

2015학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

【독일어 I】

1	⑤	2	④	3	③	4	⑤	5	④
6	②	7	②	8	④	9	②	10	③
11	⑤	12	④	13	③	14	②	15	①
16	③	17	②	18	①	19	①	20	④
21	④	22	②	23	②	24	⑤	25	⑤
26	①	27	⑤	28	③	29	⑤	30	①

1. [출제의도] 자음 [ʃ] 발음 구별하기

‘sch’와 단어(음절)의 초성에 위치한 ‘st-’의 ‘s’는 동일하게 [ʃ]로 발음한다.

A: 이것을 독일어로 뭐라고 하니?

B: 이것은 뱀이야.

① Katze[ts] ② Chemie[ç] ③ Tschüs[tʃ] ④ Wasser[s] ⑤ Station[ʃ]

2. [출제의도] 모음 ‘o’의 발음 구별하기

‘o’는 ‘강세 있는 모음+자음 1개’, ‘중모음’, ‘모음+h’이면 [o:]로 발음하고, ‘모음+자음 2개 이상’, ‘강세가 없는 모음’이면 [ɔ]로 발음한다. 단, ‘Mond’의 ‘o’는 예외적으로 [o:]로 발음한다.

A: 이 남자는 누구입니까?

B: 그는 제 아들입니다.

3. [출제의도] 강세 규칙 이해하기

‘Berlin’은 2음절에 강세가 있다. ㄱ, ㄴ, ㄹ은 1음절에 강세가 있고, ㄷ, ㄹ은 2음절에 강세가 있다.

A: 브란덴부르크 문은 어디에 있니?

B: 베를린에.

4. [출제의도] 명사 어휘 이해하기

‘Hose, Stuhl, Tasse, Hut’의 두 번째 철자로 만들 수 있는 단어는 ⑤ Auto이다. ① Brot ② Haus ③ Obst ④ Saft

5. [출제의도] 행위 동사 이해하기

A: 너는 오늘 무엇을 할 거니?

B: 나는 등산할 거야(산에 오를 거야).

① 목욕하다 ② 가지고 오다 ③ 그리다 ⑤ 수영하다

6. [출제의도] 부정어의 쓰임 알기

동사, 부사, 형용사, 소유관사를 부정할 때에는 ‘nicht’를, 명사를 부정할 때에는 ‘kein-’을 사용한다.

A: 이것은 연필이니?

B: 아니야, 이것은 연필이 아니라, 볼펜이야.

① 결코~아니다 ③ 매우 ④ 아니다 ⑤ 그 밖에

7. [출제의도] 형용사의 어미변화 쓰임 알기

형용사 앞에 관사가 없으면 강변화, 정관사(류)가 오면 약변화, 부정관사(류)가 오면 혼합변화를 한다. ㄱ. 강변화 여성 4격 ‘frische’ ㄴ. 약변화 복수 4격 ‘netten’ ㄷ. 혼합변화 남성 3격 ‘kleinen’ ㄹ. 강변화 복수 4격 ‘graue’가 알맞은 형태이다.

ㄱ. 그 숙모는 신선한 우유를 구입한다.

ㄴ. 그 경찰은 그 친절한 학생들을 찾고 있다.

ㄷ. 그 가방은 한 작은 소년의 것이다.

ㄹ. 그 할머니는 희색 머리카락이 적다.

8. [출제의도] 빈도를 묻고 답하는 표현의 쓰임 알기

A: 너는 커피를 얼마나 자주 마시니?

B: ㄱ. 드물게 / ㄴ. 매일 아침 / ㄹ. 일주일에 세 번 ㄷ. 한 달 뒤에 ㄷ. 15분 동안

9. [출제의도] 격 지배 동사의 쓰임 알기

‘gefallen’과 ‘passen’은 3격 지배 동사로 인칭대명사 ‘du’의 3격인 ‘dir’와 ‘ich’의 3격인 ‘mir’를 사용한다.

A: 그 외투가 너의 마음에 드니?

B: 응, 그것은 나에게 잘 맞아. 그 외투 너무 고마워.
A: 천만에.

10. [출제의도] 명령문 쓰임 알기

친칭의 단수 2인칭에 대한 명령형 형태는 ‘동사의 어간+(e)!’이고, 복수 2인칭에 대한 명령형 형태는 ‘동사의 어간+(e)t!’이다. 존칭의 명령형 형태는 ‘동사의 어간+en Sie!’이다. 단, 강변화 동사 중 어간 모음 ‘e’가 불규칙으로 변화하는 동사는 단수 2인칭 명령형에서 변화된 어간을 사용한다. ㄱ은 복수 2인칭 명령형으로 ‘Macht’를, ㄴ은 존칭 명령형으로 ‘öffnen Sie’를 사용한다.

ㄱ. 너희들의 숙제를 해라!

ㄴ. 마이어씨, 문 좀 열어주세요!

ㄷ. 안네야, 우산 가져가!

ㄹ. 애들아, TV를 그렇게 많이 시청하지 말아라!

11. [출제의도] 긍정 표현하기

A: 나는 다른 사람들과 함께 일하는 것을 즐겨. 그것이 일을 한결 쉽게 해.

B: ① 바로 그거야 / ② 맞아 / ③ 맞아 / ④ 네 말이 옳아. ‘백지장도 맞들면 낫다.’고 사람들이 말하지.

⑤ 그것은 불가능해

12. [출제의도] 학교생활 소개하기

나는 레아이고 쉴러 김나지움에 다니고 있다. 목요일을 나는 특히 좋아한다. 목요일에는 영어, 프랑스어, 중국어 수업이 있다. 나는 외국어를 잘 하고 언제나 좋은 점수를 받는다. 금요일에 나는 수학, 미술, 물리 수업이 있다. 나는 수학을 잘 하지만, 수학을 매우 좋아한다. 주말에 나는 수업이 없고 밖에서 자주 운동을 한다.

13. [출제의도] 인물 묘사하기

그녀는 날씬하고 손에 가방을 들고 있다. 그녀는 선 글라스를 쓰고 짧은 치마를 입고 있다.

14. [출제의도] 거절 표현하기

A: 수프 맛있니?

B: 응, 맛있어.

A: 더 먹을래?

B: 고맙지만, 괜찮아. 나는 더 이상 못 먹겠어.

ㄱ. 충분히 먹었어 ㄴ. 이미 배가 불러 ㄷ. 더 먹을게 ㄹ. 수프를 원해

15. [출제의도] 안내문의 내용 이해하기

모두를 위한 독자의 날

하루에 책 한 권

- 사랑 이야기에서 공상과학 소설까지
- 12월 4일에
- 10시부터 16시 사이에
- 어린이든 어른이든, 모두 진심으로 환영합니다
- 시립 도서관에서

16. [출제의도] 상품 문의하기

A: 도와드릴까요?

B: ㄴ. 저는 자켓을 찾고 있습니다. 38사이즈로요.

A: ㄱ. 여기 이것은 어떠세요?

B: ㄷ. 나쁘지 않아요. 그것으로 갈색도 있으세요?

A: 아니요, 유감스럽게도 없습니다. 빨간색만 있어요.

B: 안타깝네요.

17. [출제의도] 응답 표현하기

긍정 질문에 대한 긍정 대답은 ‘Ja’, 부정 대답은 ‘Nein’, 부정 질문에 대한 긍정 대답은 ‘Doch’, 부정 대답은 ‘Nein’이다.

A: 나는 너무 배고파.

B: 너는 도대체 아침 식사를 안하니?

A: 웬걸, 나는 항상 아침을 먹어. 그런데 벌써 또 배가 고파.

① 응 ③ 아니 ④ 아직은 ⑤ 아마도

18. [출제의도] 하루 일과 설명하기

오늘은 일요일이다. 페터는 집안일을 많이 도와 준다. 오전에 그는 자신의 방을 청소하고 창문을 닦는다. 오후에 그는 개와 산책을 하고 그 이후에 그는 축구를 한다. 저녁에 그는 자신의 어머니와 함께 요리를 한다.

19. [출제의도] 안부 묻고 답하기

안녕, 내가 다시 돌아왔어!

너희들 어떻게 지내니?

A 물론이야, 그것은 가능해.

B 안녕! 나는 매우 잘 지내!

C 그럭저럭 지내.

D 매우 좋아! 너는?

E 이보다 좋을 수는 없어!

20. [출제의도] 음식 값 계산하기

음식 값이 25.40유로인데 30유로를 주고 2유로를 되 돌려 받았으므로 손님이 지불한 금액은 28유로이다. 종업원은 2.60유로의 팁을 받게 된다.

A: 계산서 주세요! 같이 계산할게요.

B: 여기 있습니다. 감자 샐러드 하나와 오렌지주스 하나는 9.90유로입니다. 슈니첼과 와인 하나는 15.50유로입니다. 모두 더하면 25.40유로입니다.

A: 30유로 여기 있습니다. 28유로로 계산해 주세요.

B: 고맙습니다 그리고 거스름돈 2유로 여기 있습니다.

21. [출제의도] 직업 묻고 답하기

A: 나의 언니는 오스트리아에 살고 있어.

B: 그녀는 무엇을 하니?

A: 그녀는 대학생이고 빈에서 음악을 전공해.

① 그녀는 어때 ② 그녀는 왜 공부를 하니 ③ 그녀는 어느 나라 출신이니 ④ 그녀의 직업은 무엇이니 ⑤ 그녀는 어느 과목을 좋아하니

22. [출제의도] 소개 인사하기

A: 안녕하세요, 슈나이더씨. 당신에게 베커 부인을 소개해 드려도 될까요?

B: 안녕하세요, 베커 부인. 만나서 반갑습니다. 저는 막스 슈나이더입니다.

C: 당신을 만나게 되어서, 좋아요!

① 즐거운 시간 보내세요 ③ 문제 없어요 ④ 동의해요 ⑤ 천만에요

23. [출제의도] 시간 묻고 답하기

A: 실례합니다.

B: 무슨 일이죠?

A: 몇 시인지, 말씀해 주실 수 있으신가요?

B: 8시 반입니다.

① 언제인지 ③ 거리가 얼마인지 ④ 얼마나 오래 걸리는지 ⑤ 시계가 몇 개인지

24. [출제의도] 전자우편 내용 이해하기

안녕, 나는 카타리나야. 나는 17살이고 슈투트가르트에 살고 있어. 나는 친구들을 찾고 있고 너희들과 독일어로 편지를 쓰고 싶어. 나는 인터넷 서핑을 즐기고, 노래 부르고 춤추는 것을 즐겨 해. 나는 기타 연주도 해. 너희들이 몇 살이든 나는 상관없어. 벌써 너희들의 답장이 기다려진다. 따뜻한 인사를 전하며 카타리나

25. [출제의도] 기원하는 인사하기

A: 너 도대체 무슨 일이야? 너의 다리가 매우 빨갛고 심하게 부었어!

B: 난 통증도 있어.

A: 바로 병원에 가 그리고 쉬는 것이 더 좋겠어. 빨 유를 빌어!

B: 매우 고마워. 다음에 또 봐!

① 알겠어 ② 몸 조심해(상대방이 재채기를 했을 때) ③ 너도 마찬가지로 ④ 맛있게 먹어

26. [출제의도] 비유적 표현 이해하기

A : 세마스티안, 잠깐 나에게 올래? 나는 고민이 있어서 너랑 네 개의 눈 아래에서 얘기하고 싶어.
B : 네 개의 눈 아래에서? 너 잘 안 보이니?
A : 아니, ‘네 개의 눈 아래에서 말하다’는, 단둘이서 얘기하는 것을 의미해. 그러니까 나는 너하고만 얘기하고 싶어.
B : 그렇구나. 금방 갈게.

27. [출제의도] 독일의 도시 알기

이 도시는 독일의 남쪽에 위치하고 바이에른의 주도이다. 전 세계에서 많은 방문객들이 옥토버페스트를 보기 위해 이 도시로 온다. 그 곳에는 님펜부르크 성, 신 시청사, 프라우엔 교회와 영국 정원 등과 같은 많은 명소들이 있다.
① 본 ② 쾰른 ③ 브레멘 ④ 함부르크 ⑤ 뮌헨

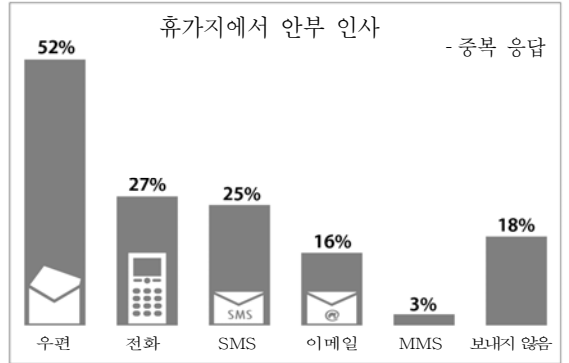
28. [출제의도] 독일의 식사 예절 알기

A : 독일에서 사람들은 칼과 포크를 사용해. 한국과 달리 음식은 모두 한 접시에 담아.
B : 오, 흥미로운걸. 또 다른 점은 뭐니?
A : 음, 식사할 때 칼과 포크를 높이 들면 안 되고, 팔꿈치를 식탁 위에 세워서는 안 돼. 똑바로 앉아야 하고 모두가 자신의 음식을 받으면, 비로소 식사를 시작할 수 있어.

29. [출제의도] 독일의 청소년 문화 이해하기

 독일에서는 18세가 되면 성년이고 성인이 된다고 한다. 그러면 더 많은 자유를 갖게 되고 많은 것들이 달라진다. 18세부터 운전할 수 있고, 혼자서 어느 나라든지 여행을 갈 수 있으며, 주당 40시간 이상을 일할 수 있고, 주말과 휴일에도 일할 수 있고 자신의 집을 갖고 독립하여 살 수 있다. 게다가 투표권도 갖게 되고 정치에 참여할 수 있다. 그러나 시장은 21세가 되어야만 입후보할 수 있다.

30. [출제의도] 독일의 생활 문화 이해하기



- ① 독일인들은 MMS보다 SMS를 더 많이 보낸다.
- ② 이메일을 독일인들은 가장 적게 보낸다.
- ③ 전화를 독일인들은 가장 많이 사용한다.
- ④ 모든 독일인들이 휴가지에서 소식을 전한다.
- ⑤ 독일인들은 편지와 엽서를 이메일보다 많이 보내지 않는다.