

2015학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[프랑스어 I]

1	5	2	2	3	3	4	4	5	1
6	4	7	1	8	3	9	4	10	3
11	5	12	4	13	2	14	2	15	1
16	1	17	5	18	5	19	3	20	2
21	5	22	1	23	1	24	4	25	4
26	2	27	4	28	2	29	5	30	3

1. [출제의도] [k] 발음 알기

‘c’는 ‘a, o, u’ 앞에서나 자음 앞에서는 [k]로 발음하고 ‘e, i, y’ 앞에서는 [s]로 발음한다. café[kafe], facile[fasil], lycée[lise], leçon[lə̃sɔ̃], glace[glas], couleur[kulœ̃ʀ]

나는 밀크 커피를 좋아한다.

① 그것은 쉽다. ② 너 고등학교에 가니? ③ 나는 공부한다. ④ 여기 딸기 아이스크림이 있다. ⑤ 네 원피스는 무슨 색이니?

2. [출제의도] [œ]와 [ø] 발음 구분하기

일반적으로 철자 ‘eu’ 다음에 소리 나는 자음이 오면 [œ]로 발음하고, 그 외 경우는 [ø]로 발음한다. peur[pœ̃ʀ], sœur[sœ̃ʀ], œufs[ø], heure[œ̃ʀ], veutent[vœ̃l], neuve[nœ̃v]. 단, ‘œuf’는 단수일 때 [œf]로 발음한다.

A: 나는 검은 고양이 무서워.

B: 나는 아니야.

① 그는 여자 형제가 둘 있다. ② 나는 탈것들이 필요하다. ③ 몇 시입니까? ④ 그들은 수영장에서 수영하고 싶어 한다. ⑤ 이 자동차는 새 것 같다.

3. [출제의도] 명사 어휘 만들기

déjeuner, choisi, pomme de terre, commandé, vin

점심 식사로, 마리는 감자와 샐러드를 선택했다. 폴은 오늘의 요리를 주문했다. 그들은 와인을 마시지는 않았다.

① 책 : livre ② 라디오 : radio ③ 개 : chien
④ 피아노 : piano ⑤ 비행기 : avion

4. [출제의도] 명사 어휘 알기

A: 이게 뭐죠?

B: 반 고호의 그림이에요. 우리는 거기에서 ① 거리 / ② 사람들 / ③ 탁자들 / ⑤ 의자들을(를) 볼 수 있어요.

④ 사위

5. [출제의도] 형용사 어휘 알기

‘Bonmarché’

당신의 집 가까이,

당신의 건강을 위하여

항상 신선한 과일이 있습니다.

전화 : 01 43 56 23 78

② 더러운 ③ 무거운 ④ 간단한 ⑤ 조용한

6. [출제의도] 형용사와 부사의 쓰임 알기

Cette maison coûte chère. → Cette maison coûte cher. 부사로 사용된 ‘cher’는 주어의 성·수에 일치시키지 않는다.

① 그녀는 혼자 산다. ② 그들은 큰소리로 말한다. ③ 날씨가 좋다. ④ 이 집은 비싸다. ⑤ 나는 이 오페라가 재미있다고 생각한다.

7. [출제의도] 관사의 쓰임 알기

물질명사나 추상명사는 부분관사를 사용하고 ‘aimer’ 동사 + 명사’에서는 정관사를 사용한다.

A: 당신은 차를 원하시나요?

B: 아니요, 저는 차를 좋아하지 않아요.

8. [출제의도] 부정대명사를 사용하여 표현하기

‘attendre + 사물 + de + 사람’ : ~로부터 ~을 기대하다.

누군가가 “나는 늘 행복함을 느낍니다. 왜 그런지 아십니까? 저는 그 누구에게서도 아무것도 기대하지 않기 때문입니다.”라고 말했다.

Parce que je n’attends rien de personne.

9. [출제의도] 지각동사, 사역동사, 방임동사의 쓰임 알기

Il a fait ses filles danser. → Il a fait danser ses filles. ‘사역동사(faire) + 부정법’ 사이에는 어떤 것도 사용하지 않는다.

ㄱ. 나는 새가 노래하는 것을 보았다.

ㄴ. 그는 딸들을 춤추게 했다.

ㄷ. 그녀는 그로 하여금 의견을 바꾸게 했다.

ㄹ. 너는 병아리들을 나가게 내버려 두었니?

10. [출제의도] 복합과거의 쓰임 알기

복합과거에서 ‘regarder’는 조동사 ‘avoir’를 사용하고, ‘passer’는 자동사일 때 조동사 ‘être’를, 타동사일 때 조동사 ‘avoir’를 사용한다.

A: 어제 뭘 했어, 소피?

B: 어제 아침에, 텔레비전을 보았어. 오후에, 은행에 들렀어.

11. [출제의도] 인적 사항 이해하기

성 : 마르탱

이름 : 샤를로트

국적 : 프랑스인

출생일 : 1990년 11월 07일

직업 : 기자

주소 : 우편번호 35000 렌느시

파리가 26번지

① 그녀는 프랑스인입니까? ② 그녀는 파리에 삽니까? ③ 그녀는 기자입니까? ④ 그녀의 이름은 샤를로트입니까? ⑤ 그녀는 11월에 태어났습니까?

12. [출제의도] 거절하기

A: 필립, 나는 프랑스 영화 ‘미남이시네요(Je vous trouve très beau)’를 보고 싶어. 나와 함께 그것을 보러 갈래?

B: 미안해, 나 그것을 이미 봤어.

A: 벌써? 어땠어?

B: 아주 좋았어!

① 완전히 ② 나는 잘 못 지내 ③ 기꺼이 ⑤ 심각하지 않아

13. [출제의도] 기원 표현하기

신사, 숙녀 여러분! 우리는 퀘벡 역에 잘 도착했습니다. 여기가 종착역입니다. 모두 내려주세요! 여행 즐겁게 하세요. 그리고 또 뵙기 바랍니다!

① 맛있게 드세요 ③ 힘내세요 ④ 축하해요 ⑤ 생일 축하해요

14. [출제의도] 가격 묻기

A: 안녕하세요, 부인. 무엇을 원하시나요?

B: 토마토 1킬로그램 사려고 해요.

A: 여기 있어요. 이것이 답입니까?

B: 예. 얼마예요?

A: 3유로입니다.

① 며칠입니까 ③ 당신들은 몇 명입니까 ④ 며칠로 예정합니까 ⑤ 무슨 일 있습니까

15. [출제의도] 소유 표현하기

A: 다비드, 이 볼펜은 누구 거야?

B: 그것은 내 것이야.

A: 매우 예쁘다!

B: 아빠가 내게 선물로 주신 거야.

② 그것은 아무 쓸모가 없어 ③ 그것은 멋져 ④ 너의 엄마에게 물어 봐 ⑤ 그것은 책상 옆에 있어

16. [출제의도] 계획하기

해야 할 일...

- 우산 돌려주기

- 방 청소하기

- 기차표 예약하기

- 헌 옷 치우기

- 온라인으로 컴퓨터 팔기

17. [출제의도] 계획 말하기

A: 방학 동안에 너는 무엇을 할 거니?

B: 나는 세네갈을 여행할 거야.

C: 너는 왜 거기를 방문하고 싶어 하니?

B: 나는 아프리카를 좋아하기 때문이야.

① 그는 무슨 일 있니 ② 아프리카에 가려면(어떻게 해야 하니) ③ 무엇을 입을 거니 ④ 뭐가 안 좋으니

18. [출제의도] 사양하기

A: 안녕, 여기 너를 위한 꽃이야.

B: 이리저리 않아도 되는데.

A: 그냥 별거 아니야.

B: 정말 고마워.

① 사실이야 ② 그래야만 해 ③ 우리는 몰라 ④ 너무 늦었어

19. [출제의도] 승낙하기

A: 우리 한국 식당에 갈까?

B: 그래, 좋은 생각이야. 나는 한국 음식을 맛보고 싶어.

A: 거기서 가자.

① 나는 할 수 없어 ② 나는 아주 바빠 ④ 나는 너처럼 생각하지 않아 ⑤ 고맙지만, 이미 약속이 있어

20. [출제의도] 날씨 묻고 답하기

A: 베아트리스, 요즘 기온이 오르고 있어.

B: 그래, 올 여름 너무 더워.

A: 너희 지역은 몇 도야?

B: 37도.

① 브레스트 ② 릴 ③ 파리 ④ 보르도 ⑤ 스트라스부르

21. [출제의도] 인물 묘사하기

뒤풍 씨는 새로 오신 나의 프랑스어 선생님이다. 그분은 정말 멋지다. 그분은 나이보다 젊어 보인다. 그분은 키가 크고 말랐다. 그분은 머리카락이 갈색이고 눈은 파랗다. 그분은 매우 호감이 가는 분이다. 그분은 항상 우리를 도와 주신다. 그래서 우리들은 그분의 수업을 좋아한다.

22. [출제의도] 금지하기

당신은 박물관 전시실 안에서는 휴대전화를 사용할 수도 없고 전화로 통화할 수도 없습니다.

23. [출제의도] 격려하기

A: 나는 수학 시험이 걱정이야.

B: 잘 될 거야. 행운을 빌어!

A: 대단히 고마워.

24. [출제의도] 초대하기

A: 안녕, 너 내일 시간 있니?

B: ㄹ. 응, 나 시간 있어.

A: 우리 집으로 저녁 식사에 너를 초대하고 싶어.

B: 고마워.

A: ㄱ. 천만에, 18시에 만날까?

B: ㄴ. 좋아. 내일 보자.

ㄷ. 우리 어디서 만날까?

25. [출제의도] 편지 쓰기

사랑하는 이자벨에게,
오랜만이야, 잘 지내?
너에게 편지 쓰기는 처음이야.

나는 루앙에 있는 사촌 집에 잘 도착했어. 나는 잘 지내고 있어. 그의 남편이 브뤼셀로 일하러 갈 거야. 그래서 나는 여기서 두 달 동안 머물거야.
네가 많이 그리워.
① 안녕/② 불인사/③ 또 보자/⑤ 안녕히.
카트린느가
④ 아주 잘 지내

26. [출제의도] 편지글 이해하기

‘Catherine’는 사촌 집에서 머물 것이다.

27. [출제의도] 프랑스어권 음악 이해하기

‘라이유’는 1900년대 초반에 알제리의 오랑에서 시작되어 프랑스에서도 대중의 인기를 얻는 음악이 되었다.

A : 이 음악을 하니?
B : 응, 그것은 ‘라이유’야, 그리고 1900년대 초반에 알제리의 오랑에서 시작됐어.
A : 아, ‘라이유’, 그거 오래된 거구나!
B : 1950년대 무렵에, ‘라이유’는 알제리인들의 조국 독립을 요구하기 위한 음악이 되었어.
A : 그런데, 프랑스에서도 그걸 종종 들을 수 있어, 그렇지 않니?
B : 사실이야. 알제리 가수 ‘셸 할레드’는 프랑스에서 아주 유명해.

28. [출제의도] 언어 문화 이해하기

‘돈을 창문으로 던진다’는 것은 돈을 낭비한다는 뜻이다.

A : 니콜라는 돈을 창문으로 던져.
B : ‘돈을 창문으로 던지다?’ 그게 무슨 뜻이야?
A : 그것은 그가 물건들을 생각 없이 산다는 뜻이야.
B : 아, 한국에서는, ‘돈을 물 쓰듯 쓴다’고 해.

29. [출제의도] 프랑스 축제 이해하기

주현절(Épiphanie)에는 모든 사람이 왕관을 쓰는 것이 아니라 갈레트 안에 들어 있는 잠두콩을 발견한 사람이 왕과 여왕이 되어 왕관을 쓴다.

1월 6일은 주현절이다. 그것은 성당의 큰 축제이다. 그것을 ‘왕’의 축제라고도 한다. 이날에는 가족이 모여 갈레트를 먹는다. 갈레트, 그것은 둥근 케이크다.

30. [출제의도] 프랑스 문화유산 이해하기

베르사유 성은 파리에서 남서쪽으로 16킬로미터 거리에 있다. 그것은 루이 14세, 루이 15세, 루이 16세의 성이었다. 프랑스풍의 멋진 정원이 있다. 거기에 또한 그랑 트리아농과 프티 트리아농이 있다. 루이 16세의 아내인 마리 앙투와네트는 프티 트리아농에 거주했다. 1979년에 유네스코 세계문화유산으로 지정되었다.