

직업탐구 영역(인간 발달)

제 4 교시

성명

수험번호

2

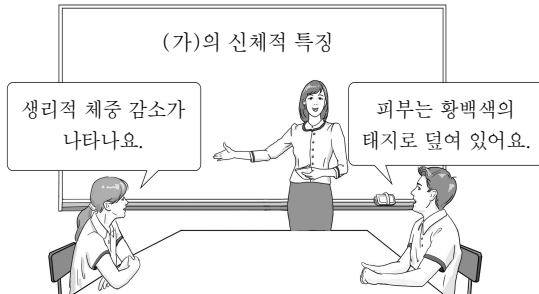
1

1. 다음 내용으로 알 수 있는 인간 발달의 원리로 가장 적절한 것은?

- 키와 몸무게는 다른 시기에 비해 영아기와 사춘기에 급격하게 증가한다.
- 아동의 언어 발달은 서서히 이루어지다가 2 ~ 5세 때에 급속하게 증가한다.

- ① 발달에는 개인차가 있다.
- ② 발달에는 일정한 순서가 있다.
- ③ 발달은 일정한 방향으로 진행된다.
- ④ 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.
- ⑤ 발달은 지속적이지만 속도는 일정하지 않다.

2. 다음 수업 장면에서 (가) 시기의 발달 특징으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. 간 기능이 미숙하여 황달이 나타난다.
- ㄴ. 입에 닿는 것은 무엇이든 빨려고 한다.
- ㄷ. 깨어 있는 시간과 수면 시간이 비슷하다.
- ㄹ. 사람의 눈, 코, 입을 구분할 정도로 시력이 발달한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 (가) ~ (다)를 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 하위 단계부터 순서대로 나열한 것으로 옳은 것은?

- (가) 아침 식사를 하지 않아 배가 고파서 빵을 사 먹었다.
- (나) 위해 요소를 사전에 예방한 것을 인증하는 해썹(HACCP) 마크가 있는 빵을 구입하였다.
- (다) 25년간 빵을 만들어 온 나에게 사람들이 '빵의 달인'이라며 칭찬해 주니 내 자신이 자랑스롭다.

- ① (가) - (나) - (다)
- ② (가) - (다) - (나)
- ③ (나) - (가) - (다)
- ④ (나) - (다) - (가)
- ⑤ (다) - (가) - (나)

4. 다음 대화에서 학생 A, B의 자아 정체감 상태에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 이론에 근거한다.) [3점]

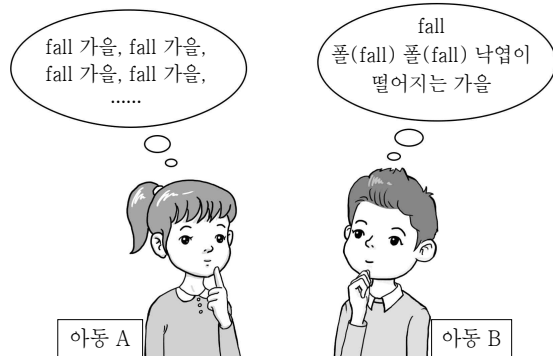
- 교 사: 여러분의 꿈에 대해 이야기 해 볼까요?
- 학생 A: 저는 아직 결정을 못 했어요. 다양한 분야에 관심이 많아 여러 동아리 활동을 하면서 꿈을 찾고 있어요.
- 학생 B: 저는 요리 연구가가 되기로 했어요. 요리를 과학적으로 접근하는 것이 매우 흥미롭고, 요리하는 것이 제 적성에도 잘 맞아요.

< 보 기 >

- ㄱ. 학생 A는 안정감은 없으나 적극적으로 정체성을 탐색하고 있다.
- ㄴ. 학생 B는 겉으로는 안정적인 것처럼 보이지만 뒤늦게 정체감 위기를 경험하게 되는 유형이다.
- ㄷ. 학생 A는 정체감 유예 상태, 학생 B는 정체감 성취 상태이다.
- ㄹ. 학생 A와 학생 B는 주어진 과제에 대해 성공적으로 의사 결정을 수행했다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 아동 A, B의 기억 책략에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. 아동 A의 기억 책략은 시연이다.
- ㄴ. 아동 A는 비슷한 것끼리 묶어서 외운다.
- ㄷ. 아동 B는 서로 다른 내용이 의미를 가지도록 연결하여 외운다.
- ㄹ. 아동 A의 기억 책략은 아동 B의 기억 책략보다 수준이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 (가)에 들어갈 임신부의 주의 사항으로 적절하지 않은 것은?

건강한 임신과 출산을 위한 주의 사항

- 균형 잡힌 영양 섭취가 필요합니다.
- 미세 먼지가 많은 날은 외출을 삼갑니다.
- 커피와 카페인 음료는 가급적 자제해야 합니다.
- (가)

- ① 소량의 알코올도 삼가야 합니다.
 ② 직접 및 간접흡연을 피해야 합니다.
 ③ 임신 중에 풍진 예방 접종을 해야 합니다.
 ④ 방사선에 노출되는 일이 없도록 해야 합니다.
 ⑤ 의사의 처방 없이 임의로 약을 복용하면 안 됩니다.

7. 표는 인간 발달 영역 간의 상호 관계를 나타낸 것이다. (가) ~ (라)에 해당하는 사례로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

영향을 받는 영역 \ 영향을 주는 영역	인지 발달	사회·정서 발달
신체 발달	(가)	(나)
사회·정서 발달	(다)	(라)

- < 보 기 >
- ㄱ. (가) - 청각에 어려움이 있는 아동은 언어 발달이 지체된다.
 ㄴ. (나) - 안정 애착이 형성된 아동은 대인 관계가 원만하다.
 ㄷ. (다) - 아버지와 관계가 좋은 아동은 또래보다 지능이 높다.
 ㄹ. (라) - 키 큰 남학생은 또래들의 지도자 역할을 하게 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 육아 일기에서 아동의 행동을 통해 확인할 수 있는 발달 특장으로 적절한 것은?

육아 일기

2017년 ○월 ○일

오늘은 수현이와 거울 놀이를 하였다. 수현이의 코에 빨간 입술연지를 찍고 거울을 보여주었다. 수현이는 거울을 유심히 보더니 빨간 입술연지를 찍은 자신의 코를 만지작거렸다.

- ① 자아 인식을 하고 있다.
 ② 지연 모방을 하고 있다.
 ③ 상징적 사고를 하고 있다.
 ④ 인공론적 사고를 하고 있다.
 ⑤ 탈중심화 현상을 보이고 있다.

9. 다음 (가), (나) 시기의 태내 발달 과정에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)	(나)
월경 예정일이 10일이나 지났는데 월경을 하지 않아 병원에 와서 검사를 했더니 임신이라고 하여 너무 기쁘요.	이제 뱃속의 아기가 움직이는 것을 느끼기 시작했어요. 마치 자신의 존재를 알리는 신호 같아 너무 신기해요.

< 보 기 >

- ㄱ. (가) 시기에는 태반이 완성된다.
 ㄴ. (가) 시기에는 태아의 성별 구별이 가능하다.
 ㄷ. (나) 시기에는 태아의 심장 소리를 들을 수 있다.
 ㄹ. (가) 시기는 (나) 시기보다 자연 유산의 위험이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음은 인간 발달 단계 중 한 시기에 대한 두 학자의 견해를 나타낸 것이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

리비도가 무의식 속에 잠복하는 시기입니다.

이 시기의 발달 과업은 (가) 것입니다.

프로이트 에릭슨

- ① 다양한 역할과 책임을 수행하면서 자아 정체감을 확립하는
 ② 자신의 삶이 가치 있다고 생각하며 자아 통합감을 경험하는
 ③ 우정이나 이성 관계 등 타인과의 관계를 통해 친밀성을 갖는
 ④ 사회관계와 인지 기능을 습득하는 과정에서 근면성을 배우는
 ⑤ 스스로 세운 목표와 계획을 달성하기 위해 주도성을 발달시키는

11. 다음에서 유추할 수 있는 인간 발달 관점에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아동은 TV를 보면서 좋아하는 연예인의 의복, 언어, 행동 등을 쉽게 따라한다. 이런 이유로 방송사는 프로그램의 유해성 정도를 감안해 시청 가능 연령 등급을 표시하고 있으므로 부모는 자녀의 연령에 맞게 시청 지도를 해야 한다.

< 보 기 >

- ㄱ. 발달은 관찰과 모방에 의해 이루어진다.
 ㄴ. 인간의 행동은 대리적 강화를 통해 학습된다.
 ㄷ. 반두라는 이 관점을 주장한 대표적 학자이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 대화에서 자녀 A, B의 도덕성 발달 특징에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 이론에 근거한다.) [3점]

엄 마: 애들아, 학교생활은 어땠어?
자녀 A: 재밌었어요. 그런데 엄마, 제가 핸드폰 수거 도우미인데 제 짝이 핸드폰을 제출하지 않았어요. 핸드폰을 제출하는 것이 학급 규칙이지만 급한 전화를 기다린다고 해서 제출하라고 말하지 않았어요.
자녀 B: 규칙이니깐 핸드폰을 꼭 내라고 했어야지.

< 보 기 >

- ㄱ. 자녀 A는 모든 것을 흑백 논리로 설명한다.
ㄴ. 자녀 A는 결과와 의도를 함께 고려하여 판단한다.
ㄷ. 자녀 B는 규칙이 절대 변할 수 없다고 생각한다.
ㄹ. 자녀 A는 타율적 도덕 단계, 자녀 B는 전 도덕 단계에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 그림의 대화로 알 수 있는 아동의 인지 발달 특징으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

지윤아, 밥 먹자.



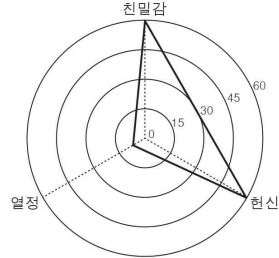
공룡이가 배고프대요.
공룡이 먼저 주고 먹을게요.
공룡아, 아~ 해. 맛있지?

< 보 기 >

- ㄱ. 추상적 사고를 하고 있다.
ㄴ. 물활론적 사고를 하고 있다.
ㄷ. 전보식 언어를 사용하고 있다.
ㄹ. 과잉 일반화가 나타나고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 그림에 나타난 사랑의 유형에 해당하는 사례로 가장 적절한 것은? (단, 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.)



- ① 그녀를 사랑하지만 희생하고 싶지 않아요.
② 그녀에게 나의 뜨거운 사랑을 전하고 싶어요.
③ 아내를 보면 처음 만났을 때처럼 가슴이 뛰어요.
④ 아내와 저는 서로 무관심하지만 결혼 생활은 유지할 거예요.
⑤ 설레지는 않지만 아내와 서로 의지하며 친구처럼 살고 있어요.

15. 대화에 나타난 부부의 발달 특징에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아내: 요즘 월경이 불규칙하고 얼굴은 화끈거리면서 열이 나요. 사소한 일에도 화가 나서 공격적으로 변하는데 왜 그런지 모르겠어요.
남편: 그래요? 나도 요즘 예전 같지 않게 기분이 우울하고 슬픈 드라마를 보면 눈물이 나요. 그런데 TV에서 우리 나이 때에 호르몬의 변화로 흔히 나타나는 증상이라고 하니 너무 걱정하지 맙시다.

< 보 기 >

- ㄱ. 아내의 생식 능력이 저하되고 있다.
ㄴ. 남편은 테스토스테론의 분비가 증가한다.
ㄷ. 부부는 생물학적 성과 반대되는 성 역할 특성이 나타난다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 다음 ㉠ ~ ㉤의 환경 체계에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 브론펜 브레너의 이론에 근거하며, 환경 체계의 중심은 A이다.)

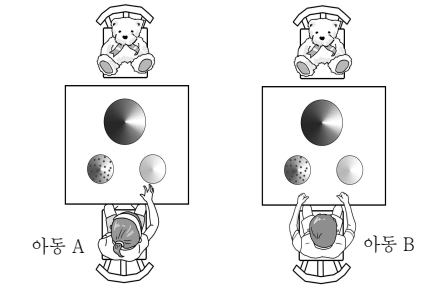
봉사 활동 소감문

㉠ ○○고등학교 2학년 1반 이름: A

우리 반 ㉡ 친구 4명과 ㉢ □□시 장애인종합복지관에서 한 달 동안 봉사 활동에 참여하였다. 이 활동에서 ㉣ 장애인차별금지법을 토대로 장애인 인식 전환을 위한 홍보 자료를 만들어 배포하였다.

- ① ㉠은 외체계이다.
② ㉡는 미시 체계이다.
③ ㉢는 중간 체계이다.
④ ㉣와 같은 체계에는 부모의 직장이 있다.
⑤ ㉠ ~ ㉣는 발달 단계에 따라 고정된 환경 체계이다.

17. 다음 실험에서 알 수 있는 아동 A, B의 발달 특징에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

실험 주제	세 산의 실험
실험 방법	 아동 A 아동 B 1. 서로 다른 세 개의 산 모형을 탁자 위에 둔다. 2. 아동 A, B의 맞은편 의자에 인형을 놓는다. 3. 아동 A, B에게 인형이 보는 산의 배치도가 그려진 카드를 (가) ~ (다) 중에서 선택하게 한다. (가) (나) (다)
실험 결과	1. 아동 A는 카드 (가)를 선택하였다. 2. 아동 B는 카드 (다)를 선택하였다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 아동 A는 가역적 사고를 한다.
ㄴ. 아동 B는 조망 수용 능력을 갖고 있다.
ㄷ. 아동 A는 구체적 조작기, 아동 B는 전 조작기에 해당한다.
ㄹ. 아동 B는 아동 A보다 인지 발달 수준이 더 높다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 대화에서 노인 A, B의 성격 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- 노인 A: 은퇴했지만 열심히 살았기에 값진 인생이었다고 생각해.
남은 인생은 봉사하면서 지내고 싶어. 자네는 요즘 어떻게 지내나?
노인 B: 나는 지난 삶이 너무 힘들었다네. 은퇴를 하니 무거운 삶의 짐을 벗은 것 같아 홀가분해. 이제는 조용히 쉬고 싶어.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 노인 A는 자신의 지나온 삶을 인정하고 긍정적으로 받아들이는 유형이다.
ㄴ. 노인 B는 늙어 가는 것을 인정하지 않으려 하고 자신의 좌절을 다른 사람의 탓으로 돌리는 유형이다.
ㄷ. 노인 A는 성숙형, 노인 B는 혼돈의자형에 해당한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 관찰 일지의 내용으로 알 수 있는 아동 A, B의 놀이 형태로 옳은 것은?

관찰 일지

○ 대상: 아동 A, B

○ 작성자: ○○○

자유 놀이 시간에 아이들이 장난감 블록을 갖고 놀았다. 아동 A는 다른 아동과 가까이에서 상호 작용 없이 독립적으로 블록을 갖고 놀았다. 아동 B는 친구들과 블록을 서로 빌려 주면서 함께 놀았다.

아동 A 아동 B

- ① 연합놀이 평행놀이
② 연합놀이 협동놀이
③ 평행놀이 연합놀이
④ 평행놀이 혼자놀이
⑤ 혼자놀이 평행놀이

20. 그림에서 노인의 죽음 준비 단계에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 퀴블러 로스 이론에 근거한다.) [3점]

신이시여! 원하시는 대로 당신께 가겠습니다.
그러니, 저의 아들이 결혼하는 모습만이라도
보고 눈을 감게 해 주소서.



— < 보 기 > —

- ㄱ. 타협하는 단계이다.
ㄴ. 주변에 분노의 감정을 표출한다.
ㄷ. 죽음이 부정할 수 없는 현실임을 깨닫는다.
ㄹ. 죽음이 임박하였다는 것을 받아들이기 어려워한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.