

2016학년도 11월 고2 전국연합학력평가
정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[스페인어 I]

1	②	2	①	3	④	4	⑤	5	②
6	②	7	⑤	8	③	9	①	10	③
11	①	12	②	13	⑤	14	④	15	③
16	④	17	③	18	②	19	②	20	⑤
21	④	22	④	23	③	24	①	25	①
26	④	27	⑤	28	②	29	⑤	30	③

1. [출제의도] 명사의 글자 알기
- A: 이것은 스페인어로 뭐라고 하나요?
B: ‘hoja’라고 해요.
A: ‘h’로 시작하나요?
B: 네, ‘h’로 써요.
2. [출제의도] 낱말의 강세 위치 알기
- 나는 사전에서 단어를 찾고 있는 중이다.
모음 ‘a, e, i, o, u’ 또는 자음 중에서 ‘n’, ‘s’로 끝나는 단어는 끝에서 두 번째 음절 모음에 강세를 준다.
palabra(단어): a. modelo(모델), b. navidad(크리스마스), c. hospital(병원), d. paraguas(우산)
3. [출제의도] 사물의 명칭 알기
- 내 사무실에는 가발, 책상, 의자, 신문과 액자가 있다.
① 찻잔 ② 컵 ③ 외투 ⑤ 넥타이
4. [출제의도] 형용사의 다중적 의미 알기
- A: 애야, 너 베고프니? 저녁은 외식하자. 그런데 역사 시험은 어떻게 됐어?
B: 좋은 점수가 나왔어요. 제가 엄마를 닮아 영리 하거든요.
A: 물론, 너는 매우 똑똑하지. 나날 준비 되었니?
B: 그럼요, 엄마. 가요.
① 키 큰 ② 부유한 ③ 허약한 ④ 달콤한
5. [출제의도] 숫자 알기
- 숫자 7: siete, 12: doce, 14: catorce
A: 빙고 게임 하자. 숫자 3개가 한 줄이 되면 ‘빙고’라고 말하면 돼. 지금 숫자를 부를게.
B, C: 좋아요.
A: 12, 14, 7.
C: 빙고!
① 14, 12, 6 ③ 40, 6, 12 ④ 7, 20, 14 ⑤ 20, 40, 7
6. [출제의도] 시간 표현하기
- A: 기차 출발까지 15분 남았어.
B: b. d. 몇 시야?
A: 11시 15분 전이야.
a. 그것은 시계니 c. 너 시간 있니
7. [출제의도] 요일 표현하기
- A: 오늘 무슨 요일이니?
B: 11월 24일 목요일이야.
A: 정말? 내일이 너의 생일이구나, 그렇지?
B: 그래. 19살이 돼.
A: 축하해!
8. [출제의도] 안부 표현하기
- A: 안녕하세요, 가르시아 양. 어떻게 지내세요?
B: 보통이에요. 당신은요?
A: 그러저럭 지내요. 또 봐요.
① 직업이 무엇입니까 ② 어떻게 생겼습니까 ④ 몇 분 이십니까 ⑤ 무엇을 드릴까요
9. [출제의도] 음식 주문 이해하기
- A: 무엇을 주문하시겠어요?
B: 샐러드와 감자를 곁들인 치킨을 주세요. 아! 포도

- 주 한 병 부탁드립니다.
A: 그리고 후식은요?
B: 초콜릿 아이스크림 주세요.
A: 알겠습니다.
② 첫 번째 요리는요 ③ 현금으로요 ④ 얼마입니까 ⑤ 누구 이름으로요
10. [출제의도] 주택 매매 광고문 이해하기
- 당신들이 꿈꾸던 집이 여기에 있습니다!
• 방 4개, 욕실 2개
• 현대적 주방
• 큰 수영장
• 예쁜 정원
• 공원에서 500m 위치
• 좋은 가격
전화: 9 54 12 71
11. [출제의도] 소개의 표현 이해하기
- A: 안녕하세요, 로페스 씨. 이분은 저의 아버지입니다.
B: 반갑습니다. 제 이름은 미겔 로페스입니다.
C: 반가워요.
② 지금 전화 바꿔 줄게요 ③ 천만요요 ④ 동의해요 ⑤ 걱정하지 말아요
12. [출제의도] 직업 표현하기
- A: 너의 형은 직업이 무엇이니?
B: 선생님이야.
A: 어디서 일해?
B: 학교에서 일해.
① 잘 생겼어 ③ 독신이야 ④ 미국인이야 ⑤ 초록색 눈을 가졌어
13. [출제의도] 금지 표현 이해하기
- A: 이곳, 코르도바의 메스키타는 성스러운 장소야. 안에서 담배를 피우거나 음식을 먹거나 개를 데리고 가면 안 돼.
B: 그러면, 짧은 바지는 입을 수 있을까?
A: 물론 안 돼. 어린아이를 혼자 다니게 할 수도 없어.
14. [출제의도] 일과 표현하기
- A: 주일이 끝나면 뭐 할 거니? 컴퓨터 게임 할까?
B: 아니, 하고 싶지 않아. 나는 보통 TV를 봐.
A: 책을 읽는 것은 좋아하지 않니?
B: 아니 그렇게 좋아하지는 않아. 야, 우리 수영하러 강에 가는 것은 어때?
A: 정말 좋아! 가자.
15. [출제의도] 날씨 표현하기
- A: 일광욕 하고 싶어. 같이 나갈래?
B: 아니, 안 돼. 실은 지금 바쁘거든. 주말에 가자.
A: 아쉽다! 지금은 날씨가 맑지만 토요일부터는 비가 올 거라고 해.
16. [출제의도] 건강 상태 표현하기
- A: 너 안 좋아 보인다. 어디 아프니?
B: 나 감기 걸렸어 그리고 머리가 아파.
A: 약을 먹고 쉬는 게 좋겠어.
① 나는 기쁨 ② 너에게 잘 어울려 ③ 당신이 착각하셨어요 ⑤ 돈을 충분히 가지고 있어
17. [출제의도] 길 안내 표현 이해하기
- A: 여보세요.
B: 안녕, 빠드로. 우리 집에 와서 공부할래?
A: 좋아. b. 어디에 사니?
B: 레이나 크리스티나 45번가.
A: a. 어떻게 가야 해?
B: 버스로. 30번을 타. 10시에 만나는 게 c. 어때?
A: 그래, 이따 봐.

18. [출제의도] 위치 표현 이해하기
- A: 무슨 일이야? 너 뭔가 찾니?
B: 그래. 내 안경이 어디에 있는지 모르겠어.
A: 너의 안경? 컴퓨터 옆에 없니?
B: 아니, 거기에 없어. 소파와 피아노 위에도 없어.
A: 너의 가방 안에는?
B: 역시 없어. 아, 찾았다! 침대 밑에 있어.
19. [출제의도] 부탁의 편지글 이해하기
- 사랑하는 미나
안녕. 나 수사나야. 잘 지내니? 한국에서 잘 하고 있니? 나는 여기 보고타에서 행복해. 너를 못 만난 지 1년 되었구나. 다음 달에 특별 과제가 있어. 수업 시간에 한국 문화를 친구들에게 소개해야 해. 나를 도와주겠니? 나에게 한국의 전통 의상을 보내줄 수 있니? 고마워. 키스를 보내며
20. [출제의도] 인물 묘사의 글 이해하기
- 나의 선생님들이 벤치에서 이야기를 하고 있다. 한 분은 긴 머리에 파란색 블라우스를 입으셨다. 그리고 다른 분은 금발에 모자를 쓰고 치마를 입으셨다. 전자는 영어 선생님 필라르이고, 후자는 스페인어 선생님 후아나이다. 그녀들은 매우 상냥하다.
21. [출제의도] 동의 표현하기
- A: 너 알아? 이번 주 일요일에 엔리케 이글레시아스의 콘서트가 있어. 나와 함께 갈래?
B: 좋은 생각이야. 나는 스페인 음악에 관심이 많아. 어떻게 만날까?
A: ‘별’ 극장 앞에서 9시에 만나.
B: 좋아.
① 천만에 ② 여기 있어 ③ 여행 잘 해 ⑤ 상관없어
22. [출제의도] 라틴아메리카 국가 이해하기
- 이 나라는 남아메리카에 위치해 있다. 티티카카 호수, 우유니 사막과 라구나 콜로라도와 같은 다양한 명소들이 있다. 바다가 없고 주변에 인접한 5개국도 있다. 북쪽과 동쪽으로는 브라질, 남쪽으로는 파라과이와 아르헨티나, 서쪽으로는 칠레 그리고 페루와 경계를 이룬다.
23. [출제의도] 스페인 예술 작품 이해하기
- 이 작품은 스페인의 가장 유명한 화가들 중 한 명인 프란시스코 데 고야의 것이다. 제목은 ‘El 3 de mayo en Madrid(1808년 5월 3일)’이다. 19세기의 것이며 스페인과 프랑스 사이의 전쟁을 다루고 있다. 마드리드의 프라도 박물관에서 볼 수 있다.
24. [출제의도] 라틴아메리카 음식 문화 이해하기
- 세비체는 생선 또는 해산물 날것으로 만든 차가운 음식이다. 라틴아메리카 국가들에서 많이 먹는다. 나 라벨로 서로 다른 소스와 채소로 만들 수 있다. 접시 또는 컵에 담아낸다. 페루에서는 이 음식이 국가 문화 유산이다.
25. [출제의도] 스페인 건축물 알기
- 이 건물은 안토니 가우디의 작품이다. 수천 명의 관광객들이 그것을 보러 스페인에 온다. 바르셀로나의 최고 상징물이다. 아직도 완공되지 않았다. 벽에는 예수 그리스도의 삶에 대한 아름다운 조각물들이 있다.
26. [출제의도] 스페인 축제 이해하기
- 매년 여름이면 많은 사람들이 산페르민 축제를 즐기 위해 팜플로나를 방문한다. 7월 7일부터 14일까지 매일 아침 8시에 소몰이가 열린다. 사람들은 투우장에 도착할 때까지 거의 1km를 황소 앞에서 달린다.
① 라스 파야즈 ② 성탄 전야 ③ 정주간 ⑤ 동방박사의 날
27. [출제의도] 목적대명사 이해하기
- 직접목적대명사와 간접목적대명사가 동시에 올 경우

간접목적대명사가 앞에 위치하며, 3인칭 간접목적대명사 le/les는 se로 바뀐다.

A : 죄송한데요, 깜짝 파티에 쓸 물건들이 필요해요.
 순가락들을 저에게 빌려주시겠어요?
B : 물론이지요, 아주머니. 뭐가 더 필요하세요?
A : 포크도 부탁해요.
B : 지금 바로 그것들을 당신에게 가져다 드릴게요.
A : 감사합니다.

28. [출제의도] 동사의 활용 알기

dar동사는 gustar동사처럼 사용되며 간접목적대명사가 주어로 해석되지만, dar동사 뒤에 나오는 명사나 동사가 실질적인 주어이다.

29. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

전치사 para는 목적, 방향, 시한, 의견을 가진 주체 등을 표현하는 데 쓰인다.

30. [출제의도] 정관사의 쓰임 알기

torre, nieve는 여성명사이므로 정관사 la와 함께 쓰이고, clima는 남성명사이므로 정관사 el과 쓰인다. agua는 여성명사이나 발음의 충돌을 피하기 위하여 el agua로 쓰인다.