

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

제 5 교시

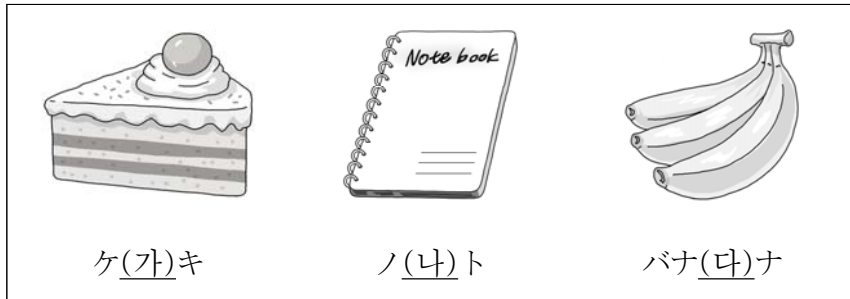
성명

수험번호

2

1

1. (가) ~ (다)에 장음 부호 ‘ー’가 들어가는 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]



케(가)키

노(나)ト

バナ(다)ナ

- ① (가) ② (다) ③ (가), (나)
④ (나), (다) ⑤ (가), (나), (다)

2. 밑줄 친 부분과 발음의 길이(박)가 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

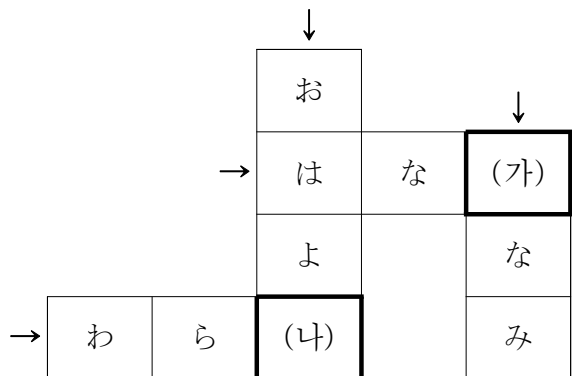
いい お天気ですね。

— < 보 기 > —

- ㄱ. 自由に 考えて ください。
ㄴ. これは 家族の 写真です。
ㄷ. あした 野球を しませんか。

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 화살표 방향으로 글자 맞추기를 할 때, (가)와 (나)에 들어갈 글자로 만들 수 있는 낱말은? [1점]



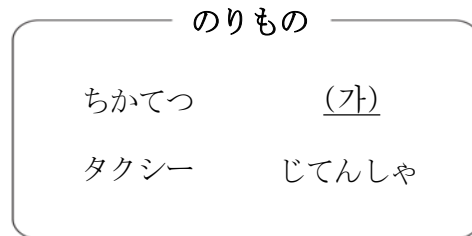
- ① みそ ② うら ③ そば ④ そら ⑤ うみ

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 漢字の 試験を _____ ことがある。
○ 外国からの 電話を _____ 時、びっくり した。

- ① あけた ② うけた ③ かけた
④ つけた ⑤ まけた

5. (가)에 들어갈 수 있는 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① いしゃ
② とけい
③ でんしゃ
④ こうえん
⑤ ぎゅうにゅう

6. 다음의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

ペンで 名前を 書きました。

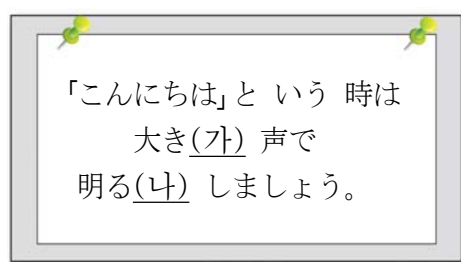
- ① ここで 遊びましょう。
② 家まで なにで 行きますか。
③ かぜで 会社を 休みました。
④ ぜんぶで 5,000円に なります。
⑤ 雪で しんかんせんが 止まりました。

7. 문장의 표현이 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- < 보 기 > —
ㄱ. 今、映画が 始まった ばかりです。
ㄴ. 高橋さんは もう 来なさようです。
ㄷ. 先生の 言う ことは 聞く ものです。

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. (가), (나)에 들어갈 글자로 알맞은 것은? [1점]



- | (가) | (나) |
|-----|-----|
| ① い | く |
| ② い | に |
| ③ く | ない |
| ④ な | い |
| ⑤ な | に |

9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 今、テレビを 見て います。
② 今日 は きものを 着て いません。
③ しゅみで ピアノを 習って います。
④ 新聞は まだ 読んで いませんでした。
⑤ 佐藤さんは いつも 人に 心を 開いて います。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: すみません。この _____ を いっぱん ください。
B: はい。

〈 보 기 〉		
ㄱ. 花	ㄴ. シャツ	ㄷ. りんご

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

吉田: 木村さん、おひさしぶりです。
木村: あ、おひさしぶりです。 _____。
吉田: ええ、おかげさまで。

- ① いくらですか ② どなたですか
③ おいくつですか ④ おかわりありませんか
⑤ おかわり いかがですか

12. 대화의 내용과 주간 계획표로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: いつ 会いましょうか。
B: あしたは バス케の 試合なので、あさって 会いましょう。
A: ええ、いいですよ。今日は よっかだから、 _____ ですね。



- ① ふつか ② みっか ③ いつか ④ むいか ⑤ なのか

13. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A: あ、雨が 降って いますね。
B: かさ 持って きて いないのに。
A:じゃあ、これ 使って ください。
B: いえいえ。コンビニで 買いますから だいじょうぶです。
A: どうぞ。私は もう 一つ ありますから あげますよ。
B: あ、すみません。ありがとうございます。

- ① A는 B에게 우산을 사 주었다.
② B는 A에게서 우산을 받았다.
③ B는 오늘 우산을 잃어버렸다.
④ B는 편의점에서 우산을 샀다.
⑤ A와 B는 우산 하나를 함께 쓰기로 했다.

14. 여행 광고문으로 보아 알 수 있는 것은?

おきなわで 休みませんか。

○ 出 発: なりた空港(とうきょう)

- 7月 週 2回
- 8月 毎日

○ 泊まる 所: OKINAWA HOTEL

- 朝ごはん つき
- プール、レストラン あり
- なは空港(おきなわ)まで バスで 迎える

- ① 7월에는 매일 2회 출발한다.
② 숙소에서 아침 식사가 제공된다.
③ 오키나와에서 출발하는 여행이다.
④ 숙소에 수영장과 테니스장이 있다.
⑤ 나리타 공항까지 버스로 마중 간다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

先 生: あゆみちゃん、どうしたの? 元気が ないね。
あゆみ: ええ、お金を 落しました。
先 生: それは _____。

- ① よかったね ② けっこうだね ③ たいへんだね
④ がんばってね ⑤ すばらしいね

16. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: 田中先生が 結婚するそうです。
B: そうですか。知らなかったです。

- ① 結婚したいです ② 結婚するでしょう
③ 結婚すると思います ④ 結婚すると 聞きました
⑤ 結婚するかも しれません

17. 그림과 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

地震が 起きたら まず、ドアを 開けて ください。
それから、テーブルの 下に _____。
物が 落ちて 頭に けがを する ことも あるからです。

- ① 入って ください ② 入るのは だめです
③ 入らないで ください ④ 入っては いけません
⑤ 入らない ほうが いいです

18. 대화의 내용으로 보아 B가 한 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로 배열한 것은?

A: 先週の 日ようび 何を しましたか。
B: 朝、犬を つれて 散歩に 行きました。
A: 散歩ですか。
B: ええ、散歩の あと、家に 帰って おふろに 入りました。
あ、おふろの 前、そうじを しましたね。



- ① ㄱ-ㄴ-ㄷ ② ㄱ-ㄷ-ㄴ
③ ㄴ-ㄱ-ㄷ ④ ㄴ-ㄷ-ㄱ
⑤ ㄷ-ㄱ-ㄴ

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: もう 6時ですね。そろそろ 帰りましょう。
B: まだ 仕事が 終わって いないんです。
A: そうですか。じゃ、私は お先に しつれいします。
B: はい。_____。

- ① ただいま ② いただきます
③ おつかれさま ④ はじめまして
⑤ おじゃまします

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ようこそ ② よい お年を
③ いらっしゃい ④ ごめんください
⑤ おめでとうございます

21. 대화의 내용으로 보아 B가 ㉠과 같이 말한 이유로 알맞은 것은?

A: アイスクリーム 食べる?
B: おなかが 痛くて ㉠アイスクリームは ちょっと。
A: いっしょに 病院へ 行こうか。
B: うん、ありがとう。

- ① 배가 아파서 ② 배가 불러서
③ 병문안을 가야 해서 ④ 아이스크림을 싫어해서
⑤ 이미 아이스크림을 먹어서

22. 포스터에서 말하고자 하는 것은? [1점]



- ① 자연 보호
② 신호 준수
③ 자원 절약
④ 동물 학대 금지
⑤ 난폭 운전 금지

23. 글에서 설명하고 있는 것은?

「ごちそうさま」は 食事が 終わった 時の あいさつで、「けっこうな お料理を 作ってくれて ありがとう」という 意味がある。漢字で 書くと「御馳走様」で、「馳」と「走」は「はしる」の意味である。昔は お客を 迎える 時、あっちこっち 走り回って 集めた 物で 料理を 作った。その ようすを 見て お客が「ありがとう」の 気持ちを 伝える ため、「御」と「様」をつけて「御馳走様」と なったという。

* ^{はし} ^{まわ} 走り回る: 분주히 돌아다니다

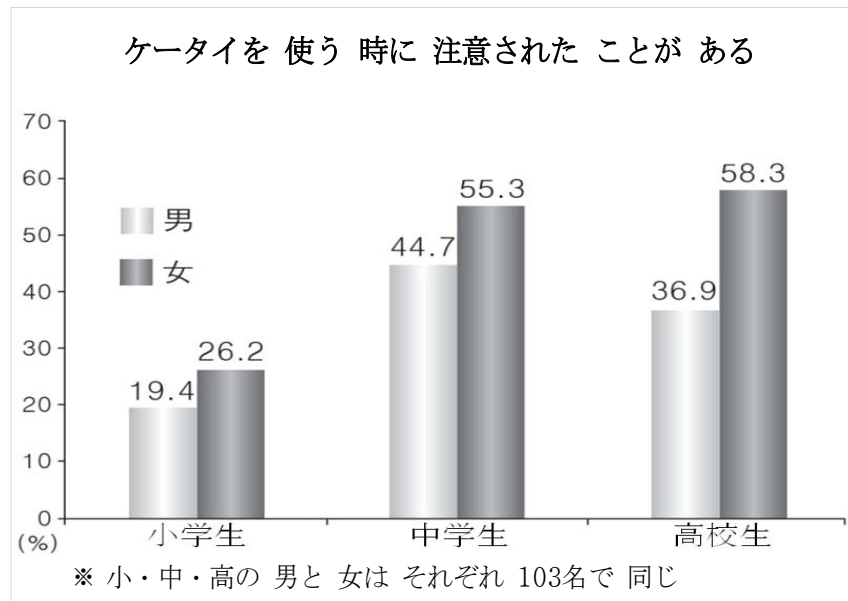
- ① 일본 음식의 특징
② 명절 음식의 종류
③ 식사 인사의 중요성
④ 식사 후 인사말의 유래
⑤ 손님을 맞이할 때의 인사법

24. 대화의 내용으로 보아 두 사람이 만나기로 한 장소는?

A: もしもし。駅の 前だけど、まだ 食堂に いる?
B: うん。でも、人が 多くて うるさいんだ。
A: じゃ、わるいけど、そこを 出て 本屋の 中で 会おうか。
B: いや、私が 行くから 今の ところで 待っててね。
A: うん、わかった。ここで 待ってる。

- ① 駅の 前 ② 駅の 中 ③ 本屋の 前
④ 本屋の 中 ⑤ 食堂の 中

25. 그래프의 내용으로 보아 (가) ~ (다)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



* 注意される: 주의받다 * それぞれ: 각각

- 小学生は男が女より注意されたことが (가)。
- 中学生は女が男より注意されたことが (나)。
- 注意されたことが いちばん (다) のは 高校生の 女だ。

- | | | | | | |
|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
| (가) | (나) | (다) | (가) | (나) | (다) |
| ① 多い | 多い | 少ない | ② 多い | 少ない | 多い |
| ③ 少ない | 多い | 多い | ④ 少ない | 多い | 少ない |
| ⑤ 少ない | 少ない | 多い | | | |

26. ‘音声読書機’에 대한 글이다. 글의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

「音声読書機」って知っていますか。目が 見えない 人のために作ったもので、この機械に本を入れると、コンピューターが自然な声で本を読んでもくれます。また手紙や新聞なども読むことができて、目が 見えない 人の生活は便利になりました。ねだんは 1台 20万円ぐらいです。

* 機械: 기계 * コンピューター: 컴퓨터

- ① 漢字の新聞は読めません。
- ② 手紙の書き方を教えてください。
- ③ 目が 見えない 人に貸してあげます。
- ④ ねだんが 高くても 買う 人は 多いです。
- ⑤ この機械に本を入れると 声を出して 読みます。

27. 그림과 대화의 내용으로 알 수 있는 일본의 연중행사는?

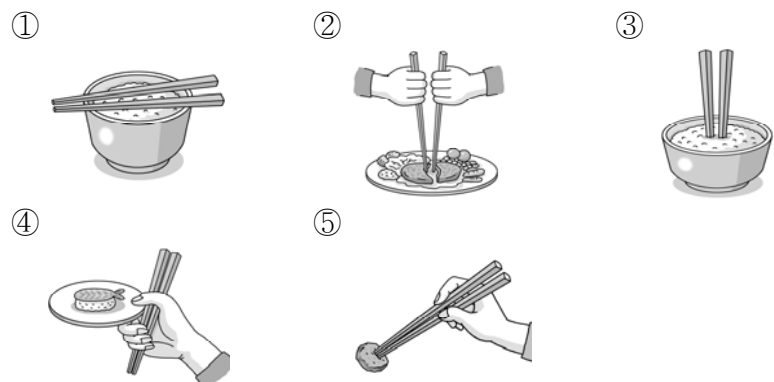
母: みほちゃん、このまめ食べてね。
みほ: いやだ。
母: 今日、まめを食べると1年じゅうじょうぶになるって。
みほ: ほんとう? わかった。

* まめ: 콩

- ① おぼん
- ② せつぶん
- ③ たなばた
- ④ おおみそか
- ⑤ しちごさん

28. 대화의 내용에 해당하는 그림은?

A: あ、そう やってはいけないよ。
B: えっ、どうして?
A: 日本では ごはんの まんなかに お箸を立てて おいてはいけないのよ。



29. (가) ~ (다)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

日本には 韓国の ソンムルの 意味を 持っている ことばがいろいろあります。 (가) は 誕生日 などをお祝いする時にあげるものです。 (나) は 人の 家を訪ねる 時や旅行から帰ってきた 時にあげる もののことをいいます。
* ソンムル: 선물

< 보기 >

ㄱ. おみやげ ㄴ. おとしだま ㄷ. プレゼント

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① ㄱ | ㄴ | ② ㄱ | ㄷ |
| ③ ㄴ | ㄷ | ④ ㄷ | ㄱ |
| ⑤ ㄷ | ㄴ | | |

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

おみくじは 神社や お寺で 買うことができます。 _____
_____ ために 引く ものです。引いた おみくじを 読んでから、よくないものは 神社や お寺の 決まったところに 結びます。

- ① 約束を守る
- ② 卒業を祝う
- ③ 買い物を する
- ④ 願う ことを 書く
- ⑤ 将来の ことを 知る

※ 확인 사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.