

직업탐구 영역[인간 발달]

제 4 교시

성명

수험번호

2

1

1. 그림의 대화에서 유추할 수 있는 인간 발달에 대한 관점으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 발달은 독립적이며 비연속적이다.
- ㄴ. 개인의 경험과 환경은 발달에 영향을 미친다.
- ㄷ. 반두라의 사회 학습 이론으로 설명할 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 다음 상담 기록을 통해 유추할 수 있는 내담자의 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 이론에 근거한다.) [3점]

◆ Wee 클래스 상담 기록

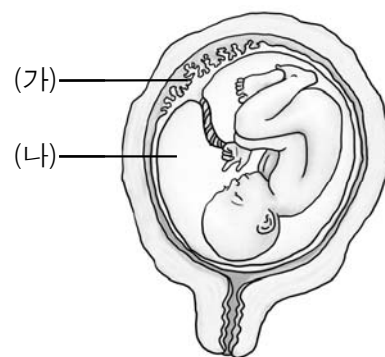
상담 일자	2016.〇〇.〇〇.	내담자 (학생)	2학년 〇반 〇번 이름: △△△
상담 내용 및 특이 사항	• 학생이 하고 싶은 것이 없고 미래에 대한 욕구가 낮아서 담임교사가 해당 학생에 대한 상담을 요청함. • '되는 대로 막 살고 싶다'고 말함. • 매일 밤 친구들과 게임으로 밤을 새며 의미 없이 시간을 보내는 경우가 많음.		

< 보 기 >

- ㄱ. 자아 정체감 유예 상태이다.
- ㄴ. 자아 존중감이 낮고 공허함에 빠져 있다.
- ㄷ. 삶의 목표와 가치를 탐색하려는 시도를 하지 않는다.
- ㄹ. 자신에게 주어진 과제를 성공적으로 해결하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림의 (가), (나)에 해당하는 태아의 부속 기관에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 배아기에 발달이 완성된다.
- ㄴ. (가)는 태아의 노폐물을 제거한다.
- ㄷ. (나)는 태아에게 영양소와 산소를 공급한다.
- ㄹ. (나)의 검사로 태아의 유전자 이상 유무를 알 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 인간 발달 시기에 해당하는 신체적 특징으로 적절한 것은?

에릭슨은 이 시기에 친구나 이성과의 원만한 관계를 통해서 친밀성을 발달시키지만, 그렇지 않은 경우 고립감이 발생하여 사회적 관계를 회피하고 자기만의 세계에 빠지게 된다고 하였다.

- ① 성장 급등 현상이 나타난다.
- ② 손기술의 정교함이 최고조에 이른다.
- ③ 척추 디스크의 수분 감소로 키가 줄어든다.
- ④ 치아 개수가 줄어들면서 씹는 기능이 약해진다.
- ⑤ 여성은 에스트로겐의 생산이 감소하면서 폐경기가 온다.

5. 그림의 신생아 반사 행동 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 근원 반사이다.
- ㄴ. (나)는 생존에 필수적인 반사 행동이다.
- ㄷ. (나)로 척추 하부 조직의 결함 여부를 판단할 수 있다.
- ㄹ. (가), (나)는 외부 자극에 대한 무의식적이고 자동적인 반응이다.

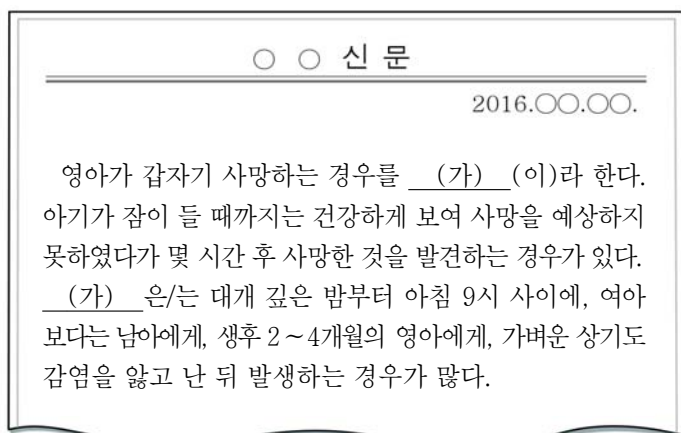
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 그림과 같은 문제 행동을 줄일 수 있는 부모 양육 태도로 적절하지 않은 것은?



- ① 권위적인 명령과 체벌을 사용한다.
 ② 바람직한 행동을 했을 때 칭찬한다.
 ③ 합리적이고 일관된 태도로 양육한다.
 ④ 효율적인 의사소통 방법을 가르쳐 준다.
 ⑤ 아이 스스로 감정을 조절할 수 있는 시간을 준다.

7. 다음 기사에서 (가)를 예방하기 위한 방법으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



〈 보 기 〉

- ㄱ. 아기를 똑바로 눕혀서 재운다.
 ㄴ. 임신 중에 흡연을 하지 않는다.
 ㄷ. 아기를 폭신한 요와 이불에서 재운다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 다음에서 ㉔의 부모 양육 방식에 의해 길러진 자녀의 특성으로 가장 적절한 것은?

바움린드는 애정과 통제라는 두 가지 기준으로 부모의 양육 유형을 구분하였다. 통제 수준은 낮지만 애정 수준이 높은 부모 양육 유형은 ㉔ 자녀에게 애정을 가지고 대하지만 자녀의 요구에 지나치게 관대하다. 또한, 자녀의 행동을 거의 통제하지 않는다.

- ① 책임감이 있고 대인 관계가 원만하다.
 ② 타인에 대한 거부감과 적개심을 갖는다.
 ③ 복종적이지만 공격적인 성격을 나타낸다.
 ④ 긍정적인 자아 개념이 발달하고 자존감이 높다.
 ⑤ 자기중심적이고 제멋대로 행동하는 경향이 있다.

9. 다음의 중년기 적응 유형 (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

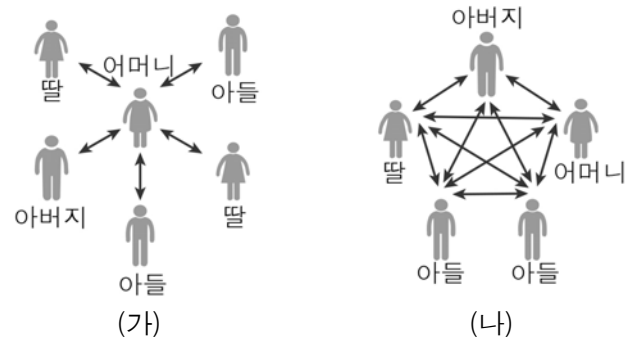
구분	위기의 개방적 수용	위기의 부정과 거부
생활에 대한 만족	(가)	(나)
생활에 대한 불만족	(다)	(라)

〈 보 기 〉

- ㄱ. (가)는 직업이나 결혼 관계에 긍정적 감정을 가진다.
 ㄴ. (나)는 억압된 우울 유형이다.
 ㄷ. (다)는 탁월한 생성층 유형이다.
 ㄹ. (라)는 자기 감정에 개방적이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 그림은 가족 구성원의 의사소통 유형을 나타낸 것이다. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



〈 보 기 〉

- ㄱ. (가)는 아버지가 모든 메시지를 전달한다.
 ㄴ. (가)는 모든 구성원이 동등하게 의사 결정에 참여한다.
 ㄷ. (나)는 모든 구성원들 간의 양방향 의사소통이 이루어진다.
 ㄹ. (나)는 (가)보다 민주적인 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 그림의 대화에서 ㉔~㉔를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 설명한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



〈 보 기 〉

- ㄱ. ㉔는 기존의 도식에 맞춰 동화가 나타난 것이다.
 ㄴ. ㉔는 기존의 도식을 변경한 것이다.
 ㄷ. ㉔는 인지적 불균형 상태이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음에서 A, B가 속한 시기의 인지 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- A는 자신이 주인공이 되어 무대 위에서 있는 것처럼 행동하고 다른 사람들을 청중으로 생각하기 때문에 외출할 때는 두 시간 동안 거울 앞에서 머리를 손질하고, 옷을 고른다.
- B는 어느 누구도 자신과 같이 아름답고 뜨거운 사랑을 경험하지 못했을 것이며, 그 사랑이 끝났을 때에 하늘이 무너지는 것 같은 절망감은 아무도 이해하지 못할 것이라고 생각한다.

< 보 기 >

- ㄱ. 인공론적 사고를 한다.
- ㄴ. 결정성 지능이 절정에 달한다.
- ㄷ. 체계적·조합적 사고가 가능하다.
- ㄹ. 연역적 추론 능력을 가지게 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음은 어느 학생의 미용 기술 습득 과정을 나타낸 것이다. 이 과정에 적용된 비고츠키 인지 이론에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)	(나)	(다)
기초 메이크업으로 깨끗하고 매끈한 피부 표현만 가능함.	⇒ 선생님이 주름의 위치, 깊이, 좌우 대칭 등을 섬세하고 실감나게 표현할 수 있도록 조언해 줌.	⇒ 특수 메이크업에 속하는 노인 분장을 하는 것이 가능하게 됨.

< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 학생의 잠재적 발달 수준이다.
- ㄴ. (나)는 비계(발판화)이다.
- ㄷ. (다)는 학생의 실제적 발달 수준이다.
- ㄹ. 학생의 (가)수준과 (다)수준 간의 차이는 근접 발달 영역이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 그림의 대화를 통해 유추할 수 있는 '오드리 햅번'의 노년기 성격 유형으로 가장 적절한 것은?

'오드리 햅번' 사진 전시회



- ① 분노형 ② 성숙형 ③ 자학형
- ④ 혼동의자형 ⑤ 무장 방어형

15. 그림의 대화에서 동생이 속한 시기에 나타나는 심리 성적 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 프로이트의 심리 성적 발달 이론에 근거한다.) [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 초자아가 완성된다.
- ㄴ. 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.
- ㄷ. 리비도가 가족 외부의 이성에게 향하는 시기이다.

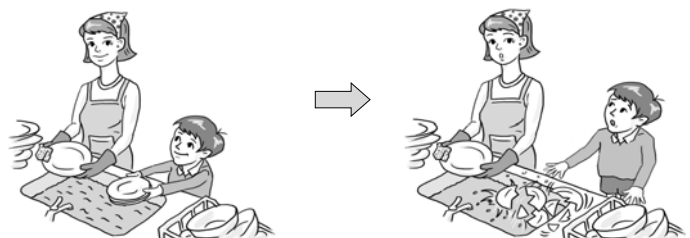
- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 다음 실험을 통해 유추할 수 있는 아동 A, B의 도덕성 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 단계에 근거한다.) [3점]

[실험 주제] 도덕성 발달

[실험 과정]

1. 아동들에게 그림을 보여주며 도덕적 판단 상황을 설명한다.



- (이)가 엄마의 설거지를 돕고 있다. ○○(이)는 실수로 접시 3개를 깼다.

2. 아동들에게 ○○(이)가 잘못을 했는지 질문한다.

[실험 결과]

- 아동 A: ○○(이)는 접시를 3개나 깨뜨렸으니까 잘못했어요.
- 아동 B: ○○(이)는 엄마를 도우려다가 접시를 깬으니까 잘못된 것은 아닌 것 같아요.

< 보 기 >

- ㄱ. 아동 A는 규칙이 절대적이라고 생각한다.
- ㄴ. 아동 B는 옳고 그름을 판단할 때 결과에만 초점을 둔다.
- ㄷ. 아동 B는 규칙이 의견 조정을 통해 바뀔 수 있다고 생각한다.
- ㄹ. 아동 A와 B는 타율적 도덕성을 보이고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 실험을 통해 알 수 있는 아동 A, B의 애착 유형에 대해 분석한 것으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 에인스워스의 애착 유형에 근거한다.) [3점]

[실험 주제] 애착 유형
[실험 대상] 12개월 아동
[실험 과정]

1. 어머니와 아동은 장난감이 있는 방에 들어와 어머니는 아동을 의자에 앉히고 반대편에 가서 앉는다.
2. 낯선 사람이 들어와 아동과 놀이를 시작하면 어머니는 방에서 나간다.
3. 잠시 후 어머니가 돌아왔을 때 아동의 반응을 확인한다.

[실험 결과]

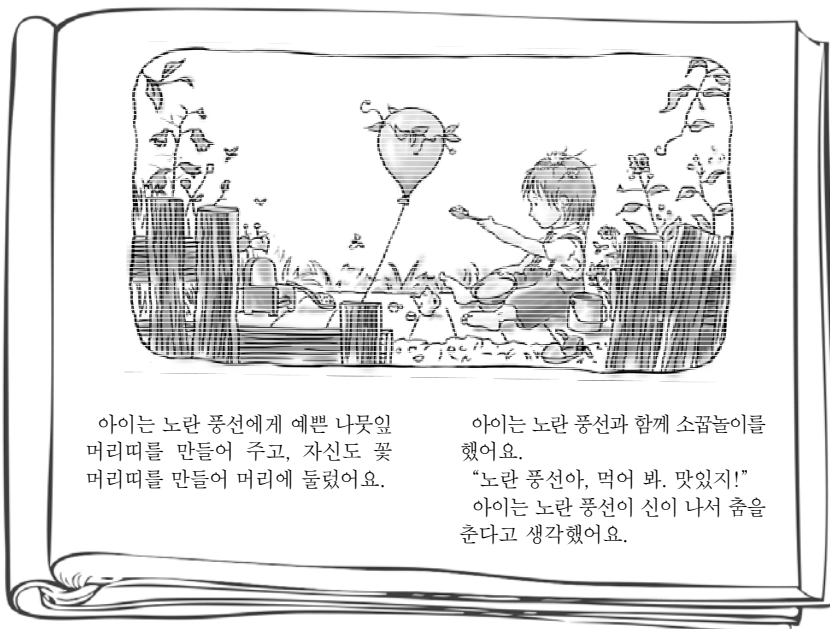
- 아동 A: 어머니가 함께 있거나 떠날 때에 반응이 없으며 재결합 시에도 어머니를 반기지 않는다.
- 아동 B: 어머니와 함께 있을 때는 편안하게 주변을 탐색하고, 분리 시에는 불안해하지만 재결합 시 어머니를 반기고 잘 달래어진다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 아동 A는 불안정 애착 유형에 해당한다.
- ㄴ. 아동 B는 정서적으로 안정된 성향을 보인다.
- ㄷ. 아동 B는 회피와 저항이 복합된 반응을 보인다.
- ㄹ. 성장하면서 아동 A는 아동 B보다 타인과의 관계에 긍정적인 성향을 보인다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 그림의 아이가 속한 시기의 언어 발달 특징으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



— < 보 기 > —

- ㄱ. 쿠잉으로 의사를 전달한다.
- ㄴ. 과잉 일반화 현상이 나타난다.
- ㄷ. 확인 부가 의문문을 사용한다.
- ㄹ. 한 단어의 말을 주로 사용한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 그림의 대화로 유추해 볼 때 문제 상황을 해결하기 위한 사회적 지원 방안으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



— < 보 기 > —

- ㄱ. 방문 요양 서비스 제공
- ㄴ. 보육 및 돌봄 제도 실시
- ㄷ. 재가 노인 지원 서비스 실시
- ㄹ. 맞춤형 일자리 창출 지원 프로그램 제공

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 실험을 통해 알 수 있는 집단 A, B 아동들의 성 역할 발달 특징에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

[실험 주제] 성 역할 발달
[실험 대상] 만 2 ~ 6세 남녀 아동
[실험 준비물]

- 남자 마네킹, 여자 마네킹
- 여자 의복: 스커트, 블라우스, 귀걸이, 스카프
- 남자 의복: 양복, 와이셔츠, 종절모, 넥타이

[실험 과정]

1. 집단 A, B 아동들에게 남녀 마네킹과 남녀 의복을 주고, 각각의 마네킹에 어울리는 옷과 악세서리를 착용시켜 보도록 한다.
2. 실험 과정 '1'을 3회 반복한다.

[실험 결과]

- 집단 A, B 아동들은 표와 같이 옷과 악세서리를 착용시켰다.

횟수	A 집단		B 집단	
	여자 마네킹	남자 마네킹	여자 마네킹	남자 마네킹
1회	양복, 종절모	와이셔츠, 넥타이	스커트, 블라우스	양복, 와이셔츠
2회	블라우스, 넥타이	양복, 귀걸이	스커트, 귀걸이	양복, 넥타이
3회	스카프, 종절모	스커트, 블라우스	블라우스, 스카프	와이셔츠, 종절모

— < 보 기 > —

- ㄱ. A 집단의 아동들은 성 역할 고정관념을 가지고 있다.
- ㄴ. B 집단의 아동들에게 성 유형화가 나타나고 있다.
- ㄷ. 집단 A, B 아동들에게 모두 양성성이 나타나고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.