

2017학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

1	4	2	4	3	1	4	3	5	3
6	1	7	3	8	1	9	5	10	2
11	5	12	5	13	4	14	5	15	2
16	2	17	4	18	4	19	1	20	2
21	2	22	5	23	3	24	1	25	4
26	5	27	3	28	5	29	3	30	3

1. [출제의도] 모음의 발음 구별하기

A: 너 핸드볼 할래?

B: 아니, 나는 오늘은 안 돼.

① 발[ʊ] ② 모자[ʊ] ③ 책[ʊ] ④ 개[ɔ] ⑤ 신발[ʊ]

2. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

영업 중[f]

① 물리[f] ② 배[f] ③ 소풍[f] ④ 피아노[v] ⑤ 친척[f]

3. [출제의도] 형용사 어휘 이해하기

- 나는 미술을 잘한다.
- 그 수프는 맛이 좋아.
- 성은 지어진 지 거의 900년이 되었다.

② 거의 ③ 훌륭함/멋진 ④ 강함/진한 ⑤ 약함/붉은

4. [출제의도] 합성명사의 철자와 의미 알기

① Nachtisch ② Spielplatz ③ Automat
④ Haltestelle ⑤ Freizeit

5. [출제의도] 동사 어휘 활용

- 우리는 휴가를 위해 저축한다.
- 그것은 불필요해. 우리는 안 해도 돼.

① ~을 말하다 ② ~을 바라다. 희망하다 ④ ~을 꿈꾸다. 희망하다 ⑤ ~에게 ~을 축하하다

6. [출제의도] 처음 만나는 사람과 인사하기

A: 슬츠 씨, 제가 바우어 씨를 소개시켜 드릴까요?
B: 그럼요, 좋아요.
A: 바우어 씨, 이곳은 슬츠 씨입니다. 슬츠 씨, 이번은 바우어 씨, 우리의 새 이웃입니다.
C: 만나게 되어 반갑습니다. 알렉스 바우어입니다.
B: 반갑습니다. 엘자 슬츠입니다.

② 친한애요 ③ 편찮습니다 ④ 저는 그것에 찬성합니다 ⑤ 그 남자에게 저의 안부를 전해주세요

7. [출제의도] 날짜 묻고 답하기

A: 안, 우리 또 한번 만날까?
B: 이번 주에는 할 일이 많아. 그렇지만 다음 주에는 시간이 되는데. 너는 어때? 너는 a. 언제가/ b. 며칠의 제일 좋으니?
A: 12월 3일에.
c. 몇 시에

8. [출제의도] 여가 활동 표현 이해하기

A: 너는 주말에 뭐하니?
B: 나는 친구들과 테니스를 쳐. 너는?
A: 나는 춤추러 가.
B: 그럼 재미있게 하렴!

9. [출제의도] 표지판 의미 이해하기

(시립도서관)
A: 너 조금 시끄러워. 저것 좀 봐!
B: 여기서는 조용히 해야 하는 거지.

A: 그래. 우리는 도서관에 있잖아. 다른 사람을 방해하면 안 돼.

① 여기는 자리가 없어 ② 이것은 위험해 ③ 여기 앉을 수 있어 ④ 담배를 피우면 안 돼

10. [출제의도] 사물의 특성 묘사 이해하기

A: 콘서트 표를 예매해 줄 수 있니?

B: 그럼, 내가 휴대전화로 할 수 있어. 아주 빠르고 간단해.

A: 매우 실용적이네. 휴대전화로 나도 늘 사진을 찍어.

① 책 ③ 호텔 ④ 라디오 ⑤ 여행사

11. [출제의도] 길 묻고 답하기

A: 실례합니다만, 피테의 생가가 어디에 있습니까?

B: 모릅니다. 저는 이곳 출신이 아닙니다.

하지만 저기 모퉁이를 돌면 여행 안내소가 있습니다.
A: 오, 도와주셔서 감사합니다.

① 나는 시내 여행 중입니다 ② 여기는 지하철이 다니지 않습니다 ③ 안됐지만 저는 당신을 도울 수 없습니다 ④ 직진 하다가 좌회전 하십시오

12. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 안녕, 페트라. 그곳 날씨는 어때니?

B: 안타깝지만 여기 뮌헨은 비가 와요.

A: 안타까워라.

B: 얍마, 거기 날씨는 어때요?

A: 여기 북쪽은 날씨가 좋아.

13. [출제의도] 빈도를 나타내는 표현 이해하기

A: 산책을 얼마나 자주 하니?

B: 일주일에 서너 번.

A: 오, 그건 건강에 좋은 거야.

① 얼마나 멀어 ② 어디 가니 ③ 운행은 얼마나 오래 걸리니 ⑤ 너는 왜 겨울에 스키를 타니

14. [출제의도] 전자우편 내용 이해하기

사랑하는 안야,

나는 믿지 못할걸. 드디어 내가 드레스덴에서 일 자리를 얻었어! 정말 멋진 일이야! 나는 내일 떠나고 너 무 기대해.

① 나는 화가 나 ② 운문이 아파 ③ 나는 잘 지내지 못해 ④ 나에게서는 슬픈 일이야

15. [출제의도] 부정 질문에 대한 긍정 표현 알기

A: 너는 형제자매가 있니?

B: 나는 남자 형제가 한 명 있어. 너는? 너는 형제자매가 없니?

A: 웬걸(아니야), 하지만 남자 형제는 없어.

B: 맞아, 너 여동생이 한 명 있지.

① 그래 ③ 마찬가지로야 ④ 아니야 ⑤ ~이 아닌

16. [출제의도] 광고 이해하기

시내에서 조용하게 살기! 겨우 446 유로

① 이곳에서는 조용하게 살 수 있다. ② 이 집은 시골에 있다. ③ 이것은 방 3개짜리 집이다. ④ 집세는 450유로보다 적다. ⑤ 이 집은 거실이 가장 크다.

17. [출제의도] 초대 표현 알기

초대장 / 30번째 생일 / 테오 랑펠트 - 30세
모두 와서 나와 함께 즐기자!

18. [출제의도] 수량 표현하기

A: 운동 후에는 물을 마셔야 해. 그러니까, 물을 ① 디/ ② 약간/ ③ 한 잔/ ⑤ 한 병 마셔.

B: 그래, 그렇게.

④ 몇 개(셀 수 있는 복수 명사 앞에서 사용)

19. [출제의도] 의류 사이즈 문의하기

A: 안녕하세요, 무엇을 찾으세요?

B: 저는 두꺼운 셔츠를 찾고 있습니다.

A: 어떤 사이즈를 입으세요?

B: 한국에서는 저는 늘 XL사이즈를 입습니다.

A: 그러면 독일에서는 42나 44이에요.

B: 42사이즈를 주세요.

② 셔츠들은 어디에 있나요 ③ 어떤 색을 원하세요

④ 한국 생활은 마음에 드세요 ⑤ 어떤 종류의 셔츠를 원하세요

20. [출제의도] 가격 문의하기

A: 무엇을 찾으십니까?

B: 오늘 오렌지가 어떤가요?

A: 오렌지가 매우 신선합니다.

B: a. 그거 얼마인가요/ d. 가격이 얼마예요?

A: 킬로당 3유로 99센트입니다.

B: 그러면 2킬로 주세요.

A: 여기 있습니다.

b. 누가 값을 지불해요 c. 내가 어떻게 계산해요

21. [출제의도] 긍정적 호응 표현 이해하기

A: 수학은 나에게 정말 문제야. 숙제할 때 나를 도와줄 수 있니?

B: ① 기꺼이/ ③ 당연히/ ④ 문제없이/ ⑤ 당연히
지, 그럼 내가 너의 집으로 갈까?

A: 좋아!

② 훌륭해

22. [출제의도] 독일어권 인물 알기

다니엘 브륀은 독일-스페인계 배우이다. 그는 1978년 스페인 바르셀로나에서 태어났다. 그의 아버지는 독일 사람이고 어머니는 스페인 사람이다. 그는 독일어, 스페인어, 영어 그리고 프랑스어를 구사한다. 그는 쾰른에 있는 학교(김나지움)를 다녔다. 브륀은 2003년 영화 '굿바이 레닌'의 주인공을 맡으면서 전 세계적으로 유명해졌다. 전 세계에서 약 600만 명의 관객이 그 영화를 보았다.

23. [출제의도] 교회의 날 행사 알기

2017년 5월 24일 수요일 제36회 교회의 날 행사가 베를린과 비텐베르크에서 개최되었다. 올해 교회의 날은 보다 중요했으며, 그 이유는 바로 500년 전인 1517년 독일에서 종교개혁이 시작되었기 때문이다. 종교개혁은 한 유명한 독일인, 마르틴 루터와 관련이 있다.

2017년에는 십만 명 이상이 교회의 날 행사를 위해 베를린과 비텐베르크로 모였다. 이 모임은 2년마다 매년, 손님들을 위한 자리가 충분한 다른 대도시에서 개최된다.

24. [출제의도] 음식 문화 알기

랩쿠헨은 이미 11세기부터 유럽에 있었다. 랩쿠헨은 여러 가지 이름이 있지만, 독일의 남쪽, 서쪽 그리고 북쪽에서는 대부분 '랩쿠헨'으로 부른다.

랩쿠헨은 매우 다양하며 각기 다른 모양으로 생겼지만, 대개 평평하다. 꿀이 들어 있기도 해서 꿀 과자라고 부르기도 한다. 후추가 들어 있지는 않지만, 독일의 동쪽 지역에서는 후추 과자라고도 한다.

성탄절 시즌에 랩쿠헨을 가장 많이 먹는다. 그리고 그때는 어디에서나 이것을 살 수 있으며, 그때가 아니면 도시 축제에서 살 수 있다.

① 왜 랩쿠헨을 먹는가? ② 랩쿠헨은 어떤 모양인가? ③ 랩쿠헨을 살 수 있는 곳은? ④ 언제부터 유럽에 랩쿠헨이 있었나? ⑤ 독일 동부에서는 랩쿠헨을 뭐라고 부르나?

25. [출제의도] 켈른 카니발의 장미의 월요일 알기

누구나 켈른 카니발을 알지만, 장미의 월요일에 대해 모든 사람이 정확하게 아는 것은 아니다. 장미의 월요일은 켈른 카니발에서 가장 중요한 날이다. 이날 많은 회사들은 문을 닫으며 (사람들은) 이날 축제를 할 수 있도록 휴가를 얻는다. 공식적인 휴일은 아니지만, 대부분의 학교는 수업을 하지 않는다. 그러면 아이들은 아침에 시내로 가고 10시에 퍼레이드 행렬이 시작된다.

26. [출제의도] 언어 문화 표현 이해하기

A: 10분 후면 우리 작품이 시작된다. 모두 펜잘지? 손님이 매우 많고 좌석이 다 찼어.
B: 아, 이런! 마리아야, 나는 무대 공포증이 오는 것 같아. 나 속이 안 좋아.
A: 뭐라고? 너 열이 난다고? 어디 한번 보자!
B: 아니, 열은 없어! "전통의 열기(무대 공포증)를 느끼다"는 내가 걱정 때문에 두려움을 느낀다는 말이야.
A: 아 그렇구나! 걱정 마! 우리는 연습을 많이 했잖아.

27. [출제의도] 인칭대명사의 쓰임 이해하기

A: 너 뭐 해? 왜 (a)내 말을 경청하지 않는 거야?
B: 오, 미안해! 우베야, 나는 (b)네 말을 못 들었어.

28. [출제의도] 격 지배 동사의 활용

a. 저는 당신에게 자세한 정보를 부탁드립니다.
b. 그 계획에 대해 그녀(그들)에게 한 번 더 물어봐!
c. 너희들은 그 소녀들에게 곧 선물들을 줄 거니?

29. [출제의도] 전치사의 활용

① 어떻게 기차역으로 갈 수 있나요?
② 너는 내일 무엇을 타고 바다로 가니?
③ 우리 함께 시장으로 가자! (bei → auf)
④ 7시 반에 나의 아버지는 일하러 가신다.
⑤ 우리는 내년에 미국으로 여행을 가려고 한다.

30. [출제의도] 동사 관용 구문 활용

a. 그는 자신의 방을 항상 깨끗하게 유지한다.
b. 그 소년이 그것에 주의하는지, 한번 보자.
c. 부디 저의 질문에 답을 해 주세요.