

A: 연필과 노트는 얼마인가요?
B: 연필은 1자루에 1위안, 노트는 1권에 2위안입니다.
A: 저 연필 5자루, 노트 4권 주세요.
B: 모두 13위안입니다.

21. [출제의도] 제안 표현하기

A: 너 우리와 같이 태극권 공연 보러 갈래?
B: 이것을 물을 필요가 있지. 모든 운동 중에서 난 태극권을 제일 좋아해.
① 그렇게 원하지 않아 ② 말이 통하지 않는구나
③ 무슨 말을 하는 거야 ⑤ 태극권을 보고 싶지 않아

22. [출제의도] 중국의 지역 알기

○ 중국의 동쪽, 황하의 하류에 위치한다. 성도는 지난(济南)이다.
○ 중국 경제(经济)에서 세 번째로 큰 성(省)이며, 인구는 두 번째로 많은 성이다.
○ 공자, 맹자, 손자와 목자 모두 이 성(省)에서 태어났다.

23. [출제의도] 중국의 공유자전거 문화 알기

A: ‘공유자전거’의 ‘공유’가 뭐야?
B: ‘공유’는 함께 사용한다는 의미야.
A: 어떻게 같이 자전거를 사용해?
B: 길에 놓여 있는 자전거에, 핸드폰으로 돈을 지불하면, 누구나 다 탈 수 있어.
A: 이렇게 편리하다고? 얼마인데?
B: 한 시간에 1위안으로 매우 저렴해. 최근에 ‘공유자전거’를 이용하는 사람들이 많아지기 시작했어.

24. [출제의도] 중국의 갑골문 알기

A: 이것은 삼천여 년 전의 글자인, ‘갑골문’이야. 네 이것이 무슨 자인지 맞춰볼래?
B: 마치 사거리 모양 같고, 또한 누군가가 걷는다는 의미도 있어, 行(行) 자 이지?
A: 맞았어, 너 정말 똑똑하구나!

25. [출제의도] 중국의 선물 문화 알기

① 헤어지다, 이별하다 ② 계산하다, 피곤하다 ③ 헤어지다, 땀다 ④ 시다, 어지럽다 ⑤ 계산하다, 이별하다

26. [출제외도] 중국의 음식 문화 알기

이것은 날씨가 더울 때, 아이들이 먹기 좋아하는 것이다. 얼음 조각, 우유 등으로 만든 것으로, 맛이 매우 달다. 듣건대 이것은 중국에서 기원하였으며, 원나라에 이미 이러한 것이 출현하였다. 이탈리아 여행가 마르코 폴로가 중국에 온 이후 쓴 책에도 그가 중국에서 처음 이것을 먹었다고 쓰여 있다.

27. [출제외도] 비교 표현 이해하기

- a. 我和 米饭이 비교 대상이 아니므로 다음과 같이 표현한다. → 跟米饭比起来, 我更喜欢面条。
- b. A+比+B+형용사+一点儿
→ 姐姐比妹妹高一点儿。
- d. ‘越来越’는 ‘갈수록 ~하다’라는 의미로 어기조사 了와 사용한다. 이때 越来越+형용사(了)로 표현한다.
→ 他的生活条件越来越好(了)。

28. [출제외도] 정도보어 이해하기

동작이나 상태의 정도는 ‘동사/형용사+得+정도를 나타내는 표현’의 형태로 표현한다. 이를 활용한 최상급 표현은 ‘형용사+得+不能再+형용사+了’이다.

29. [출제외도] 이합사 이해하기

- ④ 游泳은 이합(동)사로, 이합사의 동사 성분만 중첩하거나, 시량보어를 술어로 쓴 동사와 목적어 사이에 쓴다.
→ 我昨天游泳游了两个小时。
→ 我昨天游了两个小时(的)泳。

30. [출제외도] 연동문 이해하기

- a. 연동문에서 동태조사 过的 위치는 일반적으로 두 번째 동사 뒤에 온다. → 我来找过你。
- d. 연동문에서 동태조사 了的 위치는 일반적으로 두 번째 동사 뒤나 문장 끝에 온다. → 他去图书馆借了一本杂志。/ 他去图书馆借了一本杂志了。