

2016학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[일본어 I]

1	①	2	②	3	③	4	①	5	②
6	②	7	⑤	8	③	9	④	10	①
11	⑤	12	①	13	⑤	14	④	15	④
16	⑤	17	④	18	②	19	②	20	③
21	②	22	④	23	③	24	⑤	25	③
26	③	27	③	28	①	29	④	30	⑤

1. [출제의도] 단어 철자 알기

‘とけ□’(시계), ‘□ちご’(딸기), ‘き□ふ’(지갑)의 □에 공통으로 들어갈 철자는 ‘い’이다.

とけい(시계) いちご(딸기) きいふ(지갑)

2. [출제의도] 조사 ‘は’의 발음 구별하기

‘は[ha]’는 조사로 사용되는 경우에는 [wa]로 발음한다.

커피는 어때?

3. [출제의도] 한자 알기

- サッカーの試合は 10時からです。
- ここに 電話番号を 書いて ください。
- ちゃんと 説明して くださいませんか。

4. [출제의도] ‘どうも’ 쓰임 알기

- きのうは どうも 失礼しました。어제는 대단히 실례했습니다。
- どうも かぜを ひいたようです。아무래도 감기에 걸린 것 같습니다。

② 보통 ③ 반드시 ④ 결코 ⑤ 슬슬

5. [출제의도] 동사의 유사어 알기

사토: 다나카 씨, 요즘 바빠 보여요.
다나카: 네, 다음 주에 가게를 열기로 되어 있어서요.
① 붐비다 ③ 보내다 ④ 멈추다 ⑤ 들다

6. [출제의도] 속담 표현 이해하기

A: 이사는 무사히 끝났어요?
B: 네, 친구들이 도와줘서요.
A: 아, 그거 잘됐네요. 혼자보다는 모두가 힘을 합치면 수월하게 할 수 있지요.

7. [출제의도] 의향 전달 이해하기

오늘의 할 일
○ 빨래를 한다.
○ 영화를 본다.
○ 도서관에서 책을 빌린다.
○ 인터넷으로 물건을 산다.
○ 산책을 한다.

8. [출제의도] 시간때 표현 이해하기

이제 곧 10월도 끝이다. 지난 주 오늘날까지는 한국에 있었지만, 지금은 일본에 있다. 내일부터 시작되는 학교 축제가 기대된다.

9. [출제의도] 가족 소개 표현 이해하기

저는 겐타라고 합니다. 아버지와 어머니는 둘 다 회사원입니다. 그리고 형과 여동생이 두 명씩 있습니다.

10. [출제의도] 감사 표현 이해하기

항상 신제 많이 지고 있습니다.
아니요, 전야말로요.
② 아직 멀었습니다 ③ 유감이네요 ④ 도움 주고 있습니다 ⑤ 잠깐 외출합니다

11. [출제의도] 방문 표현 이해하기

아마다: 김 씨, 어서 와요. 자, c.올라오세요/d.들어오세요.

김: 실례합니다.

a. 잘 다녀오셨어요 b. 안녕히 주무세요

12. [출제의도] 경고 표현 이해하기

다음은 나고야입니다. 내리실 때는 잊고 내리는 물건이 없도록 주의해 주세요.

② 맞이해 주세요 ③ 실례합니다 ④ 한 그릇 더 주세요 ⑤ 삼가주세요

13. [출제의도] 금지 표현 이해하기

에완동물들 데리고 들어오지 마세요.

14. [출제의도] 안내 표현 이해하기

A: 저, 우체국은 어디죠?
B: c. 곧장 가서 모퉁이를 돌면 있습니다.
A: a. 여기서 멎니까?
B: b. 아니요, 걸어서 5분 정도입니다.
A: 감사합니다.

15. [출제의도] 상황 설명 이해하기

외국인이 일본어 한자를 외우는 것은 매우 힘이 듭니다. 그래서 나는 만화를 읽으면서 한자를 외우고 있습니다. 만화에는 한자가 많이 사용되고 있기 때문입니다. 만화에 나오는 어려운 한자에는 히라가나가 쓰여 있습니다. 또한 그림도 있기 때문에 한자의 뜻을 이해하기 쉽습니다.

16. [출제의도] 희망 표현 이해하기

A: 기부라 씨는 장래에 어떤 일을 하고 싶습니까?
B: 저는 부모님과 같은 일을 하고 싶어요.
A: 부모님은 어떤 일을 하고 계세요?
B: 초밥집을 하고 있습니다. 저도 초밥을 만드는 사람이 되고 싶어요. 스키기 씨는요?
A: 저는 의사가 되고 싶습니다.

17. [출제의도] 허가 표현 이해하기

즐거운 영어교실
언제: 매주 월요일 오후 3시부터 5시까지
(한 달에 네 번으로 다섯 번째 월요일은 수업이 없다.)
어디: 오키와 초등학교 1학년 1반 교실
누구: 오키와 초등학교 1학년 학생부터 3학년 학생까지(영어 공부를 한 적이 없어도 됨.)
선생님: 미국인이 가르친다.

18. [출제의도] 말 걸기·사과 표현 이해하기

A: 저, 실례합니다. 이 식당은 몇 시까지입니까?
B: 밤 10시까지입니다.
A: 내일은 몇 시부터입니까?
B: 죄송합니다. 내일은 휴일입니다.
① 안녕하세요(저녁인사) ③ 안녕히 가세요 ④ 그렇습니다 ⑤ 어서 오십시오

19. [출제의도] 지시 표현 이해하기

A: 이번에는 가타카나 三 쓰는 법을 연습해 봅시다. 우선, 왼쪽에서 오른쪽으로 가로선을 하나 그어 주세요.
B: 네.
A: 그리고 그 선 아래에 하나 더 가로선을 그어 주세요.
B: 선생님, 이렇게 그으면 되나요?
A: 아, 아래 선을 위의 선보다 조금 길게 그어 주세요.
B: 이렇게 하면 되나요?
A: 네, 잘 했어요.
① イ(이) ③ リ(리) ④ エ(에) ⑤ テ(테)

20. [출제의도] 안부 표현 이해하기

엄마에게
엄마, 항상 고마워요. 앞으로도 몸조심하고 언제까지나 건강하세요.

미키로부터
① 불일이 있어서 ② 심려를 끼쳐서 ④ 오랜만에 만나서 ⑤ 몸 상태가 나빠서

21. [출제의도] 의뢰 표현 이해하기

A: 저, 사진 좀 찍어 주시겠어요?
B: 네. 어떻게 찍나요?
A: 이것만 누르면 됩니다.
B: 자, 찍겠습니다. 하나 둘 셋! 한 장 더 찍을까요?
A: 괜찮습니다. 아, 저도 사진 찍어 드릴까요?
B: 아니요, 됐습니다.

22. [출제의도] 일본인의 행동 문화 이해하기

일본인은 자신을 말할 때 코를 손가락으로 가리킵니다.

23. [출제의도] 일본의 축제 문화 이해하기

A: 아, 이거 귀엽다.
B: 텐진마쓰리에 가서 산 거야.
A: 오사카에 갔다 왔어?
B: 응, 어제 돌아왔어. 많은 사람들로 붐볐어.
A: 그렇지. 유명한 마쓰리니까.
B: 텐진마쓰리가 그렇게 유명해?
A: 물론이지. 도쿄의 간다마쓰리, 교토의 기온마쓰리, 오사카의 텐진마쓰리가 일본의 3대 마쓰리아.

24. [출제의도] 일본의 음식 문화 이해하기

옛날부터 일본인은 설날에 오세치라는 요리를 먹었습니다. 오세치를 먹으면서 가족이 화목하게 지내기를, 아이가 잘 자라는 것 등을 기원해 왔습니다. 오세치의 ‘세치’는 계절 등의 단어에도 사용되고 있는 ‘절’이라는 한자의 소리가 변한 것입니다. 요즘은 백화점에서 오세치를 살 수도 있습니다. 지금도 많은 일본인이 오세치를 먹으면서 새로운 한 해를 시작하고 있습니다.

- ① 옛날 일본인은 일 년 내내 오세치를 먹었다.
- ② 계절이라는 단어는 ‘오세치’라고 읽힌다.
- ③ 아이가 잘 먹는 요리를 오세치라고 했다.
- ④ 요즘은 모두 집에서 오세치를 만들고 있다.
- ⑤ 지금도 설날에 많은 일본인이 오세치를 먹고 있다.

25. [출제의도] 일본의 연중행사 이해하기

(a) ちとせあめ (b) ひなになぎょう (c) こいのぼり
(a)는 11월 15일 지치고산 (b)는 3월 3일 히나마쓰리 (c)는 5월 5일 고도모노히이다.

26. [출제의도] 일본의 주택 문화 이해하기

와시쓰는 일본의 전통적인 방입니다. 와시쓰에는 다다미가 깔려 있고, 다다미가 몇 장인가로 방의 넓이를 알 수 있습니다. 다다미보다 조금 높게 되어 있는 곳을 도코노마라고 합니다. 도코노마에 꽃을 두거나 그림을 걸기도 합니다.

27. [출제의도] 조사의 쓰임 알기

- a. 나는 백타이를 갖고 싶습니다.
- b. 사과는 한 개에 50엔입니다.
- c. 여행을 간다면 홋카이도가 좋습니다.
- d. 10년이나 이 회사에서 근무하고 있습니다.

한 개의 가격을 말할 때는 ‘ひとつ 50円です’라고 한다. ‘~에 근무하다’는 ‘~に つとめる’라고 한다.

28. [출제의도] 동사의 활용 이해하기

- 自然を 守って ください。
- ごみを すてないで ください。
- 正しく 座って 聞きましょう。

29. [출제의도] 형용사의 활용 이해하기

① 깨끗하게 정리해 두세요. ② 아무도 없는 공원은 조용했습니다. ③ 야마다 군은 친절하고 성실한 학생입니다. ⑤ 그 영화는 그다지 재미있지 않습니다. ‘이형용사’의 과거형은 어미 ‘~い’를 ‘かった’로 고치고 ‘です’를 붙인다.

30. [출제의도] 조언 표현 이해하기

A: 아, 피곤해.

B: 피곤할 때는 빨리 돌아가서 (a)쉬는 편이 좋아요. A: 하지만 오늘까지 해야 할 일이 있어서요. ~하는 편이 좋다'라는 조언의 표현은 '~た ほうが いい'로 동사의 과거형에 연결한다.
--