

**2014학년도 예비수능 모의평가 제2외국어&한문영역 일본어
정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	④	②	④	③	①	③	①	④	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	⑤	⑤	④	②	①	③	⑤	②	③
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	③	①	⑤	⑤	②	⑤	②	①	②	④

[해설]

1. [정 답] ⑤

[출제의도] 발음 및 철자 : 일본어 문자 カタカナ의 표기

[해 설] ベッド[bed]침대, スプーン[spoon]스푼, パソコン「パーソナルコンピューター」의 준말

2. [정 답] ④

[출제의도] 발음 및 철자 : ‘빌리다’와 ‘빌려주다’의 한자 구별

[해 설]

- 선생님께 빌린 사전을 돌려주었다.
- 친구에게 영어 노트를 빌려주었다.

貸す빌려주다, 借りる빌리다

3. [정 답] ②

[출제의도] 어휘 : 한자읽기

[해 설] 具合상태, 형편 返事 へんじ 대답, 응답 便利だ べんり 편리하다 用事 ようじ 용건 予定 よてい 예정

4. [정 답] ④

[출제의도] 어휘 : 신체관용구

[해 설]

A : 그는 생각이 완고해서 이야기가 통하지 않는다.

B : 그렇구나.

A : 이 이야기 다른 사람한테 말하지마.

B : 괜찮아. 나 입 무거우니까.

口がおもい(말수가 적다) 口がかたい(입이 무겁다)

5. [정 답] ③

[출제의도] 어휘: 동사 관용표현

[해 설]

- 오빠(형)에게는 사람을 보는 눈이 없다.
- 꿈을 꾸는 사람의 장래는 밝다.

人を見る: 사람을 보다(어떠한 사람인지 보고 판단하다)

目がない: ①(판단하는) 눈이 없다, 안목이 없다 ② 매우 좋아하다.

ゆめをみる: 꿈을 꾸다

6. [정 답] ①

[출제의도] 어휘: 접두어 ‘お’, ‘ご’의 쓰임.

[해 설]

‘お’, ‘ご’는 정중도를 높이거나 말투를 부드럽고 아름답게 하는 미화어의 역할을 함

‘お’: 주로 순수한 일본어에 접속

‘ご’: 한자어에 접속.

7. [정 답] ③

[출제의도] 문법: な형용사의 과거형 활용

[해 설]

요요기 공원은 넓고 무척 깨끗했다(깨끗했습니다)

어미 ‘-だ’ 를 ‘-だった’(-였다), ‘-でした’(-였습니다)로 바꾸어 활용함

8. [정 답] ①

[출제의도] 문법 : 동사의 부정형(ない형)

[해 설]

1류(5단) : あ단+ ない

2류(1단) : 어미 ‘る’를 빼고 + ない

3류(불규칙) : しない・こない

歩く(あるく) 걷다, 押す(おす) 누르다, 밀다

9. [정 답] ④

[출제의도] 문법 : 동사의 의지권유형 + とする(~하려고 하다)

[해 설]

A : 계속 기다렸어.

B : 미안해. 전화를 걸려고 했지만 바빠서….

電話をする(전화를 걸다) · 電話をかける(전화를 걸다) · 電話に出る(전화를 받다)

電話を切る(전화를 끊다)

10. [정 답] ③

[출제의도] 조사 : 조사의 쓰임

[해 설]

a. 남동생은 애니메이션만 보고 있다.

b. 노력했지만, 가능했던 것은 이것 밖에 없다.(이것 뿐이다)

c. 그 사람이야말로 내가 찾고 있던 사람이다.

ばかり:~만, ~뿐 しか+ ない:~밖에 ~하지 않는다(부정과 수반되는 조사)

こそ: ~야말로(강조)

11. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 : 물건사기

[해 설]

점원 : 결정하셨나요?

손님 : 네. _____

お決まりですか 결정되었나요?

決まる: 결정되다 お+ます형+ですか (존경표현 ~ 이십니까?)

①이것 ~하세요(권유표현) どうぞ: 상황에 따라 ‘드세요. 가세요. 들어오세요’등 상대방에게 권하는 표현으로 쓰임.

② 이것으로 할게요 ③ 이것 주세요 ④이것이 좋습니다 ⑤이것 부탁드립니다.

12. [정 답] ⑤

[출제의도]의사소통기능 : 칭찬에 대답하기

[해 설]

다나카 : 일본어 능숙해 졌군요.

김○○ : 아니에요. 아직 멀었습니다.

다나카 : 그렇지만 발음이 전보다 훨씬 좋아 졌습니다.

①얼마 남지 않았습니다. ②물론입니다. ③실례합니다. ④그것 참 유감이군요.

⑤그렇지 않습니다.

일본인은 자신의 능력에 대한 칭찬을 들었을 때 겸손하게 부정하는 것이 일반적임

13. [정 답] ⑤

[출제의도]의사소통기능 : 시간표현, ‘あと+시간의 양’

[해 설]

토모코 : 벌써 8시 50분이다. 한국드라마 시작할거야.

준 : 아, 그 드라마? 앞으로 1시간 남았어(있어).

토모코 : 그렇구나. 9시 뉴스가 끝나고 나서구나.

14. [정 답] ④

[출제의도]의사소통의 기능 : 글의 내용의 이해

[해 설]

쓰레기는 정해진 날에 버려주세요.

타는 쓰레기	월/ 목
타지 않는 쓰레기	금

15. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능 : 확인, 동의표현

[해 설]

박 : 해보니 김치를 만드는 것도 그렇게 어렵지 않죠?
 야마구치 : _____. 생각보다 쉽네요(간단하네요)

- ①아니오 ②과연 ③괜찮습니다, 좋습니다 ④(남의 공간에 들어갈 때) 실례합니다
 ⑤그렇게 합시다.

16. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통기능 : 의뢰표현

[해 설]

전철이 들어옵니다. 위험하기 때문에 노란선 안쪽으로 물러서 _____

‘待ってください(기다려 주세요)’를 ‘お+ます+ください’를 사용하여 존경도를 높임
 待つ(기다리다) 持つ(가지다, 들다) 乗る(타다) 守る(지키다) 引く(끌다, 당기다, 연주하다)

17. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용의 이해

[해 설]

5월 17일(목) 맑음
 내일 선생님 댁에서 5시부터 파티가 있다. 야마우치씨도 신지군도 온다고 한다.
 나는 부서활동(클럽활동)이 있어서 조금 늦을 것 같다. 백화점에서 선생님이 좋아하는 케익을 사가야겠다. 사모님(선생님의 부인)과 선생님의 아이를 만나는 것은 오랜만이라서 정말 기대가 된다.

- ①야마우치씨와 백화점 앞에서 만난다. ②신지군은 부서활동 때문에 조금 늦는다.
 ③금요일에 선생님의 댁을 방문한다. ④선생님의 아이는 케익을 매우 좋아한다.
 ⑤선생님의 가족을 만나는 것은 처음이다.

18. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능 : 위치표현을 나타내는 어휘

[해 설]

마리 : 유키야, 미안. 거기 구두 좀 가져다 줄래?
유키 : 좋아. 어느 거야?
마리 : 음, 아래에서 2번째 한 가운데야
유키 : 알았어. 이거네.

二番目の真ん中 : ~目(め) ~째, 真ん中(まんなか) 한가운데

19. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용의 이해

[해 설]

A : 짜증나. 이 책상 꿈쩍도 안해.
B : 정말. 마츠모토군이 있으면 좋겠는데 ...
A : 그 애, 힘이 세니까.
B : 아, 마츠모토군이 왔다!

動く(うごく) 움직이다 vs 働く(はたらく)일하다

20. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통기능 : 권유, 승낙표현

[해 설]

주인 : 커피 한잔 더 _____?
손님 : 네 잘먹겠습니다.

어떠세요? : どうですか。いかがですか。

괜찮으세요? : いいですか。よろしいですか。

‘おかわり いただけますか’는 ‘한잔 더 마실 수 있을까요?’ 의 뜻으로 상대방에게 부탁하거나 허락을 구하는 뜻이 된다.

21. [정답]③

[출제의도] 의사소통기능 : 사과표현

[해설] '죄송합니다'의 다양한 표현

わるい・ごめん・すみません・ごめんなさい・もうしわけありません 등

ごめんください : 실례합니다(남의 집을 방문할 때)

22. [정답] ①

[출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용의 이해

[해설]

아르바이트를 하지 않겠습니까?

☞ 남자로 건강하면 ok입니다.

☞ 일본어를 할 수 없어도 상관없습니다.

☞ 짐을 나르는 일입니다.

☞ 토요일 오후 7시부터 11시까지 일하게 됩니다.

☞ 시급 1300엔으로 식사가 포함됩니다.

☎ 03-××××-1234

23. [정답]⑤

[출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용의 이해

[해설]

일본인은 소바나 우동뿐만 아니라, 라면도 좋아한다. 라면이라고 하면 보통 생라면을 말한다. 인기가 있는 라면집 앞에는 항상 사람들이 줄을 서고 1시간정도 기다리는 경우도 있다. 라면에는 '쇼유라면(간장라면)', '미소라면(된장라면)', '시오라면(소금라면)' 등 다양하다. 손님은 그 중에서 자신이 좋아하는 것을 골라서 먹는다. 라면은 싼 가격으로 마음도 몸도 따뜻해지는 인기 메뉴이다.

①라면은 가장 싼 음식이다.

②라면은 쇼유 맛과 시오 맛뿐이다.

③일본인은 소바보다 라면을 좋아한다.

④맛있는 라면은 만드는데 1시간이나 걸린다.

⑤손님은 자신이 좋아하는 라면을 골라서 먹는다.

24. [정답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능 : 격려표현, 부사 きっと

[해설]

A : 어두운 얼굴이네. 무슨 일 있어?

B : 아니, 내일 시험이 좀 걱정이 돼서.

A : 걱정하지마. 꼭 _____

B : 그렇게 되면 좋겠는데...

①몸조심하세요 ②화이팅(열심히 해) ③수고하셨습니다 ④덕택에 ⑤잘 될거야

25. [정답] ②

[출제의도] 의사소통기능 : 글의 내용의 이해

[해설]

이치로 : 좋은 집이네. 주변에 나무도 많고...

유나 : 고마워. 하지만 회사까지 1시간이나 걸리고, 역까지 멀어서 말야.

이치로 : 역까지 어떻게 가니?

유나 : 대체로 자전거야

26. [정답] ⑤

[출제의도] 의사소통기능: 전화표현

[해설]

하야시 :네, 여보세요. 사쿠라 고등학교입니다.

노다 : 저, 하야시 선생님 계십니까?

하야시 :네, 제가 하야시입니다. 실례합니다만_____.

①아닙니다. ②건강하세요? ③수고하셨습니다 ④신세를 지겠습니다 ⑤누구세요
お世話になる : 신세를 지다.

27. [정답] ②

[출제의도] 문화 : 글의 내용의 이해

[해설]

일본에서는 여자가 결혼하면 보통 성이 바뀝니다. 예를 들면, 야마다 하나코씨가 기무라군과 결혼하면 키무라 하나코가 됩니다. 그래서 결혼한 것을 ‘저 이름이 바뀌었습니다.’라든가 ‘오늘부터 키무라가 되었습니다’라고 말하거나 한다. 오랜만에 만난 사람의 성이 바뀌었다면 결혼했다고 생각해도 좋습니다. 반대로 남자가 여자쪽을 따라서 바꾸는 경우도 있습니다. 만약 이혼하면 원래의 성으로 돌아옵니다.

28. [정 답] ①

[출제의도] 어휘 : 가족호칭

[해 설]

kchoi : 한국에서는 어머니의 여동생을 이모, 아버지의 여동생을 고모라고 부릅니다만, 일본에서는 뭐라고 부릅니까?

egao : 일본에서는 어머니의 여동생도 아버지의 여동생도 ‘_____’라고 부릅니다. 그래서 누구인지 알 수 있도록 ‘요코하마 이모’라든가 ‘미치코 이모’와 같이 살고 있는 곳이나 이름을 붙여서 부르곤 한다.

①아줌마(친척관계의 여자어른) ②아저씨(친척관계의 남자어른)

③할머니 ④할아버지 ⑤여동생

29. [정 답] ②

[출제의도] 문화 : 금기어, 동사의 어휘

[해 설]

태희 : 아 미끄러진다.

카오리 : 태희야! 오늘은 그런 말 하면 안돼.

태희 : 어, 왜?

카오리 : 일본에서는 「금기어」 라는게 있어서. 오늘처럼 중요한 시험이 있을 때는 「すべる」라든가 「_____」라든가하는 말은 하지 않는 거야.

태희 : 아, 그렇구나.

おくる:보내다, おちる:떨어지다, すわる:앉다, ながる:던지다, のこる:남다

30. [정답] ④

[출제의도] 문화 : 일본의 도시의 위치

[해설]

- 일본의 옛 수도입니다.
- 여름의 기온마즈리가 유명합니다.
- 킨카쿠지 등 많은 절이 있습니다.



일본의 3대 마즈리

きょうと ぎおんまつ 京都(祇園祭り) おおさか てんじんまつ 大阪(天神祭り) とうきょう かんだ まつ 東京(神田祭り)