

2016학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 직업탐구 영역 •

[인간 발달]

1	④	2	③	3	④	4	②	5	⑤
6	①	7	③	8	⑤	9	①	10	⑤
11	①	12	⑤	13	④	14	②	15	②
16	②	17	①	18	③	19	④	20	②

1. [출제의도] 인간 발달 관점 이해하기

대화에서 아기가 언어를 습득하는 과정은 개인의 경험과 환경이 발달에 영향을 미친다는 인간 발달 관점의 예이다. 반두라의 사회 학습 이론은 인간의 행동이나 성격이 타인의 행동을 관찰하고 모방함으로써 획득되며, 환경, 행동 간의 양방향적인 상호 작용을 강조하였으므로 대화의 내용을 설명할 수 있는 근거가 된다.

2. [출제의도] 청소년기 자아 정체감 유형 일반화하기

마르시아는 정체감의 위기 극복과 과제 수행을 기준으로 정체감 성취, 정체감 유실, 정체감 유예, 정체감 혼미의 네 가지 유형으로 구분하였다. 상담 기록으로 보아 내담자는 정체감 혼미 상태로 자아 정체감의 위기를 성공적으로 극복하지 못하였고 자신에게 주어진 과제에 대해서도 성공적으로 해결하지 못하고 있다. 자아 정체감 혼미 상태의 아동은 자아 존중감이 낮고 공허함에 빠져 있는 경우가 많으며 어린 시절에 부모와의 애착 관계에서 거부당한 것으로 느끼는 경우가 많다.

3. [출제의도] 태아의 부속 기관 이해하기

태아의 성장을 돕는 부속 기관으로 (가)태반은 태아기에 형성이 완성되고, 태아에게 영양소와 산소를 공급하고 노폐물을 제거하며, (나)양수는 외부의 충격으로부터 태아를 보호한다. 양수 검사로 다운증후군, 에드워드증후군, 터너증후군 등 태아의 유전적 이상 유무를 알 수 있다.

4. [출제의도] 성년기 신체적 특징 이해하기

에릭슨은 성인 초기(성년기)를 친밀성 대 고립감의 단계라고 보았으며, 이 시기에는 거의 모든 신체적 성장과 성숙이 완결되고, 손기술의 정교함이 최고조에 달한다. 성인 중기(중년기)에 폐경기가 오고, 성장 급등 현상이 일어나는 것은 영아기와 청소년기이다. 노년기에는 척추 디스크의 수분 감소 등으로 키가 줄어든다. 또한 치아 개수의 감소와 치아의 약화로 씹는 기능이 약해진다.

5. [출제의도] 신생아 반사 행동 이해하기

신생아 반사 행동은 외부 자극에 대한 무의식적이고 자동적인 반응으로 생존을 위한 생존 반사와 생존과 관계없는 원시 반사로 구분된다. (가)는 파악 반사로, 이후 자발적으로 잡을 수 있는지의 여부를 판단하게 해 준다. (나)는 바빈스키 반사로 척추 하부 조직의 결함 여부를 판단할 수 있으며 원시 반사에 해당한다.

6. [출제의도] 유아의 공격성을 줄일 수 있는 부모 양육 태도 탐색하기

양육자가 부정적인 훈육 방식이나 일관적이지 않은 훈육 태도를 보일 때 유아는 공격성이 높아질 수 있다. 자녀를 지도할 때 권위적인 명령이나 체벌을 사용할수록 유아의 공격성은 높아진다.

7. [출제의도] 영아 돌연사 예방 방법 탐색하기

사망의 원인을 찾을 수 없는 12개월 미만 영아의 갑작스러운 죽음을 영아 돌연사라고 한다. 이를 예방하기 위해서는 아기를 똑바로 눕혀 재우고, 폭신한 잠자리를

피해야 한다. 임신 중에 흡연을 하지 말아야 하며, 출산 후에도 아기 주변에서 흡연을 하지 말아야 한다.

8. [출제의도] 바움린드의 부모 양육 유형 적용하기

바움린드는 애정과 통제라는 두 가지 기준으로 민주적 양육, 권위주의적 양육, 허용적인 양육, 방임적인 양육 유형으로 구분하였으며, 제시문과 같이 허용적인 양육 방식에 의해 길러진 자녀는 자기중심적이고 제멋대로 행동하는 경향이 있다.

9. [출제의도] 중년기의 적응 유형 일반화하기

파렐과 로젠버그는 중년기 적응 유형을 위기의 개방적 수용과 거부, 생활의 만족과 불만족에 따라 탁월한 생성층 유형, 정체감 위기 유형, 억압된 우울 유형, 처벌-권위주의적 유형으로 분류하였다. (다)는 정체감 위기 유형이고, (라)는 처벌-권위주의적 유형이다. 처벌-권위주의적 유형의 특징은 대인 관계에서 적대감과 실망감이 크고, 자기혐오감에 빠져 있다.

10. [출제의도] 가족 구성원의 의사소통 유형 평가하기

가족 구성원의 의사소통은 관계성을 중심으로 사슬형, Y자형, 바퀴형, 완전 경로형의 방식으로 나타난다. (가)는 바퀴형으로 어머니를 통하여 모든 메시지를 전달한다. (나)는 완전 경로형으로 모든 가족 구성원들 간에 양방향 교환이 이루어지는 유형이며 의사소통할 수 있는 기회를 동등하게 가지는 민주적인 유형이다.

11. [출제의도] 피아제 인지 발달의 원리 일반화하기

피아제 이론의 기본 개념은 도식이다. 도식은 인간이 환경에 대해 가지고 있는 모든 지식을 종합하여 체계화하는 조직, 동화, 조절로 이루어진 적응 및 평형화의 원리에 의해 발달한다. 조직은 기존의 도식들과 새롭게 형성된 도식들을 연관시켜 체계화하는 내적 과정이고, 동화는 현재의 도식을 사용하여 외부 세계를 이해하는 과정이다. 조절은 현재의 도식을 사용하여 외부 세계를 이해할 수 없을 때 자신의 도식을 바꾸어가는 과정이다. 그림의 ㉔, ㉕는 기존의 도식을 적용하여 강아지라고 하였으므로 동화에 해당한다. ㉖는 “야옹”이라고 우는 동물은 고양이라고 새롭게 인식하게 되면서(조절) 인지적 평형을 이룬다.

12. [출제의도] 청소년기 인지 발달 특성 이해하기

제시문의 A는 상상적 관중, B는 개인적 우화를 나타낸 것으로 청소년기에 나타나는 독특한 특징이다. 청소년기에는 체계적·종합적 사고 능력과 연역적 추론 능력을 가지게 되면서 주어진 과제를 해결하기 위하여 모든 가능한 조합들을 고려하여 문제를 체계적으로 검증해 나간다. 인공론적 사고는 유아기에 나타나는 인지 발달 특성이다. 결정성 지능은 노년기에 절정에 달한다.

13. [출제의도] 비고츠키 인지 이론 적용하기

비고츠키는 인간은 자신보다 더 많은 지식을 아는 구성원과의 상호 작용을 통해 그 문화에서 필요한 능력과 삶의 방식을 배운다고 주장하였다. (가)는 아동이 스스로 도달할 수 있는 실제적 발달 수준이며, (다)는 성인이나 또래의 도움을 받아 도달할 수 있는 잠재적 발달 수준이다. 이 두 수준 간의 차이를 근접 발달 영역이라고 하며, 아동이 최적의 발달 수준에 도달할 때까지 성인이나 또래가 지원하는 것을 비계(발판화)라고 한다.

14. [출제의도] 성공적인 노화를 위한 성격 유형 명료화하기

대화 내용으로 유추해 볼 때 사진전의 주인공은 과거의 삶을 긍정적으로 받아들이고 미래에 대한 두려움 없이 노년을 받아들이므로 성숙형의 성격 유형이다. 혼들 의자형은 수동적이며 의존적이고 직업 만족도가 낮고 야망이 없다. 무장 방어형은 젊음을 부러워하고 자신의 죽음에 대해 두려워한다. 분노형은 자신의 실패 원인을

환경의 탓으로 돌리는 경향이 있다. 자학형은 열등감이 많으며 인생의 실패 원인을 자기 자신에게 돌리는 경향이 있다.

15. [출제의도] 프로이트의 심리 성적 발달 이론 명료화하기

보존 개념은 어떤 대상의 겉모양이 바뀌어도 그 속성이나 실체는 바뀌지 않는다는 것을 이해하는 능력으로 아동기에 발달한다. 동생은 보존 개념이 발달하지 않은 유아기이며, 프로이트는 이 시기를 남근기로 보았다. 남근기는 리비도가 성기 부위에 집중되어 있고, 남아는 오이디푸스 콤플렉스를, 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험하며 이는 동성의 부모를 동일시하면서 해결한다. 초자아는 청소년기에 양심과 이상적 자아의 발달로 완성된다.

16. [출제의도] 아동기 도덕성 발달 단계 적용하기

아동 A는 옳고 그름을 판단할 때 행동의 결과 외에 다양한 측면을 고려할 수 없는 타율적 도덕성 단계이므로 규칙은 절대적이라고 생각한다. 아동 B는 옳고 그름을 판단할 때 행동의 의도를 고려하는 자율적 도덕성 단계이므로 규칙은 외부에 의해 부여된 것이 아니라 서로 간의 의견 조정을 통해 바뀔 수 있다고 생각한다.

17. [출제의도] 영아기 애착 유형 적용하기

에인스워스는 낯선 상황 실험을 통해 안정 애착, 회피 애착, 저항 애착, 혼돈 애착의 네 가지 유형으로 구분하였다. 영아의 애착 유형 실험에서 영아 A는 불안정 애착(회피 애착) 유형이며, 영아 B는 안정 애착 유형이다. 안정 애착 유형의 영아는 정서적으로 안정된 성향을 보이며 불안정 애착 유형의 영아보다 성장하면서 타인과의 관계에 긍정적인 성향을 보인다.

18. [출제의도] 유아기 언어 발달 특성 이해하기

제시된 동화책 내용에는 사물인 풍선을 의인화하고 있으므로 물활론적 사고를 하고 있는 유아기임을 유추할 수 있다. 제시된 보기 중 ㄱ, ㄴ은 유아기 언어 발달 특징이고, ㄷ, ㄹ은 유아기 언어 발달 특징이다.

19. [출제의도] 성년기 직업 선택과 발달을 위한 지원 방안 탐색하기

토론자들은 신깡거루족의 증가 원인으로 청년 실업 문제, 비정규직 문제, 육아 문제를 제시하고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위한 사회적 지원 방법으로는 보육 및 돌봄 제도의 실시와 성공적인 직업 선택을 돕기 위한 맞춤형 일자리 창출 지원 프로그램 등을 들 수 있다.

20. [출제의도] 유아기 성 역할 발달 명료화하기

3회의 반복된 아동의 성 역할 발달 실험에서 집단 B 아동들은 남녀 마네킹에 일관성 있게 성별에 맞는 의복을 착용시켰으나, 집단 A 아동들은 성별에 일관성 없이 의복을 착용시켰다. 따라서 집단 B 아동들은 생물학적 성별에 따른 사회적 성 역할의 차이가 있음을 인식하고 있으며, 집단 A 아동들은 성 유형화와 성 역할 고정관념이 아직 형성되지 않았음을 알 수 있다. 또한 집단 A, B 아동들은 여성의 특성과 남성의 특성을 모두 갖춘 양성성이 형성되었다고 볼 수 없다.