

2012학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

[독일어 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

'g'는 단어의 처음이나 모음 앞에서 [g]로 발음된다.

A: 너는 블렌 한 자루를 가지고 있니?

B: 그래, 나는 블렌 한 자루를 가지고 있어.

① Flug[k] ② wenig[s] ④ Finger[n] ⑤ täglich[k]

2. [출제의도] 모음의 장·단음 구별하기

모음+x의 경우 단음이다. ① Haar[a:] ② Mond[o:]

④ Blume[u:] ⑤ Fieber[i:]

3. [출제의도] 식생활과 신체 관련 철자 표현하기

가로줄에 Gabel(포크), Wurst(소시지), Hunger(배고픔), Reis(쌀)가 들어가 세로줄에 Auge(눈)가 된다.

4. [출제의도] 의복 명칭과 식료품 명칭 이해하기

○ 의복: 양복, 외투, 스웨터

○ 식료품: 우유, 야채, 치즈

① 치마, 과일 ③ 넥타이, 버터 ④ 넥타이, 작은 빵
⑤ 의복, 연필

5. [출제의도] 동작 동사 이해하기

A: 파울은 무엇을 하니?

B: 그는 바닥을 닦고 있어.

① 요리하고 있어 ② 달리고 있어 ④ 노래하고 있어
⑤ 춤추고 있어

6. [출제의도] 형용사의 반의어 이해하기

좌석이 차 있다는 의미는 besetzt라는 표현을 쓴다.

A: 실례합니다만, 그 좌석은 비어 있습니까?

B: 유감스럽게도 비어 있지 않습니다. 자리가 차 있습니다.

① 가득 찬 ② 낯선 ③ 준비된 ⑤ 지루한

7. [출제의도] 3격 지체 동사의 용법 이해하기

es geht 뒤와 passen, schmecken, gehören, gefallen 동사 다음에는 3격 명사나 대명사를 쓴다.

① 당신은 어떻게 지내십니까? ② 이 바지는 그에게 잘 맞습니까? ③ 나에게 이 스프는 맛이 있어. ④ 이 손목 시계는 그녀의 삼촌 것입니다. ⑤ 초록색 우산이 그의 할아버지의 마음에 든다.

8. [출제의도] 부정의 질문에 긍정으로 대답하기

부정의 질문에 긍정으로 대답할 경우 doch를 사용한다.

A: 옐리아, 그 집 무겁지 않지?

B: 옐길. 나 좀 도와줘!

A: 물론이지.

9. [출제의도] 분리 동사의 용법 이해하기

분리 동사 aufmachen, aufstehen은 현재 시제에서 분리 전철 auf를 문장 끝에 쓴다.

○ 나는 창문을 열다.

○ 그녀는 매일 아침 정각 6시에 일어난다.

10. [출제의도] sein 동사의 현재 인칭 변화 이해하기

지시 대명사 das는 말들을 의미하므로 sein 동사의 복수 sind를 쓴다.

A: 그게 뭐니?

B: 네 가족사진이야.

A: 애들이 네 딸들이니?

B: 그래, 맞아.

11. [출제의도] 명령형 용법 이해하기

du의 명령형은 어간+!, ihr의 명령형은 어간+t+!

○ 토마스, 버스를 타!

○ 막스와 리자야, 이 케이크를 먹어 봐!

12. [출제의도] 직업 표현 알기

A: 네 이모의 직업은 무엇이니?

B: 그녀는 공무원이야.

② 안네 프랑크 ③ 31살 ④ 언제나 정확한 ⑤ 나의 형제 자매

13. [출제의도] 글의 순서 파악하기

A: 오늘 뭐 특별한 거 있나요?

B: 오늘의 추천 요리는 샐러드를 곁들인 생선입니다.

A: 그럼 샐러드를 곁들인 생선으로 주문할게요.

B: 그럼 무엇을 마시겠습니까?

A: 사과 주스 한 잔 주세요.

B: 더 필요하신 것 있나요?

A: 후식으로 아이스크림 주세요.

14. [출제의도] 여가 활동 표현 이해하기

zu Fuß는 이동 방법을 나타내는 표현이다.

A: 주말에 너는 무엇을 할 거니?

B: 나는 _____ 갈 거야.

① 걸어서 ② 쇼핑하러 ③ 수영하러 ④ 콘서트장에
⑤ 테니스 치러

15. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 내일은 바람이 부는구나. 모레 날씨는 어때니?

B: 비가 와.

② 눈이 와 ③ 그것은 깨끗해 ④ 태양이 빛나 ⑤ 하늘이 맑아

16. [출제의도] 유감 표현 이해하기

A: 나는 일요일에 파티를 해. 너 울 수 있니?

B: 유감이지만, 안 되겠어. 그때 시간이 없거든.

① 그래, 기꺼이 ② 좋은 생각이야 ③ 동의해 ④ 난 상관없이

17. [출제의도] 조언 표현 이해하기

A: 네 안색이 안 좋아 보인다. 어디 아프니?

B: 난 심한 감기에 걸렸어.

A: 너는 즉시 병원에 가야 해.

B: 고마워, 그렇게.

18. [출제의도] 상점 안내문 내용 이해하기

상점 천사의 집

붉은색 시종 건물 바로 옆 누스바움 1번지

월요일부터 토요일까지 오전 11시부터 18시까지 운영

지하철과 시가 전차 이용 알렉산더플라츠역

주소: 프롭스트가 1번지 우편 번호 10178 베를린

19. [출제의도] 출신 표현 알기

A: 너는 어디 출신이니? 독일 출신이니?

B: 아니, 빈 출신이야. 너는?

A: 나는 스위스 출신이야.

① 미국으로 ② 박물관으로 ③ 은행에서 ④ 프랑스로

20. [출제의도] 여행 기간 표현 이해하기

A: 나는 보덴 호수로 여행갈 거야.

B: 얼마 동안 여행할 거니?

A: 대략 3주 동안.

B: 여행 잘 다녀와!

① 왜 ② 어디로 ③ 얼마나 자주 ⑤ 몇 시에

21. [출제의도] 동의 표현 이해하기

A: 우리 다음 주에 시험 보는 것 맞지, 그렇지 않니?

B: 그래, 맞아. 열심히 공부해야 해.

① 거스름돈은 가지세요 ② 이제 전부예요 ④ 난 반대야 ⑤ 괜찮아

22. [출제의도] 상대방 확인 표현 이해하기

A: 베버입니다.

B: 안녕하세요, 베버 부인! 베버 씨와 통화할 수 있을까요?

A: 누구세요?

B: 저는 토비아스 슬츠입니다.

① 이 사람은 누구입니까 ② 당신은 무엇을 찾으십니까
③ 그것은 얼마입니까 ⑤ 당신의 거주지는 어디입니까

23. [출제의도] 글의 내용 파악하기

그녀는 케트라 클라인이라고 하며 17살이다. 그녀는 하이델베르크에 살고 마리아 김나지움에 다닌다. 그녀는 나중에 화가가 되고 싶어 한다. 그녀의 아버지는 교사이고 어머니는 경찰관이다. 케트라는 오빠가 한 명 있다. 그는 대학생이다.

24. [출제의도] 사물의 위치 표현 알기

A: 임마, 축구공은 어디 있어요?

B: 침대 위를 봐!

A: 거기엔 아무것도 없는데요.

B: 그러면 책상 아래에 있니?

A: 오, 그것은 책상 아래에 있어요.

① 창문 옆에 ② 침대 위에 ③ 책상 위에 ④ 책상 아래에 ⑤ 바닥에

25. [출제의도] 시각 표현 이해하기

A: 수업은 언제 시작하니?

B: 10분 후에.

A: 지금은 몇 시야?

B: 8시 5분이야.

A: 그렇다면면 8시 15분에 수업을 시작하는구나.

① 7시 30분 ② 7시 45분 ④ 8시 25분 ⑤ 8시 35분

26. [출제의도] 일정표 내용 알기

알렉스의 하루 일정

09:30~10:30	방 청소하기
10:30~11:30	개를 데리고 산책하기
11:30~13:00	집에서 점심 식사하기
13:00~15:00	카페에서 친구들을 만나기
15:00~17:00	멜라니와 영화관에 가기
17:00~19:00	식당에서 저녁 식사하기
19:00~20:00	숙제하기

27. [출제의도] 물건 살 때의 표현 이해하기

상점에서 점원이 손님을 맞이할 때 사용하는 표현들이다.

A: 무엇을 원하십니까?

B: 저는 카메라를 찾고 있습니다.

A: 이 카메라를 어떻게 생각하십니까?

B: 좋습니다. 최신형이군요.

ㄷ. 저 좀 도와주시겠어요?

28. [출제의도] 독일의 도시 이해하기

○ 이 곳은 독일의 북쪽에 위치해 있다.

○ 이 곳은 독일의 가장 큰 항구도시이다.

○ 이 곳은 도시이자 독일 연방주이다.

29. [출제의도] 독일의 축일 이해하기

독일에서 12월 31일, 즉 그 해의 마지막 날은 축일이다. 이 날을 질베스터(선달그름)라고 한다. 사람들은 폭죽을 터트리고 "새해 복 많이 받으세요!"라고 말한다.

① 부활절 ② 카니발 ③ 어머니의 날 ⑤ 성탄절

30. [출제의도] 독일의 입학 문화 알기

대부분의 독일 어린이들은 6살에 초등학교에 입학한다. 입학 첫 날에 아이들은 부모로부터 원뿔 모양의 봉지를 받는다. 부모들은 아이들의 입학을 축하해 주고 즐겁게 공부하기를 바란다.

[프랑스어 I]

1	5	2	4	3	3	4	4	5	2
6	5	7	5	8	1	9	1	10	5
11	3	12	4	13	1	14	3	15	3
16	4	17	2	18	2	19	4	20	2
21	3	22	1	23	1	24	5	25	3
26	1	27	2	28	4	29	2	30	2

1. [출제의도] 발음 구별하기

A: 안녕! 잘 지내니?
B: 그저 그래.

철자 'c' 다음에 'a, o, u'가 오면 [k]로 발음되고, 'e, i'가 오거나 'ç'은 [s]로 발음된다. ① 레아는 고양이 가 한 마리 있다. ② 여기 한 소년이 있다. ③ 하늘은 파랗다. ④ 그는 내 맞은편에 있다. ⑤ 커피 드시겠어요?

2. [출제의도] 연독 이해하기

수 형용사 'onze' 앞, 명사 주어와 동사 사이, 유성 'h' 앞, 'et' 뒤에서는 연독을 하지 않는다. ① 그녀는 큰 소리로 말한다. ② 저기에 열한 명의 사람이 있다. ③ 알랭은 내일 아침에 도착한다. ④ 우리는 작은 호렘을 보고 있다. ⑤ 그녀는 바지와 치마가 한 개 있다.

3. [출제의도] 철자 표현하기

août : 8월, mars : 3월, janvier : 1월, juillet : 7월, novembre : 11월, tante : 숙모

4. [출제의도] 음식 어휘 이해하기

아침 식사로, 그들은 빵과 우유 한 잔을 먹습니다.

tasse는 여성명사임 ① 접시 ② 얼음 ③ 잔 ⑤ 병

5. [출제의도] 동사 어휘 이해하기

A: 실비, 너는 무엇을 하니?
B: 나는 편지를 쓴다.

① 읽다 ③ 노래하다 ④ 듣다 ⑤ 건너다

6. [출제의도] 수 형용사 표현하기

A: 너의 전화번호가 몇 번이니?
B: 01 92 42 13 85입니다.

① 901 ② 910 ③ 80 ④ 81 ⑤ 92

7. [출제의도] 주어 인정대명사 구별하기

① 그는 테니스를 친다. ② 그는 한국인이다. ③ 그는 머리가 아프다. ④ 그는 벡타이 다섯 개를 가지고 있다. ⑤ 눈이 많이 온다.

8. [출제의도] 강세형 인정대명사 사용하기

A: 로베르는 칸느 출신이다. 마르크도 역시?
B: 아니야. 그, 그는 니스 출신이다.

② 나 ③ 너 ④ 그녀 ⑤ 당신

9. [출제의도] 전치사의 쓰임 이해하기

A: 이 사진은 누구의 것이니?
B: 그것은 폴의 것이야.

② 로 ③ 의해 ④ 위에 ⑤ 안에

10. [출제의도] 동사의 용법 이해하기

루소 씨는 스포츠센터에서 일한다. 그는 매일 아침 일찍 출근하고 저녁 5시경에 사무실을 떠난다.

partir, venir, entrer, rentrer는 자동사로 전치사가 필요하고, quitter는 타동사이다. ① 출발한다 ② 들어간다 ③ 온다 ④ 되돌아온다

11. [출제의도] 지시 형용사 표현하기

○ 이번 여름은 너무 더워!
○ 저 초록색 새를 보세요!

12. [출제의도] 시간 확인하기

A: 회화 수업은 몇 시에 시작되니?
B: 12시 반에. 15분 남았어.

13. [출제의도] 사람 확인하기

A: 저 금발머리 소년은, 누구입니까?
B: 줄리앙의 사촌인, 셀린느입니다.
A: 와, 예쁘군요.

② 그녀는 어디 있습니까 ③ 무슨 일이니 ④ 그녀는 무슨 말을 합니까 ⑤ 무슨 색깔입니까

14. [출제의도] 대화의 순서 정하기

A: 이 원피스 언제?
B: 매우 아름답구나.
A: 나에게 잘 어울리니?
B: 응, 아주 잘 어울려.
A: 친절하구나!

15. [출제의도] 내용 이해하기

이웃 사람들의 축제	잔느 르게는 건물의 4층에 삽니다. 이번 축제일에는 저녁 7시부터 9시까지 그녀의 집에 이웃을 초대합니다.
------------	---

16. [출제의도] 출신지 답하기

A: 안녕! 내 이름은 카롤린이야. 너는?
B: 나, 나는 니콜라야. 넌 어디 출신이니?
A: 나는 프랑스인이야.

① 나는 강아지가 한 마리 있다 ② 나는 의사이다 ③ 나는 물을 마신다 ⑤ 나는 저녁식사를 한다

17. [출제의도] 거절 표현 이해하기

A: 우리 집에서 내일 저녁 파티가 있어. 올 수 있어?
B: 미안해, 벌써 약속이 있어.
A: 유감이야.

18. [출제의도] 부탁하기

A: 실례합니다, 소르본느 대학을 찾고 있는데요.
B: 음..... 곧장 가세요. 왼쪽에 있습니다.
A: 고맙습니다, 부인!

① 아무것도 아닙니다 ② 실례합니다 ③ 처음 만나 반갑습니다 ④ 기꺼이 ⑤ 전혀

19. [출제의도] 내용 이해하기

우리 집은 파리에서 버스로 2시간 30분 걸리는 곳에 있다. 걸어서 15분 거리에 마을이 있다. 집 가까이에는 작은 호수가 있다. 게다가 10킬로미터 떨어진 곳에 베르사이유 궁전처럼 아름다운 정원이 있는 오래된 성이 있다. 나는 친구들과 함께 그곳에 가는 것을 좋아한다. 나는 내 집에 대해서 만족한다.

20. [출제의도] 음식 권하기

A: 모두들 오세요. 식사하세요!
B: 냄새가 좋아요, 배가 많이 고파요.
A: 나도.
B: 모두들 맛있게 드세요!

① 여행 잘 다녀오세요 ③ 용기를 내세요 ④ 새해 복 많이 받으세요 ⑤ 좋은 하루 되세요

21. [출제의도] 소개 카드 이해하기

성	파스티르
이름	멜라니
주소	13007 마르세이유 샤리테가 27번지
나이	18살
전화	04 70 30 58 57
가족관계	아버지 : 토마, 48세 어머니 : 나탈리, 45세 언니 : 안니, 20세

① 멜라니는 언니가 두 명 있습니까? ② 멜라니는 마르세이유에 삽니까? ③ 안니는 멜라니의 언니입니까?

까? ④ 멜라니의 어머니는 48세입니까? ⑤ 파스티르는 멜라니의 성입니까?

22. [출제의도] 시간표 이해하기

	월	화	수	목	금
9시-10시	프랑스어	영어	수학		역사
10시-11시	수학	역사	프랑스어	프랑스어	음악
11시-12시		수학	영어	프랑스어	음악

A: 기욤, 지금 무슨 수업이니?
B: 수학이야. 오늘이, 수요일이거든.
A: 9시 5분전이야. 지각하겠다.

② 영어 ③ 역사 ④ 프랑스어 ⑤ 음악

23. [출제의도] 가격 묻기

A: 무엇을 원하십니까?
B: 빨간 사과 6개와 초록색 2개, 얼마입니까?
A: 12.50유로입니다, 선생님.

② 며칠입니까 ③ 무엇을 하십니까 ④ 무슨 일입니까 ⑤ 무슨 일입니까

24. [출제의도] 전화하기

A: 여보세요, 다미드 있어요?
B: 누구세요?
A: 저는 뱅자맹입니다, 부인.
B: 기다려. 바깥줄게.

① 잘 지내지 못합니까 ② 그는 없습니까 ③ 누구를 위한 것입니까 ④ 그는 당신 앞에 있습니까

25. [출제의도] 사물 확인하기

A: 이것은 무엇입니까?
B: _____.

ㄱ. 의자입니다 ㄴ. 마르탱 부인입니다 ㄷ. 꽃들입니다 ㄹ. 제복의 책입니다 ㄹ. 뾰의 친구들입니다

26. [출제의도] 내용 이해하기

어디로 휴가를 떠나십니까? 프랑스인들은 가족과 함께 바다에 가는 것을 더 선호합니다. 그러나, 당신이 휴가를 조용하게 보내고 싶다면 집이나 도시에 머무르지 말고 산으로 가세요. 사람이 많지 않고 공기도 신선합니다.

27. [출제의도] 사람 묘사하기

A: 저분이 새로 오신 국어 선생님이입니다.
B: 그분은 어떻게습니까?
A: 성격이 매우 좋습니다.

① 그는 시간이 있습니까 ③ 그는 누구에 대해서 말합니까 ④ 무슨 요일입니까 ⑤ 그는 무엇을 먹습니까

28. [출제의도] 프랑스 교육제도 이해하기

내 이름은 카미유입니다. 나는 리옹에 사는 고등학교생입니다. 1학년입니다. 나는 컴퓨터와 텔레비전을 매우 좋아합니다.

29. [출제의도] 프랑스 운동경기 이해하기

○ 프랑스의 전통적인 스포츠이다.
○ 쇠로 된 큰 공을 가지고 게임을 한다.
○ 공원에서 둘이나 여럿이 모여 경기를 한다.

① 벨립 ② 페탕크 ③ 볼랑가로스 ④ 랠리 다카르 ⑤ 투르 드 프랑스

30. [출제의도] 프랑스 인사법 이해하기

친한 친구 사이에 만났을 때는 뺨에 뽀뽀를 두 번 합니다. 어떤 곳에서 세 번이나 네 번 합니다.

[스페인어I]

1	③	2	⑤	3	②	4	③	5	③
6	⑤	7	②	8	②	9	④	10	③
11	①	12	⑤	13	②	14	③	15	①
16	④	17	①	18	①	19	②	20	①
21	④	22	④	23	⑤	24	②	25	④
26	④	27	①	28	③	29	⑤	30	⑤

1. [출제의도] 자음의 발음 구별하기

‘x’는 일반적으로 [ks] 혹은 [s]로 발음되나 예외적으로 ‘México’, ‘mexicano’, ‘Texas’ 등에서는 [x]로 발음된다. ‘g’는 ‘a, o, u, ue, ui’ 앞에서 [g], ‘e, i’ 앞에서 [x]로 발음된다. ① *hoja*에서 ‘h’는 어떠한 경우에도 발음되지 않는 묵음이며, ② *taxi*에서 ‘x’는 [ks]로 발음되고 ④ *lugar*의 ‘g’는 [g]로 발음된다. ⑤ *verano*의 ‘v’는 [b]로 발음된다.

2. [출제의도] 강세 위치 이해하기

모음이나 자음 ‘n’, ‘s’로 끝나는 단어는 끝에서 두 번째 음절의 모음에, 그 외의 자음으로 끝나는 경우에는 마지막 음절의 모음에 강세가 온다. 따라서 ①, ②는 마지막 음절인 ‘edad’, ‘abril’에 강세가 오며, ③, ④는 끝에서 두 번째 음절인 ‘orden’, ‘centro’에 강세가 온다.

3. [출제의도] 명사의 철자 이해하기

연필: lápiz, 핸드폰: móvil, 배낭: mochila, 구두: zapatos

4. [출제의도] 사물의 명칭 표현하기

fín(끝), pejo(머리카락), deporte(스포츠), pared(벽)

5. [출제의도] 신체 어휘 이해하기

zumo: 주스, ventana: 창문, blanco: 하양, bolso: 가방
① oreja ② ojo ③ mano ④ boca ⑤ nariz

6. [출제의도] 사물의 명칭 이해하기

A : 이것을 스페인어로 무엇이라고 해요?
B : 접이라고 해. 물을 마시기 위해 사용한다.
A : 그러면, 그것은요?
B : 나이프야. 고기를 자르기 위해 사용하지.
① 접시 ② 치즈 ③ 케익 ④ 포크

7. [출제의도] 전치사 이해하기

○ 우리는 세고비아에 대해서 이야기를 합니다.
○ 그는 11시경에 은행에 도착합니다.
○ 카롤리나는 병원에서 의사로서 일합니다.

전치사 ‘de’는 여러 가지 쓰임이 있는 전치사이다. 첫 번째 문장에서는 ‘~에 대하여’라는 의미를 가지며, 두 번째 문장에서는 시간 표현에 해당하는 ‘~경에’라는 뜻을 가진다. 마지막 문장은 ‘~로서’라는 자격을 나타낸다.

8. [출제의도] 소유형용사 이해하기

플라와 디에고는 이탈리아 출신입니다. 그러나 그들의 집은 쿠바에 위치해 있습니다.

소유형용사는 뒤에 오는 명사의 성과 수에 일치시켜야 한다. ‘casa’는 여성 단수명사로서 수식하는 소유형용사 ‘su’는 주어진 플라와 디에고가 아닌 집에 맞춰 형태가 변화하게 된다.

9. [출제의도] 명사의 성 구분하기

남성 명사: país(국가), arroz(쌀), poema(시), idioma(언어) / 여성 명사: sal(소금), suerte(운)

10. [출제의도] tener동사의 쓰임 이해하기

A : 갈증이 나. 뭔가 차가운 것을 마시고 싶어.
B : 우유 마셔. 오늘 오후에 외출할 거니?

A : 아니, 나갈 수 없어. 시험공부를 해야 해.

tener + sed(갈증): 감각의 표현, tener que + 동사
원형: 의무의 표현

11. [출제의도] hay와 ser동사의 쓰임 이해하기

A : 한국어 수업 시간에 몇 명의 학생들이 있습니까?
B : 30명이에요. 4명은 멕시코 사람입니다.

‘hay’동사는 불특정 주어의 존재 유무를 나타낼 때 쓰이며, ‘ser’동사는 신분, 국적 등 주어의 본질을 나타낼 때 쓰인다.

12. [출제의도] 신체 상태 표현하기

여자 : 아, 졸려! 자러 가야겠어요.
남자 : 잘 자!

① 역시 아니야 ② 환영해 ③ 축하해 ④ 동의해

13. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A : 1시간 후에 상점이 문을 닫아.
B : 지금 몇 시니?
A : 7시야.
B : 그러면, 상점은 8시에 문을 닫겠네.

① 1시에 ③ 6시 정각에 ④ 8시 반에 ⑤ 12시 45분에

14. [출제의도] 감사에 대한 응답 표현하기

A : 도와줄까? 아주 무거워 보여.
B : 정말 고마워.
A : 천만에.

① 미안해요 ② 실례해요 ④ 걱정 마 ⑤ 틀렸어

15. [출제의도] 의도 파악하기

A : 너 스페인어 공부하니?
B : 응, 스페인 음악을 들으려고 공부해.
A : 스페인어 잘 하니?
B : 아직은 아니야. 너는?
A : 조금 해. 그것을 매일 공부하고 있어.
B : 너는 무엇을 위해 스페인어를 공부하니?
A : 스페인 영화를 보기 위해서야.

16. [출제의도] 유감 표현하기

A : 어디에 가니?
B : 바닷가에 가. 나와 함께 갈래?
A : 미안해. 안 돼. 오늘이 엄마 생신이야.
B : 괜찮아. 나중에 보자.

① 좋아 ② 물론이야 ③ 만나서 반가워 ⑤ 기꺼이

17. [출제의도] 직업 표현하기

A : 프란시스코 데 코야는 직업이 무엇입니까?
B : 화가입니다. 프라도 박물관에서 ‘카를로스 4세’의 가족 같은 코야의 유명한 작품들을 볼 수 있습니다.

② 명량하다 ③ 미혼이다 ④ 웨이터이다 ⑤ 간호사이다

18. [출제의도] 안부 인사말 이해하기

A : 좋은 아침이야.
B : 좋은 아침이야. 어떻게 지내니?
A : 매우 잘 지내, 고마워. 너는?
B : 그저 그래. 고마워.

② 어떤 사람이니 ③ 무엇으로 만들었니 ④ 어떤 것을 원하니 ⑤ 이름이 뭐니

19. [출제의도] 전화 표현 이해하기

A : 여보세요?
B : 안녕하세요. 셀리아 있어요?
A : 네, 있어요. 누구세요?
B : 저는 그녀의 친구 호르헤입니다.
A : 네, 지금 바로 줄게요.
B : 감사합니다.

20. [출제의도] 행동 묘사하기

A : 누가 로사야? 노래하고 있어?
B : 아니. 그녀는 날씬한 아가씨야. 춤을 추고 있어.
A : 아, 이제 찾았어.

21. [출제의도] 개인 정보 이해하기

나는 호세입니다. 나는 똑똑하고 잘생겼습니다. 나는 인터넷 쇼핑을 좋아합니다. 나에게는 아주 친절한 삼촌이 있습니다. 그의 이름은 미겔 고메스입니다. 지금 페루의 리마에서 살고 있습니다. 나이는 50세이고 작가입니다.

22. [출제의도] 날씨 표현하기

A : 나가려면 외투와 장갑을 착용해야 해. 밖에 눈이 와.
B : 잘됐다! 내일 스키 탈 수 있겠네.

deber + 동사원형: ~해야만 한다

23. [출제의도] 식당에서의 대화 이해하기

A : 빈 테이블이 있습니까?
B : 예, 있습니다.
A : 메뉴판 좀 보여 주세요.
B : 잠깐만요. 여기 있습니다.

① 극장 ② 궁전 ③ 약국 ④ 서점 ⑤ 식당

24. [출제의도] 날짜 표현하기

A : 오늘은 며칠입니까?
B : 10일입니다.

① 봄입니다 ③ 광장에 있습니다 ④ 6월입니다
⑤ 5°C 입니다

25. [출제의도] 수업 시간표 이해하기

① 루페는 3개의 언어를 배운다. ② 루페는 화요일에 수업이 없다. ③ 프랑스어 수업은 월요일 첫 시간이다. ④ 지리 수업은 오전에 끝난다. ⑤ 역사 수업은 수요일 9시에 시작한다.

26. [출제의도] 가족 관계에 따른 호칭 파악하기

파코의 부인은 에바이다. 아나와 클라라는 파코와 에바의 딸이다. 클라라의 자녀들은 하이메와 엘레나이다. 따라서 하이메는 아나의 조카이다.

① 손자 ② 사촌 ③ 할아버지 ⑤ 형제

27. [출제의도] 위치 표현하기

① 고양이는 책들 위에 있다. ② 의자는 여자아이의 옆에 있다. ③ 책들은 의자 밑에 있다. ④ 안경은 의자 위에 있다. ⑤ 여자아이는 의자와 고양이 사이에 있다. ‘encima de’와 ‘sobre’는 ‘~위에’라는 뜻을 가진다.

28. [출제의도] 스페인 어권 음식 이해하기

A : 파에야는 스페인의 전통 음식이고, 세미체는 페루의 음식이야. 멕시코의 것은 무엇이야?
B : 타코야. 맛있고 대중적인 음식이야.

29. [출제의도] 스페인 어권 축제 이해하기

○ 1월 6일이다.
○ 어린이들에게 매우 중요한 날이다.
○ 어린이들은 1월 5일 밤에 선물을 기다리며 잠이 든다.

① 크리스마스 ② 라스 파야스 ③ 성 주간 ④ 새해
⑤ 동방박사의 날

30 [출제의도] 스페인 어권 관광 명소 이해하기

여기에서의 나의 생활은 행복하다. 학교는 예쁘고 바다 근처에 있다. 일요일마다 구엘 공원에 가고 거리에서는 성가족 성당, 까사 밀라, 까사 바트요와 같은 가우디의 건축물들을 볼 수 있다.

[중국어 I]

1	①	2	④	3	③	4	①	5	①
6	⑤	7	②	8	①	9	⑤	10	③
11	④	12	④	13	③	14	①	15	②
16	⑤	17	⑤	18	④	19	⑤	20	②
21	④	22	③	23	③	24	②	25	①
26	①	27	③	28	⑤	29	②	30	②

1. [출제의도] 한어병음 알기

diànhuà 전화기, 전화

① dà ② fēng ③ dú ④ tài ⑤ dì, dī, de

2. [출제의도] 파음자 성조 알기

shù : (동사) 세다, shù : (명사) 수

① bàn ② chá ③ kè ④ běn ⑤ dí, de

3. [출제의도] 발음 이해하기

帮助 zhù

① 猪 zhū ② 族 zú ③ 注 zhù ④ 主 zhǔ ⑤ 租 zū

4. [출제의도] 운동에 관한 어휘 알기

갑: 너 무슨 운동 하고 싶니?

을: 나는 축구를 하고 싶어.

② 배구 ③ 야구 ④ 농구 ⑤ 탁구

5. [출제의도] 부사 ‘一起’의 쓰임 알기

갑: 이번 주 일요일에 너 공원에 산책 가니?

을: 응, 무슨 일이야?

갑: 나도 가려고 하는데 길을 몰라서, 나와 함께 가면 어때?

을: 문제 없어!

② 자주 ③ 이미 ④ 일제 ⑤ 약간

6. [출제의도] 겸양에 관한 어휘 이해하기

갑: 나 오늘 몸이 좀 안 좋는데, 우리 다음에 가서, 정말 미안해!

을: 괜찮아. 그럼 나 혼자 갈게.

① 나쁘지 않아 ② 틀림없어 ③ 고마워할 필요 없어 ④ 시간이 없어

7. [출제의도] 양사의 쓰임 이해하기

ㄱ. 그의 가족은 여섯 자이다.

ㄴ. 이 바지 한 조는 매우 비싸다.

ㄷ. 그녀는 방금 신발 한 켤레를 샀다.

ㄹ. 나는 자전거 한 대를 빌렸다.

ㄴ. 支 zhi: 가늘고 긴 물건을 세는 양사

条 tiáo: 강, 바지 등을 세는 양사

ㄷ. 只 zhi: 짝을 이루는 물건의 한쪽을 세는 양사

辆 liàng: 차, 자전거 등을 세는 양사

8. [출제의도] 전치사 ‘离’의 쓰임 이해하기

갑: 렌안면은 여기에서부터 얼마나?

을: 조금 멀어요. 대략 30분 정도 걸려요.

② ~에 대해서(대상) ③ ~에서(장소) ④ ~에서(출발점) ⑤ ~를 향하여(방향)

9. [출제의도] 접속사 ‘一边, 一边’의 쓰임 이해하기

갑: 올해 겨울방학에 나는 베이징에 여행 갈 예정이야.

을: 그래? 네가 베이징에 간다면 여행도 하면서 중국어도 배울 수 있어.

① ~조차도 ~하다 ② 만약 ~라면 ~하다 ③ 비록 ~하지만 ~하다 ④ ~ 때문에 ~하다

10. [출제의도] ‘比’를 사용한 비교 표현 알기

나는 오늘이 어제보다 더 춥다고 느낀다.

비교문의 형식: 주어 + ‘比’ + 비교 대상 + ~하다

11. [출제의도] ‘二, 两’의 쓰임 이해하기

㉔ 2일은 ‘二日’로 표기

12. [출제의도] 가격 표현 이해하기

갑: 입장료가 한 장에 얼마입니까?

을: 80원입니다.

갑: 우리는 어른 세 명과 아이 한 명인데, 모두 얼마입니까?

을: 아이는 반값이니, 당신들 표 네 장은 모두 280원입니다.

13. [출제의도] 책망 표현 이해하기

갑: 샤오진은 돈을 쓰는데 줌씀이가 커.

을: 그래, 개는 부모님이 고생하며 일하는 걸 이해하지 못해.

14. [출제의도] 권유 표현 이해하기

갑: 내가 무릎 한국 노래 어때?

을: 매우 듣기 좋은데. 난 아주 좋아.

갑: 그림, 네 차례야.

을: 노래는 무슨? 아마 듣기 안 좋을 거야.

갑: 그래도 불러 봐!

② 내 말이 ③ 그건 그래 ④ 이렇게 하자 ⑤ 말이 그렇다는 거지

15. [출제의도] 표지판 내용 알기

아들: 엄마, 나 여기에서 수영하고 싶어요.

엄마: 저 표지판을 좀 봐, 여기에서는 수영할 수 없어.

① 대화를 하다 ③ 자전거를 타다 ④ 사진을 찍다 ⑤ 빨래를 하다

16. [출제의도] 말 전하기 표현 이해하기

갑: 듣자 하니 샤오밍은 다음 달에 미국으로 공부하러 가려고 한다면서요.

을: 정말 그런 일이 있어요?

갑: 확실하지 않아요, 저도 다른 사람 말을 들은 거예요.

① 샤오밍은 외국어 배우는 것을 좋아한다.
② 샤오밍은 공부하는 것을 안 좋아한다.
③ 을은 갑에게 미국으로 공부하러 갈 것을 권한다.
④ 을은 다른 사람이 말한 것이 사실이라고 들었다.
⑤ 갑과 을은 샤오밍의 일이 사실인지 아닌지 모른다.

17. [출제의도] 취미 표현 이해하기

갑: 우리 베드민턴 경기 보러 가는 것 어때?

을: 좋아. 너도 베드민턴 좋아해?

갑: 베드민턴 경기는 안 본 것이 없어.

① 안 본다 ② 보지 않았다 ③ 역시 본다 ④ 볼 것이다 ⑤ 모두 본다

18. [출제의도] 길 묻기 표현 이해하기

갑: 우체국 어떻게 가죠?

을: 곧장 앞으로 가다가, 사거리에 도착하면 오른쪽으로 도세요.

갑: 그런 다음에는요?

을: 좀 더 가면 왼쪽에 바로 있습니다.

19. [출제의도] 감사 표현 이해하기

갑: 이것들은 모두 제가 만든 거예요. 맛 좀 보세요.

을: 이렇게 많은 요리를 만들다니, 정말 쉽지 않은데요!

갑: 많이 드세요, 예의 차리지 마시고요.

을: 감사합니다. 그럼 체면 차리지 않겠습니다.

① 필요 ② 싫어요 ③ 감기 걸렸어요 ④ 축하해요

20. [출제의도] 시간 표현 이해하기

갑: 내일 만리정정에 가는 것 어때요?

을: 좋아요. 몇 시에 갈까요?

갑: 아침 8시 반 어때요?

을: 제가 오전에 일이 있어서요. 12시 이후에 갑시다!

갑: 좋아요. 올 때까지 기다릴게요.

21. [출제의도] 전화 표현 이해하기

갑: 여보세요. 거기 상하이은행인가요?

을: 전화 잘못 거셨습니다.

갑: 뭐라고요? 다시 한 번 말씀해 주세요.

을: 잘못 거셨어요. 여기는 산둥은행입니다.

갑: 죄송합니다.

① 누구 찾으세요? ② 그는 나갔어요. ③ 그는 글을 쓰고 있어요. ⑤ 난징은행인가요?

22. [출제의도] 추측 표현 이해하기

갑: 오늘 내가 뭘까, 네가 주문해.

을: 어떻게 그래? 내가 지난번에 사지 않았니?

갑: 그제 내가 나 이사 하는 것 도와줬잖아. 오늘도 내가 뭘까.

① 물론이야 ② 당연히 ③ 안 돼 ④ 좀 할 수 있어 ⑤ 별로야

23. [출제의도] 날씨 표현 알기

갑: 봐, 밖에 비 온다. 너 우산 가져가는 것 잊지 마.

을: 알겠습니다. 말씀 들을게요.

24. [출제의도] 속담 표현 이해하기

갑: 샤오리가 요즘 열심히 공부하네. 전에는 달마다 잠만 자고 공부 안 했는데.

을: 정말? 해가 서쪽에서 뜨겠네.

갑: 누가 아니래!

① 남의 떡이 커 보인다 ③ 호랑이도 제 말 하면 온다 ④ 낡은 것이 가야 새 것이 온다 ⑤ 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다

25. [출제의도] 제언 표현 이해하기

다음 주 토요일 오후에 우리 샤오란 테러러 공항에 가요.

① 저 꼭 갈게요. ② 무슨 영화요? ③ 샤오란은 없어요. ④ 저는 비행기를 타고 왔어요. ⑤ 당신 가족에는 누가 있나요?

26. [출제의도] 중국 명언 이해하기

순자는 사상가이다. 그는 일찍이 “앉아서 말하는 것은 일어서서 행동하는 것만 못하다.”라고 말했다. 이 말은 앉아서 말하는 것과 비교해 보면, 행동하는 것이 더 중요하다는 의미이다.

27. [출제의도] 문장 순서 배열하기

갑: 모레가 내 생일이야.

을: 그래? 생일 축하해!

갑: 모레 저녁에 너 우리 집에 와.

을: 좋아, 너의 집 어디야?

갑: 우리 집은 바로 학교 근처에 있어.

28. [출제의도] 중국의 문자 표현(해음자) 알기

○ 동글동글한 것
○ 과일 의 일종
○ ‘평안하다’와 발음이 비슷하다.
○ 일부 중국인은 12월 24일에 친구에게 준다.

① 배 ② 월병 ③ 만토우 ④ 바나나

29. [출제의도] 중국의 선물 문화 알기

갑: 이것은 무엇입니까?

을: 이것은 중국 사람들이 돈을 빨간색 봉투에 넣어 선물로 삼는 것입니다.

갑: 언제 사용하죠?

을: 일반적으로 결혼할 때와 설날에 사용합니다.

① 경국 ③ 우표 ④ 교차 ⑤ 만두

30. [출제의도] 중국의 놀이 문화 이해하기

그것은 놀이의 일종으로, 중국 춘추전국시대로부터 기원하였으며, 그것은 가로세로 19개의 선이 있고, 검은색과 흰색의 알을 가지고 노는 것이다. 한국 일본에서 매우 유명하다.

[일본어 I]

1	①	2	④	3	②	4	②	5	③
6	①	7	⑤	8	②	9	③	10	②
11	①	12	④	13	⑤	14	③	15	①
16	⑤	17	③	18	①	19	①	20	⑤
21	④	22	④	23	⑤	24	②	25	④
26	③	27	④	28	③	29	④	30	⑤

1. [출제의도] 가타카나 어휘 알기

가로피를 가타카나의 어휘는 순서대로 アドレス, コンビニ、メール이므로 화살표 방향으로 들어갈 글자를 연결하면 アニメ가 된다.

2. [출제의도] 장음 이해하기

오늘 영어 선생님은 치마를 입고 있습니다.

きょう의 う, えいこの い, せんせい の い, スカートの ‘-’가 장음이다.

3. [출제의도] 동음이의어 알기

◦차 드세요. 뜨거우니까, 조심하세요.
◦오늘은 어제보다 뜨네. 빨리 시원해졌으면 좋겠어.

あつ이는 ‘熱い(뜨겁다)’, ‘暑い(덥다)’, ‘厚い(두껍다)’ 등의 뜻이 있다.

4. [출제의도] 형용사의 어휘 알기

◦지금 만나고 싶은 사람은 누구입니까?
◦볼펜을 사용하지 않으면 안 됩니다.
◦이것은 유명한 가수에 의해 쓰여졌습니다.

(가) 会いたい (나) 使わなければ (다) 書かれました
① ふるい ② わかい ③ とおい ④ ちかい ⑤ わるい

5. [출제의도] 동사의 다의어 알기

◦한국에서 일본에 전화를 걸는 것은 간단합니다?
◦남에게 펜을 끼치지 마세요.

① 일어나(다) ② 내리(다) ④ 닫(다) ⑤ 보이(다)

6. [출제의도] 형용사의 다의어 알기

② 능숙함 ③ 훌륭함 ④ 맛있다 ⑤ 잘 함

7. [출제의도] 부사어 알기

◦이제서 우리 집에 안 오니?
◦이 문제는 도저히 모르겠어.

① 꼭 ② 왜 ③ 또 ④ 반드시

8. [출제의도] 문장 구조 이해하기

답을 아는 사람은 손을 들어 주세요.

ㄱ. 들어 ㄴ. 손을 ㄷ. 주세요 ㄹ. 아는 ㅁ. 답을

9. [출제의도] 동사의 음연 이해하기

◦이 책, 읽어 보고 싶습니다.
◦여기에 앉아도 됩니까?

(가) 読んで (나) すわっても

10. [출제의도] 수수 표현 이해하기

학생1: 그 구두, 좋아 보이네. 네가 산거야?

학생2: 아니, 엄마가 사 주었어.

① (내가 남에게)주었다 ② (남이 나에게)주었다 ③ 받았다 ④ (내가 남에게)주지 않았다 ⑤ (남이 나에게)주지 않았다

11. [출제의도] 동사의 시제 이해하기

밥을 _____ ‘잘 먹었습니다.’라고 말합니다.

ㄱ. 먹을 때 ㄴ. 먹은 후에 ㄷ. 먹기 전에 ㄹ. 먹고 있을 때

12. [출제의도] 정보 제공 표현 이해하기

A: 2월도 내일로 끝나네요.

B: 그러게요. 그런데 히나마쓰리는 무슨 요일이죠?
오늘이 화요일이니까.....

A: 히나마쓰리는 3월 3일이니까 토요일이네요.

① 수 ② 목 ③ 금 ⑤ 일

13. [출제의도] 격려·위로 표현 이해하기

A: 축구부는 어때?
B: 즐겁지만 매일 연습이 있어.
A: 어이쿠, 그거 힘들겠네.

① 한가함 ② 강하다 ③ 편리함 ④ 적다

14. [출제의도] 사양 표현 알기

A: 여러분, 조금 더 이때요(드실래요)?
B: 네. 부탁해요.
C: 저는 이제 됐어요.

① 좋아합니다 ② 원합니다 ④ 소중합니다 ⑤ 먹고 싶습니다

15. [출제의도] 시간 표현 알기

A: 10시 5분 전이야. 슬슬 돌아갈까?
B: 아직 편찮아. 저 시계 5분 빠르거든.

16. [출제의도] 작별 인사말 알기

A: 언제라도 또 오세요.
B: 고맙습니다. 그러면, 이만 실례하겠습니다.
A: 그럼, _____.

① 또 봐요 ② 건강하게 지내세요 ③ 잘 가요 ④ 조심해서 가세요 ⑤ 어서 오세요

17. [출제의도] 상황 설명 표현 알기

A: 왜 그래요(여디가 아프세요)?
B: 어제부터 목이 아파서요.

18. [출제의도] 되묻기 표현 알기

A: 마에다씨는 정말로 키가 크군요.
B: 그래요? 하지만, 반에서는 두 번째인데요.
A: 네? 더 큰 사람이 있던 말이에요?

② 안 돼? ③ 그래, 그래. ④ 물론. ⑤ 네, 네.

19. [출제의도] 가족 소개 표현 이해하기

김 씨에게
김 씨, 안녕하세요. 다카카입니다. 오늘은 저의 가족을 소개하겠습니다. 저는 5인 가족이고 부모님과 형과 남동생이 있습니다. 아버지는 음악 선생님이고, 어머니는 회사원입니다. 부모님은 여행을 좋아합니다. 형은 대학교 1학년이고, 남동생은 중학생입니다. 우리들 3형제는 야구를 매우 좋아합니다. 김씨의 가족은 몇 명입니까?

20. [출제의도] 선택 표현 이해하기

A: 여기요. 이 백타이는 얼마죠?
B: 3,100엔입니다.
A: 조금 비싸네요. 조금 더 싼 것은 없나요?
B: 이곳은 어떠세요? 2,500엔입니다만.
A: 좋네요. 그럼, 그렇게 할게요.

21. [출제의도] 점순 표현 알기

A: 이 씨, 정말로 일본어가 들렸네요.
B: _____.

① 아뇨, 아뇨 ② 당치도 않아요 ③ 아니요, 아직 멀었어요 ④ 그것 참 유감이군요 ⑤ 그렇지 않아요

22. [출제의도] 정보 요구 표현 이해하기

A: 몇 권까지 빌릴 수 있습니까?
B: 5권까지입니다.
A: 이 사진도 빌릴 수 있습니까?
B: 아니요. 사진은 빌릴 수 없습니다.

① 집 ② 약국 ③ 은행 ④ 도서관 ⑤ 우체국

23. [출제의도] 비교·대비 표현 이해하기

A: 선생님, ‘어느 쪽과’ ‘어느 것’은 어떻게 다릅니까?
B: ‘어느 쪽’은 두 개 중에서 1개를 선택할 때, ‘어느 것’은 3개 이상의 것에서 1개를 선택할 때에 사용합니다. 예를 들면, ‘_____?’처럼 말합니다.

① 음료수는 어느 것으로 할래
② 차와 커피 중에서 어느 쪽이 좋아

③ 네 개 중, 올바른 것은 어느 것인가

④ 과일 중에서 어느 것이 제일 좋아

⑤ 하양과 검정과 노란색 종이 있는데 어느 쪽으로 할래

24. [출제의도] 권유·제안 표현 이해하기

A: 도쿄행 표 사 두었습니다.

B: 아, 고맙네요. 그러면 어디에서 만날까요?

① 언제 놓았습니까? ③ 제가 산 것 같아요 ④ 거기에서 사고 있겠습니까 ⑤ 표를 사 주세요

25. [출제의도] 안내문의 내용 이해하기

학생식당 안내

◦월요일~금요일: 오전 8시~오후 10시

토요일: 오전 8시~오후 4시(일요일은 쉼니다.)

◦매뉴: 소바 530엔, 우동 650엔, 카레 800엔, 라면 900엔

※ 식사 후

1. 남은 음식은 식당 앞 쓰레기통에 버려 주세요.

2. 접시는 출구에 있는 테이블 위에 놓아주세요.

3. 숟가락은 빨간 통에 넣어 주세요.

26. [출제의도] 글의 내용 이해하기

4월 7일 토요일

오늘은 친구와 우에노 공원에 꽃구경을 하러 갔다. 그곳에는 가족과 함께 온 사람이 많았다. 벚꽃이 매우 아름다웠다. 나는 도시락을 (갑작) 잊었지만, 친구가 가지고 왔기 때문에 함께 먹었다. 정말로 맛있었다. 다음에는 내가 도시락을 싸 가야겠다고 생각했다.

① 친구는 도시락을 잊고 왔다.

② 나는 가족과 함께 꽃구경을 하러 갔다.

③ 나는 도시락을 가지고 가지 않았다.

④ 우에노 공원에는 혼자 온 사람이 많았다.

⑤ 나는 도시락을 싸지 않는 편이 좋다고 생각했다.

27. [출제의도] 포스터의 내용 이해하기

白金고등학교 문화제

◦11월 16일(금) 수업 후 ~ 21:00

- 동아리 활동 안내, 발표

◦11월 17일(토) 09:00 ~ 16:00

- 콘서트, 영화제

※ 다른 학교 (학생들도) 모두 오세요!

28. [출제의도] 일본의 의복 문화 알기

손님: 저....., 기모노 비슷한 것을 찾고 있는데요.(사려고 하는데요).

점원: 기모노 비슷한 것이라고요?

손님: 네, 운전 등에 갖을 때 입는 것으로 기모노는 아니라고 생각하는데요.

점원: 아, 유카타요.

잠시만 기다려 주세요.

① 고타쓰 ② 다다미 ④ 낫토 ⑤ 신칸센

29. [출제의도] 일본의 연중행사 이해하기

연하장은 새해를 축하하기 위해 보내는 인사 편지입니다. 예전에는 새해가 밝으면 연하장을 써서 보냈지만, 요즘은 1월 1일에 연하장이 도착하도록 12월에 보냅니다. (미처) 보내지 못한 사람에게 연하장을 받고 나서야 답장을 보내는 경우도 있습니다. 연하장에는 ‘새해 복 많이 받으세요,’ ‘올해도 잘 부탁드립니다.’ 등의 인사말을 씁니다. 그리고 연하장에는 여러 가지 그림이 사용되고 있습니다. 그 중에서도 십이지의 그림이 자주 사용되고 있습니다.

30. [출제의도] 일본의 전통 장식을 알기

ㄱ. ‘마네키네코’라고 합니다.

ㄴ. 아이의 건강을 기원하는 마쓰리에 사용합니다.

ㄷ. 가게나 집에 두면 좋은 일이 있다고 합니다.

ㄹ. 다리를 들고 있는 것은 돈이아 손님을 부르는 것이라고 합니다.

[러시아어I]

1	①	2	③	3	⑤	4	②	5	①
6	④	7	③	8	①	9	④	10	①
11	④	12	⑤	13	⑤	14	②	15	④
16	④	17	④	18	②	19	⑤	20	①
21	③	22	③	23	③	24	②	25	③
26	②	27	①	28	③	29	②	30	⑤

1. [출제의도] 모음의 약화 현상 알기

모음 'o'는 강세 음절에서만 /o/로 발음한다.

2. [출제의도] 경자음과 연자음 구별하기

자음 'я' 뒤에 모음 'я, ё, ю, е, и'와 'ь'가 올 때, 연자음 /ja/로 발음한다.

3. [출제의도] 가족에 관한 어휘의 철자 알기

할머니 : БАБУШКА

1. 아버지나 어머니의 어머니
2. 나이 든 여성

4. [출제의도] 식사에 관한 어휘 알기

저녁에 우리 집에 손님이 올 것입니다. 나는 저녁 식사로 불고기와 잡채를 만들 것입니다. 그들이 한국 음식을 좋아하기를 바랍니다.

- ① 물 ③ 밥 ④ 의자 ⑤ 고기

5. [출제의도] 동사의 의미 알기

A: 경기장에 가자. 거기서 축구 경기가 있을 거야.
B: 좋은 생각이야! 그런데 표는?
A: 매표소에서 살 수 있어.

- ② 쉬다 ③ 가르치다 ④ 축하하다 ⑤ 권하다

6. [출제의도] 계절에 관한 어휘 알기

весна: 봄, лето: 여름, осень: 가을, зима: 겨울
① 색깔 ② 가구 ③ 교통수단 ④ 계절 ⑤ 요일

7. [출제의도] 형용사의 변화 이해하기

'глаз'가 복수 명사이므로 형용사의 복수형 'голубые'를 쓴다.

A: 그녀는 어떻게 생겼어요?

B: 무척 아름답워요. 그녀는 키가 크고, 눈이 하얀색이에요.

8. [출제의도] 전치사의 용법 이해하기

출발지를 나타내는 전치사는 명사에 따라 다르다. 'почта'에는 'с'를 쓰고, 'магазин'에는 'из'을 쓴다.

A: 너희들은 어디에서 오는 거니?

B: 마샤는 우체국에서 오는 거고, 나는 가게에서 오는 거야.

9. [출제의도] 부정 성격 이해하기

존재 부정의 부인칭 술어 구문에서 과거 시제는 'не было'를 쓴다.

A: 몇 시에 일어났니?

B: 기억이 안 나, 그때 시계가 없었거든.

10. [출제의도] 여격 지배 동사 이해하기

동사 'помогать' 뒤에는 여격을 쓴다.

시험 전에 우리는 어려운 문제를 푸는 것을 서로서로 돕기 위해 도서관에 모입니다.

11. [출제의도] 격 변화 알기

ㄱ. '~를 닮다'는 'похож на кого'이다.

ㄴ. 시간 표현의 대격으로 'Всю жизнь'을 쓴다.

ㄷ. 당신은 누구를 닮았습니까?

ㄹ. 세르게이에게는 딸이 두 명 있습니다.

ㅁ. 당신은 이 신문에 흥미가 있습니까?

ㅂ. 나는 평생 피아노를 연주했습니다.

ㅅ. 나는 당신이 나의 집에 들르기를 바랍니다.

12. [출제의도] 행위 표현 알기

A: 그녀는 무엇을 하고 있습니까?

B: 그녀는 등산을 하고 있습니다.

① 공원에서 책을 읽고 있습니다 ② 홀에서 춤을 추고 있습니다 ③ 바다에서 수영을 하고 있습니다 ④ 호텔에서 자고 있습니다

13. [출제의도] 소개 표현 이해하기

A: 제 이름은 올렉 이바노비치입니다.

B: 만나서 반가워요! 저는 이반 안토노비치입니다.

① 가야 할 시간이에요 ② 다음에 만나요 ③ 잘 지내고 있어요 ④ 안녕히 가세요

14. [출제의도] 나이 표현 이해하기

A: 너는 나보다 나이가 많니?

B: 나는 너보다 한 살 어려.

15. [출제의도] 가격 묻는 표현 알기

A: 이 벡타이 좀 보여주시겠어요?

B: 여기에 있습니다.

A: 얼마입니까?

B: 1000루블입니다.

① 어떻게 가야 합니까 ② 며칠입니까 ③ 어떻게 지내십니까 ⑤ 몇 시입니까

16. [출제의도] 부탁 표현 이해하기

A: 당신의 이름과 주소를 써 주세요.

B: 죄송하지만, _____ 제 것을 가져오지 않았어요.

A: 여기에 제 것이 있어요, 가져가세요!

B: 고마워요, 무척 친절하시군요.

ㄱ. 저에게 볼펜을 좀 주세요. ㄴ. 볼펜을 가지고 주세요. ㄷ. 볼펜을 빌릴 수 있을까요? ㄹ. 제 볼펜을 팔고 싶어요.

17. [출제의도] 인사 표현 이해하기

A: 이게 누구야? 올라! 정말 오랜만이야!

B: 그래, 마리아, 안녕! 너는 어떻게 지냈니? 나는 러시아에서 2년 동안 공부했어.

① 곧 만남시다. ② 우리는 오래 만나 왔다. ③ 나는 최근에 너를 보았다. ④ 우리는 오랫동안 못 만났다. ⑤ 더 이상 너를 만나지 않았다.

18. [출제의도] 인도 표현 이해하기

A: 당신은 얼마나 자주 수영장에 가시나요?

B: _____.

① 드물게 ② 9월 ③ 아침마다 ④ 매일 ⑤ 일주일에만 한 번

19. [출제의도] 기원 표현 알기

A: 방학 때 뭐 할 거니?

B: 가족과 블라디보스토크에 갈 거야.

A: 정말 좋겠다! 여행 잘 다녀와!

B: 고마워.

① 안 돼 ② 맛이 없어 ③ 안됐구나 ④ 네가 틀렸어

20. [출제의도] 날씨 표현 알기

모스크바			
오늘	내일	목요일	금요일
2월 19일	20일	21일	22일

① 눈 ② 맑음 ③ 비 ④ 흐림 ⑤ 맑음

21. [출제의도] 편지의 내용 이해하기

친애하는 사사!

너의 결혼식에 나를 초대해 주어서 기뻐.

결혼을 축하해!

너의 행복과 건강과 영원한 사랑을 기원합니다.

인사를 전하며, 타냐가

22. [출제의도] 장래 희망 표현하기

A: 소희야, 너는 뭐가 되고 싶니?

B: 나는 의사가 되어서 아픈 사람들을 위해 일하고 싶어.

23. [출제의도] 추측 표현 알기

A: 엠파, 니나 어디에 있어요?

B: 확실히 모르겠는데. 아마도, 학교에 있을 거야.

③ 반드시

24. [출제의도] 전화 통화 내용 이해하기

A: 여보세요! 알론 좀 바꿔 주실 수 있으세요?

B: 누구세요?

A: 친구 밀라예요.

B: 그는 지금 막 나갔어요.

A: 다시 전화 드려도 될까요?

B: 그러세요, 안녕히 계세요.

25. [출제의도] 길 찾기 표현 알기

A: 실례하지만, 여기 지하철역이 어디에 있나요?

B: 두 번째 교차로까지 직진하신 후 우회전하세요. 그러면 왼쪽에 보일 거예요.

A: 감사합니다.

26. [출제의도] 소개 글의 내용 이해하기

이 사람들은 나의 친구들입니다. 그들의 이름은 안나와 막심입니다. 그들은 모스크바에서 왔습니다. 지금 그들은 서울에 삽니다. 막심은 사업가이고, 안나는 대학생입니다. 그녀는 문학을 공부합니다. 그들은 영어를 잘합니다.

27. [출제의도] 광고의 내용 이해하기

휴일에만	
아침 식사	
수프+샐러드	199루블
케이크	210루블
(케이크 주문 시 차는 무료)	

28. [출제의도] 러시아의 학교생활 알기

러시아의 점수 체계는 5점 만점이다.

A: 오늘 수업 어땠니? 잘 했니?

B: 물론이죠! 5점 받았어요. 자, 보세요!

A: 그래, "참 잘했어요"구나! 아주 잘했어!

① 2점 ② 3점 ④ 1점 ⑤ 4점

29. [출제의도] 러시아의 축일 알기

러시아에서 1월 7일은 큰 축일입니다. 많은 사람들이 일을 하지 않고 사랑하는 사람들과 시간을 보냅니다. 추위할아버지와 눈꽃소녀는 이 축일의 상징입니다. 그들은 어린이들에게 선물을 줍니다.

① 부활절 ② 성탄절 ③ 마슬레니차(봄맞이 축제) ④ 러시아의 날 ⑤ 여성의 날

30. [출제의도] 러시아의 관광 명소 알기

A: 페테르부르크에서 무엇을 볼 수 있는지 아는 사람 있나요?

B: 저요. 네프스키 대로, 마린스키 극장, 에르미타주, 성 바실리 사원, 이삭 성당어요.

A: 좋은 답변이네요. 하지만 안타깝게도, 그 중 하나는 페테르부르크가 아니라, 모스크바에 있어요.

① 에르미타주 ② 네프스키 대로 ③ 마린스키 극장 ④ 이삭 성당 ⑤ 성 바실리 사원

[한문 I]

1	②	2	①	3	①	4	⑤	5	②
6	⑤	7	③	8	①	9	③	10	③
11	④	12	④	13	①	14	⑤	15	③
16	⑤	17	③	18	③	19	④	20	⑤
21	⑤	22	①	23	③	24	④	25	②
26	①	27	①	28	②	29	②	30	④

1. 【출제의도】한자의 뜻 알기

㉠ 全(전) 온전하다, 모두

2. 【출제의도】한자의 음 알기

ㄱ. 士(사) 선비 ㄴ. 仕(지) 벼슬
ㄷ. 吉(길) 길하다 ㄹ. 壯(장) 씩씩하다

3. 【출제의도】자전에서 한자 찾기

㉠ 房(방) : 戶(호)부 4획 ㉡ 賓(빈) : 貝(패)부 7획

4. 【출제의도】한자의 형·음의 알기

象(상) 코끼리, 상형의 원리

5. 【출제의도】한자의 짜임 알기

手(수) + 寺(사) = 持(지) 잡다
君(군) + 邑(읍) = 郡(군) 고을

6. 【출제의도】어휘의 한자표기 알기

配應(배려)

7. 【출제의도】성어를 바르게 알기

세로 열쇠 : 竹馬故友(죽마고우)
가로 열쇠 : 溫故知新(온고지신)

8. 【출제의도】어휘의 의미 알기

波及(파급)

9. 【출제의도】대화의 내용에 알맞은 성어 찾기

㉠ 下馬評(하마평) : 관직에 임명될 후보자에 관한 풍설.

10. 【출제의도】글의 내용에 해당하는 성어 찾기

① 大同小異(대동소이) ② 積小成大(적소성대)
③ 至誠感天(지성감천) ④ 自初至終(자초지종)
⑤ 先公後私(선공후사)

11. 【출제의도】글의 의미를 바르게 이해하기

看晨月, 坐自夕.(간선월, 좌자석.)

해석: 새벽달 보자고, 저녁부터 앉아 기다린다.

12. 【출제의도】대화의 내용에 알맞은 성어 찾기

㉠ 思考(사고) : 생각하고 궁리함.
㉡ 史庫(사고) : 국가의 중요한 서적을 보관하던 서고.

13. 【출제의도】글의 내용과 의미가 통하는 속담 찾기

① 騎馬, 欲率奴.(기마, 욕솔노.) : 말을 타면 종을 거느리고 싶다.
② 養子息, 知親力.(양자식, 지친력.) : 자식을 길러보아야 부모님의 수고로움을 안다.
③ 窮人之事, 翻亦破鼻.(궁인지사, 번역파비.) : 궁한 사람의 일은 얻어저도 또한 코가 깨진다.
④ 天之方崩, 牛出有穴.(천지방붕, 우출유혈.) : 하늘이 바야흐로 무너지더라도 솟아날 구멍이 있다.
⑤ 我腹既飽, 不察奴飢.(아복기포, 불찰노기.) : 내 배가 이미 부르던 종의 굶주림을 살피지 않는다.

[14~15]

安而不忘危, 存而不忘亡, 治而不忘亂. 是以身安而國家可保也.(안이불망위, 존이불망망, 치이불망난. 시이신안이국가가보야.)

해석: 편안해도 위험을 잊지 않으며, 보존되어도 망함을 잊지 않으며, 잘 다스려져도 환란을 잊지 않는다. 이 때문에 몸이 편안해지고 국가가 보존될 수 있는 것이다.

14. 【출제의도】글의 내용에 알맞은 한자 찾기

⑤ 亂(난) : 어지럽다

15. 【출제의도】글의 내용과 의미가 통하는 성어 찾기

① 愚公移山(우공이산) : 어떤 일이든 끊임없이 노력하면 반드시 이루어짐.
② 合縱連橫(합종연횡) : 소진의 합종설과 장의의 연횡설.
③ 有備無患(유비무환) : 미리 준비가 되어 있으면 걱정할 것이 없음.
④ 脣亡齒寒(순망치한) : 서로 밀접한 사이에 어느 한 쪽이 망하면 다른 한쪽도 온전하기 어려움.
⑤ 巧言令色(교언영색) : 아첨하는 말과 알랑거리는 태도.

16. 【출제의도】글의 내용에 해당하는 단문 찾기

① 幼而不學, 老無所知.(유이불학, 노무소지.) : 어려서 배우지 않으면, 늙어서 아는 것이 없다.
② 積善之家, 必有餘慶.(적선지가, 필유여경.) : 선행을 쌓은 집에 반드시 남는 경사가 있다.
③ 施恩勿求報, 與人勿追悔.(시은물구보, 여인물추회.) : 은혜를 베풀었으면 보답을 구하지 말고, 남에게 주었으면 후회하지 말라.
④ 待有餘而後濟人, 必無濟人之日.(대유여이후제인, 필무제인지일.) : 여유가 있기를 기다린 뒤에 남을 구제한다면, 반드시 남을 구제할 날이 없을 것이다.
⑤ 擇其善者而從之, 其不善者而改之.(택기선자이종지, 기불선자이개지.) : 그 선한 사람을 가려서 그를 따르고, 선하지 않은 사람을 가려서 고친다.

17. 【출제의도】문장을 바르게 이해하기

貴人有眼鏡, 老年觀書, 小字看大.(귀인유안경, 노년관서, 소자간대.)

해석: 귀한 사람들이 안경을 가지고 있으니, 노인이 책을 보면 작은 글자가 크게 보였다.

[18~19]

(가) 滿招損, 謙受益.(만조손, 겸수익.)
(나) 人生不學, 如冥冥夜行.(인생불학, 어명명야행.)
(다) 河海, 不擇細流, 故能就其深.(하해, 불택세류, 고능취기심.)

해석: (가) 교만함은 손해를 부르고, 겸손함은 이익을 받는다. (나) 사람이 살아가면서 배우지 않으면, 어둠이독한 밤길을 다니는 것과 같다. (다) 황하와 바다는 가는 물줄기를 가리지 않으므로 그 깊음을 이룰 수 있다.

18. 【출제의도】의미상 바꾸어 쓸 수 있는 한자 찾기

③ 若(약) : 만약

19. 【출제의도】단문의 내용을 바르게 이해하기

④ 桑田碧海(상전벽해) : 세상일의 변천이 심함.

[20~21]

子曰: 篤信好學, 守死善道. <중략> 天下有道則見, 無道則隱. 邦有道, 貧且賤焉, 恥也. 邦無道, 富且貴焉, 恥也.(자왈, 독신호학, 수사선도. <중략> 천하유도즉현, 무도즉은, 방유도, 빈자천연, 치야, 방부도, 부차귀연, 치야.)

해석: 공자가 말했다. “독실하게 믿고 배우기를 좋아하며, 죽음으로 (그 도를) 지켜서 도를 (실천하는 일을) 잘 해야 한다. <중략> 천하에 도가 있으면 (자신을) 드러내고 도가 없으면 (자신을) 숨긴다. 나라에 도가 있으면 가난하고 천한 것이 부끄러운 일이며, 나라에 도가 없으면 부유하고 귀한 것이 부끄러운 일이다.

20. 【출제의도】문장을 바르게 풀이하기

해석참조

21. 【출제의도】글의 내용을 바르게 이해하기

해석참조

[22~23]

每歲八月十五日, 男女共聚歌舞, 分作左右隊, 曳大索兩端, 以決勝負. 索若中絕, 兩隊仆地, 則觀者大笑.(매세팔월십오일, 남녀공취가무, 분작좌우대, 예대삭양단,

이결승부, 삭악중절, 양대부지, 즉관자대소.)

해석: 매년 팔월 십오 일에 남녀가 함께 모여 노래하고 춤추며, 좌우로 편을 갈라서 큰 줄의 양쪽 끝을 당겨서 승부를 겨룬다. 줄이 만약 중간에 끊어져서 양편이 땅에 넘어지게 되면 구경꾼이 크게 웃었다.

22. 【출제의도】문장을 바르게 읽기

歌舞(가무): 노래와 춤

23. 【출제의도】글의 내용을 바르게 이해하기

해석참조

24. 【출제의도】글의 의미를 바르게 이해하기

生乎吾後, 其間道也, 亦先乎吾, 吾從而師之.(생호오후, 기문도야, 역선호오, 오종이사지.)

해석: 내 뒤에 태어났더라도 도를 들은 것이 또한 나보다 먼저면 내가 그를 좇아서 스승으로 삼는다.

[25~27]

後白, 爲吏判, 務崇公論, 不受請託. <중략> 一日, 有族人往見, 語次示求官之意, 後白, 變色, 示以一錄. 後白, 曰: “吾錄子名, 將欲擬望, 今子有求官之語, 若求者得之, 則非公道也. 惜乎! 子若不言, 可以得官矣.” 其人, 大慙而退.(후백, 위이판, 무송공론, 불수청탁, <중략> 일일, 유족인왕견, 어차시구관지의, 후백, 변색, 시이일록, 후백, 왈: “오록자명, 장육의망, 금자유구관지의, 약구자득지, 즉비공도야. 석호! 자악불언, 가이득판의.” 기인, 대참이퇴.)

해석: 후백이 이조판서가 되었을 때, 공론을 힘써 숭상하여 청탁을 받지 않았다. <중략> 하루는 어떤 친척이 찾아가 뵈다가 말이 차츰 벼슬을 구하는 뜻을 보이니, 후백이 표정이 변하며 하나의 기록을 보였다. 후백이 말하길, “내가 그대의 이름을 기록하여 장차 관직에 추천하고자 하였는데, 지금 그대가 벼슬을 요구하는 말이 있으니, 만약 요구한 사람이 얻는다면 공정한 도리가 아니다. 애석하다! 그대가 만약 말하지 않았다면 관직을 얻을 수 있었을 것이다.” 그 사람이 크게 부끄러워하며 물러갔다.

25. 【출제의도】문장을 바르게 풀이하고 이해하기

26. 【출제의도】문장의 풀이 순서 알기

27. 【출제의도】문장의 내용을 바르게 이해하기

25~27번 해석참조

[28~30]

(가) 白日依山盡(백일의산진) 黃河入海流(황하입해류)
欲窮千里目(욕궁천리목) 更上一層樓(갱상일층루)
(나) 擊鼓催人命(격고취인명) 回頭日欲斜(회두일욕사)
黃泉無一店(황천무일점) 今夜宿誰家(금야숙수가)

해석: (가) 밝은 해는 산에 기대어 지고, 황하는 바다에 들어가 흐르네. 천리 밖 끝까지 다 바라보려고 하여, 다시 누각을 한 층 더 오르네.
(나) 북을 치며 내는 소리는 사람 목숨 제촉하고, 돌아보니 해도 지려 하는구나. 저승에는 주막 한 곳 없다 하니, 오늘 밤은 누구 집에서 잘거나?

28. 【출제의도】한시를 바르게 풀이하기

해석참조

29. 【출제의도】한시의 내용과 형식을 바르게 이해하기

(가)의 제3구에는 공간적 배경이 나타나 있지 않다.
(나)의 운자(韻字)는 ‘斜’, ‘家’이다.

30. 【출제의도】한시를 바르게 감상하기

해석참조

이 면은 여백입니다.