

2016학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[한문 I]

1	③	2	②	3	②	4	①	5	⑤
6	①	7	③	8	②	9	④	10	①
11	①	12	④	13	①	14	③	15	②
16	④	17	⑤	18	①	19	⑤	20	③
21	⑤	22	③	23	④	24	⑤	25	③
26	④	27	②	28	①	29	②	30	⑤

1. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 활용하기
대화에서 ‘실제[眞]의 경치[景]를 그린 산수화[山水畵]’라고 하였으므로 ㉠에 알맞은 것은 ‘景’이다.
2. [출제의도] 한자의 모양과 음 알기
手(수) + 員(원) = 損(손) 덜다
心(심) + 昔(석) = 惜(석) 아끼다
3. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 찾기
ㄱ.(단) 끊다 - (절) 끊다 ㄴ.(길) 길하다 - (흥) 흥하다 ㄷ.(명) 밝다 - (암) 어둡다 ㄹ.(도) 이르다 - (달) 이르다
4. [출제의도] 한자의 짜임·총획·음과 단어의 의미 알기
그림에 제시된 글자는 ‘戶’의 갑골문이며, 총획은 ‘4획’이다. ‘友好(우호)’의 ‘好(호)’와 음이 같다. ‘門戶(문호)’는 ‘외부와 교류하기 위한 통로나 수단’을 뜻한다. ② 內(내) 안 ③ 乎(호) 어조사 ④ 申(신) 펴다 ⑤ 月(월) 달
5. [출제의도] 성어의 의미를 알고 공통으로 들어갈 한자의 짜임 알기
가로 열쇠는 ‘走馬看山(주마간산)’, 세로 열쇠는 ‘馬耳東風(마이동풍)’으로 ㉠은 ‘馬(마)’이다. ‘馬(마)’는 사물의 모양을 본 떠 만든 ‘상형’이다. ① 析(석): 회의 ② 本(본): 지사 ③ 信(신): 회의 ④ 想(상): 형성 ⑤ 魚(어): 상형
6. [출제의도] 의미가 반대인 단어 알기
‘加重(가중): 책임이나 부담 따위를 더 무겁게 함.’과 의미가 반대인 단어는 ‘輕減(경감): 부담이나 고통 따위를 덜어서 가볍게 함.’이다. ② 限定(한정) ③ 分散(분산) ④ 消費(소비) ⑤ 增加(증가)
7. [출제의도] 단어를 일상생활에 활용하기
광고의 내용이 말하고자 하는 것은 ‘配慮(배려): 도와주거나 보살피 주려고 마음을 씀.’이다. ① 節約(절약) ② 清廉(청렴) ④ 整理(정리) ⑤ 容恕(용서)
8. [출제의도] 단문의 내용 이해하기
때에 미처 힘써야 마땅하니, 세월은 사람을 기다리지 않는다.
- 본문 풀이 참조.
9. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용하기
시의 내용과 관계있는 성어는 ‘④ 炎涼世態(염량세태): 세력이 있을 때는 아첨하여 따르고 세력이 없으면 푸대접하는 세상인심.’이다. ① 大器晚成(대기만성) ② 聞一知十(문일지십) ③ 朝三暮四(조삼모사) ⑤ 一日三省(일일삼성)
10. [출제의도] 한자문화권의 문화 이해하기
㉠에 알맞은 한자는 ‘折(절) 꺾다’이다. ②(급) 급하다 ③(지) 가지다 ④(석) 자리 ⑤(초) 부르다
11. [출제의도] 단어의 의미를 알고 활용하기
대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 어휘는 ‘登壇(등단)’이다. ② 昇段(승단) ③ 入場(입장) ④ 昇級(승급) ⑤ 登場(등장)
12. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

‘發憤忘食(발분망식)’의 의미는 ‘끼니까지도 잊을 정도로 어떤 일에 열중하여 노력함.’이다.

13. [출제의도] 단문의 내용을 풀이하고 이해하기

선인(善人)을 따라 노닐면 날이 갈수록 날마다 얻는 바가 있을 것이고, 악인(惡人)을 따라 노닐면 날이 갈수록 날마다 잃는 바가 있게 될 것이다.

- ①(실) 잃다 ②(량) 좋다 ③(유) 부드럽다 ④(철) 밝다
⑤(지) 지혜롭다

14. [출제의도] 단문의 내용을 이해하고 성어 찾기

지금 두터운 녹봉을 얻어서 아버지에게 효도를 다하려고 하나 아버지가 살아계시지 않는다.

단문의 내용과 의미가 통하는 성어는 ‘③ 風樹之歎(풍수지탄): 효도를 다하지 못한 채 아버이를 여윈 자식의 슬픔.’이다. ① 哀而不悲(애이불비) ② 滅私奉公(멸사봉공) ④ 塞翁之馬(새옹지마) ⑤ 刻舟求劍(각주구검)

15. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

① 뜻이 있는 사람은 일을 마침내 이룬다. ② 그 사람을 알고자 한다면 먼저 그 친구를 보라. ③ 사립을 가버이 하고 절교를 쉽게 함은 군자가 부끄러워하는 바다. ④ 내 배가 이미 부르면 종의 굶주림을 살피지 않는다. ⑤ 아버이를 공경하는 자는 감히 남에게 거만하게 하지 않는다.

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

‘과거의 경험이 훗날의 교훈이 됨.’을 뜻하는 문장은 ‘④ 앞일을 잊지 않는 것은 뒷일의 스승이다.’이다. ① 이익으로써 사권 사람은 이익이 다하면 헤어진다. ② 먹을 가까이하는 사람은 검어지고, 붉은 것을 가까이하는 사람은 붉어진다. ③ 행하였는데도 얻지 못함이 있으면 모두 돌이켜 (그 원인을) 자기에게서 구하라. ⑤ 남의 잘못은 마땅히 용서해야 하지만 나에게 있어서는 용서해서는 안 된다.

17. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

(가) 천하의 일이 어려움과 쉬움이 있는가? 그것을 하면 어려운 것도 또한 쉽고, 하지 않으면 쉬운 것도 또한 어렵다.

(나) 호랑이 굴에 들어가지 않으면 호랑이 새끼를 얻지 못한다.

본문 풀이 참조.

[18 ~ 19]

육지와 바다라는 것은 모든 재물(자원)을 보관하고 있는 창고이다. 이것은 물질에 불과한 것이지만 이것에 의지하지 않고 능히 국가를 다스린 자가 아직 있지 않았다. 진실로 이것들을 개발할 수 있다면 백성에게 배풀어질 이익과 혜택이 어찌 끝이 있겠는가?

18. [출제의도] 단어의 짜임 알기

② 陸海(육해): 육지와 바다.[병렬] ① 歌舞(가무): 노래와 춤.[병렬] ② 難解(난해): 이해하기가 어렵다.[술보] ③ 植木(식목): 나무를 심다.[술목] ④ 積功(적공): 공을 쌓다.[술목] ⑤ 家貧(가빈): 집이 가난하다.[주술]

19. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[20 ~ 22]

계백이 ...[중략]... 말했다. “한 나라의 사람으로 당나라와 신라의 많은 병사를 대적하자니 나라의 존망을 알 수 없구나. 내 아내와 자식들이 몰수되어 노비가

될까 걱정된다. 살아서 치욕을 당하기보다는 죽어서 마음이 편한 것만 같지 못하다.” 마침내 그들을 모두 죽였다. 황산의 들관에 이르러 세 개의 군영을 갖추고, 신라의 병사들과 만나 장차 싸우려할 때 무리들에게 맹세하여 말했다. “옛날에 구천은 오천 명으로 오나라 칠십만 군을 격파했다. 오늘은 마땅히 각자 분발하여 (싸워) 반드시 승리하여 나라의 은혜를 갚아야 할 것이다.” 드디어 온 힘을 다해 싸워 한 명으로 천 명을 감당하지 않음이 없었으니, 신라군이 이에 퇴각하였다.

20. [출제의도] 한문을 바르게 풀이하기

㉠은 ‘대적하다’, ㉡은 ‘값다’로 풀이한다.

21. [출제의도] 단어의 독음 알기

㉢의 독음은 ‘결승’이다.

22. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[23 ~ 24]

(왜왕이) 제상을 가두고 물었다. “너는 어찌 몰래 너희 나라 왕자를 보냈는가?” (제상이) 대답했다. “나는 계림의 신하요, 왜국의 신하가 아니다. 지금 우리 임금의 뜻을 이루고 싶었을 뿐이니 어찌 감히 그대에게 말할겠는가?” 왜왕이 노하여 말했다. “지금 네가 이미 나의 신하가 되었거늘 계림의 신하라고 말하니 반드시 다섯 가지 형벌을 갖출 것이나, 만약 왜국의 신하라고 말한다면 반드시 많은 녹으로 상 주겠다.” (제상이) 대답했다. “차라리 계림의 개나 돼지가 될지언정 왜국의 신하가 되지 않겠다.”

23. [출제의도] 한문을 바르게 풀이하기

㉡은 ‘만약’으로 풀이한다.

24. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[25 ~ 27]

맹자가 제선왕에게 말했다. “왕의 신하 중에 그 처자식을 친구에게 맡기고 초나라에 가서 놀던 자가 있었는데, 그가 돌아왔을 때 (친구가) 그 처자식을 추위에 떨게 하고 굶주리게 하였다면 어떻게 하시겠습니까?” 왕이 말했다. “끊어버리겠습니다.” “사사(士師)가 사(士)를 다스리지 못하면 어떻게 하시겠습니까?” 왕이 말했다. “그만두게 하겠습니다.” “사경(四境)의 안이 다스려지지 않으면 어떻게 하시겠습니까?” 왕이 좌우를 돌아보고 다른 것을 말했다.

25. [출제의도] 한문을 풀이하고 이해하기

‘反論(반론)’에서 ‘反’의 의미는 ‘반대하다’이다.

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

㉢의 의미는 ‘그만두게 하다’이므로 ‘罷職(파직): 관직에서 물러나게 함.’과 의미가 통한다. ① 保護(보호) ② 說得(설득) ③ 選擇(선택) ⑤ 提案(제안)

27. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

맹자의 질문에 답변이 공색해진 제선왕은 탄정을 부리고 있다.

[28 ~ 30]

(가) 우수수 나뭇잎이 떨어지는 소리를, 성긴 빗소리로 잘못 알았네. 스님 불려 문 밖에 나가보게 하니, 시냇가 남쪽 나무에 달만 걸려있다 하네.

(나) 봄잠에 새벽이 오는 줄 몰랐더니, 곳곳에서 새소리 들리는구나. 밤사이 비바람 소리에, 꽃들이 얼마나 떨어졌을까?

28. [출제의도] 한시를 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

29. [출제의도] 한시의 형식과 특징알기

- (가)의 형식은 오언절구이다.
- (나)의 제1구와 제2구는 대우(對偶)를 이루지 않는다.

30. [출제의도] 한시의 내용 이해하고 감상하기
㉠에서 시적화자는 지난 밤 기억을 떠올리며 바깥 풍경을 궁금해 하고 있다.