

2016학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[중국어 I]

1	④	2	③	3	①	4	④	5	③
6	①	7	②	8	④	9	⑤	10	①
11	②	12	②	13	④	14	①	15	⑤
16	③	17	②	18	②	19	⑤	20	③
21	③	22	④	23	⑤	24	①	25	②
26	③	27	⑤	28	⑤	29	④	30	⑤

1. [출제의도] 단어의 발음 알기

① 找:zhǎo ② 才:cái ③ 考:kǎo ⑤ 老:lǎo

2. [출제의도] 단어의 성조 이해하기

将来:jiānglái

a. qiānbǐ b. ānpái c. jiāyóu d. xiāngjiào

3. [출제의도] 단어의 발음 이해하기

抱:bào - 报:bào

② 包:bao ③ 饱:bǎo ④ 跑:pǎo ⑤ 拐:guǎi

4. [출제의도] 한자 이해하기

讲步 → 进步, 族行 → 旅行

5. [출제의도] 发의 어휘 이해하기

A: 어제 저녁에 내가 보낸 이메일 받았니?

B: 미안해, 어제 열이 나서, 약을 먹고 바로 잠이 들었어.

① 옮기다 ② 부치다 ④ 붙다 ⑤ 끌다

6. [출제의도] 사실 표현하기

커피 드시러 많이 오세요.

- 포장해 갈 때 한 잔에 5위안 할인.
- 첫 번째로 커피를 사면 잔을 선물함.
- 수요일에는 커피 만드는 것을 배울 수 있음.
- 일요일 오전에 커피를 주문하면 빵 한 개 선물.

① 커피 잔은 얼마입니까?
② 전화번호는 몇 번입니까?
③ 무슨 요일에 커피 만드는 것을 배울 수 있습니까?
④ 포장해 갈 때 얼마를 적게 받습니까?
⑤ 언제 주문하면 빵을 선물합니까?

7. [출제의도] 속담 표현하기

A: 샤오리가 말하길 탁구 대회에서 샤오천이 1등을 했다.
B: 그 애, 농구를 잘하고, 탁구도 잘해.
A: 아! 우리가 그를 이야기하고 있는데 그가 바로 왔네.
B: 정말로 “조조를 말하니 조조가 오네”.

① 늦는 것은 두렵지 않고, 단지 멈추는 것이 두렵다
③ 친구가 많으면 길도 많다
④ 사람 위에 사람이 있고, 하늘 위에 하늘이 있다
⑤ 웃은 새것이 좋고, 친구는 오래되어야 좋다

8. [출제의도] 제안 표현하기

A: 모레가 바로 남동생 생일인데 시계를 선물하자.
B: 아빠가 이미 사셨대. 날씨가 추워졌으니 그냥 모자와 양말을 사주자.
A: 좋은 생각이야! 그는 반드시 좋아할 거야.
B: 생일을 자내는데 꽃도 빠질 수 없지. 우리 같이 사러 가자.

9. [출제의도] 취미 표현하기

A: 나는 음악 듣는 것을 좋아해, 너의 취미는 무엇이니?
B: 나는 중국 영화 보는 것을 좋아해. 볼 때 나는 주의해서 영화 대사를 들어.
A: 네가 이렇게 중국어를 잘하는 것이, 알고 보니 이렇게 공부하는 것이었구나!
B: 너는 중국어를 배우고 싶다고 말하지 않았어? 내가 너를 가르쳐 줄 수 있어.
A: 고마워.

10. [출제의도] 확인 표현하기

A: 나는 이 집 요리의 맛이 괜찮다고 생각해.
B: 나는 먹어 봤어, 맛이 좋고, 가격도 매우 싸.
A: 이 식당은 텔레비전에도 나왔잖아!
B: 정말이니? 그래서 요즘 손님이 꽤 찾구나.
① A는 이 집의 요리가 맛이 좋다고 생각한다.
② B는 이 집의 요리를 먹어 본 적이 없다.
③ B는 이 집이 텔레비전에 나왔던 것을 안다.
④ 이 집의 요리는 조금도 싸지 않다.
⑤ 이 식당의 요리 가격은 점점 더 비싸진다.

11. [출제의도] 격려, 위로 표현하기

A: 곧 설인데 고향 가는 기차표를 아직 못 샀어. 어떡하지?
B: 걱정하지마, 이번에는 부모님께 너를 보러 베이징으로 오시라고 해.
A: a. 네 말대로 할 게 / c. 좋은 방법이야! 그러면 내가 부모님을 모시고 고궁, 장성 등의 곳에 갈 수 있겠다.

b. 나는 이해 못 하겠어 d. 나는 절대 흥미가 없어

12. [출제의도] 묘사 및 설명 표현하기

여러분 안녕하세요? 오늘은 제가 ‘이것’을 소개하겠습니다. 우리는 ‘이것’을 사용하여 다른 사람과 연락할 수 있을 뿐만 아니라, 게임도 할 수 있고, 사진도 찍을 수 있어요. 지하철, 버스 안에서 ‘이것’을 사용한다면, 작은 소리로 이야기하는 것이 좋아요.
① 시계 ② 핸드폰 ③ CD ④ 안경 ⑤ 카메라

13. [출제의도] 인사 표현하기

A: 저를 마중 나와 줘서 고맙습니다.
B: a. 환영합니다 / c. 오랜만입니다 / d. 오시는 길이 편하셨습니다!

b. 조심해서 가세요.

14. [출제의도] 인터넷 표현하기

A: 인터넷 학습이 어떤 좋은 점이 있어?
B: 인터넷이 되는 곳이면 모두 수업을 들을 수 있어, 또 네가 몇 번을 듣고 싶으면 몇 번을 클릭하면 돼.
A: 맞아. 이렇게 하면 돈도 절약할 수 있고, 시간도 역시 절약할 수 있어.
② 쓰다/소비하다 ③ 헛되다 ④ 들다 ⑤ 돌아가다

15. [출제의도] 감탄 표현하기

A: 샤오리, 이것이 샤오장이 쓴 글자야? 그는 정말 예쁘게 쓰는구나!
B: 그렇고말고, 그의 서예는 정말 대단해.
① 그는 아직 쓴 적이 없다 ② 그는 글자를 쓸 줄 모른다 ③ 그는 평범하게 쓴다 ④ 그는 그다지 잘 쓰지 못한다

16. [출제의도] 관용어 알기

A: 그 경극이 매우 재미있다고 하던데, 같이 보러 가는 게 어때?
B: 좋아, 언제 갈까?
A: 네가 언제 가자고 말하면 그 날 갈게.
① 어느 날 가는지 내가 정할게 ② 어느 날도 가고 싶지 않아 ③ 어느 날 가든지 네가 정해 ④ 어느 날 같지 않고 싶지 않아 ⑤ 그 날만 겨우 갈 수 있어

17. [출제의도] 가격 묻기 표현하기

A: 이 종류의 큰만두는 어떻게 팔아요?
B: 한 개에 3위안입니다.
A: 싸게 해주실 수 있습니까?
B: 6개 사면, 2위안 싸게 해 드릴게요.
A: 좋아요, 그럼 저에게 6개 주세요.
① 15위안 ② 16위안 ③ 17위안 ④ 18위안 ⑤ 19위안

18. [출제의도] 초대, 약속 표현하기

A: 지난주 금요일에, 우리가 17일에 북해공원에 가

기로 말했지?
B: a. 맞아, 바로 내일이야!
A: c. 그런데 내일 비가 온대, 너 괜찮겠어?
B: b. 괜찮아, 비가 내릴 때 북해공원을 걷는 것도 매우 좋아.
A: 나도 이렇게 생각해, 우리 정한 거야!

19. [출제의도] 제안 표현하기

A: 이번 졸업 공연, 우리 참가하자!
B: 정말 좋아! 나는 바로 너의 그 말을 기다리고 있었어.
A: 내가 노래하고, 네가 춤추는 것, 어때?
B: 좋아! (우리)같은 생각이었구나.
A: 내일부터 연습 시작하자.

① 정말 말하고 싶지 않아 ② 마음에 담아 두지 마
③ 이렇게 말하지 마 ④ 나도 하고 싶지 않아

20. [출제의도] 인사 표현하기

A: 매우 오랜 시간 너를 만나지 못했어, 요즘 어때?
B: a. 역시 그렇지 / d. 무슨 특별한 것이 없어. 너는?
A: 나 역시 비슷해, 그냥 하루하루 지내.

b. 크지도 않고 역시 작지도 않다 c. 무슨 이상한 말이야

21. [출제의도] 인사 표현하기

A: 엄마, 며칠날 돌아오세요?
B: 3일 후에. 너는 여동생을 잘 돌보렴.
A: 안심하세요, 우리는 어린애가 아니에요.
B: 좋아, 그럼 나는 너희를 믿는다.
① 그녀는 말을 안 들어요 ② 나도 역시 어린아이예요 ④ 우리는 준비를 다 못했어요 ⑤ 그녀가 엄마를 잘 돌볼 거예요

22. [출제의도] 중국의 해음 현상 이해하기

- 6, 8 이외에 중국인은 또 무엇을 좋아해?
 - 중국인은 9도 좋아해.
 - 9일 날 결혼하는 사람도 많아.
 - 久'랑 발음이 같기 때문이야.
- ① 3 ② 5 ③ 7 ⑤ 10

23. [출제의도] 중국의 차 문화 이해하기

광둥 사람은 ‘下午茶’마시기를 좋아한다. 오후 두 시부터 다섯 시까지, 그들은 몇 명의 친구와 약속하고 차 마시러 가는 것을 좋아한다. 그들은 한 주전자의 차를 주문하고, 약간의 간식을 사서 친구들과 이야기를 나누거나 책을 본다. 차를 마실 때 그들은 단맛의 간식 먹는 것을 비교적 좋아한다.

24. [출제의도] 중국의 음식문화 이해하기

중국의 전통 습관에 의하면, 일반적으로 손님이 왔을 때 국수를 먹도록 청하는데, 머무는 시간이 길기를 희망하는 것을 표시한다. 손님이 갈 때는 만두를 먹기를 청하는데 다음번에 만나기를 희망하는 것을 표시한다.
② 멀다 ③ 짧다 ④ 빠르다 ⑤ 급하다

25. [출제의도] 중국의 고문자 이해하기

A: 이것은 ‘금문’으로부터 ‘조전’까지의 변화인데, 이것이 무슨 글자인지 네가 맞춰봐?
B: 뜻이 한 사람의 말이 반드시 믿을 만해야 한다는 것이니까, ‘信’(믿을 신)자 맞지요?
A: 맞아, 너는 정말 똑똑하구나.
① 배 ③ 몸 ④ 빌리다 ⑤ 값

26. [출제의도] 중국의 명승지 알기

- 중국 서북 경제와 문화의 중심.
- 역사상 당나라의 수도였고, ‘장안’이라고 부름.
- 병마용, 화청지 등 적지 않은 유적이 있음.

27. [출제의도] 동작의 중복 표현 알기

a. 어제 너는 늦게 오더니, 오늘 또 지각했다.
b. 그는 늘 네 이야기를 하더니 방금 또 너의 일을 이야기했다.
c. 아빠가 만든 계란볶음밥 정말 맛있어요, 저에게 한

그릇 더 주세요. ‘再’와 ‘又’는 모두 동작의 반복을 나타내는 부사이다. ‘再’는 같은 동작이 미래에 반복되어 일어날 상황에 쓰이고, ‘又’는 과거에 발생한 동작이 다시 중복되어 또 일어난 경우에 사용한다.
--

28. [출제의도] 어순 이해하기

A: 너는 왜 나에게 상의하지 않았어? B: 미안해, 난 네가 요 며칠 바쁠 거라고 생각했어. A: 나는 언제나 네 곁에 있어, 앞으로 무슨 일이 있으면 나를 찾아 와.

부사가 연속으로 쓰일 때 의문부사(怎么)+부정부사(没)+전치사(跟)+명사 / 대명사(我)+동사(商量)의 어순을 사용한다.

29. [출제의도] 동사의 중첩 이해하기

- ① 너는 나를 좀 기다려.
 ② 우리 산책하자.
 ③ 네가 먼저 이쪽으로 와서 해보렴.
 ④ 우리는 걸으면서 말한다.
 ⑤ 너는 내 사전을 찾아봐도 돼.
- 동사의 중첩에서 아직 발생하지 않은 행위를 나타낼 때 동사가 1음절일 경우에 중첩 형태는 AA(等等), A—A(试一试), 2음절의 동사는 ABAB(学习学习)가 일반적이며, 이합동사인 경우 AAB(散散步)의 형태를 취한다. 하지만 두 가지 동작이 동시에 진행되는 ‘边~边~’에는 동사의 중첩을 사용할 수 없다.

30. [출제의도] 어순 이해하기

나는 아침에 9시가 되어서야 일어나서, 바쁘게 머리를 감고, 옷을 갈아입었다. 막 나가려고 할 때, 엄마가 나에게 묻기를 “오늘 토요일인데, 너 어디 가니?” 나는 엄마의 말씀을 듣고 그제서야 오늘이 주말인 것을 알았다. 마음속으로는 안심했지만, 오히려 엄마에게 화내며 말하길 “어째서 나한테 일찍 알려 주지 않으셨어요?”

‘告诉’는 이중목적어를 갖는 동사이므로 뒤에 전치사 ‘给’와 같이 쓸 수 없다. ‘你为什么不早告诉我呢’ 라고 써야 한다.