

제2외국어/한문 영역 [일본어 I]

제 5 교시

성명

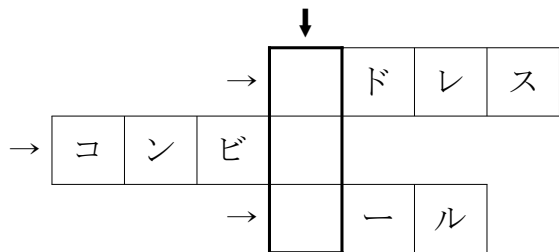
수험번호

2

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험번호를 쓰고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오.
1점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 글자 맞추기에서 가로 화살표 방향으로 쓸 때, 세로줄에 만들어지는 단어로 알맞은 것은? [1점]



- ① アニメ ② カード ③ テレビ
④ バイト ⑤ ピアノ

2. 다음 문장에서 쓰인 장음의 개수로 알맞은 것은? [1점]

きょう えいごの せんせいは スカートを はいています。

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

3. (가), (나)에 해당하는 한자로 알맞은 것은?

- お茶を どうぞ。あついですから、気をつけてください。
(가)
○今日は 昨日より あついね。はやく すずしく なってほしい。
(나)

- (가) (나) (가) (나) (가) (나)
① 暑 昼 ② 熱 暑 ③ 昼 熱
④ 熱 昼 ⑤ 暑 熱

4. (가) ~ (다)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말로 알맞은 것은?

- 今、会(가)たい 人は だれですか。
○ ボールペンを 使(나)なければ なりません。
○ これは 有名な 歌手に よって 書(다)れました。

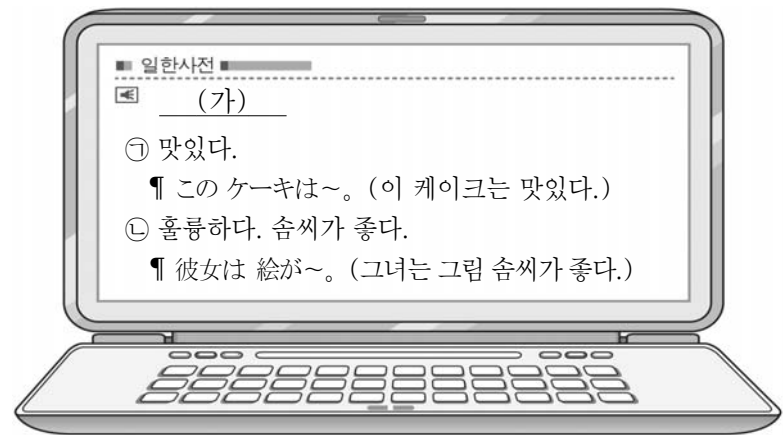
- ① 古い ② 若い ③ 遠い
④ 近い ⑤ 悪い

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 韓国から 日本に 電話を _____るのは かんたんですか。
○ 人に めいわくを _____ないで ください。

- ① おき ② おり ③ かけ ④ しめ ⑤ みえ

6. 다음은 전자사전에서 단어를 검색한 것이다. (가)에 들어갈 낱말로 알맞은 것은?



- ① うまい ② とくい ③ りっぱ
④ おいしい ⑤ じょうず

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- _____ 私の うちに 来ない?
○ この 問題は _____も 分からない。

- ① ぜひ ② なぜ ③ また ④ きっと ⑤ どうして

8. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 문장을 완성할 때, (가)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ 人は (가) _____。

〈 보 기 〉

- ㉠. あげて ㉡. 手を ㉢. ください
㉣. わかった ㉤. こたえが

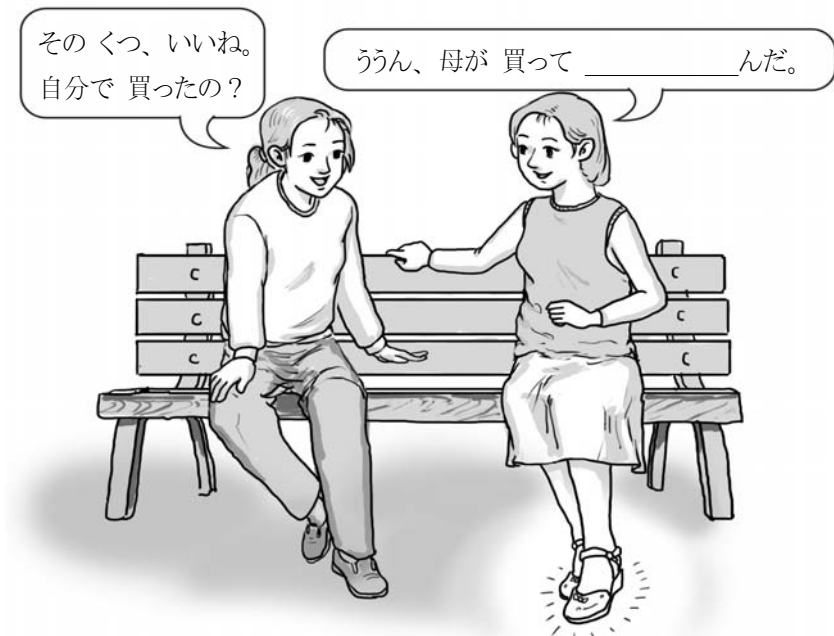
- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

9. (가), (나)에 들어갈 글자로 알맞은 것은? [1점]

- この 本、読(가)で みたいです。
○ ここに すわ(나)でも いいですか。

- (가) (나) (가) (나) (가) (나)
① い っ ② い ん ③ ん っ
④ ん い ⑤ っ い

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ①あげた ②くれた ③もらった
④あげなかった ⑤くれなかった

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

ごはんを _____, 「いただきます」と言います。

— < 보 기 > —

- ㄱ. 食べる とき ㄴ. 食べた あとで
ㄷ. 食べる まえに ㄹ. 食べて いる とき

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12. (가)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 2月も 明日で 終わりですね。
B: そうですね。ところで、ひなまつりは なんようびですか。
今日が 火ようびですから……。
A: ひなまつりは 3月 3日なので、(가)ようびに なりますね。

- ① 水 ② 木 ③ 金 ④ 土 ⑤ 日

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: サッカー部は どう?
B: 楽しいけど、毎日 れんしゅうが あるんだよ。
A: へえ、それは _____。

- ① ひま ② つよい ③ べんり
④ すくない ⑤ たいへん

14. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: みなさん、もう 少し どうですか。
B: はい、おねがいします。
C: 私は もう いいです。

- ① すきです ② ほしいです
③ けっこうです ④ たいせつです
⑤ たべたいです

15. 대화의 내용으로 보아 현재 시각으로 알맞은 것은?

A: 10時 5分まえだよ。そろそろ 帰ろうか。
B: まだ だいじょうぶ。あの 時計 5分 すすんでるよ。

- ① 9시 50분 ② 9시 55분 ③ 10시
④ 10시 5분 ⑤ 10시 10분

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: また いつでも 来て くださいね。
B: ありがとうございます。それでは、しつれいします。
A: じゃ、_____。

- ① また ② お元気で ③ さようなら
④ お気を つけて ⑤ おかえりなさい

17. 대화의 내용으로 보아 B의 상태를 나타낸 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: どうしましたか。
B: きのうから のどが いたいんです。

- ① ② ③



④

⑤

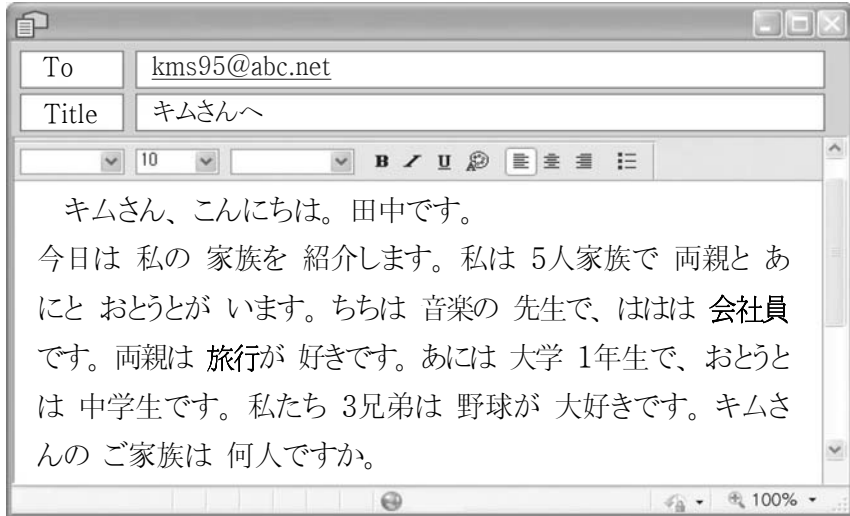


18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 前田さんは とても せが 高いですね。
B: そうですか。でも、クラスでは 2番目なんですよ。
A: _____ もっと 高い 人が いるんですか。

- ① えっ? ② だめ? ③ そうそう。
④ もちろん。 ⑤ はい、はい。

19. 다음은 ‘田中’가 쓴 이메일의 일부분이다. 내용과 일치하는 것은?



- ① 남동생은 중학생이다.
② 누나는 대학교 1학년이다.
③ 어머니는 음악 선생님이다.
④ 부모님은 야구를 매우 좋아한다.
⑤ 아버지는 회사에서 일하고 있다.

20. (가) ~ (다)에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 고른 것은?

A: すみません。_____ (가) _____。
B: 3,100円です。
A: ちよつと 高いですね。もう 少し 安いのは ありませんか。
B: _____ (나) _____。2,500円ですが。
A: いいですね。_____ (다) _____。

— < 보 기 > —

ㄱ.じゃ、それに します
ㄴ.こちらは いかがですか
ㄷ.この ネクタイは いくらですか

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (가) | (나) | (다) | (가) | (나) | (다) |
| ① ㄱ | ㄷ | ㄴ | ② ㄴ | ㄱ | ㄷ |
| ③ ㄴ | ㄷ | ㄱ | ④ ㄷ | ㄱ | ㄴ |
| ⑤ ㄷ | ㄴ | ㄱ | | | |

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: イさん、ほんとうに 日本語が 上手に なりましたね。
B: _____。

- ① いえいえ ② とんでも ないですよ
③ いいえ、まだまだです ④ それは ざんねんですね
⑤ そんな こと ないですよ

22. 대화가 이루어지는 장소로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: なんさつまで 借りる ことが できますか。
B: 5さつまでです。
A: この じしょも 借りる ことが できますか。
B: いいえ、じしょは できません。

- ① 家 ② 藥屋 ③ 銀行
④ 図書館 ⑤ 郵便局

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 先生、「どちら」と「どれ」はどう 違いますか。
B: 「どちら」は 2つの ものから 1つを 選ぶ とき、「どれ」は 3つ 以上の ものから 1つを 選ぶ ときに 使います。たとえば、「_____?」の ように 言います。

- ①のみものは どれに する
②お茶と コーヒーと どちらが 好き
③よっつの うち、ただしいのは どれ
④くだもの 中で どれが いちばん 好き
⑤白と 黒と きいろの 紙が あるけど、どちらに する

24. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 東京行きの きっぷ、買って おきました。
B: あ、どうも。じゃあ、_____。

- ① いつ おきましたか ② どこで 会いましょうか
③ ぼくが 買ったようです ④ あそこで 買っています
⑤ きっぷを 買って ください

25. 다음은 학생 식당의 안내문이다. 내용으로 알맞은 것은?

学生食堂 案内

メニュー

そば 530円
うどん 650円
カレー 800円
ラーメン 900円

○月曜日～金曜日：午前 8時～午後 10時
○土曜日：午前 8時～午後 4時
(日曜日は 休みです。)

※ 食事の あと

1. のこった たべものは **食堂**の まえの ごみばこに すててください。
2. さらは でぐちに ある テーブルの うえに おいてください。
3. スプーンは あかい はこに 入れてください。

- ① 가격이 가장 싼 메뉴는 우동이다.
② 주말에는 식당을 이용할 수 없다.
③ 사용한 숟가락은 파란 통에 넣어야 한다.
④ 남은 음식은 식당 앞 쓰레기통에 버려야 한다.
⑤ 사용한 접시는 입구 쪽 테이블 위에 놓아야 한다.

26. 일기의 내용과 일치하는 것은?

4月 7日 土ようび
 今日は 友だちと 上野公園に 花見に 行った。そこには
 家族と いっしょに 来た 人が 多かった。さくらの 花が
 とても きれいだった。私は おべんとうを 忘れたけど、
 友だちが 持って きたので、いっしょに 食べた。本当に
 おいしかった。今度は 私が おべんとうを 作って 持って
 いこうと思った。

- ① 友だちは おべんとうを 忘れて きた。
- ② 私は 家族と いっしょに 花見に 行った。
- ③ 私は おべんとうを 持って 行かなかった。
- ④ 上野公園には ひとりで 来た 人が 多かった。
- ⑤ 私は おべんとうを 作らない ほうが いいと 思った。

27. 다음은 학교 축제 포스터이다. 내용과 일치하는 것은?

白金高校 文化祭

□ 11月 16日(金) 授業のあと~21:00
 - 部活の案内、発表

□ 11月 17日(土) 09:00~16:00
 - コンサート、映画祭

※ほかの学校のみんなも
 きてね!



* 発表: 발표

- ① 영화제는 이틀간 열린다.
- ② 16일에는 콘서트가 열린다.
- ③ 17일 행사는 수업 후에 시작된다.
- ④ 축제 때 다른 학교 학생도 올 수 있다.
- ⑤ 토요일에는 동아리 활동 안내가 있다.

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

客 : あのう、着物みたいなものをさがしてるんですが。
 店員: 着物みたいなものですか。
 客 : ええ、温泉などに 行ったとき 着るもので、
 着物ではないと思うんですけど。
 店員: ああ、_____ですね。
 少々お待ちください。

- ① こたつ ② たたみ ③ ゆかた
- ④ なつとう ⑤ しんかんせん

29. 다음은 일본의 연하장에 대한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



年賀状は 新しい年を 祝う ために 出
 す あいさつの 手紙です。むかしは 年が
 あけてから 年賀状を 書いて 出しましたが、
 今は 1月 1日に 年賀状が 着くように
 12月に 出します。出さなかった 人に 年
 賀状を もらってから 出す ことありま
 す。年賀状には「あけまして おめでとうご
 ざいます」や「今年も よろしく おねがい
 します」などの あいさつの ことばを 書き
 ます。そして いろいろな 絵が 使われています。
 その 中でも 12
 支の 絵が よく 使われています。

* 12支: 십이지

- ① 연하장에는 십이지의 그림을 자주 사용한다.
- ② 예전에는 새해가 밝으면 연하장을 써서 보냈다.
- ③ 연하장은 새해를 축하하기 위해 보내는 인사 편지이다.
- ④ 연하장에는 화를 막고 복을 기원하는 내용의 인사말을 쓴다.
- ⑤ 상대방에게 연하장을 받고 나서야 답장을 보내는 경우도 있다.

30. 그림에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. 「まねきねこ」と言います。
- ㄴ. こどもの 元気を ねがう まつりに 使います。
- ㄷ. お店や 家におくと いい ことが あるそうです。
- ㄹ. 足を あげて いるのは お金や お客を 呼ぶのだと 言われて います。

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

※ 확인사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.